**Самоанализ практического занятия для педагогов ДО**

**Характеристика детского коллектива.**

1. **Наименование детского объединения, год обучения.**
2. **Характеристика коллектива: познавательные интересы, отношение к учению; сознательность дисциплины; отношение к общественно-полезному труду; культурный кругозор.**
3. **Характеристика коллектива по успешности усвоения материала**
4. **Уровень обученности кружковцев**:

 5. **Тема занятия и её место в системе тем, в логике процесса обучения.**

 **6. Ожидаемый результат.**

1. **Схема самоанализа занятия:**
2. **Сколько обучающихся по списку, сколько присутствовало на занятии.**
3. **Готовность помещения к занятию, оборудование рабочего места.**
4. **Полнота методического обеспечения (наглядность, дидактический материал), оснащение необходимыми средствами.**
5. **Чёткость организации начала занятия, мотивация на учебную деятельность.**
6. **Тема. Была ли она названа детям.**
7. **Поставленные цели, их комплексность: образовательная, развивающая, воспитательная.**
8. **Адекватность содержания поставленным целям, их соответствие особенностям детского коллектива.**
9. **Образовательно-познавательная значимость материала, практическая ценность.**
10. **Логика занятия: наличие этапов (каких?) на занятии, их оправданность; преемственность этапов; целесообразность в распределении времени на различных этапах, подведение итогов каждого этапа.**
11. **Оправданность применяемых форм, методов, приёмов на данном занятии на различных этапах.**
12. **Соответствие способов работы поставленным целям и содержанию.**
13. **Сочетание общих, групповых и индивидуальных форм организации деятельности обучающихся на занятии.**
14. **Способы поддержки работоспособности детей.**
15. **Занимательная часть занятия.**
16. **Формы контроля ЗУН на занятии.**
17. **Наличие и методика проведения итогового и рефлексивного этапов занятия.**
18. **Психологическая атмосфера на занятии (общение педагога и обучающихся).**

**Общий вывод.**