**Методические рекомендации**

**педагогам, участникам конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям, при подготовке конкурсного задания**

**«Защита образовательной программы»**

Защита образовательной программы предполагает презентацию реализуемой программы в форме доклада при сопровождении компьютерной презентации.

**Рекомендации к представляемому докладу**

В докладе, в обязательном порядке должны быть отражены следующие параметры.

1. Название и краткая информация о реализуемой программы (направленность, цель, задачи, форма и сроки обучения, для какого возраста обучающихся разработана, краткое содержание, дидактические принципы, отличительные особенности и т.д.), актуальность и инновационность программы, обоснованность разработки программы (если внесены изменения, то какие и почему).

2. Учёт разных образовательных потребностей обучающихся: организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с мотивированными и одарёнными детьми , с детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с отклоняющимся поведением и др. Применяемые традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся с разными образовательными потребностями, здоровьесбережение и формирование культуры здорового образа жизни  обучающихся.

3. Наличие методики, обоснованное применение образовательной технологии, педагогических методов, приёмов, системность их применения.

4. Результативность программы: организация и проведение мониторингов реализации программы, характеристика КИМ , формы контроля , положительная динамика предметных результатов обучающихся за 3 последних года,), сформированность компетентностей

**- в самостоятельной предметной деятельности** (умение самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении широкого круга проблем, в том числе творческого и поискового характера, умение оценивать и прогнозировать последствия и риски, умение проектировать, использовать приёмы анализа и синтеза для решения поставленных задач; умение самостоятельно выбирать основания, критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; умение организовывать и проводить опыты, эксперименты, наблюдения, формулировать выводы);

- **в социокультурной и гражданской сфере** (умение регулировать своё поведение, физическое и эмоциональное состояния; умение оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей; умение оценить результаты профессиональной пробы; умение устанавливать взаимодействие: согласовывать и координировать деятельность с другими её участниками, объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива, включаться в различное ролевое поведение; соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни)

**- в информационно-коммуникативной сфере: (**умение структурировать информацию, свободно ориентироваться и работать с текстами художественного, научного, публицистического и официально-делового характера, в том числе на иностранном языке; умение искать, находить и хранить необходимую информацию, свободно пользоваться сетью Интернет для поиска, получения и передачи информации; владение основными видами публичных выступлений (монологическое высказывание, дискуссия, дебаты, полемика)

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня, профессиональное самоопределение обучающихся по итогам реализации программы, итоги диагностических исследований педагога-психолога.

5. Общая оценка эффективности компетентностного подхода реализации дополнительной общеразвивающей программы

с ОВЗ, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

**Общие требования к сопровождающей компьютерной презентации**

1. Каждая презентация будет рассматриваться и с точки зрения содержания, и с точки зрения связи с материалом выступления, представленным на Конкурс, и с точки зрения дизайна.
2. Презентация не может составлять единственное содержание материала. Она обязательно должна являться дополнением к основному выступлению.
3. Чередование текстового материала с таблицами, диаграммами, фотографиями и т. д.
4. Наличие графических объектов (рисунки, изображения, диаграммы, фотографии и т.п.), тематика изображений должна соответствовать представляемому информационному материалу;
5. Целесообразность применения графических изображений.

Презентация не должна дублировать текст доклада!

Рекомендации составлены методическим кабинетом МКУ ДО «ДДТ»