**Показатели сформированности универсальных учебных действий**

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Личностные универсальные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наличие нравственных и поведенческих ценностей** | **Оценка** | **Средний показатель** |
| **Обучающегося** | **Родителей**  | **Педагога** |
| **1** | **Знает историю своей Родины, ее строй, символику** |  |  |  |  |
| **2** | **Знает культуру своего народа** |  |  |  |  |
| **3** | **Экологическое сознание**  |  |  |  |  |
| **4** | **Знание основ ЗОЖ и способов здоровьесбережения** |  |  |  |  |
| **5** | **Следование моральным нормам** |  |  |  |  |
| **6** | **Готовность к самообразованию и самовоспитанию** |  |  |  |  |
| **7** | **Готовность к взаимопомощи, к сопереживанию**  |  |  |  |  |
| **8** | **Адекватная самооценка своего поведения** |  |  |  |  |
| **9** | **Уважение и принятие других** |  |  |  |  |
| **10** | **Умение конструктивно разрешать конфликты** |  |  |  |  |
| **11** | **Участие в социально значимых мероприятиях** |  |  |  |  |

**Регулятивные универсальные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умеет** | **Оценка** | **Средний показатель** |
| **Обучающегося** | **Родителей**  | **Педагога** |
| **1** | **Ставить цели** |  |  |  |  |
| **2** | **Планировать пути достижения этих целей**  |  |  |  |  |
| **3** | **Принимать решения** |  |  |  |  |
| **4** | **Адекватно оценивать правильность своих действий** |  |  |  |  |
| **5** | **Предвидеть результат действий** |  |  |  |  |
| **6** | **Прилагать волевые усилия, преодолевая трудности** |  |  |  |  |
| **7** | **Регулировать свое эмоциональное состояние** |  |  |  |  |

**Коммуникативные универсальные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умеет**  | **Оценка** | **Средний показатель** |
| **Обучающегося** | **Родителей**  | **Педагога** |
| **1** | **слушать**  |  |  |  |  |
| **2** | **Формулировать собственное мнение**  |  |  |  |  |
| **3** | **Учитывать мнение других** |  |  |  |  |
| **4** | **Умение сотрудничать в группе** |  |  |  |  |
| **5** | **Брать ответственность** |  |  |  |  |
| **6** | **Использовать адекватные языковые средства** |  |  |  |  |

**Познавательные универсальные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умеет**  | **Оценка** | **Средний показатель** |
| **Обучающегося** | **Родителей**  | **Педагога** |
| **1** | **Выделять главное и второстепенное** |  |  |  |  |
| **2** | **Обобщать и сравнивать** |  |  |  |  |
| **3** | **Ставить проблему, аргументировать ее** |  |  |  |  |
| **4** | **Осуществлять расширенный поиск информации** |  |  |  |  |
| **5** | **Проводить исследования** |  |  |  |  |
| **6** | **Делать выводы** |  |  |  |  |

**Критерии оценки социальных Возрастные категории:**

**умений и навыков по 10-балльной системе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Возраст** |
| **Мл.** | **Ср.** | **Ст.** |
| **Низкий** | **1 – 2,9**  | **1 – 3,9**  | **1 – 4,9**  |
| **Средний** | **3 – 4,9**  | **4 – 6,9**  | **5 – 7,9**  |
| **Высокий**  | **5 – 7**  | **7 – 8**  | **8 – 10** |

**1 – неизвестно**

**2 – навыков не, но есть знания, как делать**

**3 – зачатки навыков**

**4 – слабые навыки**

**5 – неустойчивые навыки**

**6 – владеет большей частью навыков**

**7 – навык сформирован**

**8 – устойчивый навык**

**9 – полностью владеет навыком**

**10 – отлично владеет всегда**

**Показатели сформированности универсальных учебных действий**

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Личностные универсальные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наличие нравственных и поведенческих ценностей** | **Оценка** | **Средний показатель** |
| **Обучающегося** | **Родителей**  | **Педагога** |
| **1** | **Знает историю своей Родины, ее строй, символику** |  |  |  |  |
| **2** | **Знает культуру своего народа** |  |  |  |  |
| **3** | **Экологическое сознание**  |  |  |  |  |
| **4** | **Знание основ ЗОЖ и способов здоровьесбережения** |  |  |  |  |
| **5** | **Следование моральным нормам** |  |  |  |  |
| **6** | **Готовность к самообразованию и самовоспитанию** |  |  |  |  |
| **7** | **Готовность к взаимопомощи, к сопереживанию**  |  |  |  |  |
| **8** | **Адекватная самооценка своего поведения** |  |  |  |  |
| **9** | **Уважение и принятие других** |  |  |  |  |
| **10** | **Умение конструктивно разрешать конфликты** |  |  |  |  |
| **11** | **Участие в социально значимых мероприятиях** |  |  |  |  |

**Регулятивные универсальные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умеет** | **Оценка** | **Средний показатель** |
| **Обучающегося** | **Родителей**  | **Педагога** |
| **1** | **Ставить цели** |  |  |  |  |
| **2** | **Планировать пути достижения этих целей**  |  |  |  |  |
| **3** | **Принимать решения** |  |  |  |  |
| **4** | **Адекватно оценивать правильность своих действий** |  |  |  |  |
| **5** | **Предвидеть результат действий** |  |  |  |  |
| **6** | **Прилагать волевые усилия, преодолевая трудности** |  |  |  |  |
| **7** | **Регулировать свое эмоциональное состояние** |  |  |  |  |

**Коммуникативные универсальные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умеет**  | **Оценка** | **Средний показатель** |
| **Обучающегося** | **Родителей**  | **Педагога** |
| **1** | **слушать**  |  |  |  |  |
| **2** | **Формулировать собственное мнение**  |  |  |  |  |
| **3** | **Учитывать мнение других** |  |  |  |  |
| **4** | **Умение сотрудничать в группе** |  |  |  |  |
| **5** | **Брать ответственность** |  |  |  |  |
| **6** | **Использовать адекватные языковые средства** |  |  |  |  |

**Познавательные универсальные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умеет**  | **Оценка** | **Средний показатель** |
| **Обучающегося** | **Родителей**  | **Педагога** |
| **1** | **Выделять главное и второстепенное** |  |  |  |  |
| **2** | **Обобщать и сравнивать** |  |  |  |  |
| **3** | **Ставить проблему, аргументировать ее** |  |  |  |  |
| **4** | **Осуществлять расширенный поиск информации** |  |  |  |  |
| **5** | **Проводить исследования** |  |  |  |  |
| **6** | **Делать выводы** |  |  |  |  |

**Критерии оценки социальных Возрастные категории:**

**умений и навыков по 10-балльной системе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Возраст** |
| **Мл.** | **Ср.** | **Ст.** |
| **Низкий** | **1 – 2,9**  | **1 – 3,9**  | **1 – 4,9**  |
| **Средний** | **3 – 4,9**  | **4 – 6,9**  | **5 – 7,9**  |
| **Высокий**  | **5 – 7**  | **7 – 8**  | **8 – 10** |

**1 – неизвестно**

**2 – навыков не, но есть знания, как делать**

**3 – зачатки навыков**

**4 – слабые навыки**

**5 – неустойчивые навыки**

**6 – владеет большей частью навыков**

**7 – навык сформирован**

**8 – устойчивый навык**

**9 – полностью владеет навыком**

**10 – отлично владеет всегда**