

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»

План-конспект занятия по дополнительной общеобразовательной обще-
развивающей программе «Радуга творчества»

Тема: «Кукла – оберег «Колокольчик»

Автор:
Курочкина Светлана Валерьевна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Вихоревка, 2020



Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»

Цель программы: Овладение теоретическими и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.

Дата проведения занятия: 10 марта 2020

Тип занятия: получение новых знаний

Целевая группа: обучающиеся 2-3 класса.

Год обучения: 1 год обучения

Продолжительность занятия: 1 академический час, продолжительность 1 академического часа 45 минут.

Тема занятия: Кукла – оберег «Колокольчик»

Цель занятия:

Знакомство с новым видом деятельности – изготовление куклы оберега «Колокольчик».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с обереговыми куклами и их назначением;
- познакомить с изготовлением русской тряпичной куклой - Колокольчик;
- научить работать по технологической карте;
- познакомить с натуральными тканями и растениями, из которых они изготовлены;
- умение защищать творческий продукт;

Развивающие:

- способствовать развитию эстетического и художественного вкуса;
- развивать умения работать в команде;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение, возрождение и уважение к традициям духовной культуры русского народа;

Образовательная технология:

Проблемное обучение

Методы, приемы:

Диалогическое изложение, рассуждающее изложение, «Кластер», инструктаж; наглядно – иллюстративный, демонстрация образцов и приемов работы, «смайлик», «рефлексивный экран».

Оборудование, материалы ноутбук, мультимедийное оборудование, детали – заготовки из х\б ткани, нитки, вата,.

Наглядно-демонстрационный материал: мультимедийная презентация, иллюстрации с обереговыми куклами, технологическая карта изготовления куклы, образец готовой куклы



Синица

Ход занятия:

Название этапа занятия	Цели этапов	Деятельность педагога и содержание этапа	Деятельность обучающихся	Инструментарий: методы, приемы, способы деятельности	Формируемые компетенции
1. Организационный момент 1 мин	Включение детей в учебную деятельность	- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие. Все расселись по местам, никому не тесно? По секрету скажу вам: "Будет интересно!"	Приветствуют педагога. Настраиваются на занятие.		
2. Актуализация знаний	Активация внимания обучающихся, настрой на активную деятельность	Сегодня, я предлагаю вам, отправится в прошлое. На слайде мы видим, как жили люди в давние времена. Какое убранство в доме? Слайд 2 В большой комнате собралась вся семья вместе. слайд 3 Для каждого слово «семья» имеет свое значение А для вас, что значит семья? Родители играют важную роль в жизни каждого.	Отвечают на вопросы	Метод диалогического изложения	Формируется умение отвечать на поставленные вопросы.
3. Постановка учебной проблемы	Определение необходимости нового знания	Слайд 4 Женщина – это хранитель очага. Она не только вела семейные дела, но и вечерами она мастерила куклы. С какой целью они были	Активное слушание	Метод диалогического изложения	Формируется умение формулировать проблему



Федор 3
Синица

4. «Открытие» обучающимися нового знания	Выдвижение и проверка гипотезы	<p>сделаны?</p> <p>Давайте разделимся на группы. Перед занятием вы одели ленточки разного цвета. Ребята с синими лентами, проходят к столу с синей табличкой, с желтыми к желтой табличке.</p> <p>Перед вами лист ватмана, ваша задача изучить значение кукол на информационных листах и разложить иллюстрации с обереговыми куклами по их значению. Когда будете готовы, выберите представителя от группы для защиты своей работы. Назвать куклу и ее значение.</p> <p>Слайд 5 Вывод: обереговые куклы — делали для защиты детей, для семейного благополучия, здоровья, удачи, счастья.</p> <p>Ребята, среди этих кукол есть такая кукла, которая привлекает в дом радость, и оберегает дом от беды и зла, Назовите ее название. Слайд 6 «Кукла – колокольчик». Чтобы в вашем доме</p>	<p>Работают в группах. Узнают информацию о куклах и раскладывают по значению. Защищают свою работу.</p>	Прием «Кластер»	<p>Формируется умение работать в группе, структурировать учебный материал, защищать работу.</p>
--	--------------------------------	---	---	-----------------	---



Светлана Силина

		была всегда радость мы сегодня ее и сделаем.			
Физкультминутка		Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повернулись И за парты все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем И работать продолжаем.	Выполняют физминутку		
5. Первичное закрепление	Включение нового материала в систему знаний	Куклы делали из лоскутков старой женской одежды, без иголок. Слайд 7 Раньше была льняная ткань – она производится из волокон растения, называемого «лен», Слайд 8 Хлопковая ткань – производится из хлопчатника. Слайд 9 Крапивная ткань – производится из крапивы обыкновенной.	Активное слушание	Методы рассуждающего изложения	
6. Самостоятельная работа		- А теперь откройте папки и достаньте всё, что там есть. Что нам понадобится для изготовления куклы? Для изготовления куклы «Колокольчик» вам	Подготавливают рабочее место. Работают по технологической карте	Наглядно-демонстрационный	Формируется умение работы по технологической карте



Синица 5

	<p>понадобится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три детали в форме круга (нижняя, средняя и верхняя юбки куклы) из ткани разных красивых расцветок -квадратный лоскут белой ткани для лица и рук куклы; -лоскут в форме треугольника для косынки; - вата для головы куклы; - тесьма, нитки красного цвета. <p>В русском наряде всегда должен был присутствовать красный цвет – цвет солнца, тепла, здоровья, радости.</p> <p>Перед вами лежит инструкционная карта. В ней указана последовательность изготовления куклы.</p> <p>Выполним работу аккуратно, с любовью!</p> <p>У каждого из вас получится своя куколка, особенная.</p> <p>Слайд 10 При изготовлении мы будем пользоваться ножницами. Меры безопасности при работе с ножницами</p> <p>На стол кладу я ножницы</p>			
--	---	--	--	--



Синица

		<p>Кольцами к себе. Передаю я ножницы Кольцами к тебе. Слайд 11 – 12 Трудитесь дружно, вместе, помогайте друг другу. А теперь приступаем к выполнению нашей куклы «Колокольчик» по технологической карте.</p>			
7. Итог занятия	Рефлексия деятельности на занятии.	<p>Посмотрите, какие у нас получились «Колокольчики». Молодцы, вы хорошо поработали. Теперь у каждого из вас есть свой оберег! Слайд 13 Ребята, на столах лежат смайлики, давайте оценим свою работу на занятии: зеленый – все хорошо, синий – еще надо разобраться, красный – нужна помощь. Слайд 14 Ребята, а сейчас выберите 1 фразу для соседа по парте: Ты молодец. Я доволен твоей работой на занятии. Ты мог бы поработать лучше. -Ребята, а кто хочет научить друзей и</p>	<p>Самооценка своей деятельности. Оценивание деятельности в паре.</p>	<p>Метод «Смайлик» Метод «Рефлексивный экран»</p>	<p>Формируется умение само оценивания результата своей деятельности, оценивание результата деятельности товарища</p>



		<p>родителей делать такую куколку? Я хочу подарить вам инструкционные технологические карты по которым вы сможете научить друзей делать куклу Колокольчик.</p> <p>-А вы хотели бы, научиться делать другие куклы?</p> <p>-Куклой – оберегом пользовались, когда хотели избавиться от какой – ни будь напасти. Ее брали в руки, три раза поворачивали против часовой стрелки и приговаривали:</p> <p>Слайд 15«Отвернись злом, повернись добром»</p> <p>Спасибо, за совместное творчество!</p>			
--	--	---	--	--	--



С.В. Лап
С.В. Лап