

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 5 от 16.01.2026г.
Зам. директора по НМР
С. В. Синицына

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10
От 04.02.2026г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е. В. Агафонова

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Овощеводство»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 месяц

Уровень программы - базовый

Автор-составитель:
Партыко Ирина Григорьевна,
педагог дополнительного образования;
программу реализует:
Сушкина Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Овощеводство» разработана в 2021 г. и обновлена в 2026 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12.1).

2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 № 1547-р).

3. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.

5. Национальный проект «Молодёжь и дети». Паспорт федерального проекта «Всё лучшее — детям».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: проект от 17.12.2024.

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.07.2025 № 1745-р. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025–2030 годы). Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.

8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21 апреля 2023 г.).

10. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе

дополнительной общеобразовательной программы: методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

11. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391

Иные документы

1. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)

2. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (утв. Постановлением мэра Братского района № 579 от 18.08.2020г.)

Направленность программы: естественнонаучная.

Овощеводство - отрасль сельского хозяйства, задачей которой является возделывание овощных культур, особенностью - выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Актуальность программы

Знание основ овощеводства, особенно для сельских школьников, необходимо в процессе приобщения к сельскохозяйственному труду, профессиональной ориентации личности; формируется в процессе профильного и общего образования, то есть предусматривается более глубокое системное и поступательное овладение основами овощеводства с акцентом на осознание роли экологически чистой сельскохозяйственной продукции в жизни людей, а также, более объективный взгляд, с позиции общечеловеческих ценностей, на роль человека в природе.

Педагогическая целесообразность

Программа дает обучающимся возможность на практике приобщиться к труду, производству овощной продукции, ощутить себя полноправными субъектами полезной деятельности, что позволяет реализовать в экологическом образовании актуальный принцип: «Мыслить глобально, действовать локально».

Адресат программы

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Овощеводство» разработана для обучающихся 10 – 14 лет.

Занятия овощеводством могут оказывать значительное влияние на развитие подростков, охватывая различные аспекты их личности, знаний, навыков и социального взаимодействия.

Познавательное развитие: расширение знаний об овощах и их свойствах. Подростки узнают о биологических особенностях овощных культур, их классификации, условиях выращивания, питательных веществах и значении в рационе человека.

Развитие исследовательских навыков: практические работы, наблюдения, эксперименты и опыты помогают формировать умение выдвигать гипотезы, проводить опыты, анализировать результаты, делать выводы.

Знакомство с экологическими аспектами: подростки узнают о взаимосвязи растений, почвы, воды, света и других факторов среды, а также о проблемах экологии и способах их решения.

Практические и трудовые навыки: навыки ухода за растениями. Включают посадку, полив, рыхление почвы, подкормку, борьбу с вредителями и сорняками. Умение работать с инструментами и оборудованием. Например, подготовка почвы, контейнеров, измерительных приборов.

Организационные умения: развитие навыков планирования работы, предвидения результата, выполнения задач в соответствии с планом.

Личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, дисциплинированность. Эти качества совершенствуются в процессе работы на огороде.

Самостоятельность и инициатива: подростки учатся самостоятельно выполнять задачи, принимать решения, проявлять активность в трудовой деятельности.

Уверенность в себе: достижение результатов в овощеводстве может повышать самооценку и мотивацию к дальнейшему обучению.

Социальное развитие: коммуникативные навыки. Работа в группах, участие в коллективных проектах, выставках, конкурсах способствуют развитию умения работать в коллективе, общаться с сверстниками и взрослыми.

Мотивация к здоровому образу жизни и рациональному питанию. Подростки узнают о ценности овощей, их значении в диетическом и лечебном питании, способах сохранения и переработки.

Профориентационная работа: программы овощеводства могут ориентировать подростков на сельскохозяйственные профессии, расширять кругозор в области аграрного направления.

Цель и задачи программы

Цель программы: привитие интереса к природе и сельскому хозяйству, овладение практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных и декоративных культур.

Задачи:

Образовательные задачи:

- знакомить обучающихся с основными группами овощных и декоративных культур, их биологическими особенностями и требованиями к условиям выращивания;
- формировать базовые знания о почве, её составе, плодородии и методах улучшения;
- обучать приёмам подготовки почвы, посева семян, посадки рассады и ухода за растениями (полив, прополка, рыхление, подкормка);
- давать представление о вредителях и болезнях растений, способах их профилактики и борьбы;
- ознакомить с сезонными агротехническими работами и их последовательностью на пришкольном участке;
- расширять знания по ботанике и экологии через практическую деятельность.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию наблюдательности и умению фиксировать изменения в росте и развитии растений (ведение дневника наблюдений);
- формировать навыки планирования и организации труда на участке (составление графика работ, распределение обязанностей);
- способствовать развитию логического мышления через анализ причинно-следственных связей (влияние условий среды на рост растений);
- развивать умения работать с простейшими сельскохозяйственными инструментами и оборудованием;
- стимулировать познавательный интерес к естественным наукам и аграрным профессиям.

Воспитательные задачи:

- содействовать воспитанию бережного отношения к природе и понимания ценности живого организма;
- содействовать воспитанию чувства ответственности за порученный участок работы и результаты коллективного труда;
- прививать трудолюбие, аккуратность и дисциплинированность в выполнении агротехнических приёмов;
- развивать навыки командной работы и взаимопомощи в процессе совместных работ на участке;
- содействовать формированию экологической культуры и осознанного отношения к ресурсам земли.

Сроки реализации Программа рассчитана на 1 месяц обучения.

Объем программы - 24 часа. Занятия проводятся три раза в неделю по два академических часа продолжительностью 45 минут с перерывом 15 минут.

Уровень программы - базовый

Форма занятий: очная, групповая.

Планируемые результаты

К концу реализации программы обучающиеся будут знать:

- Основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнику овощных культур;
- Почву и ее виды;
- Полезных и вредных жителей огорода;
- Основные болезни овощных и цветочных культур;
- Сорные растения;
- Правила поведения в природе;
- Правила техники безопасности при работе с инвентарём.

Обучающиеся будут уметь:

- Распознавать семена овощных и цветочных культур;
- Правильно посадить рассаду и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;
- Проводить наблюдения за овощными растениями, цветами;
- Проводить наблюдения за природными явлениями;
- Вести дневник наблюдений за ростом и развитием растений (овощных культур и цветов);
- Обобщать итоги проведенной работы.

Содержание программы

1. Овощеводство и декоративные растения – 4 часа

Теория: Знакомство с овощными и декоративными растениями на участке. Классификация и строение овощей/цветов, условия выращивания (свет, вода, почва). Интересные факты о растениях, их истории и влиянии на человека (1 час).

Практика: Уход (полив, подкормка, рыхление), размножение (семена, черенки). Основы дизайна сада и использование растений в интерьере (3 часа).

2. Почва – 2 часа

Теория: Почва и ее свойства (1 час).

Практика: Изучение состава почвы (песок, глина, перегной, воздух, вода, живые организмы), ее свойств (рыхлость, влагоемкость, воздушность), видов почв (чернозем, суглинок, песок) и ее критической роли в обеспечении растений питанием, водой, воздухом и структурной опорой для роста (1 час).

3. Семена – 2 часа

Теория: Посевные качества семян (1 час).

Практика: Подготовка семян к посеву (1 час)

4. Удобрения – 2 часа

Практика: Органические и минеральные удобрения. Способы внесения удобрений (2 часа).

5. Биологические особенности и ботанические свойства овощных и декоративных культур – 4 часа

Практика: Биологические свойства овощных культур: капусты, томата, огурца, картофеля, баклажана, гороха, фасоли, свеклы, кабачка, лука, петуния, георгины, календула, бархатцы, астры, ночная фиалка. Ботанические особенности овощных культур: капусты, томата, огурца, картофеля, баклажана, гороха, фасоли, свеклы, кабачка, лука, петуния, георгины, календула, бархатцы, астры, ночная фиалка (4 часа)

6. Сорные растения овощных и декоративных культур – 4 часа

Теория: Классификация сорных растений овощных и декоративных культур (1 час).

Практика: Способы борьбы с сорными растениями. Агротехнические приемы (3 часа).

7. Виды защищенного грунта – 4 часа

Теория: Способы обогрева защищенного грунта. Способы выращивания рассады (1 час).

Практика: Определение и назначение защищенного грунта, сравнительная характеристика (утепленный грунт, высокие грядки).

Способы создания микроклимата и современные методы выращивания растений в этих условиях (3 часа).

8. Сбор и хранение овощных культур и семян. Итоговая аттестация – 2 часа

Теория: Правила сбора овощных культур и семян декоративных растений. Способы хранения. Проведение итоговой аттестации в форме тестирования по разделам программы (2 часа).

Учебный план

№ п/п	Темы разделов	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Овощеводство и декоративные растения	4	1	3	Практическая работа
2	Почва	2	1	1	Практическая работа
3	Семена	2	1	1	Практическая работа
4	Удобрения	2	-	2	Практическая работа
5	Биологические особенности и ботанические свойства овощных и декоративных культур	4	-	4	Практическая работа
6	Сорные растения овощных и	4	1	3	Практическая работа

	декоративных культур				
7	Виды защищенного грунта	4	1	3	Практическая работа
8	Сбор и хранение овощных культур и семян	2	2	-	Тестирование
ВСЕГО:		24	7	17	

Календарный учебный график реализации программы

№ п/п	Раздел/месяц	Июнь	Всего часов по разделу
1	Овощеводство и декоративные цветочные растения <i>Теория</i> <i>Практика</i>	4 <i>1</i> <i>3</i>	4 <i>1</i> <i>3</i>
2	Почва <i>Теория</i> <i>Практика</i>	2 <i>1</i> <i>1</i>	2 <i>1</i> <i>1</i>
3	Семена <i>Теория</i> <i>Практика</i>	2 <i>1</i> <i>1</i>	2 <i>1</i> <i>1</i>
4	Удобрения <i>Теория</i> <i>Практика</i>	2 <i>-</i> <i>2</i>	2 <i>-</i> <i>2</i>
5	Биологические особенности и ботанические свойства овощных и декоративных культур <i>Теория</i> <i>Практика</i>	4 <i>-</i> <i>4</i>	4 <i>-</i> <i>4</i>
6	Сорные растения овощных и декоративных культур <i>Теория</i> <i>Практика</i>	4 <i>1</i> <i>3</i>	4 <i>1</i> <i>3</i>
7	Виды защищенного грунта <i>Теория</i> <i>Практика</i>	4 <i>1</i> <i>3</i>	4 <i>1</i> <i>3</i>
8	Сбор и хранение овощных культур и семян. Итоговая аттестация <i>Теория</i> <i>Практика</i>	2 <i>2</i> <i>-</i>	2 <i>2</i> <i>-</i>

	Всего часов в месяц	24	24
	<i>Теория</i>	7	7
	<i>Практика</i>	17	17

Оценочные материалы

Виды контроля и аттестации:

Текущий контроль: проводится для определения степени усвоения учебного материала.

Итоговая аттестация проводится по окончании программы. Форма аттестации – тестирование.

Высокий уровень:

обучающийся полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Хороший уровень:

обучающийся в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Средний уровень:

обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Низкий уровень:

обучающийся почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов педагога.

Методические материалы

Для методического обеспечения образовательного процесса педагогом используется:

- специальная методическая литература по овощеводству;
- методические пособия и дидактический материал, разработанные педагогом для каждой темы программы;

В основу реализации программы положен метод практической деятельности, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, организацию разнообразной творческой деятельности. В практику обучения включается использование наглядных пособий, дидактического материала, изготовленного самими обучающимися на основе исследовательской деятельности.

Практические методы: труд (индивидуальные поручения, коллективный труд); поисково–исследовательская работа (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения простых опытов); практическая природоохранная работа (оформление клумб и цветников, уборка территории); выполнение творческих коллективных работ,

Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний;

Контрольно–диагностические методы (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков.

Приёмы: беседа, рассказ, инструктаж, работа с книгой, составление плана, конспектирование.

Условия реализации дополнительной краткосрочной общеобразовательной программы

Кадровое обеспечение

Для реализации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Овощеводство» требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в области экологии, растениеводства, знающий специфику организации дополнительного образования.

Материально - техническое обеспечение

1. Семенной фонд;
2. Ящики для рассады;
3. Инвентарь для работы на участке.

Воспитательная компонента программы

1. **День здоровья.** Экскурсия.
2. **Моя клумба.** Конкурс на лучшую клумбу.
3. **Сотвори добро.** Благотворительная акция для нуждающихся (пожилых) по выращиванию овощей.

Работа с родителями.

Родительское собрание «Организация набора в учебные группы через АИС «Навигатор». Планирование совместной деятельности обучающихся и родителей

Литература

https://lanbook.com/catalog/discipline/ovoshchevodstvo/?ysclid=mq4qlszw2g781658682&PAGEN_1=2 Овощеводство. Все книги по дисциплине. Издательство Лань:

1. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие для вузов/ В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2026. – 128 с.:ил.

2. Мешков, А.В. практикум по овощеводству: учебное пособие для вузов/ А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. – 3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2023. – 292 с.: ил.
3. Осипова, Г.С. овощеводство защищенного грунта: учебник для вузов/ Г.С. Осипова. – СПб: Лань, 2024. – 256 с.: ил.
4. Торилов, В.Е. Выращивание ягод, овощей и картофеля на вертикальных грядках и стеллажах: учебное пособие для вузов/ под ред. В.Е. Торилова – 3-е изд, стер. – СПб: Лань, 2026. 100 с.: ил.
5. Торилов, В.Е. Овощеводство: учебное пособие для вузов/ В.Е. Торилов, С.М. Сычев; 5-е изд., стер. – СПб: Лань, 2026. – 124 с.: ил.