

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом Детского Творчества»
Муниципальное образование «Братский район»**

СОГЛАСОВАНО
И.о.начальника
администрации МО «Братский район»
Гапеевцева О.В.
« 13 » _____ 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО «ДТ»
Агафонова Е.В.
Приказ № 54 от 15.05.2026 г.



ПРОЕКТ

**«Интерактивная клумба как образовательное экопространство в
условиях учреждения дополнительного образования»
(период реализации – 2026-2028гг.)**

Авторы:

Валишина С.П.
заместитель директора по УВР;
Синицына С.В.
методист;
Ашабокова Н.А.
методист;
Суворова О.А.
педагог-психолог

г. Вихоревка, 2026 год

Содержание

1. Общие сведения	3
1.1. актуальность и практическая значимость проекта	3
1.2. Основная идея проекта	6
1.3. Цели и задачи	7
1.4. Планируемые результаты	8
2. Условия реализации проекта	9
2.1. Кадровый состав	9
2.2. Партнёры реализации проекта. Информационно-методическое сопровождение. Охват проекта	10
2.3. Структура образовательной среды	12
2.4. Средства обучения и воспитания	12
3. Оценка эффективности проекта	13
4. Дорожная карта реализации проекта	15

Наименование раздела		Содержание
1. Общие сведения		
1.2	Актуальность и практическая значимость	«Книга природы есть неисчерпаемый источник познаний для человека». Вольтер Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества» - это единственное учреждение дополнительного образования на территории Братского района, стабильно выполняющее функции воспитания и дополнительного образования более 2000 детей и подростков от 5 до 18 лет. Миссия МБУ ДО «ДДТ» - создание социализирующей и профориентационной образовательной среды как пространства взросления детей с разными образовательными потребностями. Приоритетные направления деятельности определены в рамках основных проектов Программы Развития учреждения на 2022-2027гг. Одно из направлений – агрообразование. В рамках данного направления реализован инновационный проект «Развитие агробизнес образования в условиях учреждения дополнительного образования «Братская Земля - Родина моя!». Проект получил свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на период до декабря 2025г., на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1127-мп от 27.07.2022г. Реализация проекта позволила: - расширить спектр ДОП естественнонаучной направленности; - выстроить систему работы по профориентации обучающихся в условиях села и городского поселения; - реализовать модель наставнической деятельности; - получить субсидию в размере 300 тысяч рублей. В связи с тем, что учреждение не имеет собственной территории, а педагоги реализуют программы на базе МКОУ СОШ Братского района, в проекте были задействованы пришкольные участки этих школ (МКОУ «Ключи-Булакская СОШ», МКОУ «Покоснинская СОШ», МКОУ «Илирская СОШ», МКОУ «Озёрнинская СОШ») Это позволило впоследствии данным школам реализовывать собственные проекты в рамках агробизнес-образования. Идеи проекта «Братская земля – Родина моя!» реализуются в настоящее время в стабильном режиме, в рамках дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Эффективность и результативность проекта дали идеи для реализации нового агропроекта, опытнической площадкой которого стала бы территория в г. Вихоревке. В настоящее время образовательная деятельность МБУ ДО «ЛЛТ» осуществля-

ется на базе 21 образовательного учреждения Братского района на основании договоров безвозмездного пользования (имеется приложение к лицензии с адресами мест осуществления образовательной деятельности). Наряду с этим, образовательная деятельность осуществляется в г. Вихоревке, в приспособленном здании первого этажа жилого дома, общая площадь помещения составляет 485,3 м. Жилой дом имеет свою придомовую территорию, принадлежащую управляющей компании ООО «ШАЛЕ» г. Вихоревки. От данной компании поступило предложение о совместном облагораживании придомовой территории силами учреждения дополнительного образования и управляющей компании. К тому же здание располагается в центре города Вихоревки и администрация города заинтересована не только в благоустройстве территории, но и эффективном её использовании в других целях (как игровой или развивающей среды).

Имея опыт по реализации проекта по агробизнес-образованию и понимая значимость агрообразования для обучающихся в условиях небольшого городского поселения, а именно: практическое применение имеющихся знаний естественных наук через опытническую и экспериментальную деятельность, расширение знаний в области цветоводства, рациональное природоиспользование, экологическое и трудовое воспитание, раннюю профориентацию, реализацию творческих и исследовательских проектов, педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» приступил к реализации нового образовательного агропроекта «Интерактивная клумба как образовательное экопространство»

Планируемый срок реализации проекта: 2026-2028гг.

Данный проект поможет учреждению реализовать основные задачи, обозначенные в Концепции развития ДОД до 2030г.:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных обще-развивающих программ;
- вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие знакомство с современными и востребованными профессиями в сфере агрообразования;
- взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных обще-образовательных программ и организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства
- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность,

связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология и др.)

Существующие в учреждении трудности: поиск новых форм по включению родителей в совместную деятельность могут быть решены в рамках данного проекта через реализацию программы «Ландшафтный дизайн»

В проект будут включены педагоги и обучающиеся, реализующие программы разных направленностей, а не только естественнонаучной, через реализацию воспитательной компоненты дополнительной общеразвивающей программы и проектно-исследовательскую деятельность.

Новизна проекта состоит в том, что такого экопространства в нашем городском поселении и в посёлках Братского района нет.

Нормативно-правовую основу проекта составляют следующие законодательные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;
- Указ Президента Российской Федерации № 309 от 7.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»: стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства от 14.07.2012 № 717;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от

		05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; На региональном уровне: – Закон Иркутской области от 10.01.2022 № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»; – Постановление Правительства Иркутской области от 13.11.2023 № 1025-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области “Развитие образования”»; – Распоряжение Правительства Иркутской области №148-рп от 16.04.2025 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса Иркутской области, на 2025–2027 годы»; – иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, регулирующими общественные отношения в сфере дополнительного образования, локальными актами образовательной организации.
1.3	Основная идея проекта	Для понимания идеи определим основные понятия проекта «Интерактивная клумба – как образовательное экопространство в условиях учреждения ДО» <i>Клумба</i> – это декоративный участок определённой формы, в основном для посадки цветочных растений, но и не только. <i>Интерактивная клумба</i> – непосредственно цветочная клумба, созданная на придомовой территории (пришкольном участке), в помещении (на подоконнике, в специальном месте) или виртуальная клумба, которую можно использовать для решения различных образовательных задач. Экопространство – специально организованная территория или среда, созданная для сохранения природы, формирования экологической и трудовой культуры обучающихся Таким образом, идея проекта – это решение образовательных задач средствами интерактивных клумб, созданных в ходе реализации образовательных маршрутов. А созданные и «работающие» клумбы и будут составлять экопро-

		странство, в рамках которого будет реализована общая цель по формированию экологического и трудового воспитания обучающихся. В нашем случае экопространство мы понимаем как своеобразный образовательный центр и мини парк, где ценят и внедряют бережное отношение к ресурсам, и коворкинг-площадка, где обсуждают и проектируют. Это пространство, в котором у обучающихся будет возможность иметь непосредственное знакомство и освоение современных агротехнологий, приобретение агроэкономических знаний и мотивация к творческой самореализации в социуме. В ходе образовательных маршрутов могут быть созданы: непосредственно клумба декоративных цветочных растений Братского района, клумба лекарственных растений, тактильная клумба, дизайнерская клумба или «клумба – арт-объект»; клумба на подоконнике; полезная клумба, цифровая/виртуальная клумба, клумба-лаборатория, игровая клумба и другие, в зависимости от поставленных задач и механизма реализации. Механизмы реализации проекта. 1. Создание интерактивной клумбы в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности. 2. Создание интерактивной клумбы в рамках воспитательного компонента дополнительной общеразвивающей программы иной направленности 3. Создание интерактивной клумбы в рамках проектно-исследовательской деятельности Таким образом, интерактивные клумбы – это не только благоустройство территории с использованием разных стилей ландшафтного дизайна, это и организация профессиональных проб для обучающихся, это творческие и опытнические площадки, селекционные работы, создание проектов ландшафтного дизайна и качественно усвоенный учебный материал дополнительных общеразвивающих программ. В проекте запланированы мероприятия научно-исследовательского характера, конкурсные мероприятия и мероприятия по информированию и пропаганде населения по данному направлению. Информационное продвижение проекта будет осуществлять Единый Молодёжный медиа-центр Братского района МБУ ДО «ДДТ». Планируется создание информационного ресурса о деятельности объединений ДДТ: цветоводов
1.4	Цель проекта	Создание образовательного экопространства для формирования экологической и трудовой культуры обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.

1.5	Задачи проекта	1. Для обучающихся <i>познавательные:</i> - способствовать формированию интереса обучающихся к агропрофессиям; - формировать экологические привычки; - повысить уровень качества знаний обучающихся; - развивать их познавательных, исследовательские и икт компетенции; <i>трудовые и практические:</i> - способствовать творческой самореализации обучающихся; - сформировать практические умения по выращиванию растений; - способствовать формированию осознанного экологического поведения; <i>воспитательные:</i> - формировать мотивацию к труду; - развивать социальные навыки обучающихся. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, реализующих программы агротехнологической направленности: курсы повышения квалификации, практико-ориентированные семинары, круглые столы, конференции (через внешние и внутренние ресурсы) 3. Выстроить систему социального партнёрства в сфере агрообразования. 4. Активизировать проектно-исследовательскую деятельность. 5. Активно пропагандировать природоохранные знания среди учащихся, персонала школы, родителей, жителей и гостей школы, приобщение широкого круга детей и взрослых к сохранению и приумножению природных ресурсов
1.5	Планируемые результаты	Создание экспериментального участка для воплощения детских идей по ландшафтному дизайну и цветоводству. Увеличение количества обучающихся, желающих заниматься агротехническим видом деятельности. Сформированность практических умений, мотивации к труду у обучающихся Положительная динамика развития познавательных, исследовательские и икт компетенций у обучающихся. Высокий уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях района и области по данному направлению. Выстраивание эффективного взаимодействия с социальными партнёрами. Обогащение новыми формами взаимодействия с родителями.

		Увеличение дополнительных общеразвивающих программ (в том числе краткосрочных), разработанных образовательных маршрутов в рамках деятельности по проекту. Повышение профкомпетенций педагогических работников в сфере агрообразования. <i>Социальные эффекты</i> Заинтересованность жителей деятельностью объединений ДДТ естественнонаучной направленности. Улучшение облика территории, прилегающей к зданию МБУ ДО «ДДТ» Повышение имиджа учреждения дополнительного образования в Братском районе
--	--	---

2. Условия реализации проекта

2.1	Кадровый состав проекта	№ п/п	ФИО	должность	Деятельность в рамках проекта
		1	Агафонова Елена Валентиновна	директор МБУ ДО «ДДТ»;	руководитель и координатор проекта
		2	Валишина Светлана Павловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	взаимодействие с соцпартнёрами
		3	Синицына Снежана Владимировна	методист	организационное и методическое сопровождение проекта
		4	Ашабокова Наталья Александровна	методист	сопровождение проектно-исследовательской деятельности
		5	Суворова Ольга Андреевна	педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение проекта
		6	Беляева Марина Валерьевна	педагог ДО	информационное продвижение проекта
		7	Фрыгина Галина Павловна	педагог ДО	руководитель рабочей

					группы педагогов-участников практической реализации проекта
		6	Сушкина Татьяна Николаевна	Педагог ДО	Участник рабочей группы
		9	Партыко Ирина Петровна	педагог ДО	Участник рабочей группы
		10	Карташова Татьяна Владимировна	педагог ДО	Участник рабочей группы
		11	Курс Олег Викторович	педагог ДО	Участник рабочей группы
		12	Ульянов Александр Владимирович	педагог ДО	Участник рабочей группы
		13	Бекк Валерий Викторович	педагог ДО	Участник рабочей группы
		14	Панкова Людмила Николаевна	педагог ДО	Участник рабочей группы
		15	Алгазина Светлана Михайловна	педагог ДО	Участник рабочей группы
		16	Куксова Наталья Александровна	художник-оформитель	Участник рабочей группы
		17	Ищенко Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор	Организация и проведение мероприятий для обучающихся
		18	Горохова Ирина Александровна	Педагог-организатор	Организация и проведение мероприятий для обучающихся
		19	Звягина Ирина Викторовна	учитель химии МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»	Консультационная поддержка
		20	Мартоян Ася Мартиновна	Специалист Администрации Вихоревского городского поселения	Информационная поддержка
2.2	Партнеры реализации	№ п/п	Партнеры по реализации проекта	Статус партнёрства	Формы взаимодействия

проекта				ствия/механизмы/ роли
	1	Администрация Вихоревского городского поселения	-	Информационная поддержка
	2	ФКУ ИК-25 ГУФСИН России по Иркутской области	Планируем заключить договор о взаимодействии	Благотворительность и спонсорство
	3	ООО «Флора»	Договор о сотрудничестве от 12.01.2025г.	Профессиональные пробы (мастер-классы, экскурсии, консультации)
	4	ООО «Охотничье и рыболовное хозяйство»	Планируем заключить договор о взаимодействии	Благотворительность и спонсорство
	5	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Умка»	Договор о сотрудничестве от 18.02.2026г.	Совместное проведение мероприятий
	6	ГОКУ «Специальная коррекционная школа г. Вихоревки»	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 1 от 01.09.2025г.	Совместная реализация ДОП
	7	МКОУ «Кумейская ООШ»	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 11 от 01.09.2025г.	Совместная реализация ДОП
	8	МКОУ «Барчимская НШДС»	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 8 от 01.09.2025г.	Совместная реализация ДОП
	9	Структурное подразделение	Договор о сетевой форме	Реализация ДОП

		ние МКДОУ «Звёздочка» г. Вихоревка	реализации до-полнительных обще-развивающих про-грамм №9 от 01.09.2025г.										
	10	ФГБОУ ВО БРГУ	Договор о взаимодействии (планируем заключить)	Участие в конкурсах проектно-исследовательского характера									
	11	МБУДО «Эколого биологический центр» г. Братск	Договор о сотрудничестве (планируем заключить)	Взаимоучастие в мероприятиях в рамках проектно-исследовательской деятельности, консультационная поддержка									
Информационное и методическое сопровождение	Информационное и методическое сопровождение проекта осуществляет Ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО. Ссылка на материалы проекта, размещённые на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ» https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section_id=73												
Общая численность обучающихся	По состоянию на 12.01..2026 г. в Доме Детского Творчества осуществлялось обучение в 193 группах с общей численностью обучающихся 2555 ребенка . Контингент обучающихся формируется из учащихся образовательных учреждений г. Вихоревки и Братского района												
	<table><tr><td>Количество обучающихся (всего)</td><td>Количество обучающихся на базе школ района</td><td>Количество обучающихся на базе «ДДТ» г. Вихоревки</td></tr><tr><td>2555 чел.</td><td>1232 чел.</td><td>1323 чел.</td></tr><tr><td>193 групп</td><td>112 групп</td><td>81 групп</td></tr></table>				Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся на базе школ района	Количество обучающихся на базе «ДДТ» г. Вихоревки	2555 чел.	1232 чел.	1323 чел.	193 групп	112 групп	81 групп
Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся на базе школ района	Количество обучающихся на базе «ДДТ» г. Вихоревки											
2555 чел.	1232 чел.	1323 чел.											
193 групп	112 групп	81 групп											
Охват обучающихся проектом	Численность обучающихся, участвующих в реализации проекта (на начальном этапе)												
	<table><tr><td>№ п/п</td><td>Группа обучающихся</td><td>количество</td></tr><tr><td>1</td><td>дошкольники</td><td>12</td></tr><tr><td>2</td><td>обучающиеся, реализующие</td><td>311</td></tr></table>				№ п/п	Группа обучающихся	количество	1	дошкольники	12	2	обучающиеся, реализующие	311
№ п/п	Группа обучающихся	количество											
1	дошкольники	12											
2	обучающиеся, реализующие	311											

		дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности	
		3	обучающиеся с ОВЗ
		4	обучающиеся, реализующие программы других направленностей (технической, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной)
		Таким образом, в реализации проекта задействовано 702 обучающихся, что составляет 14% контингента обучающихся МБУ ДО «ДДТ»	
2.3	Структура образовательной среды	Для реализации проекта планируется использовать придомовую территорию, пришкольные участки (в рамках договора о сетевой реализации программ). В учреждении имеются 7 учебных кабинетов, один из которых непосредственно для организации опытнической деятельности, актовый зал, кабинет педагога-психолога. Планируется использовать кабинет с интерактивным оборудованием (интерактивный пол, интерактивная песочница), кабинет медицентра. Имеются подсобные помещения для хранения игровых атрибутов, костюмов, наглядных пособий, материалов для занятий творчеством, раздевалка, гардероб, санузлы. Все кабинеты, предназначенные для осуществления образовательной деятельности, соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или минимальный уровень оборудования, оснащены учебно-наглядными пособиями (многое сделано руками педагогов, детей), мебелью, техническими средствами обучения. Имеется выделенная линия сети интернет со скоростью 100Мбит.	
2.4	Средства обучения и воспитания	Интерактивно-наглядные материалы: демонстрационные пособия: - макеты и модели тракторов, комбайнов, теплиц, плодовых деревьев, растений, образцов зерна, почвы, удобрений; - Гербарий «Сельскохозяйственные растения» 30 видов с иллюстрациями; - Гербарий «Культурные растения» 30 видов с иллюстрациями; - Плакаты растений (деревья, кустарники, травянистые) 2 шт; - Плакаты «Сорные растения и меры борьбы с ними» 15 шт; - Плакаты «Цветок. Соцветия», «Семя», «Плод», «Корень», «Побег и почка. Стебель», «Лист», «Вегетативное размножение растений», «Бактерии. Грибы»,	

		«Водоросли. Лишайники», «Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники», «Голосеменные», «Покрытосеменные. Двудольные» (1,2), «Покрытосеменные. Однодольные». - натуральные образцы: семена различных культур, образцы почвы, образцы продукции растениеводства; - комплекты дидактических игр Визуальные материалы: – фотографии и видеоматериалы, презентации, демонстрирующие передовые агротехнологии, работу современной техники, сельскохозяйственные процессы в реальных условиях, примеры успешных агробизнес-проектов, различные виды сельскохозяйственных культур и животных. – лабораторный комплект (набор) Окружающий мир Ручные средства труда и оборудование: <i>Инструменты для ручного труда:</i> лопаты, грабли, секаторы, садовые ножи, инструменты для обрезки, прививки, лейки, укрытия для растений горшки технологические, ящики для цветов, пистолет-распылитель, мотокоса Триммер <i>Оборудование для практических занятий:</i> кусторез; измельчитель садовый; фитостеллаж для рассады и цветов с фитолампами, цифровой микроскоп, оборудование для мультстудии, биологическая микролаборатория с микропрепаратами и учебным микроскопом, Биологическая микролаборатория; Лаборатория «Агропром-полевод эксперт»; Набор для выращивания проростков 10 видов»; <i>Измерительные приборы:</i> линейки, рулетки, весы, термометры. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями; Прибор для сравнения содержания CO₂ВО; Прибор для демонстрации водных свойств почвы 2 шт; Тест-комплект кислотность почвы; <i>Интерактивное оборудование</i> (интерактивный пол, интерактивная стена, интерактивная песочница, редактор для методического оборудования «Методист») <i>ИКТ:</i> компьютерная программа «Ландшафтный дизайн 3D
3. Оценка эффективности реализации проекта		
1	Стартовая диагностика	Для оценивания планируемых результатов разрабатывается программа мониторинга реализации проекта. На начальном этапе, для определения исходного уровня, ориентируясь на планируемые результаты, проводится входная диагностика. Включает методы анкетирования, анализа,
2	Текущая оценка	
3	Промежуточная диагностика	

4	Итоговая диагностика	наблюдения, бесед с родителями, жителями. Промежуточная диагностика проводится по окончании каждого учебного года, итоговая - по завершению проекта. Текущее оценивание происходит в форме фото и видео-фиксация, составление отчетов по мероприятиям; размещение информации в социальных сетях; представления опыта педагогических работников-участников проекта и педагогических разработок. В рамках диагностических процедур будут использованы 1. Диагностический опросник Е.А. Климова (по выявлению склонностей к определённым видам деятельности) 2. Шкала проэкологического поведения А.А. Иванова 3. Диагностика изучения социализированности личности М.И. Рожков 4. Бланковый тест по выявлению трудолюбия А.И. Крупнов 5. Пакет диагностик для педагогов, разработанный Белгородским региональным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и адаптированный для учреждения ДО. <i>Показатели эффективности проекта</i> Количественные - увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, связанных с агрообразованием; - увеличение общего охвата обучающихся, педагогов, родителей - участников проекта; - увеличение количества участников конкурсных мероприятий; - результативность обучающихся-участников конкурсных мероприятий; -наличие методической продукции; Качественные - качество разработанных дополнительных общеразвивающих программ (по итогам НОКО); - качественное освоение обучающимися ДОП; - устойчивая мотивации к труду у обучающихся; - активное участие обучающихся в реализации проектной деятельности на интерактивной клумбе, исследовательской
---	----------------------	---

		деятельности; - система работы по профориентации, в том числе ранней профориентации; - система межведомственного взаимодействия; - повышение профессиональной компетентности педагогов, участников проекта С позиции воспитания и социализации реализация данного проекта позволит организовать социально-значимую общественную деятельность обучающихся, осуществить комплексный подход к воспитанию экологической культуры, трудовому воспитанию, создать условия для возможной организации процесса совместно время препровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; изучить необходимую информацию и познакомиться с элементами ландшафтного дизайна через разные виды деятельности, представить обучающимся возможность для саморазвития, самоутверждения, самовыражения, приобщить к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры; воспитывать любовь к малой родине через взаимодействие участников проекта с природой.
--	--	--

4. План мероприятий (дорожная карта) реализации проекта

«Интерактивная клумба как образовательное экопространство в условиях учреждения дополнительного образования

№	Мероприятие	Ответственный/участники	Сроки	Ожидаемый результат/примечание
Организационные мероприятия по проекту				
1	Подготовка локальных актов по реализации проекта	Директор Агафонова Е.В. Методист Сеницына С.В.	Май 2026 г.	Размещение информации на сайте учреждения Создание рабочей группы
2.	Разработка структуры управления проектом	Директор Агафонова Е.В.	Май-июнь 2026	Чёткое распределение обязанностей, осуществление контроля
3	Разработка механизмов реализации проекта	Методист Сеницына С.В.	Сентябрь-декабрь 2026г.	Вовлечение большего числа участников проекта
4	Рабочее совещание по планированию деятельности в рамках реализации проекта	Директор Агафонова Е.В.	1 раз в 3 месяца	Корректировка плана деятельности, решение организационных вопросов, итоги текущего контроля
5	Заключение договоров с социальными партнёрами и планирование совместной деятельности	Заместитель по УВР Валишина С.П.	Май- сентябрь 2026г.	Договоры, план по взаимодействию
6	Разработки дизайн-проектов интерактивных клумб, образовательных маршрутов	Методист Сеницына С.В. Педагог ДО Фрыгина Г.П.	Сентябрь –декабрь 2026	Наличие методических продуктов
7	Реализация ДОП и образовательных маршрутов	Участники рабочей группы	2026-2027 учебный год 2027-2028 учебный год	Практическая реализация проекта
8	Создание цифрового сопровождения (разработка вебстраницы, создание группы в социальных сетях)	Методист Мендалёва М.А. Программист Зубко О.Д.	Сентябрь-октябрь 2026г	Цифровое продвижение проекта, осуществление текущего контроля
9	Организация и пополнение образовательного контента	Методист Сеницына С.В. Педагог Беляева М.В.	Весь период	Наличие педагогических разработок
10	Организация мониторинга реализации проекта	Директор Агафонова Е.В.	2028г.	Оценка эффективности и результативности проекта

11	Проведение входной и итоговой диагностики с обучающимися и педагогами	Педагог-психолог Суворова О.А.	Октябрь 2026 Октябрь 2028	Оценка эффективности и результативности проекта
12	Выпуск виртуального сборника	Все участники	Сентябрь-декабрь 2028г.	Презентация итогов работы
Повышение качества подготовки профессиональных кадров				
1.	Повышение квалификации педагогов ДОВ рамках предметных областей, «Цветоводство», «Агротехника»	Все участники	2026-2027 учебный год	Повышение профкомпетенций педагогических работников
2	Семинары : обучающие, практико-ориентированные «Агрообразование в ДО-проблемы и перспективы	Методист Сеницына С.В.	Ежегодно сентябрь	
	Обучающие занятия в Школе Педагогической Культуры 1. Мой первый исследовательский проект: от идеи до презентации» 2. Формы презентации результатов проекта 3. Инструменты исследования	Методист Ашабокова Н.А.	1 раз в 2 месяца в 2026-2027 году	
3	Семинар-практикум «Радуга Творчества» Представление опыта педагогов в рамках предметных направленностей	Методист Сеницына С.В. Методист Ашабокова Н.А.	Ежегодно декабрь	Презентация позитивного педагогического опыта
4	Муниципальный конкурс педагогических мастер-классов «АГРОмастер»	Методист Сеницына С.В.	Февраль-март 2027г Заочный и очный этап	Трансляция опыта Педагогические разработки
Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию, собственного бизнеса				
1	Участие в образовательных мероприятиях в рамках ежегодной специализированной выставки «Агропромышленная неделя»	Все участники	октябрь 2027,2028	Презентация результатов по проекту
2	Ярмарка «Щедрая Сибирь»	Педагог-организатор Ищенко Т.С.	Сентябрь ежегодно	Реализация продукции в рамках проекта
3	Конкурс «Лучший оформитель интерактивной клумбы»	Педагог-организатор Ищенко Т.С.	Май-сентябрь 2027 Май-сентябрь 2028	Облагороженная придомовая территория

				Видеоролик
Реализация проекта «Воспитание рачительного хозяина земли»				
1	Региональный конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций	Педагог ДО Фрыгина Г.П.		Презентация итогов по проекту
2	Научно-практическая конференция «Дорогой Ежевского»	Методист Ашабокова Н.А.	ноябрь	Презентация лучших проектов
3	НПК «Исследователи Приангарья»	Методист Ашабокова Н.А.	Февраль-март 2027	Сформированность проектно-исследовательских умений Наличие проектно-исследовательских работ.
«Формирование готовности обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру»				
1	Организация мастер-классов, консультаций, экскурсий в рамках деятельности с социальными партнёрами	Заместитель директора по УВР Валишина С.П.	Весь период	Организация профориентационных мероприятий
2	Муниципальный конкурс видеороликов «В объективе – агропрофессии»	Педагог-организатор Горохова И.А.	Январь 2028	Банк агропрофессий, востребованных в Братском районе
3	Муниципальный конкурс детских мастер-классов «Равный равному» (номинация «ПРО АГРО»)	Педагог-организатор Горохова И.А.	Ежегодно март	Презентация умений обучающихся в области растениеводства