

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»

Принято

решением Педагогического совета МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1
от 30 мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБУ ДО «ДДТ»

Гафонова Е.В.

приказ № 111-о

от 31.05.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности МБУ ДО «ДДТ»

г. Вихоревка
2023 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации системы внутренней оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО) на уровне муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (далее – МБУ ДО «ДДТ»).

1.2. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ».

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБУ ДО «ДДТ».

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образовательной деятельности – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МБУ ДО «ДДТ».

II. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении.

2.2. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образовательной деятельности и подходов к ее измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в МБУ ДО «ДДТ»;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образовательной деятельности;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образовательной деятельности;

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образовательной деятельности положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образовательной деятельности, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образовательной деятельности;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- доступности информации о состоянии и качестве образовательной деятельности для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

III. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством системы внутреннего контроля;

3.2. Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию МБУ ДО «ДДТ», методические объединения, педагогический совет, аттестационные и экспертные комиссии, совет родителей МБУ ДО «ДДТ»

IV. Реализация внутренней системы качества образовательной деятельности

4.1. Реализация внутренней системы качества образовательной деятельности осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, которые планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности.

4.2. Предметом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

4.3. Реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образовательной деятельности.

4.4. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.;
- уровень сформированности УУД.

4.5. Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- эффективность механизмов оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных отчётов, самообследования, мониторинга;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

4.6. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

4.7. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образовательной деятельности включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- достижения обучающихся;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.8. Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Учреждении включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Учреждения;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Учреждения.

Регламент оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ»

Критерий	Показатель	Объект оценки	Индикаторы	Метод оценки	Формы представления результатов
1. Доступность дополнительного образования	1. Сохранность контингента	Система работы по сохранности контингента обучающихся, журналы и электронная книга.	Сохранность контингента учащихся в течение года не менее 80%	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебный план	Не менее 1 дополнительной общеразвивающей программы по каждой из направлений	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	3. Создание ДООП для разных возрастов	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Наличие программ для дошкольников, начальной школы, школьников средней ступени и старшекласников	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
2. Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1. Достижение обучающимися высоких показателей уровня освоения программного материала	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ протоколов промежуточной и итоговой аттестации	Аналитические справки, отчеты
	2. Полнота реализации	Дополнительные общеразвивающие	Не менее 80%	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты

3. Результативность воспитательной работы	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	программы, журналы, календарно-тематическое планирование.				
	3. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.	Грамоты, дипломы, свидетельства, приказы	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты	
	1. Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	Статистика	Количество обучающихся, принявших участие в цикле воспитательных мероприятий	Анализ документации	Аналитическая справка, отчеты	
3. Результативность воспитательной работы	2. Эффективность взаимодействия с социальными партнерами	Программа культурно-досуговой деятельности «Радуга»	Количество школьников, принявших участие в развлекательных и праздничных мероприятиях	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты	
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Программы воспитания и социализации: «Традиционные народные праздники», «Семейные традиции», «Солнцеворот», «Одарённые дети»	Востребованность данных программ (обучающимися, педагогами, родителями, общественностью)	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты	

4. Безопасность образовательного пространства	1. Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников	Программа комплексной безопасности, план ГО и ЧС	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности в соответствии с программой, проведение учебных эвакуаций	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Соответствие учебных кабинетов нормам САНПиН, нормам противопожарной безопасности	Паспорта кабинетов, инструкции по ТБ и охране труда	Наличие паспортов кабинетов, инструкций по ТБ и охране труда	Смотр кабинетов, анализ документации	Аналитические справки, отчеты, приказы
	3. Наличие системной диагностики и наблюдения за уровнем комфортности в творческих объединениях.	План работы педагога-психолога	Процент обучающихся, охваченных мероприятиями психолого-педагогического сопровождения	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
5. Уровень кадрового потенциала	1. Результативность аттестации педагогов	Выполнение плана по аттестации педагогических работников, своевременность подачи документов и правильность их заполнения.	Более 50% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Курсовая подготовка педагогических и	Своевременность подачи заявок для прохождения курсов	Своевременность прохождения курсов повышения	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты

	руководящих работников	повышения квалификации	квалификации педагогическими и руководящими работниками (один раз в 3 года)			
	3. Методическая работа педагогов	Методическая продукция педагогов дополнительного образования	Создание и апробация собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий, применяемых в образовательном процессе	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты	
	4. Обобщение педагогического опыта	Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах и фестивалях методических материалов, организационно-методических мероприятиях	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах и фестивалях методических материалов	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты	
6. Степень открытости системы образования	1. Наличие органов государственного общественного управления: Родительский комитет	Вовлечение родителей и общественности в управление образовательным учреждением	Периодичность заседаний органов государственного общественного управления	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты	
	2. Доступность	Информация,	Размещение	Анализ	Аналитические	

	<p>информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения</p>	<p>размещенная на сайте учреждения, информационных стендах</p>	<p>публичного отчета о работе учреждения, основных сведений на сайте учреждения, информационных стендах.</p>	<p>документации</p>	<p>справки, отчеты</p>
--	--	--	--	---------------------	------------------------