

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом Детского Творчества»

Рассмотрено  
Педагогическим Советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 3 от 03.04.2025г.

Утверждаю:  
директор МБУ ДО «ДДТ»  
Е. В. Агафонова  
Приказ № 38 от «07» апреля 2026г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом Детского Творчества»

за 2025 календарный год  
по состоянию на 31 декабря.

г Вихоревка 2026г.

Муниципальное образование АМО  
«Братский район»  
Входящий № 1089 от 07.04.26

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1 Общие сведения об учреждении МБУ ДО «ДДТ»	3
1.2 Оценка системы управления учреждения	5
1.3 Оценка образовательной деятельности	6
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	16
1.5 Оценка востребованности выпускников	18
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9 Оценка качества материально-технической базы	23
1.10 Оценка функционирования ВСОКО	24
1.11. Оценка методической деятельности учреждения	25
1.12. Организация психолого-педагогического сопровождения	30
<b>2. Количественные показатели деятельности, подлежащей самообследованию.</b>	<b>32</b>
<b>3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.</b>	<b>36</b>

## **Аналитическая часть.**

### **1. Общие сведения об учреждении.**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества»

1.2. Юридический адрес: Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 28, пом. 1001

**Телефон:** 8(3953) 34-29-09

**E-mail:** ddt.mkoudod@mail.ru

1.3. Фактический адрес:

665770, Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 28, пом. 1001

665770, Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Пионерская, д. 29, пом. 1001

1.4. Учредитель: Администрация Муниципального образования «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, д. 28а, 8(3953) 41-20-50

1.5 Свидетельства о государственной регистрации права 38АЕ №707483 от 20.03.2015г. и 38АЕ № 706843 от 26.03.2015г. выданы Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Иркутской области.

1.6. Лицензия № 11100 серия 38ЛО1 №0004518 от 10 декабря 2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности.

### **2. Основанием для формирования отчёта являются следующие нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области, утвержденное Министром образования Иркутской области от 02 апреля 2020 г.;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий 2020-2025 годы», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 г. №696;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» Утвержден Постановлением мэром Братского района от 12.08.2020г. №579;

- Приказ МБУ ДО «ДДТ» от 21.01.2026г. № 4 «О подготовке и проведении самообследования МБУ ДО «ДДТ».

**3. Отчётным периодом для проведения самообследования является период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.**

**4. Основные Цели и направления деятельности учреждения.**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества»** - это единственное учреждение дополнительного образования на территории Братского района, стабильно выполняющее функции воспитания и дополнительного образования более 2600 детей и подростков от 5 до 18 лет. Учреждение систематически занимается организацией городских и районных досуговых мероприятий для детей и подростков, массовых праздников для всех категорий населения, учреждение является региональной пилотной площадкой по реализации концепции непрерывного агробизнес-образования, координационным центром Районного детского парламента. На базе учреждения функционирует Единый молодёжный медиа-центр Братского района. Развиваются такие направления как: техническое творчество и движение КВН.

**Миссия МБУ ДО «ДДТ»** - это создание социализирующей и профориентационной образовательной среды как пространства взросления детей с разными образовательными потребностями.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «ДДТ» определены в рамках основных проектов **Программы Развития учреждения на 2022-2027гг.**, целевой ориентир которой - создание устойчивой системы развития образовательной организации, обеспечивающей удовлетворение потребностей, доступность и качество дополнительного образования обучающихся Братского района.

**Приоритетные направления деятельности:**

1. Развитие системы управления
2. Образование Нового Качества (обновление и расширение спектра ДОП, в том числе реализация ДОП в сетевой форме, реализации выездных программ, развитие новых направлений:);
3. Развитие социализирующего потенциала обучающихся (привлечение обучающихся и педагогов к участию в образовательных и социальных проектах, организация каникулярного времени, партнёрство, деятельность РДП, профориентационная деятельность и др.);
4. Инновационная деятельность учреждения на уровне области
5. Развитие кадрового потенциала МБУ ДО «ДДТ»

С целью достижения показателей (выполнение задач, результатов) регионального проекта на базе МБУ ДО «ДДТ» функционирует **«Муниципальный опорный центр» (далее МОЦ) Братского района**. МОЦ обеспечивает функционирование в муниципалитете АИС «Навигатор дополнительного образования» Иркутской области. Для организации работы в системе зарегистрировано **58** образовательных организаций.

МБУ ДО «ДДТ» заключает договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с образовательными организациями, которые не имеют лицензии на дополнительное образование. В 2024 году было заключено 14 договоров; в 2025 году - 13 договоров. Проведена муниципальная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ.

Сотрудниками МОЦ был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций Братского района: семинары, совещания, консультации, создан постоянно действующий семинар по разработке ДОП. От МОЦ, ежегодно, педагогические работники выполняют функции внешних (региональных) экспертов по проведению независимой оценки качества ДОП.

## ***1.2 Оценка системы управления организации.***

Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, договором с учредителем б/н от 29.12.2011 г., и Уставом учреждения (утверждённым постановлением Мэра Братского района № 579 от 12.08.2020 г.), строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

В МБУ ДО «ДДТ» сложилась устойчивая пятиуровневая структура управления

**Первый уровень включает органы самоуправления учреждения:** Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет, которые рассматривают и принимают решения по стратегическим вопросам деятельности учреждения. Возглавляет учреждение директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В 2025 году проведены 5 собраний трудового коллектива, которые были посвящены решению таких актуальных вопросов как: награждение и поощрение педагогических работников; рассмотрение итогов за год по выполнению коллективного договора МБУ ДО «ДДТ»; реализация инициативных проектов. Рассмотрение вопросов, связанных с ремонтом и благоустройством помещений учреждения, обсуждение вопросов обеспечения безопасности и охраны труда педагогических работников и обучающихся. Внесены изменения в локальные нормативные акты Дома Детского Творчества (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о премировании).

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены вопросы по организации деятельности учреждения в рамках реализации Программы развития Учреждения и положений Концепции развития ДОД, представлены промежуточные итоги. Наряду с этим на Педсовете традиционно представлены итоги учебной и методической деятельности, рассмотрены и утверждены дополнительные общеразвивающие программы, изменения, внесённые в программы, рассмотрены и утверждены планы работы учреждения. Представлены новые направления деятельности учреждения, обозначены проблемы и пути их решения.

Всего проведено 4 заседания ПС. Таким образом, Педагогический совет является эффективно действующим органом управления. Темы ПС актуальны и связаны с реализацией Программы Развития учреждения и направлены на достижение поставленных задач Концепции ДОД.

**Второй уровень** структуры управления включает в себя деятельность методического совета, кустовых методических объединений, На данном уровне обсуждались и решались вопросы методической работы. На заседаниях МС рассмотрены КУТП. Утверждены и рекомендованы к использованию в учебно-воспитательной деятельности педагогические разработки педагогов. Решены вопросы: методического сопровождения педагогов, в связи с участием в профессиональных конкурсах, прохождением аттестации, оформлением наградных документов, координации деятельности в рамках разработки инициативных проектов. Заслушаны отчёты руководителей МО по итогам работы и реализации дорожных карт профессионального роста педагогов ДО, Представлены: итоги реализации агробизнес-образования в ДДТ в рамках инновационной деятельности, итоги проведения ВСОКО, решены оперативные вопросы методической деятельности. Всего за отчётный период проведены 6 заседаний МС. Таким образом, методический совет – это коллективный орган управления методическим процессом, работа которого способствовала повышению качества методической работы в целом.

Важную роль в методическом сопровождении и профессиональном становлении педагогов оказывает деятельность кустовых методических объединений. Действуют 4 кустовых методических объединения (по территориальному принципу). Каждое МО определяет свой план и стиль работы. На заседаниях изучаются стратегически важные нормативные документы, представляется практический опыт педагогов, курируется деятельность по самообразованию, рассматриваются и представляются к утверждению методические разработки педагогов.

В целом, деятельность МО способствует развитию педагогических идей и распространению педагогического опыта.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы: деятельность МО не носит плановый характер, заседания проводятся стихийно, хотя и чаще, чем запланировано. Это связано с обновлением кадрового состава.

**Третий уровень**, на котором рассматриваются вопросы планирования, организации работы, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса. Задействованы заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО, совет родителей обучающихся. Работа построена на планах деятельности по направлениям, учебная, воспитательная, деятельность центра РШП и движения КВН, внутриучрежденческий контроль. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля в течении года учитывается и отслеживается полнота реализации программ, результативность образовательной деятельности, сохранность детского контингента, наполняемость групп, своевременность и правильность ведения документации всеми участниками образовательной деятельности, а также соблюдение внутренней трудовой дисциплины.

Для снятия документальной нагрузки с педагогов дополнительного образования такие документы как статистические отчеты, списки обучающихся, договоры об образовательной деятельности отчеты формируются заместителем директора по УВР из выгрузки АИС «Навигатор ДОД». До 2022 года сведения запрашивались с педагогов ДО.

Контроль носит гласный и плановый характер, педагогический коллектив своевременно получает исчерпывающую информацию по предстоящим проверкам, оглашаются результаты проверок. Совместно с советом родителей организовано очное и дистанционное участие творческих коллективов в Муниципальных, Областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

**Четвертый уровень**, на котором организуется психолого-педагогическое и профилактическое сопровождение образовательной деятельности.

**Пятый уровень** управления включает деятельность совета обучающихся учреждения, советов внутри объединений. Организацию коллективно-творческих дел по направлениям.

Совет обучающихся является выборным органом и создан в целях: обеспечения реализации права обучающихся на участие в управлении, учета мнений при принятии локальных нормативных актов. Всего за отчетный период проведено 4 заседания совета обучающихся, посвящённых вопросам планирования и организации городских и районных массовых мероприятий в очной и дистанционной форме.

**Вывод:** сложившаяся система управления в МБУ ДО «ДДТ» соответствует статусу учреждения и является достаточной на данном отрезке функционирования учреждения.

### ***1.3. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на базе учреждения, расположенного в г. Вихоревке и на базе общеобразовательных школ Братского района, на основании адресов осуществления образовательной деятельности, указанных в лицензии.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам, с охватом детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждение работает в режиме 7-ми дневной рабочей недели по утвержденному руководителем расписанию занятий и графикам работы. Учебная деятельность в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, составленным согласно нормативам СанПиН 2.4.3648-20 к учреждениям дополнительного образования. Режим занятий в МБУ ДО «ДДТ» составлен с учетом возрастных особенностей и реализуемой программы.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» как нормативный акт, устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Основными задачами реализации программ являются:

- организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируют у обучающихся предметные компетенции в образовательных областях: словесность, естествознание, искусство (хореографическое, художественное, музыкальное), технология (декоративно-прикладное творчество), физкультура, математика и информатика, психологическая культура личности, культурная антропология и социальная практика.

В соответствии с учебным планом от 01.09.2025 г. в Доме Детского Творчества реализуются 110 дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ.: 11 (10%) - программ технической направленности, 6 (5,45 %) - туристско-краеведческой направленности, 18 (16,36 %) - естественнонаучной, 19 (17,27%) - социально-гуманитарной направленности, 56 (50,92%) - художественной направленности.

Количество обучающихся по учебному плану – 2630 детей.

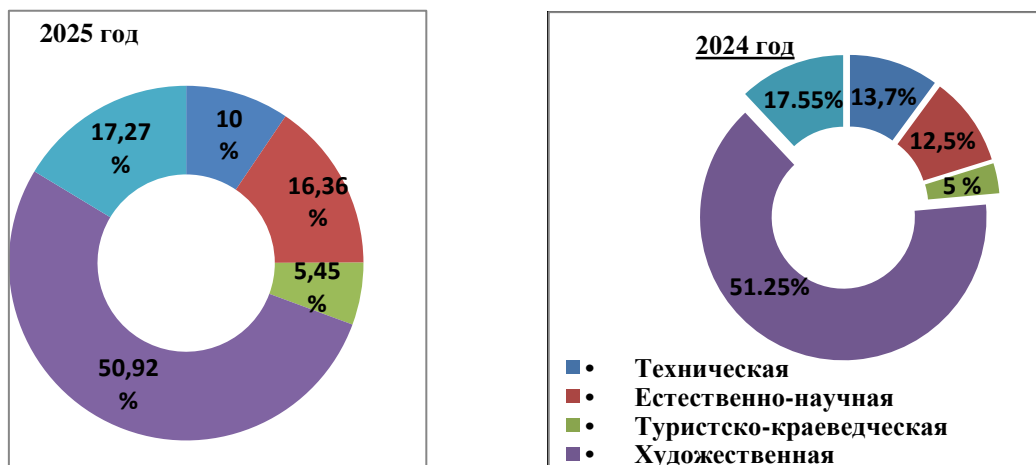
На реализацию образовательных программ запланировано:

832 учебных часа в неделю

3328 учебных часа в месяц

29952 часа за учебный год

Диаграмма 1



Численность обучающихся, осваивающих ДОП в рамках исполнения муниципального задания на оказание социального заказа, составляет на 01.09.2025 года – 527 человек, на 31.12.2025 года – 2555 человека. В 2025 году количество обучающихся в нашем образовательном учреждении значительно увеличилось. Это связано с несколькими ключевыми факторами.

В первую очередь, привлечение новых педагогов сыграло важную роль. Опытные и квалифицированные специалисты не только обогатили образовательный процесс, но и привнесли свежие идеи и подходы в преподавание. Кроме того, разработка новых интересных ДОП также способствовала росту числа желающих обучаться в нашем учреждении. В течение 2025 года реализованы ДОП с применением сертификатов

персонифицированного финансирования, охват детей сертификатами ПФДО составил 100 % и выполнен в полном объеме.

На реализацию программ запланировано 832 учебных часа в неделю и 29952 часа за учебный год.

**Таблица 1**

Учебный год	% выполнения учебного плана	Количество пропущенных часов
2024-2025	98%	431 ч. больничные листы
2023-2024	99,6%	89ч больничный лист

**Результаты выполнения учебного плана стабильно высокие.**

**1. Учебно- тематический план за 2024-2025 учебный год выполнен на 98%.**

Результаты выполнения учебного плана стабильны.

Причины невыполнения плана уважительные- пребывание педагогов на больничном листе. Количество часов на освоение программного материала было скорректировано педагогами с учетом нахождения на больничных листах. В следствии этого количество часов на изучение учебного материала было сокращено.

Формируя календарный учебно-тематический план на 2025-2026 учебный год педагогам необходимо учесть праздничные дни, обучение в учебных заведениях, чтобы дополнительная общеразвивающая программа была реализована полностью. В августе необходимо сдать КУТП с учетом этих нюансов. Педагогам, находящимся на больничном листе в мае- скорректировать планы в сентябре 2025-2026 учебного года.

**Характеристика контингента обучающихся МБУ ДО «ДДТ».**

Контингент обучающихся формируется из учащихся образовательных учреждений г. Вихоревки и Братского района. Нормативной базой для приема в Учреждение является действующее законодательство, Распоряжение правительства Иркутской области от 04.07.2019 г. № 460 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Иркутской области»; Устав МБУ ДО «ДДТ», Правила приема обучающихся. Форма обучения: очная, (с применением дистанционных технологий).

По состоянию на 31.12.2025 г. в Доме Детского Творчества осуществлялось обучение в **193 группах** с общей численностью обучающихся **2555 ребенка**.

**Таблица 2**

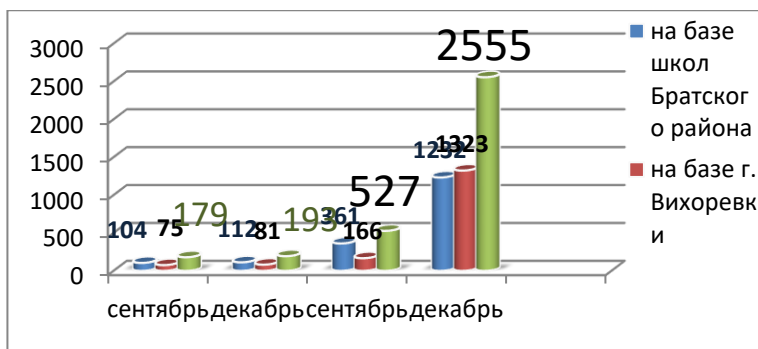
Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся на базе школ района	Количество обучающихся на базе «ДДТ» г. Вихоревки
2555 чел.	1232 чел.	1323 чел.
193 групп	112 групп	81 групп

Динамика количества обучающихся в Доме Детского Творчества:

Сентябрь 2025 года – 527 обучающихся

Декабрь 2025 года – 2555 обучающийся.

**Диаграмма 3**



**Причины увеличения обучающихся** по сравнению с прошлым учебным годом количество групп уменьшилось, но количество обучающихся увеличилось с 2242 до 2555, данная ситуация определена тем, что внедрено достаточно большое количество новых программ с использованием интерактивного оборудования.

**Сохранность детского контингента по учреждению**  
**Таблица**

	Сохранность
2024-2025 учебный год 1 полугодие (31.12.2025г)	99%
2023-2024 учебный год 1 полугодие (31.12.2024 г)	99.2 %

**Вывод :** Сохранность детского контингента стабильна **составляет – 99 %**, отсева без уважительных причин нет.

**Посещаемость обучающихся** на занятиях – 85-100%, что соответствует хорошему уровню. Причины отсутствия обучающихся своевременно выясняются педагогами: причины – уважительные.

Наполняемость групп соответствует спискам детей в журналах учета работы детских объединений.

Причины отсутствия детей на занятиях, наиболее часто указаны родителями (законными представителями) или обучающимися:

- плохое самочувствие ребенка;
- отъезд (посещение родственников);
- мероприятия в общеобразовательном учреждении, или участие в др. мероприятии
- спортивном, поселковом или городском
- медкомиссия;
- по болезни (справки прилагаются).

**Охват обучающихся по направленностям на 31.12.2025 г.**

**Таблица**

Направленность	Район	Вихоревка	Всего по МБУ ДО «ДДТ»
Техническая	191 обуч.-7.4 %	135 обуч -5,3 %	326 обуч- 12,7 %
Естественнонаучная	355 обуч – 14 %	63 обуч.-2,4%	418 обуч- 16,4 %
Туристско-краеведческая	65 обуч.- 2,5%	-	65 обуч-2,5 %
Художественная	447 обуч.- 17,5 %	604 обуч- 23,5 %	1045 обуч- 41%
Социально-гуманитарная	174 обуч.- 6,8 %	521 обуч.- 20,6 %	701 обуч- 27,4%
<b>Итого:</b>	1232 обуч.- 48,2%	1323 обуч.- 51,8%	2555 обуч-100%

Таблица охвата обучающихся нам показывает увеличение , данная ситуация определена тем, что внедрено достаточно большое количество новых программ, педагогам

активизировать краткосрочных программ ориентированных на реализацию Концепции дополнительного образования до 2030 года.

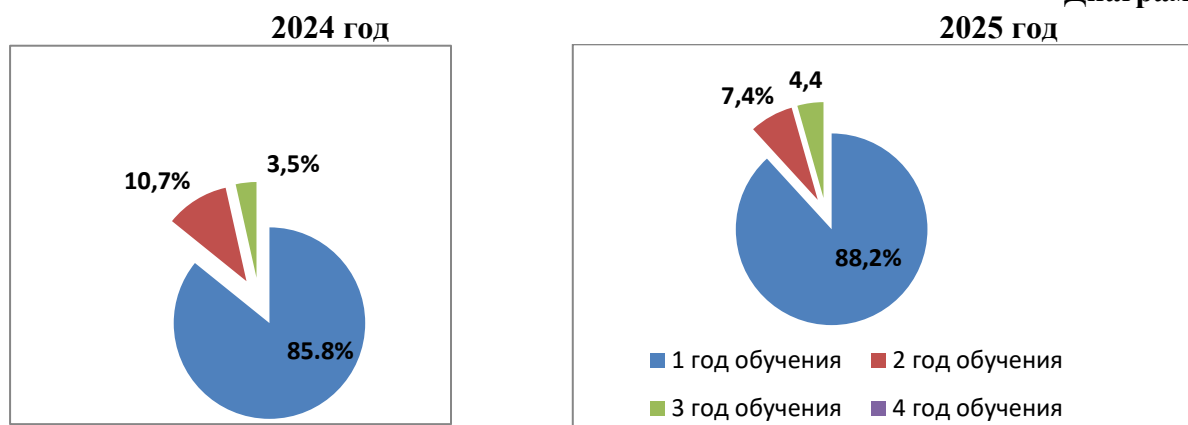
**Сведения по годам обучения:**

В Доме Детского Творчества представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со сроком реализации от одного года до четырех лет.

**Таблица**

2025 Декабрь	2024 декабрь
1 год обучения 2256-88,2%	1 год обучения 1921-85,8%
2 год обучения 189-7,4%	2 год обучения 241-10,7%
3 год обучения 110-4,4 %	3 год обучения 80-3,5%
4 год обучения 0	
Всего: 2555 обучающихся - 100%	Всего: 2242 обучающихся - 100%

**Диаграмма**



Мы наблюдаем уменьшение количество программ на 3-4 годах обучения и приходим к наиболее сбалансированным срокам 2 года обучения что поможет прийти к большему разнообразию направлений деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**Возрастная и гендерная характеристика обучающихся**

На основании статистических данных- возрастной и гендерный состав обучающихся представлен в таблице:

**Таблица**

	5-6 лет		7-9 лет		10 – 14 лет		15 – 17 лет		18 лет		Итого	
	Мал	Дев	мал	дев	мал	дев	мал	Дев	мал	дев	мал	дев
31.12.2023	59	62	332	336	460	400	161	151			1012-	949-
											51,6%	48,4%
31.12.2024	84	93	197	416	438	596	112	306			831-	1411-
											37%	63%
31.12.2025	105	102	151	593	398	736	159	311			813-	1742-
											31,8%	68,2%

Основное количество детей, обучающихся в Доме Детского Творчества, приходится на детский контингент от 6 до 17 лет. Возрастной и гендерный состав стабильный, увеличилось вовлечение в дополнительное обучение подростков девушек.

В сравнении с прошлым годом в основном **возрастной и гендерный составы обучающихся в процентном соотношении стабильны.**

**Вывод.** Образовательная деятельность в учреждении направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется 5 направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведется планомерная работа по сохранности контингента обучающихся. Стабильно выполняется полнота реализации программ. Обучающиеся показывают высокий уровень учебных и творческих достижений.

### **Образовательная среда для мотивированных и одаренных детей.**

Организация данной деятельности осуществляется в рамках реализации программы «Одарённые дети МБУ ДО «ДДТ» по следующим направлениям: организация конкурсных мероприятий; деятельность общества юных исследователей, индивидуальная работа в рамках учебной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся.

В 2025 году в конкурсных мероприятиях приняли участие 1023 обучающихся, что составляет **46,6 % от общего числа обучающихся МБУ ДО «ДДТ»**

### **Сравнительная таблица участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня**

**Таблица**

Вид и название мероприятия	Результаты участия					
	кол-во участников (всего)		из них победителей (количество)		из них призёров, лауреатов (количество)	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024
Международный уровень	77	67	26	53		4
Всероссийский уровень	96	95	19	102	140	136
Региональный уровень	128	113	13	10	85	21
Муниципальный уровень	722	656	190	97	424	312

В 2024 году обучающиеся приняли участие в **164 мероприятиях.**

В 2025 году обучающиеся приняли участие в **102 мероприятиях.**

**Вывод :** Снижение числа мероприятий на 62 при росте охвата детей на 66 человек свидетельствует об увеличении средней наполняемости каждого мероприятия и переходе на более массовые форматы работы. Это положительная динамика, отражающая повышение эффективности использования ресурсов и доступности дополнительного образования.

Применительно к обучению одаренных детей, на занятиях используются методы творческого характера — **проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные** — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Большинство педагогов, работающих с одарёнными детьми, успешно реализуют технологии **проблемного и проектного обучения, технологию критического мышления, мастерскую построения знаний и др.** Это позволяет организовать активную самостоятельную деятельность учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Таким образом, в МБУ ДО «ДДТ» создаются оптимальные условия для построения образовательной деятельности, направленной на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие мотивированных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

#### Воспитательная деятельность.

Целью воспитательной деятельности МБУ ДО «Дом Детского Творчества» является создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития личности психически и физически здоровой, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Вся деятельность «Дома Детского Творчества» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций в объединениях посредством образовательных программ.

Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых, традиционных мероприятий, и реализовывались через такие формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, соревнование, квест, интеллектуальные программы, акция и др.

Цифровой сравнительный анализ по количеству мероприятий и участников представлен в таблице ниже.

Уч. год	количество мероприятий	охват детей
2023	51	2975
2024	48	3565
2025	52	3783

**Вывод:** Подводя итоги 2025 года, мы видим, что было проведено 52 мероприятия, в которых приняли участие 3783 ребенка. Это заметно больше, чем в 2024 году. Несмотря на небольшое сокращение общего числа мероприятий, нам удалось привлечь значительно больше участников. Это может указывать на то, что проводимые мероприятия стали более привлекательными и интересными для детей, а также на более продуманную и эффективную организацию, позволяющую охватить большее количество детей за одно мероприятие.

#### Образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов на участие в образовательной деятельности по программам дополнительного образования является одной из задач учреждения.

Одним из направлений, определяющих эффективности деятельности учреждения в области работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами, является совершенствование системы подготовки педагогических кадров для работы с данной категорией детей. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в данной области. В штате учреждения имеется педагог- психолог, сопровождающий образовательную деятельность детей.

На 31.12.2025г. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ДДТ» осваивали 41 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей с инвалидностью.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети- инвалиды показывают стабильно высокие результаты освоения программ.

Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественных отношениях является одной из задач реализации программ, составной частью социальной и образовательной интеграции.

#### Социальные данные:

	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети - инвалиды	Дети, состоящие на учете	Дети – сироты, оставшиеся без попечения	Дети «группы риска»

				родителей	
Всего:	41	7	7	27	969

Исходя из статистических данных за два года по результатам можно отметить увеличение количества обучающихся, принимавших участие в массовых мероприятиях.

В течение 2025 года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания;
- инструктажи по технике безопасности;
- профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Большое внимание в учреждении МБУ ДО «ДДТ» уделяется работе с детьми-инвалидами, с трудными детьми и сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных и многодетных семей и их родителями.

Одним из направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ так же является профилактика правонарушений, безнадзорности, преступлений среди несовершеннолетних. В рамках данного направления осуществлялась работа педагогов дополнительного образования, социального педагога по составлению социальных паспортов объединений, формирование статистической отчетности учреждения с целью создания банка данных по неполным семьям, замещающими и приемными семьям, выявление неблагополучных семей и семей других категорий, для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося.

#### **Направления профилактической деятельности и мероприятия:**

Наша профилактическая работа охватывает несколько ключевых направлений, каждое из которых реализуется через разработанные мероприятия:

##### **1. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни:**

Мероприятие: "Здоровый образ жизни – наш выбор!"

Формы проведения: Интерактивные беседы, викторины. В рамках этого мероприятия мы проводим "Декаду здорового образа жизни", где дети участвуют в подвижных играх, эстафетах, конкурсах.

##### **2. Профилактика девиантного поведения и формирование правовой культуры:**

Мероприятие: "Твои права и обязанности"

Формы проведения: Беседы представителями правоохранительных органов, просмотр и обсуждение тематических мультфильмов и короткометражных фильмов. Мы проводим интерактивные квесты "Закон и порядок", где дети в игровой форме решают правовые задачи, тренинги «Мир без конфликтов», игры-ситуации и просмотр видеороликов.

##### **3. Пожарная безопасность и профилактика ДДТТ**

Профилактические беседы ««Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» - 59 детей (1-4 кл.) - (беседы, направленные на обучение детей правилам дорожного движения для пешеходов, включает в себя изучение дорожных знаков, правил перехода проезжей части и безопасного поведения на тротуаре с использованием различные методы, такие как загадки, игры, рассматривание иллюстраций и обсуждение ситуаций на дороге)

Цикл мероприятий в рамках недели безопасности «Дорожная безопасность» (беседы, викторины, видеоролики) – 87 детей (3-5 кл.) - (мероприятия, направленные на проверку и закрепление знаний о правилах дорожного движения, а также на формирование у обучающихся культуры поведения на дороге. Викторина в игровой форме, с вопросами, касающимися дорожных знаков, правил для пешеходов и водителей, а также действий в различных ситуациях на дороге)

Игровая программа по ПДД «Знатоки дорожных правил» - 47 детей. (3-4 кл.) - (Ведущий рассказывает о важности знания ПДД и представляет команды. Конкурсы:

«Вопросы и ответы, «Загадки о дорожных знаках», Конкурс "Разрешается/запрещается», Эстафеты "Быстрая зебра", «Передай донесение»

Развлекательная программа «Научим Незнайку правилам дорожного движения» - 40 детей (1кл.) – ( Обучающиеся в ходе программы встречаются с персонажем, который не знает ПДД Незнайкой и помогают ему освоить правила дорожного движения. В ходе программы проводятся различные игры, загадки, викторины и другие)

Профилактические беседы ««Зимняя дорога», «Гололед на дороге» - 215 детей (1-5кл.) – (Беседы о зимних дорогах, которая включает в себя информацию о гололеде, плохой видимости из-за снегопада и снега, а также о трудностях в управлении транспортом в зимний период, так же напоминая им о необходимости носить одежду со светоотражающими элементами, переходить дорогу только по пешеходным переходам, не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом и избегать катания на санках и лыжах рядом с дорогой)

Процент охвата профилактическими мероприятиями: 648 детей. Высокий процент охвата свидетельствует о востребованности и доступности наших мероприятий. Мы стремимся к 100% охвату, работая над привлечением тех детей, которые по каким-либо причинам еще не участвуют.

Традиционно Дом Детского Творчества организует досуг обучающихся творческих объединений, школьников и дошкольников города в каникулярное время. В период осенних, весенних и летних каникул, составлялся план проведения мероприятий по предварительной договорённости с педагогами и, согласно, плана работы учреждения. Предлагаемые досуговые мероприятия, регулярно проводимые в каникулярное время, являются закономерными, традиционными и востребованными. Основные формы проведения каникулярных досуговых мероприятий: квест-игры, конкурсные программы, танцевальные, познавательно-развлекательные программы, КВН, праздники, экскурсии.

#### **Сравнительная таблица участия детей в каникулярных мероприятиях**

Учебный год	Количество каникулярных мероприятий	Охват детей
<b>2023</b>	<b>11</b>	<b>487</b>
<b>2024</b>	<b>12</b>	<b>581</b>
<b>2025</b>	<b>14</b>	<b>657</b>

**Вывод:** В этом году мы наблюдаем значительный рост по сравнению с прошлым годом. Количество проведенных мероприятий увеличилось, а число детей, принявших в них участие, выросло с 581 до 657 человек. Динамика возросла благодаря активной работе педагогов-организаторов, высокой востребованности самих мероприятий и активн Совет обучающихся – это команда активных, инициативных ребят, которые хотят сделать наш Дом Детского Творчества еще лучше, интереснее и комфортнее для всех.

За прошедший период активно работал Совет обучающихся по нескольким ключевым направлениям:

- Организация мероприятий: Мы не только помогаем в проведении уже ставших традиционными праздников и конкурсов, но и сами придумываем новые, креативные события. Это: тематические вечера, спортивные соревнования, творческие мастер-классы.
- Формирование активной жизненной позиции: мы стремимся научить ребят брать на себя ответственность, работать в команде, отстаивать свое мнение и добиваться поставленных целей. Участие в работе Совета – это отличная школа жизни и лидерства.
- Обратная связь: мы регулярно проводим опросы, собираем предложения и пожелания от ребят, чтобы понимать, что им нравится, а что можно улучшить.

В наших планах – продолжать активно работать над улучшением жизни в Доме Детского Творчества, придумывать новые форматы мероприятий, вовлекать как можно больше ребят в совместную деятельность.

### **Работа с родителями.**

Цель работы с родителями: создание условий для формирования психолого-педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей.

Основная идея: включение родителей в деятельность творческого объединения, выстраивание партнёрских отношений педагог - родитель – ребёнок по принципу взаимного уважения, поддержки и помощи друг – другу.

### **Традиционные формы работы.**

**Дни открытых дверей.** Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в МБУ ДО «ДДТ». Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «День открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете.

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе МБУ ДО «ДДТ», является организация совместных досуговых мероприятий.

Во многих объединениях родители — частые гости и на массовых и традиционных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, акции, подготовка концертов, спектаклей; просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы, КВН; мастер-классы, организованные родителями.

Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях они волей-неволей включаются в общение с ним.

**Творческие мастерские «День добрых дел».** Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

**Родительское собрание.** Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Однако проведение встреч в виде формальных отчетов и поучающих бесед имеет негативные последствия. Нужно использовать методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

**Наглядная информация.** Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому важна форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации:

- выставки тематические, посвященные какой-либо теме;
- групповые выставки детских работ (периодически);
- индивидуальные (персональные) выставки детских работ.
- представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в МБУ ДО «Дом Детского Творчества»
- передвижная библиотечка и настольные игры. Эта форма особенно оптимальна для родителей дошкольного и младшего школьного возраста. Передвижная библиотечка

предполагает чтение на месте, и настольные игры, когда родители ожидают ребенка. Педагог может выставлять книги по актуальным проблемам воспитания детей, журналы, буклеты, шашки, шахматы, настольные игры и т.д.

- видео стенгазета включает не только фильмы, но и записи детских праздников, конкурсов, ярмарок, открытых и просто жизнь детей в МБУ ДО «Дом Детского Творчества».

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом

Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений.

Для повышения социальной активности и укрепления связей, в рамках сотрудничества, ведется постоянная работа по взаимодействию и проведению городских мероприятий. Так, педагоги нашего учреждения, на протяжении всего года принимают участие в совместных мероприятиях с администрацией города, это игровые конкурсы ко Дню Знания, зимние игры на открытии городской елки, масленичные забавы, игровые программы на День Защиты детей для жителей города.

Анализ работы Дома Детского Творчества позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия МБУ ДО «ДДТ» были организованы и проведены на хорошем уровне, с соблюдением всех норм.

- создана комфортная, образовательная воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся творческих объединений;

- представленные в дополнительном образовании направления воспитательной деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;

В учреждении сложилась система традиционных, массовых, досуговых мероприятий, направленных на развитие и поддержку детского творчества, профилактику безнадзорности и правонарушений, оздоровление и отдых детей, в которую были вовлечены все творческие объединения и педагоги ДДТ.

Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

#### ***1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

Важным критерием, характеризующим учебную деятельность является уровень освоения предметных ЗУН. Определение этого уровня выявляется через контроль.

Согласно Распоряжения № 4 от 16.03.2020 г. Управления образования АМО «Братский район» «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» образовательный процесс и запланированные мероприятия организованы с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Успешность и результативность образовательной деятельности обучающихся педагоги определяют по итогам выполнения практической и теоретической части программы: мониторинг качества и участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Согласно локальным актам – положению «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» и положению «О системах оценивания и нормах оценок по дополнительным общеобразовательным программам», в МБУ ДО «ДДТ» проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Цели проведения аттестации: -выявление показателей предметных знаний, умений, навыков и личностного роста обучающихся на конец учебного года; по окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- упорядочение деятельности педагога дополнительного образования по оцениванию результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;

Сроки проведения: согласно утвержденному графику

Формы аттестации: определяются педагогом дополнительного образования, согласно его образовательной программе и в соответствии ожидаемым результатам образовательной программы (тестирование, итоговое занятие с помощью сети-интернет, интеллектуальные игры, дидактические игры, фото и видео-выставки, фото и видео-показы, практические задания, контрольные работы, текущие оценки).

### Результаты промежуточной аттестации (май 2025г)

Промежуточную аттестацию прошли **351 обучающийся, что составляет 100 %** от общего числа обучающихся на конец учебного года.

Результаты обучающихся по всем показателям стабильные, соответствующие высокому уровню обученности.

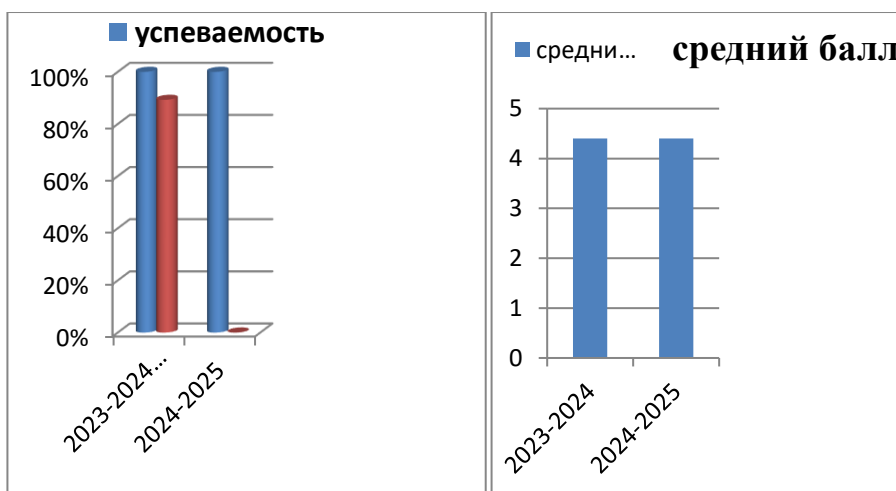
Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации

учебный год, май	Выполняло итоговую работу за учебный год (промежуточная аттестация- май)	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	100%	94,7	4,5
2023-2024	100%	100%	92,1	4,4
2024-2025	100%	100%	98,9	4,4

По результатам входного контроля и промежуточной аттестации прослеживается положительная динамика.

По результатам промежуточной аттестации за два года – показатели высокие.

Диаграмма



Рекомендации: Разнообразить формы КИМ в соответствии с программным обеспечением, возрастными особенностями обучающихся, рассмотреть (разнообразить) варианты для дистанционного обучения и аттестации.

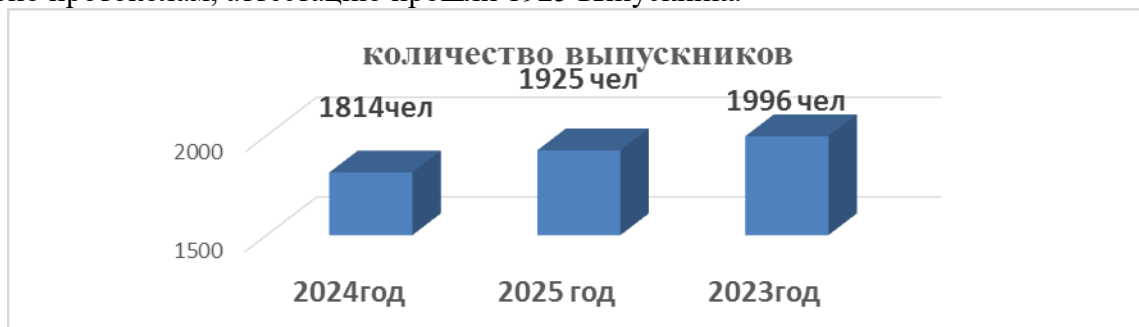
### Итоговая аттестация выпускников

Согласно локальному акту – положению о системах оценивания и нормах оценок по дополнительным общеразвивающим программам, в МБУ ДО «ДДТ» проводилась итоговая аттестация выпускников, закончивших обучение по дополнительным

общеразвивающим программам в 2024 – 2025 учебном году. Формы проведения аттестации определялись педагогом дополнительного образования, согласно дополнительной общеразвивающей программе, соответствовали ожидаемым результатам программы. Формы проведения итоговой аттестации: тестирование, защита творческого проекта, создание презентаций, написание эссе, создание контрольных видео-фрагментов, чтение монологов из постановок и спектакля, практические задания, фото и видео-выставка, контрольная работа, текущие оценки.

Аттестационные занятия отражали содержание дополнительной общеразвивающей программы и учитывали возрастные особенности обучающихся.

Итоговая аттестация прошла в 92 творческих объединениях. Педагоги аттестующийся выпускников представили в учебную часть протоколы аттестации. Согласно протоколам, аттестацию прошли 1925 выпускника



Протоколы заседаний аттестационных комиссий подтверждают успешность прохождения аттестации выпускниками.

#### **Итоги аттестации выпускников МБУ ДО «ДДТ»**

учебный год	Выполняло итоговую работу за учебный год (итоговая аттестация- май)	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	100%	98,4	4,7
2023-2024	100%	100%	98,6	4,7
2024-2025	100%	100%	99,1	4,7

При 100 % успеваемости выпускники стабильно показывают высокий уровень обученности и высокий средний балл-4,7.

Все выпускники МБУ ДО «ДДТ» получили сертификаты об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

Образовательная деятельность, ориентированная на подготовку личности к жизни в современном быстроменяющемся мире, должна обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения выпускники МБУ ДО «ДДТ» овладевают определенными компетенциями, которые помогают им адекватно реагировать на проблемные жизненные ситуации, желание развиваться в личностном, общественном плане, уметь использовать полученные знания и навыки. Профориентационная работа в Доме Детского Творчества проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессий.

С целью профессионального самоопределения с обучающимися старшего школьного возраста проводится:

- анкетирование «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока);
- тестирование (дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова);

Профориентационная составляющая включена в содержание программ отдельными модулями, разделами или темами, а также представлена специально разработанными программами, что предполагает выявление склонностей предпрофильных предпочтений и профессиональных проб по направлению программы.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация нового поколения» для обучающихся старших классов.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «ДДТ» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

По итогам проведения анкетирования – 100% выпускников продолжают обучение в средних общеобразовательных учреждениях.

### ***1.6 Оценка качества кадрового обеспечения***

На декабрь 2025 года образовательную деятельность осуществляют **42** педагогических работника (в том числе по внешнему и внутреннему совместительству) из них 1 педагогический работник находится в декретном отпуске.

Из них 37 штатных работников. Кадровый состав учреждения обновляется.

#### ***Образовательный уровень***

Из 42 педагогических работников:

высшее образование имеют **23** педагогических работника, что составляет **55%**;

из них высшее педагогическое: 19 педагогических работников – **82%**;

среднее специальное, среднее профессиональное имеют **19 (45%)** педагогических работников.

из них педагогическое 16 педагогических работников- **84%**;

**Вывод:** возросла, по сравнению с предыдущим годом доля педагогических работников, имеющих высшее образование; все педагогические работники, не имеющих педагогического образования прошли курсы профессиональной переподготовки.

#### ***Педагогический стаж.***

Стаж до 5 лет – **11 человек - 26%**;

Стаж от 5 лет до 30 лет – **22 человека – 52%**;

Стаж свыше 30 лет – **9 человек - 22%**;

#### ***Возрастной состав.***

Численность педагогических работников до 30 лет – **2 человека - 5%**;

Численность педагогических работников от 30 лет до 55 лет – **23 человека – 55%**;

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – **17 человек – 40%**;

**Вывод:** Большую часть коллектива составляют работники, имеющие достаточный стаж, чтобы осуществлять деятельность на профессиональном уровне и представлять опыт в рамках конкурсных мероприятий. В то же время третья часть коллектива – это молодые и вновь прибывшие педагоги, требующие методического сопровождения.

Укомплектованность педагогических работников в г. Вихоревке согласно штатному расписанию 100%, укомплектованность педагогических работников района имеет вакансии.

Образовательная организация заключила три целевых договора на обучение (два целевых договора с государственным бюджетным профессиональным училищем Иркутской области «Братское музыкальное училище», один целевой договор с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Братский педагогический колледж»)

#### ***Аттестация педагогических работников***

На данный период года высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, что составляет **33%**; первую имеют 15 педагогических работников, что составляет

**35%**, аттестацию на соответствие должности имеют 2 педагога, что составляет **6%**, без аттестации работают 11 педработника (**26%**), имеющие стаж работы менее 2 лет.

В связи с обновлением педагогического состава в 2025г. (26% педагогов имели стаж менее 3 лет), в рамках реализации новой Программы Развития учреждения до 2027г., был разработан проект «Развитие кадрового потенциала» в рамках реализации которого в учреждении разработана и реализуется система методического сопровождения педагогов дополнительного образования. Создана база данных по прохождению курсовой подготовки педработниками, которая обновляется и пополняется ежегодно, 100% педагогов за последние 5 лет прошли курсовую подготовку, 25% – профессиональную переподготовку.

#### **Награды:**

5 педработников имеют награды Министерства просвещения РФ (Петрова В.С., Сеницына С.В., Черкунова Г.Т., Самотаенкова И.П., Мамнева Е.И., Карташова Т.В.)

20 педработников имеют награды Министерства образования Иркутской области  
Звание «ветеран труда» присвоено 9 педработникам.

**Таким образом**, профессиональный уровень педагогических работников позволяет организовывать образовательную деятельность на оптимальном уровне.

### ***1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.***

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируют у обучающихся предметные компетенции в образовательных областях: словесность, естествознание, искусство (хореографическое, художественное, музыкальное), технология (декоративно-прикладное творчество), физкультура, математика и информатика, психологическая культура личности, культурная антропология и социальная практика.

В соответствии с учебным планом в период с 01.01.2025 по 30.06.2025 г. в Доме Детского Творчества реализовано **86 дополнительных общеразвивающих программ**. Из них: 40 (46%) программ художественной направленности, 22 (26%) программы социально-гуманитарной направленности, 8 (9%) программ технической направленности, 13 (15%) программ естественнонаучной направленности, 3 (4%) программы туристско-краеведческой направленности.

В период с 01.07.2025 по 31.12.2025 г. реализовано **72 дополнительных общеразвивающих программы**. Из них: 40 (56%) программ художественной направленности, 12 (17%) программ социально-гуманитарной направленности, 8 (11%) программ технической направленности, 11 (15%) программ естественнонаучной направленности, 1 (1%) программа туристско-краеведческой направленности.

**Вывод:** по сравнению с 2024 годом количество программ увеличилось в первом полугодии за счет реализации летних краткосрочных программ в июне и уменьшилось в период второго полугодия в связи с окончанием реализации программ. Количество программ уменьшилось по каждой направленности, что связано с закрытием программ.

**Уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

Стартовый – 37 ДОП

Базовый – 32 ДОП

Продвинутый – 3 ДОП

**Региональный реестр ДОП**

В 2025 г. по результатам муниципальной экспертизы в региональный реестр дополнительных общеразвивающих программ вошли краткосрочные программы, реализуемые в МБУ ДО «ДДТ»: «Мир Байкала», «Братский сувенир», «Детский пресс-центр», «Это интересно. Зеленый десант», «Мелодии лета», «Талисман. В мире танца», «Юный конструктор», «Мы начинаем КВН», «Вокруг света», «Проектно-

исследовательская деятельность», также дополнительные общеразвивающие программы «Осьминог+», «Техномир», «Сам себе кутюрье», «Я – Лидер».

### Рейтинг оценки экспертов НОКО

В 2025 г. экспертизу НОКО прошли новые и обновленные программы.

Наибольшее количество баллов – **52 балла** – получили ДОП «Студия журналистики «Осьминог+»; ДОП «Искра творчества»; ДОП «Экология +».

**51 балл** – получили ДОП «Школьный вальс +», ДОП «Лаборатория идей».

**50 баллов** – ДОП «Праздничный переполох. Интерактив», ДОП «Проектно-исследовательская деятельность «Соцарт», ДОП «Техномир».

Анализ содержания ДОП показал:

- программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- в программах представлен широкий набор видов деятельности исходя из интересов и способностей обучающихся;
- прослеживается соответствие программ возрастным особенностям детей;
- программы направлены на выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- появляются модули (разделы) программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуемые ДОП размещены на сайте ДДТ. <https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/sveden/education>

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ, педагоги МБУ ДО «ДДТ» используют спектр современных педагогических технологий *Технология интеллектуально-творческого развития В.В. Воскобовича* применяется в рамках реализации ДОП с дошкольниками. *Технология «Развивающих театральных игр» З. Я. Корогодского* применяется педагогами, реализующими ДОП предметной области «театральная деятельность», опыт представлен ПДО Афанасовой Л.К. и Шиляевой Л.Р. В рамках реализации ДОП туристско-краеведческой направленности педагогами применяется *технология образовательного туризма* (авторы: В.П. Соломин, В.Л. Погодин). Опыт представлен ПДО Панковой Л.Н. в рамках Регионального конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов Иркутской области. *Технологию преподавания классического танца А.Я. Вагановой* используют педагоги-хореографы, результаты деятельности представлены в рамках муниципальных Педагогических Чтений ПДО Алехнович Н.З.

*Технология социального театра* применяется ПДО Шиляевой Л.Р. в рамках реализации ДОП «Социальный театр», опыт представлен в рамках регионального фестиваля «Ангарская волна» *Технология элементарного музицирования Т.Э. Тютюнниковой* применяется в рамках реализации ДОП предметной области «музыка». Опыт представлен ПДО Твердохлебовой в рамках муниципального и регионального этапов конкурса «Сердце отдаю детям» *Технология проектного обучения* (Дж. Дьюи, У. Килпатрик, С.Т. Шацкий) реализуется в рамках ДОП технической направленности

Результативность использования *технология проблемного обучения* представлена ПДО Шаманской на муниципальных Педагогических Чтениях и межмуниципальном семинаре «Изюминки в моей работе»

*Активно применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) через:*

- применение интерактивных платформ и онлайн-сервисов для обучения и проверки знаний.
- создание и использование собственных электронных образовательных ресурсов (электронные тесты, кроссворды, презентации (размещены на сайте ДДТ [https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section\\_id=78](https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section_id=78)) опыт представлен ПДО Дорофеевой В.А. и Панковой Л.Н.

- организация онлайн-мероприятий (конкурсы, викторины, мастер-классы).
- использование социальных сетей и мессенджеров для коммуникации с обучающимися и их родителями.
- использование мультимедийных презентаций, видео- и аудиоматериалов на занятиях;

- применение интерактивного оборудования в учебной и внеучебной деятельности.

В комплект интерактивного оборудования входят: интерактивные доски, робототехнические наборы, мультимедийный проектор, мультимедийные комплексы – мультстудия, интерактивный пол, интерактивная песочница, интерактивная стена, интерактивные планшеты, программное обеспечение («Методист» - редактор интерактивных заданий).

**Методы и приемы** использования интерактивного оборудования в образовательном процессе:

- демонстрация наглядных материалов (схем, таблиц, видеороликов, фотоматериалов);
- проведение интерактивных опросов и викторин;
- Использование обучающих программ и игр на учебных занятиях и мероприятиях;
- создание совместных проектов и презентаций;
- работа с интерактивными картами и моделями;
- программирование роботов с помощью визуальных языков программирования;
- моделирование поведения роботов в разных ситуациях;
- проведение соревнований по робототехнике;
- визуальное проектирование танцевальных постановок с использованием 3D-моделей;

- интерактивные упражнения и симуляции Проведение виртуальных экскурсий создание сценических декораций с помощью визуальных эффектов.

- проведение мастер-классов по созданию цифрового контента, анимации, игр -трудности, при работе с интерактивным оборудованием: необходимость регулярного обновления программного обеспечения.

Планируется:

- расширение перечня используемого интерактивного оборудования.
- разработка новых методик и программ с использованием интерактивных технологий.

Таким образом, обновление программ только в рамках применения новых технологий позволило: повысить интерес обучающихся к занятиям ДО, повысить уровень освоения программ, создать благоприятную образовательную среду, создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся.

Каждая программа обеспечена средствами обучения и воспитания, которые представлены в виде: оценочных материалов к программе, электронных образовательных ресурсов, дидактических, наглядных и раздаточных материалов, конспектов учебных занятий, сценариев воспитательно-развивающих мероприятий, родительских собраний, памяток, методических рекомендаций и др.

На официальном сайте учреждения размещены электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами МБУ ДО «ДДТ», в том числе: видеуроки, мастер-классы, мультимедийные презентации, учебные и творческие задания для обучающихся в рамках предметных направленностей.

В рамках проведения открытых занятий ПДО разрабатываются конспекты учебных занятий, включающие трансляцию интерактивных методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий, новых форм организации занятий, организации деятельности с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами. Отмечается хороший профессиональный уровень разработок, что позволило педагогам принять результативное участие в конкурсах методических разработок регионального и муниципального уровня

**Итог.** Учебно-методическое обеспечение позволяет успешно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и добиваться хороших предметных результатов.

### ***1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.***

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения представлено учебно-методической, справочной литературой и периодической печатной продукцией для:

- педагогов дополнительного образования;
- методистов, педагогов-психологов, социальных педагогов;
- администрации учреждения

Библиотечный фонд учебно-методической и справочной литературы обеспечивает допустимый уровень методического сопровождения образовательной деятельности в творческих объединениях в связи с тем, что многие издания устарели. В связи с этим необходимо списать устаревшую литературу и организовать деятельность по приобретению современной специальной литературы.

Учреждение не обеспечено персональными компьютерами в полном объеме. Свободный доступ к сети Интернет имеется.

Официальный сайт МБУ ДО «ДДТ» регулярно обновляется и пополняется новой информацией, статьями.

### ***1.9. Оценка качества материально-технической базы.***

С 1995 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества» располагается в двух приспособленных зданиях на первых этажах жилых домов, общая площадь помещений 485,3 м<sup>2</sup> и 153,4 м<sup>2</sup>.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются 16 помещений, в том числе: 7 учебных кабинетов, актовый зал, танцевальный зал, кабинет педагога-психолога. Имеются подсобные помещения для хранения игровых атрибутов, костюмов, наглядных пособий, материалов для занятий творчеством, раздевалка, гардероб, санузел. Образовательная деятельность осуществляется на базе образовательных учреждений 21 Братского района на основании договоров безвозмездного пользования. Имеется приложение к лицензии с адресами мест осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты, предназначенные для осуществления образовательной деятельности, соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или минимальный уровень оборудования, оснащены учебно-наглядными пособиями (многое сделано руками педагогов, детей), мебелью, техническими средствами обучения. Имеется выделенная линия сети интернет со скоростью 100Мбит. В учреждении имеется 22 компьютера, 6 планшетов, 10 принтеров. Компьютерная техника частично морально устаревшая и не вся в исправном состоянии.

В учебных целях используются 6 планшетов, 2 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора, интерактивный пол, интерактивная стена, интерактивные песочницы- 2 шт., мультстанок аниматора; расширенный роботехнический набор; ризограф; станок фрезерный металлообрабатывающий; ноутбуки; микрофон компьютерный; диктофон Ritmix; комплекты материалов для развития технического изобретательного мышления, мини мультстудия.

Учебные кабинеты оснащены минимальным необходимым набором мебели (парты, стулья, шкафы). В учебных кабинетах имеются магнитно-маркерные и пробковые доски.

Водоснабжение, теплоснабжение и система канализации осуществляются по централизованному принципу, соответствуют техническим нормативам. Освещение

естественное и искусственное. В учреждении обеспечен питьевой режим, вода доставляется бутилированная (по договору).

Администрацией проделана работа по обеспечению безопасности учреждения, в том числе пожарной, для персонала и обучающихся: - в помещениях учреждения имеется 10 огнетушителей - проведены инструктажи для работников учреждения с фиксацией в журналах по ГО и ЧС, ПБ; - проведены учебные и практические занятия (учебно-тренировочные эвакуации) по ГО и ЧС, ПБ для обучающихся и педагогов; - пройдено обучение по ГО и ЧС, ПБ, ОТ (ответственное лицо); - по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли обучение 23 педагога, получили удостоверения.

В 2024 году за счёт средств районного бюджета реализован инициативный проект «Безопасность Дом Детского Творчества» на сумму 661 650 рублей (внесено софинансирование в размере 66 165 рублей за счёт привлечённых средств). Произведен монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 28, пом. 1001.

В 2025 г. творческое объединение «Маски» МБУ ДО «ДДТ» стало победителем в муниципальном конкурсе «КВН», за 1-е и 2-е места получили приз 100 000 рублей. На сумму 70 000 рублей приобретена ткань для пошива сценических костюмов; на сумму 23 010 рублей приобретены канцелярские товары для нужд творческого объединения; также приобретены 1 микрофон и 2 микрофонные стойки.

В 2026 году планируется реализация двух инициативных проектов на общую сумму 4 446 000 рублей, внесено софинансирование за счет привлеченных средств в размере 446 000 рублей. По одному проекту «Компьютер для каждого» на сумму 2 223 000 рублей запланировано приобретение компьютерной и офисной техники, экшн-видеокамер, музыкального микшера.

Согласно второму инициативному проекту «Безопасное творчество» на сумму 2 223 000 рублей запланировано приобретение и монтаж системы оповещения и эвакуацией людей, находящихся в учреждении о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации или террористического акта в зданиях МБУ ДО «ДДТ». Также, в данном проекте предполагается установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу г. Вихоревка, ул. Пионерская д.29 пом.1001.

В 2025 г. произведены работы по монтажу и пуско-наладке тревожной сигнализации.

В 2025 г. в помещениях МБУ ДО «ДДТ», а также снаружи установлена система видеонаблюдения. Заключены соответствующие договоры на техническое обслуживание оборудования.

В 2025 году произведена оплата прохождения работниками учреждения медицинского осмотра на общую сумму 228 500 рублей. В полном объеме произведена оплата по договорам на содержание зданий МБУ ДО «ДДТ»; обеспечение питьевого режима; проведение дезинсекции, дератизации и акарицидных работ; предоставление услуг связи.

В 2025 году выделены денежные средства в сумме 255 124 рубля на летнее оздоровление детей.

В ходе подготовки к началу 2025-2026 учебного года был выполнен комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту зданий. Проведены работы по косметическому ремонту во всех кабинетах, вспомогательных помещениях, коридорах, в актовом зале.

Вывод: Анализ деятельности за 2025 год и итоговые данные показывают, материально-техническая база позволяет обеспечить допустимый уровень обучения, но на сегодняшний день имеются материально-технические проблемы, связанные с недостатком финансирования. На следующий год необходимо включить в план мероприятий:

обновление материально-технической базы в части приобретения технического оборудования, капитальный ремонт электропроводки, приобретение мебели в учебный кабинет, оборудование для реализации проекта «Доступная среда»

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Организация деятельности по оценке качества дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ», утверждённого Приказом № 10-о от 12.01.2021г. (далее ВСОКО)

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются.

1. качество образовательных результатов обучающихся;
2. качество организации учебного процесса, включающей условия организации, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение;
3. качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
6. эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

#### **1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:**

- итоги промежуточной и итоговой аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.;
- уровень сформированности УУД.

#### **2. Содержание процедуры оценки качества организации учебной деятельности включает в себя:**

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций, итоги анкетирования родителей (законных представителей).
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

#### **3. Качество дополнительных общеразвивающих программ,**

- условия их реализации;
- полноту реализации программ;

#### **4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:**

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.
- социальное партнёрство

**5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образовательной деятельности включает в себя:**

- итоги аттестации педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
  - участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
  - методическая продукция педагогов дополнительного образования

**6. Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Учреждении включает в себя:**

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Учреждения;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Учреждения.

**7. Содержание оценки эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.**

- доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения;
- функционирование органов государственно-общественного управления;
- эффективность механизмов оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных отчётов, самообследования, мониторинга

### ***1.11. Методическая и инновационная деятельность.***

В рамках практического этапа **Программы Развития учреждения на 2023-2028 годы** приоритетная роль отводится реализации проекта **«Образование нового качества»**. Достижение нового качества связано с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора образа и пути, а также дальнейшего его проектирования. Модель управления качеством открытого дополнительного образования и система его оценки в рамках Проекта учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды. В связи с этим важной становится задача обучения кадров, как условия повышения методического уровня ПДО и соответственно повышение качества ДО в целом

В соответствии с этим методическая деятельность МБУ ДО «ДДТ» в течение 2025года осуществлялась согласно общей методической теме **«Развитие кадрового потенциала как условие повышения качества дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития ДОД до 2030г,**

Основной **целью** методической работы является обеспечение образовательной деятельности методическими, организационными и информационными условиями для повышения методического уровня педагогов.

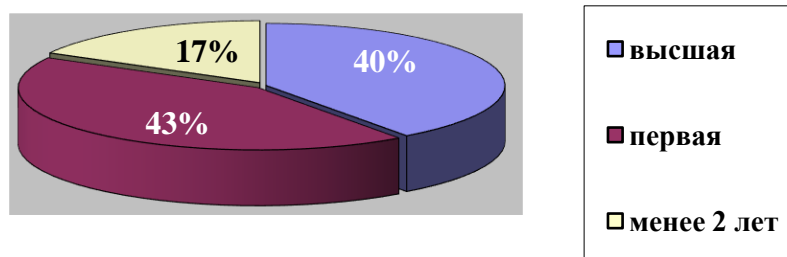
Разработана программа повышения педагогического мастерства педагогов «Педагогические ступени» и успешно реализуется через обучающие занятия для педагогов в рамках школы педагогической культуры и постоянно действующего семинара.

Организовано сопровождение аттестации ПДО, в соответствии с перспективным планом проводится аттестация на соответствие з/д.

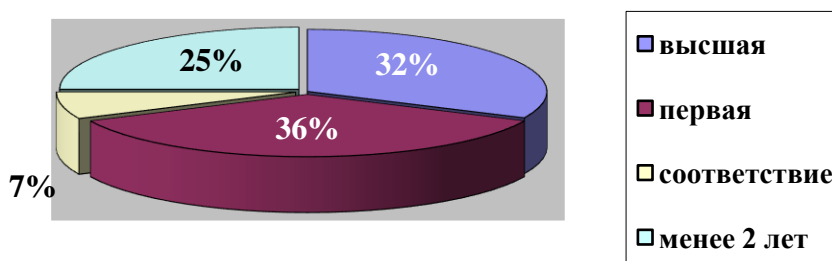
На 01.09.2025 года образовательную деятельность осуществляют **35** штатных педагогических работников (+5 по внешнему совместительству), 1 педработник находится

в декретном отпуске, всего **40**. На данный период высшую квалификационную категорию имеют **14** педработников, что составляет **40%**; первую имеют **15** педработников, что составляет **43%**, без аттестации работают 6 педработника (**17%**), имеющие стаж работы менее 2 лет.

**Результаты аттестации педработников на декабрь 2025 уч. года**  
**Диаграмма 5**



**Результаты аттестации педработников на декабрь 2024года**  
**Диаграмма 6**



**Вывод:** по итогам сравнительных данных можно сделать вывод о том, что на данный период **возросло количество педагогов, имеющих высшую категорию на 8%, первую – на 7%, первую и высшую категории имеют 83% педработников, что на 15% больше в сравнении с 2024 годом, в соответствии с этим уменьшилось на 8% количество педагогов работающих без категории.**

**Категорийность педработников.**

общее количество педагогов ОУ		из них имеющих квалификационную категорию		из них на соответствии занимаемой должности	из них имеющих стаж менее 2 лет
Учебный год	всего	высшая	первая		
2025 (декабрь)	40	14	16	1	9
2024 (декабрь)	35	13	12	2	10

**Итог. Процент педагогов работающих без категории уменьшается, несмотря на то, что педсостав пополняется**

За отчётный период **19** педагогических работника, что составляет **48 %** всех работников, прошли курсовую подготовку, обучаясь дистанционно и очно в бюджетных группах и коммерческих, 2 педагога прошли переподготовку в области ДО.

Курсы по ГО,ЧС, ПБ, ОТ прошли 4 представителя администрации за счёт собственных средств.

17 педагогов прошли педагогические курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «ИРО», обучаясь в бюджетных группах Обучение и повышение проф. мастерства педагогов осуществляется на сертифицированных семинарах, мастер-классах, вебинарах, **81%** педагогов повышали профессиональную компетентность, используя данную форму.

В рамках организации мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов в 2025г. методисты организовали более 10 методических мероприятий на хорошем профессиональном уровне.

Организовано методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, включающее такую форму работы как наставничество

Оно направлено на поддержку профессионального развития педагогических работников, молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, а также на развитие творческого потенциала обучающихся.

Разработана Программа наставничества МБУ ДО «ДДТ» [https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/upload/proeduvikhorevka\\_ddt\\_new/files/12/85/1285f470544e9887b8b3c69e809cd401.pdf](https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/upload/proeduvikhorevka_ddt_new/files/12/85/1285f470544e9887b8b3c69e809cd401.pdf)

В течение указанного периода наставническая деятельность в ДДТ осуществлялась по следующим направлениям:

**Наставничество с молодыми специалистами (Педагог-Педагог):**

1. назначались наставники из числа опытных педагогов для оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам.
2. Разрабатывались индивидуальные планы развития молодых специалистов, включающие изучение нормативно-правовой базы, методических материалов, посещение занятий наставников, участие в мероприятиях.
3. Проводились регулярные консультации и встречи наставников с молодыми специалистами.
4. Молодые специалисты активно вовлекались в методическую работу и профессиональные конкурсы.

**Наставничество с обучающимися (Педагог-Ученик):**

1. Опытные преподаватели, а также более старшие и успешные студенты выступали в роли наставников для младших.
2. Наставники помогали учащимся осваивать новые навыки, развивать творческие способности, готовиться к конкурсам и выступлениям.
3. В рамках наставничества организовывались индивидуальные и групповые занятия, совместные проекты.
4. Обучающиеся-наставники получали опыт педагогической деятельности.

**Наставничество над студентом-практикантом (Педагог-Студент)**

1. Знакомство с материально-технической базой и различными направлениями работы ДДТ, с рабочими планами, программами, методическими разработками.
2. Помощь в планировании и проведении занятий студентами-практикантами под руководством наставника.
3. Совместное участие в методических объединениях, педагогических советах и других мероприятиях.
4. Помощь в оформлении отчета о прохождении практики.

**Сводная таблица данных за 2024-2025 учебные годы**

**Таблица 11**

Учебный год	Наставничество над молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами (Педагог – Педагог)	Наставничество над студентами-практикантами (Педагог-студент)	Наставничество над обучающимися (Педагог – ученик) Проектная деятельность	Итого наставнических пар
2023	4	1	3	8

2024	9	1	9	19
2025	6	2	12	20
<b>Итого за 3 года</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>47</b>

В результате реализации наставнической деятельности были достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня педагогической и методической компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.
- увеличение числа победителей и призеров конкурсов и фестивалей разного уровня.

**Рост творческих достижений обучающихся:**

- увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня.
- формирование сплоченного и дружного коллектива.
- развитие лидерских качеств у обучающихся-наставников.

Несмотря на успехи, в процессе реализации наставнической деятельности были выявлены некоторые проблемы и затруднения. Среди них можно отметить недостаточное количество времени для индивидуальной работы, загруженность наставников, а также потребность в дополнительном методическом сопровождении.

Перспективы развития наставничества в МБУ ДО «ДДТ» в 2025 г включают в себя: увеличение числа наставников и наставляемых, создание системы мотивации для наставников, углубление методического сопровождения и расширение направлений наставнической деятельности.

Итог, наставническая деятельность в МБУ ДО «ДДТ» показала свою эффективность и значимость для профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса в целом.

Методисты организуют и сопровождают очное и заочное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. За отчетный период 44 педагогических работника (12 педагогов неоднократно) приняли участие в 18 конкурсных мероприятиях (очные, заочные этапы конкурсов). Из них: 3 муниципальных, 10 региональных и 5 федеральных конкурсов профессионального мастерства, проводимых организациями в сфере образования. Получены 13 призовых мест. (таблица 1)

**Результаты участия в конкурсах профмастерства**

**Таблица 12**

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
федеральный	5	12	-	2 (финалисты)
региональный	10	18	2	4
муниципальный	3	14	3	9

**Вывод:** в сравнении с прошлым годом число участников конкурсных мероприятий увеличилось. Это связано с участием в конкурсах методических разработок, проводимых в заочном формате в рамках фестиваля «Ангарская волна».

Можно отметить плодотворное участие учреждения в значимых конкурсных мероприятиях в 2025г.:

- в региональном конкурсе «Ведущая организация дополнительного образования детей Иркутской области – 2025»;
- в федеральном конкурсе, организованном Международным Салоном Образования в номинации «ДО в цифре»;
- во всероссийском конкурсе педагогических работников «Методист года России»
- в очном финале всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в г.

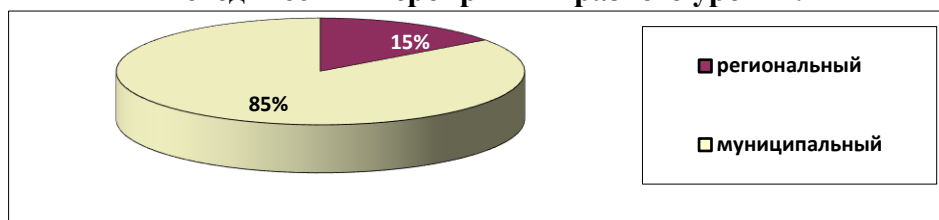
г. Уфе представлена Программа Развития и эффективность её реализации.

Для всех участников конкурсных мероприятий организовано методическое сопровождение. Можно отметить, что в 50% конкурсных мероприятий участие педагогов ежегодное.

Профессиональная активность педагогов проявляется в их участии в качестве экспертов, жюри конкурсных мероприятий для детей и педагогов не только муниципального, но и регионального уровня. Методист Мамнева Е.И. и педагог Алгазина С.М. являются экспертами, в рамках проведения региональной общественной экспертизы ДОП, проводимой РМЦ Иркутской области, методист Ашабокова Н.А. является региональным общественным экспертом по аттестации. 12 педагогов участвовали в качестве экспертов муниципальных и региональных конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов.

Позитивный опыт педагогической деятельности представили 30 педработников (58% от общего количества педработников) в 8 методических мероприятиях муниципального и регионального уровня (15 педагогов представили опыт неоднократно)

**Количество педработников, представивших педагогический опыт в рамках методических мероприятий разного уровня.**



Основные формы представления опыта: доклад\сообщение, видеоролик с комментариями и мастер-класс. По итогам участия разработаны, представлены и утверждены методические разработки педагогов в форме конспектов учебных занятий, комплектов сценариев, игр, пособий, методических рекомендаций.

На отчётный период сформирован банк из разработок, размещённый на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ». Представлен опыт по внедрению образовательных технологий в учебную деятельность, результаты практической деятельности в рамках реализации новых направлений: медиа, робототехника, результаты в рамках обновления дополнительных общеразвивающих программ, эффективные формы работы, новые техники, итоги применения интерактивного оборудования на учебных занятиях.

Планируется:

- обобщить опыт педагога ДО Гороховой И.А. по теме «Роль логических и интеллектуальных игр в формировании ключевых компетенций обучающихся»; опыт педагога Шиляевой Л.Р. по применению методики Страсберга - как эффективной формы работы в театральном объединении»; опыта учреждения по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности;

- пополнить электронный сборник «Азбука педагогических приёмов»;

- выпустить виртуальный сборник, посвящённый 1000-летию Братского района о педагогических работниках МБУ ДО «ДДТ» с описанием вклада в развитие ДО Братского района;

- организовать площадку по представлению опыта, в связи с реализацией нового проекта учреждения по работе с родителями.

- разработать электронные буклеты-памятки с описанием интересных и эффективных педагогических форм/приёмов.\методов.

**Результаты проводимых диагностических исследований.**

В диагностике «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в МБУ ДО «ДДТ» в 2023-3034 учебном году» приняли участие 100% педагогов

По итогам **общий коэффициент удовлетворённости педагогов = 3,4** что соответствует высокому уровню удовлетворённости (в прошлом году 3,3)

**Итог:** удовлетворённость педагогов по основным аспектам деятельности достаточно высокая.

В диагностике «Сформированность современных навыков осуществления учебного процесса» приняли участие 78% педагогов. Из них 47% испытывают трудности с проведением мониторинговых исследований образовательной деятельности, 27% - при проектировании учебных ситуаций, 10% - при разработке технологической карты учебного занятия. По итогам диагностики организованы обучающие занятия, индивидуальные консультации, организовано наставничество и мероприятие по презентации учебных занятий «Муниципальная методическая неделя».

#### **Инновационная деятельность МБУ ДО «ДДТ»**

МБУ ДО «ДДТ» - единственное учреждение дополнительного образования, которое входит в состав 66 агрошкол Иркутской области, реализующих основные идеи агробизнес-образования.

Инновационный проект «Развитие агробизнес образования в условиях учреждения дополнительного образования «Братская Земля - Родина моя!» получил свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на период до декабря 2025г., на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1127-мп от 27.07.2022г.

Основная идея проекта - реализация модели агробизнес-образования в условиях учреждения ДО, ориентированной на удовлетворение потребностей детей, проживающих в сельской местности, что позволяет сформировать у них умения и навыки в области агросферы, которые способствуют осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда.

В рамках заключительного этапа проекта в 2025 году реализация модели агробизнес-образования продолжена в стабильном режиме.

Вовлечь в агробизнес-образование наибольшее количество обучающихся творческих объединений, через участие в организации экскурсионных маршрутов, проектно-исследовательскую и наставническую деятельность, профориентационные компоненты программ.

2. Сформировать систему работы по профориентации в ДО, в том числе ранней профориентации агротехнологического направления. Эффективно формируются у обучающихся надпредметные навыки, предпринимательские компетенции в сельскохозяйственной сфере.

3. Создана и функционирует система конкурсных мероприятий и образовательных событий

4. С целью пропаганды культуры землепользования у населения, озеленения территории, упрочнение связи учреждения с местным сообществом организуются встречи с жителями города: цветоводами-любителями, овощеводами-любителями и т.д., совместное проведение праздников, ярмарок и мастер-классов, то есть выстраивание эффективного сотрудничества, вовлечение инициативных граждан в жизнедеятельность учреждения через создание и функционирование полезных мини сообществ.

Рисунок 1

## Организация деятельности с социальными партнёрами



5. Реализация данного проекта способствовала развитию материально-технической базы учреждения.

Социальный эффект проекта – это пропаганда культуры землепользования у населения, озеленение территории, упрочнение связи учреждения с инфраструктурами сельского сообщества.

### Результаты работы по проекту представлены:

- в рамках муниципального образовательного форума;
- на муниципальном семинаре «Проблемы и перспективы развития агробизнес-образования в Братском районе.

- на муниципальном экономическом форуме Братского района;

Разработки педагогов представлены в рамках муниципального конкурса методических разработок «Педагогическая мастерская» и получены призовые места.

По итогам реализации проекта организован муниципальный семинар «Агробизнес-образование: опыт, проблемы и перспективы»

Планируется продолжить развивать идеи агробизнес-образования в рамках нового узконаправленного проекта по цветоводству «Интерактивная клумба». Оформлена информационная карта проекта и подана заявка в ГАУ ДПО «ИРО» для присвоения статуса региональной площадки.

Вся информация по реализации проекта по агробизнес-образованию размещена на сайте [https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section\\_id=73](https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section_id=73)

В ноябре 2025г. Дом Детского Творчества принял участие во всероссийском конкурсе методических разработок «Моя Россия». Педагоги ДДТ стали не только призёрами конкурса «Моя Россия». По итогам проведения конкурса, Дом Детского Творчества получил Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки в рамках реализации инновационного проекта «Моя Отчизна». Данный проект организован Академией Народной Энциклопедии.

Академия Народной Энциклопедии – это творческая общность, в которую входят: общероссийская общественная организация «Союз российских писателей» г. Москвы; союз писателей Республики Башкортостан ( г. Уфа); издательский дом «Звезда» г. Минска; детский благотворительный фонд «ОТКРЫТЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» (г. Петрозаводск, Республика Карелия). Академия Народной Энциклопедии реализует одноимённый международный издательский проект, цель которого: изучение и популяризация истории и культуры страны и регионов, судеб и деяний соотечественников, привлечение к творчеству и исследовательской работе, оказание методической поддержки участникам проекта.

В рамках проекта организованы региональные, межрегиональные, всероссийские конкурсы для детей и педагогов, направленные на сохранение национальных традиций, реализуются различные творческие проекты, выпускается сборник исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна».

**Вывод:** методическая деятельность МБУ ДО «ДДТ» носит системный характер и направлена на реализацию методической цели. Организуется достаточное количество методических мероприятий с целью обучения и представления опыта ПДО. Осуществляется своевременное сопровождение по участию ПДО в конкурсных мероприятиях, аттестации, курсовой подготовке. Своевременно оказывается методическая помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций. Наряду с этим отмечается не системная самостоятельная работа педагогов по темам самообразования. В связи с этим планируется усилить контроль в рамках данного направления.

### **1.12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» организуется в рамках следующих направлений:

- психологическое консультирование и просвещение;
- психологическая диагностика;
- психопрофилактика;
- психокоррекция.

Адресные группы: обучающиеся, родители/законные представители и педколлектив

#### **Итоги работы**

Профилактические и коррекционные мероприятия с применением интерактивного пола, стены, песочницы (всего 43 занятия):

- занятия: «Давайте познакомимся», «Тайна моего имени», «Ты и я одна команда», «Правила поведения при ЧС», «Антитеррор», «Правила поведения на дорогах», «Дружба начинается с улыбки», «Как важно говорить «Нет» вредным привычкам», «Безопасность в зимний период».

- занятия песочной терапией с применением интерактивной песочницы (охвачено 168 обучающихся, имеющих проблемы личностного и коммуникативного плана):

- акции «Письмо другу», «Цветок дружбы»

#### **Результаты:**

По итогам проводимых диагностик наблюдается положительная динамика: адаптация детей, развитие коммуникативных навыков, снижение тревожности, укрепление самооценки, сплочение детского коллектива.

В рамках летней смены «Я – Лидер» (40 подростков) проведены:

- тренинги на знакомство, общение, сплочение, профориентацию, мотивацию к ЗОЖ.

Организована работа с 13 детьми с особыми образовательными потребностями:

- программа «Сибирскому роду, нет переводу»: интерактивные занятия, экскурсии, изготовление игрушек, изучение традиций.

- тренинги: «Познай себя», «Конструктивное общение», «Арт-терапия», «Песочная терапия: «Вулкан» «Острова эмоций», «Здоровый образ жизни», «Правила поведения при ЧС», «Антитеррор».

**Результаты:** данная деятельность способствует формированию коммуникативных навыков, снижению агрессии, формированию чувства патриотизма.

Профилактика девиантного поведения (6 обучающихся) организована по направлениям :

- реализация программы «Мир без опасности»: безопасность, конфликты, ЗОЖ.
- консультации, тренинги, акции («Осторожно гололед», «Письмо другу»).

**Результаты:** по итогам проводимых диагностик наблюдается снижение тревожности, развитие эмоционального интеллекта, навыков общения.

Одаренные дети (реализуется программа «Соцарт» по подготовке и участию обучающихся в следующих конкурсах:

- Муниципальный фестиваль «Байкальская звезда» (г. Вихоревка): 2 призера.

- Областной фестиваль «Байкальская звезда» (г. Братск): 2 участника.
- Конференция «Шаг в будущее» (г. Вихоревка): 1 победитель, 2 призера.
- НПК «Молодежь: шаги в науку»: 1 призер.
- Творческий конкурс «Эколого-биологический центр» (г. Братск): 1 победитель, 2 призера.
- Творческий конкурс ДДТ г. Вихоревка «Творчество и безопасность»: 1 победитель, 1 призер.

#### **Диагностика с обучающимися.**

- уровень комфортности в объединениях (методика Г.С. Абрамовой);
- проективная методика «Школа зверей» (автор Т.А. Нежнова).

Результаты: высокий уровень — **72%**, средний уровень — **38%**, низкий уровень комфортности не выявлен. По сравнению с прошлым годом, возросло число участников с высоким уровнем комфортности на **5%**

- оценка социализации личности М.И. Рожнова (9–17 лет). В опросе участвовали 43 объединения:

средний балл на конец учебного года по 4 бальной шкале ( ноябрь 2025):

социальная адаптивность: **3,8**

Автономность: **3,1**

Нравственность: **3,5**

Активность: **3,9**

Показатели выросли по сравнению с ноябрем 2024 года в среднем на **2%**.

Проведена диагностика «Склонность к творчеству» по методике Т.Е. Макаровой. 50% учащихся обладают творческими способностями. Эти данные подтверждают эффективность программ и расширение спектра данных программ.

С педколлективом проведена диагностика по выявлению эмоционального выгорания педагогов (автор Бойко). Выявлен низкий уровень выгорания в педколлективе: фаза напряжения – **90%**, фаза резистенции – **61%**, фаза истощения – **90%**. Психологический климат в педколлективе - благоприятный: **90%** педагогов оценивают его положительно, **10%** – удовлетворительно. Проведены тренинги и индивидуальная работа в виде практических занятий и тренингов: «Профессиональный стресс», «Счастливый педагог», «Интерактивный релакс» методами арт-терапии, мультитерапии. Индивидуальная помощь оказана **18** педагогам.

Работа с родителями направлена на повышение психологической компетентности, решение проблем и сотрудничество. Проводятся тренинги, консультации на родительских собраниях в творческих объединениях, акции «Почта психолога», проведено **36** консультаций, **9** тренингов. За год проведена индивидуальная работа с **14 семьями**, направленная на улучшение детско-родительских отношений. Родители ежегодно проходят анкетирование, уровень удовлетворенности работой ДДТ высокий (3,5 балла, стабильно держится последние 3 года).

Ежегодно проводится «Декада психологии» для укрепления психологического здоровья всех участников образовательной деятельности. Мероприятия включают игры, тесты и арт-терапию. Всего проведено 15 мероприятий для **956** обучающихся и **196** родителей. Участники отметили положительные эмоции и улучшение психологического здоровья. Психогеометрический тест показал, что **50%** участников образовательного процесса ДДТ — творческие личности и лидеры. Арт-терапия и интерактивные игры способствовали адаптации и сплочению коллективов.

**Вывод:** в целом работа психолога способствовала: успешной адаптации обучающихся; развитию коммуникативных и творческих навыков; снижению тревожности и агрессии, укреплению самооценки и сплочённости детских коллективов.

Наблюдается низкий уровень эмоционального выгорания педагогов; и благоприятный психологический климат в учреждении, высокая удовлетворённость родителей работой учреждения.

### **Перспективы развития:**

- планируется расширение программ, в том числе краткосрочных с использованием песочной терапии;
- активизация профориентационной работы с подростками через цикл профориентационных тренингов;
- развитие системы просветительной работы с родителями(законными представителями) по вопросам психологии развития и воспитания.

## **2. Количественные показатели деятельности образовательной организации.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2555человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	207человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1037 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	841 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	470 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	772/чел/30,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45чел/1,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1045 чел. 40,9/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	49 чел. ( 41 - ОВЗ,7 -дети инвалиды 1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	27 чел. 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	969чел/38%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36чел/1.4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	905чел. 35,4%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	642чел. 25,1%
1.8.2	На региональном уровне	110 чел. 4,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	74 чел. 2,9%
1.8.5	На международном уровне	67чел. 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	435чел/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	322 чел. 12.6%
1.9.2	На региональном уровне	42чел. 1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	35 чел. 1,4%
1.9.5	На международном уровне	36 чел.1,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4/0,1%
1.10.1	Муниципального уровня	2/0,07%
1.10.2	Регионального уровня	2/0,07%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12/0,46
1.11.1	На муниципальном уровне	4/0,15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19чел/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19чел/45%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16чел/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29чел/68%
1.17.1	Высшая	14чел/33%
1.17.2	Первая	15чел/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11чел/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	9чел/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17чел40/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### 3. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ»

Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ» показал следующее.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, действует пятиступенчатая структура управления;

Учреждение работает в рамках практического этапа Программы Развития учреждения, который предполагает реализацию проектов по приоритетным направлениям деятельности.

Задачи, стоящие перед муниципальным опорным центром Братского района выполнены. Проведена работа по обеспечению функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования» Иркутской области, организована внутренняя и внешняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ. На протяжении всего времени особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации ДОП. Пополнился банк дополнительных общеразвивающих программ в Братском районе. Повысилось профессиональное мастерство педагогов по написанию качественных дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении предлагается 5 направлений дополнительных общеразвивающих программ. Замечено увеличение числа обучающихся в социально-гуманитарной и

художественной направленностях. Хотя число учебных групп не изменилось, общее количество обучающихся увеличилось с 2242 до 2555. Это свидетельствует о растущем интересе к данным программам и увеличении их популярности среди учащихся.

Уменьшение числа обучающихся в двух и более объединениях обусловлено внедрением системы персонифицированного финансирования (сертификатов), которая поощряет охват большего количества детей разными направлениями, а не многозанятость одного ребёнка.

Увеличение количества обучающихся с выдающимися способностями говорит о растущем внимании к одарённым детям в образовательной системе. Это может быть связано с улучшением методов выявления талантов, доступностью специализированных программ и повышением интереса к развитию индивидуальных способностей.

Снижение количества детей с ограниченными возможностями здоровья может указывать на несколько факторов. Во-первых, это связано с изменениями в социально-экономической ситуации, что влияет на доступ детей к дополнительному образованию. Во-вторых, возможно, существуют недостаточные условия или программы, направленные на вовлечение именно этой категории детей. При этом наблюдается увеличение числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Это может свидетельствовать о том, что учреждение привлекает детей из социальных групп, испытывающих нужду, однако есть риск, что дети с ОВЗ остаются вне внимания.

Анализ показал, что обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» демонстрируют высокий уровень достижений и творческих успехов на различных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о качественной работе учреждения и мотивации учащихся.

- Однако произошло снижение участия в мероприятиях, которое сократилось с 931 до 905. Это сокращение связано с рядом факторов, включая:

- изменения в расписаниях или предложениях мероприятий;
- уменьшение интереса со стороны обучающихся или их родителей;
- ограничения, связанные с финансированием или организацией мероприятий.

Анализ показал, что количество массовых мероприятий увеличилось с 8 до 12, что является положительной тенденцией. Это увеличение свидетельствует о:

- активизации работы образовательного учреждения и его стремлении к созданию более разнообразных программ для обучающихся.

- увеличении интереса со стороны обучающихся, родителей и местного сообщества к участию в воспитательных мероприятиях ДДТ.

- организация образовательной деятельности с использованием интерактивного оборудования, что позволило проводить больше новых интерактивных мероприятий.

Воспитательная деятельность способствует развитию социальной активности среди обучающихся и повышению их мотивации к творчеству.

Методическая деятельность МБУ ДО «ДДТ» носит системный характер и направлена на реализацию методической цели. Организуется достаточное количество методических мероприятий с целью обучения и представления опыта ПДО. Осуществляется своевременное сопровождение по участию ПДО в конкурсных мероприятиях, аттестации, курсовой подготовке.

Наряду с этим отмечается не системная самостоятельная работа педагогов по темам самообразования. В связи с этим планируется усилить контроль в рамках данного направления.

Возросло количество педагогов, имеющих высшую категорию на 8%, первую – на 7%, первую и высшую категории имеют 83% педагогов, что на 15 % больше в сравнении с 2024 годом.

Курсовую подготовку педагоги проходят своевременно, используя возможности дистанционных технологий.

В сравнении с прошлым годом число участников конкурсных мероприятий увеличилось. Это связано с участием в конкурсах методических разработок, проводимых в заочном формате в рамках фестиваля «Ангарская волна».

Организована работа по развитию профессиональных компетенций молодых специалистов и педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет менее 5-х лет через такую форму как наставничество, но данная работа пока циклична.

Обучающиеся, родители, педагогические работники по запросу получают консультативную и диагностическую помощь педагога-психолога;

Библиотечный фонд устарел, в связи с этим используются в основном электронные источники;

ТСО отчасти соответствуют современным требованиям, в связи с этим организована продуктивная деятельность по разработке и реализации инициативных проектов;

- цикличная работа с родителями, в связи с этим низкая активность родителей в жизнедеятельности учреждения;

- воспитательная работа организована бессистемно и ограничивается проведением мероприятий, но активно развивается новое направление: волонтерская деятельность

#### **Ближайшие перспективы.**

Продолжить деятельность по реализации Региональной модели развития Дополнительного образования детей в Братского районе.

Увеличить охват обучающихся за счёт реализации краткосрочных программ.

Проанализировать, какие программы можно разработать для более эффективной интеграции детей с ОВЗ, а также обеспечить поддержку и для детей из трудных жизненных ситуаций, чтобы создать инклюзивную среду для всех детей.

Перспективы развития наставничества в МБУ ДО «ДДТ» в 2026 г включают в себя: увеличение числа наставников и наставляемых, создание системы мотивации для наставников, углубление методического сопровождения и расширение направлений наставнической деятельности.

Планируется:

- пополнить электронный сборник «Азбука педагогических приёмов»;

- выпустить виртуальный сборник, посвящённый 1000-летию Братского района о педагогических работниках МБУ ДО «ДДТ» с описанием вклада в развитие ДО Братского района;

- организовать площадку по представлению опыта, в связи с реализацией нового проекта учреждения по работе с родителями.

-разработать электронные буклеты-памятки с описанием интересных и эффективных педагогических форм/приёмов.\методов;

- усилить контроль за реализацией воспитательной деятельности;

Дальнейшую деятельность учреждения по взаимодействию с семьей направить на включение родителей в совместную деятельность с детьми, используя новые формы сотрудничества.

Планируется продолжить развивать идеи агробизнес-образования в рамках нового узконаправленного проекта по цветоводству «Интерактивная клумба». Оформить информационную карту проекта и подать заявку в ГАУ ДПО «ИРО» для присвоения статуса региональной площадки.

Необходимо включить в план мероприятий: обновление материально-технической базы в части приобретения технического оборудования, капитальный ремонт электропроводки, приобретение мебели в учебный кабинет, оборудование для реализации проекта «Доступная среда»

Рекомендуется продолжать мониторинг и оценку качества мероприятий, чтобы поддерживать высокий уровень заинтересованности и вовлеченности участников.

