

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 5 от 16.01.2026 г.
Зам. директора по НМР
С. В. Сеницына

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 13
от 13.02.2026г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е. В. Агафонова

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЦВЕТОВОДСТВО И ОВОЩЕВОДСТВО»
возраст обучающихся: 10 – 15 лет
срок реализации – 3 месяца
Уровень программы - ознакомительный**

Автор-составитель:
Скуратова Ф.М.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство и овощеводство» разработана в 2021 г. и обновлена в 2026 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12.1).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.

3. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025).

4. Национальный проект «Молодёжь и дети». Паспорт федерального проекта «Всё лучшее — детям».

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: проект от 17.12.2024.

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.07.2025 № 1745-р. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025–2030 годы). Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

11. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21 апреля 2023 г.).

12.

исьмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе за счет включения компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

Направленность краткосрочной дополнительной программы «Цветоводство и овощеводство» - естественнонаучная.

Овощеводство - отрасль сельского хозяйства. Задача его - возделывание овощных культур. Особенность овощеводства - выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Цветоводство и декоративное садоводство - предназначена для ориентации обучающихся на профессии связанные с цветоводством, ландшафтным дизайном.

Новизна программы

В программе изучается региональный компонент по овощеводству и цветоводству, который позволяет реализовать потребность каждого человека знать об окружающем мире культурных растений, в частности, овощных культур, цветов, жить в здоровой окружающей среде, потребность личности в качественном образовании, социально-экономическая потребность региона в обеспечении качественной продукцией овощеводства, в том числе и в закрытом грунте.

Актуальность программы

Знание основ овощеводства и цветоводства, особенно для сельских школьников, необходимы в процессе приобщения к сельскохозяйственному труду, профессиональной ориентации личности.

Адресат программы

Программа адресована подросткам 10-15 лет, поэтому составлялась с учётом особенностей среднего и старшего школьного возраста.

Цель и задачи программы

Цель: пробуждение интереса обучающихся к сельскому хозяйству, вооружение их практическими умениями по выращиванию овощных и цветочных культур.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить с разнообразием овощных, цветочных культур и их биологическими особенностями;
- обучать агротехническим приемам работы;
- создавать условия для проведения опытов, обобщения итогов проведенной работы;

Развивающие:

- способствовать развитию умений самостоятельно работать со справочной литературой, дидактическими пособиями, таблицами;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию доброжелательных отношений в общении со сверстниками и взрослыми;
- обеспечить широкий и разнообразный досуг детей.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 6 недель обучения, с 15.05.2026 г. по 15.06.2026 г., с 12.08.2026г. по 28.08.2026 г.

Прием в объединение проводится свободно, без предварительного отбора. При формировании групп нет строгой дифференциации по возрасту, так как это с одной стороны стимулирует школьников к ускоренному освоению материала, а с другой стороны, позволяет старшим повторить и углубить уже имеющиеся знания.

Форма и режим занятий - очная, групповая.

Объём программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 36 учебных часов.

Режим занятий: занятия для одной группы проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Результативность деятельности учащихся оценивается путем проведения практических работ в теплице и на пришкольном участке.

Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:

- Основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнику овощных и цветочных культур;
- Что такое почва;
- Полезных и вредных жителей огорода;
- Основные болезни овощных и цветочных культур;
- Представителей живой природы, занесённых в Красную книгу;
- Сорные растения;
- Правила поведения в природе;
- Правила техники безопасности при работе с инвентарём.

Учащиеся будут уметь:

- Распознавать семена овощных и цветочных культур;
- Правильно посадить рассаду
- Работать со справочной литературой;
- Собирать и засушивать растения,
- Обобщать итоги проведенной работы.

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Весенние работы на учебно-опытном участке – 2 ч.

Теория: Наука овощеводство. Овощи и их значение для человека. Пищевое значение и видовой состав овощей. Классификация овощных культур. Группировки овощных растений. Особенности культур овощных растений. Знакомство с основными овощными культурами.

Практика: Правила техники безопасности при работе с инвентарём. Перекопка почвы на учебно-опытном участке.

2. Семена овощных культур – 4 ч.

Теория: Сортовое разнообразие овощных культур. Капуста и ее родственники. Из прошлого рода капусты. Родственники капусты. Особенности посадки лука, чеснока. Луковое разнообразие. Чеснок «змеиная трава». Корнеплоды. Обо всем известной свекле. Лакомство на грядке - морковь. Репа, брюква, редька. Бобовые культуры. Горох, фасоль, бобы. Чина, вика, соя. Биологические обоснования сроков посева и посадки овощных культур. Правила подготовки рассадных контейнеров.

Практика: Работа с литературой, подготовка сообщений о лечебных свойствах лука и чеснока. Разметка делянок, посев семян в грунт, наблюдение, уход за всходами и посевами. Закладка опытов. Посев моркови, свёклы, гороха, высадка капусты.

3. Почва и её виды – 4 ч.

Теория: Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Понятие о плодородии. Почва – источник минеральной пищи для растений.

Практика: Определение механического состава и влажности почвы. Экскурсия на учебно-опытный участок. Посадка рассады в теплицу.

4. Болезни овощных культур – 2 ч.

Теория: Болезни овощных культур. Наиболее распространённые вредители и полезные жители огорода.

Практика: Работа с альбомами и справочной литературой. Полив овощных культур, посадка бахчевых.

5. Световые условия. Удобрения – 4 ч.

Теория: Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Минеральные и органические удобрения. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений. Влияние удобрений на повышение урожайности растений. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.

Практика: Распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду. Полив растений.

6. Комнатные растения. Болезни комнатных растений – 4 ч.

Теория: Размножение комнатных растений. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Воздушный режим. Применение ламп накаливания. Понятие о перевалке и пересадке комнатных растений. Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней цветов.

Практика: Пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями, рыхление, полив.

7. Классификация цветковых растений. Уход за однолетними цветковыми растениями – 4 ч.

Теория: Виды цветника, летний уход за цветником.

Практика: Высадка цветов в цветники.

8. Уход за овощными растениями – 6 ч.

Практика: Уход за овощными растениями, рыхление. Прополка свекольных, морковных грядок. Уход за капустными грядками. Рыхление чесночных грядок. Уход за тепличными растениями.

9. Уборка овощных растений – 4 ч.

Практика: Уборка овощных культур с грядок, теплиц.

10. Итоговая аттестация: Викторина – 2 ч.

Практика: Праздник урожая.

Итого: 36 часов

Учебный план

№	Название разделов (тем)	Кол-во часов			Форма вводного, текущего контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие, Весенние работы на учебно-опытном участке	1	1	2	Опрос, тестирование

2.	Семена овощных культур	1	3	4	Беседа Практическая работа
3.	Почва и её виды	1	3	4	Практическое задание
4.	Болезни овощных культур	1	1	2	беседа
5.	Световые условия. Удобрения	1,5	2,5	4	игра
6.	Комнатные растения. Болезни комнатных растений.	1,5	2,5	4	Практическое задание
7.	Классификация цветковых растений. Уход за однолетними цветковыми растениями.	1,5	2,5	4	Практическое задание
8.	Уход за овощными растениями	-	6	6	Практическое задание
9.	Уборка овощных растений	-	4	4	Практическое задание
10.	Итоговая аттестация. Праздник урожая	-	2	2	Викторина
	Итого	8,5	27,5	36	

Календарный учебный график реализации программы

Раздел/месяц	Май	Июнь	Август	Всего по разделу
Вводное занятие. Весенние работы на учебно-опытном участке. <i>Теория</i> <i>Практика</i>	2 <i>1</i> <i>1</i>			2 <i>1</i> <i>1</i>
Семена овощных культур. <i>Теория</i> <i>Практика</i>	4 <i>1</i> <i>3</i>			4 <i>1</i> <i>3</i>
Почва и её виды. <i>Теория</i> <i>Практика</i>	4 <i>1</i> <i>3</i>			4 <i>1</i> <i>3</i>
Болезни овощных культур. <i>Теория</i> <i>Практика</i>	2 <i>1</i> <i>1</i>			2 <i>1</i> <i>1</i>
Световые условия. Удобрения. <i>Теория</i> <i>Практика</i>		3 <i>1,5</i> <i>1,5</i>	1 <i>0</i> <i>1</i>	4 <i>1,5</i> <i>2,5</i>
Комнатные растения. Болезни комнатных растений. <i>Теория</i> <i>Практика</i>		4 <i>1,5</i> <i>2,5</i>		4 <i>1,5</i> <i>2,5</i>
Классификация цветковых растений. Уход за однолетними цветковыми				

растениями. <i>Теория</i> <i>Практика</i>		2 <i>1</i> <i>1</i>	2 <i>0,5</i> <i>1,5</i>	4 <i>1,5</i> <i>2,5</i>
Уход за овощными растениями. <i>Теория</i> <i>Практика</i>		3 <i>0</i> <i>3</i>	3 <i>0</i> <i>3</i>	6 <i>0</i> <i>6</i>
Уборка овощных растений. <i>Теория</i> <i>Практика</i>			4 <i>0</i> <i>4</i>	4 <i>0</i> <i>4</i>
Итоговая аттестация: викторина. Праздник урожая: выставка <i>Теория</i> <i>Практика</i>			2 <i>0</i> <i>2</i>	2 <i>0</i> <i>2</i>
Итого <i>Теория</i> <i>Практика</i>	12 <i>4</i> <i>8</i>	12 <i>4</i> <i>8</i>	12 <i>0,5</i> <i>11,5</i>	36 <i>8,5</i> <i>27,5</i>

Оценочные материалы

Виды контроля и аттестации:

- Текущий контроль: проводится для определения степени усвоения учебного материала.

- Итоговая аттестация проводится по окончании программы.

Формы аттестации – выставка, на которую представлены продукты овощеводства, викторина.

Способы проверки результативности программы.

Все виды проверки знаний направлены:

- на проверку знаний фактического материала (тест, викторина);

- на проверку умений оперировать материалом на практике.

Практически все занятия имеют творческий характер и варьируемый уровень сложности.

Способы проверки представлены тестированием, творческими заданиями, викториной.

Стартовый (входной), текущий контроль, итоговая аттестация учащихся

№	Контроль	Дата	Тема	Форма проведения
1.	Стартовый контроль	май	Что я знаю об овощных и цветочных растениях.	Тестирование
2.	Текущий контроль	июнь	Овощеводство - одна из ведущих отраслей сельского хозяйства. Цветоводство и декоративное садоводство - предназначена для ориентации учащихся на профессии связанные с цветоводством, садоводством, ландшафтным дизайном.	наблюдение
3.	Текущий контроль	август	Практические работы в теплице и на пришкольном	наблюдение

			участке	
4.	Итоговая аттестация	август	Проверка уровня знаний и умений	викторина

Система оценивания

При оценивании результатов используется 4-х уровневая система оценки освоения учебного материала. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания педагога, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий по профилю деятельности.

Методические материалы

Формы обучения и виды занятий

Для достижения поставленной цели и реализации задач используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический (упражнения, практические задания);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Условия реализации дополнительной краткосрочной общеобразовательной программы

Материально - техническое обеспечение

1. Теплицы.
2. Семенной фонд;
3. Ящики для рассады;
4. Инвентарь для работы на участке.

Литература

1. Ежегодные подписки на журнал «Приусадебное хозяйство» с 2000 года по 2020 год.
2. Полезные растения центральной Сибири. Просвещение. Изд.2007 год.
3. Октябрина и Александр Ганичкины. Цветоводам 300 самых важных вопросов и самых полных ответов. Издательство. 2008 год.
4. Все о саде и огороде. В вопросах и ответах. (Октябрина и Александр Ганичкины). Издательство. Москва. 2007 год.
5. Октябрина и Александр Ганичкины. Огородникам и садоводам 350 самых важных вопросов и самых полных ответов. Издательство. 2008 год.
6. Садово-огородный участок. В.В. Таранов., Е.А. Таранова. Справочное пособие. Москва. Агропромиздат.2005 год

