

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.
Зам. директора по НМР
С. В. Сеницына

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 105
От 28.08.2025г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е. В. Агафонова

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Сибирскому роду нет переводу»,
возраст обучающихся: 11-15 лет
срок реализации: 1 год
уровень программы: ознакомительный**

Автор-составитель программы:
Мамнева Елена Ивановна,
методист;
Суворова Ольга Андреевна,
педагог-психолог,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Сибирскому роду нет переводу» разработана в 2022 г. для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития, с нарушением интеллекта) и обновлена в 2025 учебном году в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 октября 2024 года № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
 - Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 778
- Иные документы
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)
 - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (утв. Постановлением мэра Братского района № 579 от 18.08.2020г.)

- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО «ДДТ» (утв. Приказом МБУ ДО «ДДТ» № 10-о от «12» января 2021г.)

Направленность программы «Сибирскому роду нет переводу» - социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Актуальность разработки программы продиктована поиском новых возможностей развития и социализации детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта). Народная педагогика, несомненно, ставила и задачи умственного развития детей. Сколько детских сказок, загадок, скороговорок в устном народном творчестве! Все они преследовали педагогические цели, одна из которых - умственное развитие детей. Если бы народная система воспитания не проявляла заботу об интеллектуальном развитии подрастающих поколений, то едва ли из народа вышло бы так много гениальных ученых, изобретателей, художников и писателей.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она развивает личностные качества и психические процессы у обучающихся и основывается на преподавании теоретического материала параллельно с формированием практических навыков у детей.

Отличительные особенности программы:

Программа направлена на создание условий для развития интереса к познанию народной культуры, творческой деятельности, развития общей и мелкой моторики, связной речи, словарного запаса, приобретения коммуникативных навыков, необходимых для полноценного развития детей с ОВЗ. Народная культура - среда, которая комфортна для развития детей, проста в восприятии, не требует специальных навыков: народные пословицы и поговорки, загадки, хороводные игры вызывают желание включаться в предлагаемую деятельность. Общее педагогическое влияние воспитательно-развивающих мероприятий ведёт к закреплению в чувствах и сознании детей и взрослых общественных ценностей – патриотических, исторических, художественных, формирует отношение к этим ценностям. Положительные эмоции, рождаемые праздником, расширяют целеполагающую активность человека, способствуют зарождению новых потребностей в познании и творчестве.

Адресат программы

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Сибирскому роду нет переводу» адресована обучающимся с ОВЗ (задержкой психического развития, с нарушением интеллекта) 11 – 15 лет.

Задержка психического развития (ЗПР) представляет собой общую психическую незрелость, низкую познавательную активность, которая проявляется, хотя и не равномерно, во всех видах психической деятельности. Этим обусловлены особенности восприятия, памяти, внимания, мышления и эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР. Отмечается недостаточность процесса переработки сенсорной информации. Зачастую дети не могут целостно воспринимать наблюдаемые объекты, они воспринимают их фрагментарно, выделяя лишь отдельные признаки. У них беден и узок круг представлений об окружающих предметах и явлениях. Представления нередко не только схематичны, не расчленены, но даже и ошибочны, что самым отрицательным образом сказывается на содержании и результативной стороне всех видов их деятельности.

Негрубое недоразвитие речи может проявляться в нарушениях звукопроизношения, бедности и недостаточной дифференцированности словаря, трудностях усвоения логико-грамматических конструкций. У значительной части детей наблюдается недостаточность фонетико-фонематического восприятия, снижения слухоречевой памяти. Дети с ЗПР испытывают трудности в ориентации во времени и пространстве. Отмечается недоразвитие мелкой моторики.

Дети с нарушением интеллекта — это дети, у которых уровень интеллектуальной функции значительно ниже нормы, что ограничивает их способность к обучению, адаптации и функционированию в повседневной жизни.

Некоторые сложности, с которыми сталкиваются такие дети:

- Ограниченные когнитивные способности. Трудности в понимании информации, решении проблем, абстрактном мышлении и обобщении.
- Затруднения в обучении. Необходимость более простого и структурированного подхода к обучению, большего объяснения и визуальной поддержки.
- Ограниченные социальные навыки. Проблемы с пониманием невербальных сигналов, эмоций и социальных норм, что приводит к социальной изоляции и трудностям в установлении и поддержании дружеских отношений.
- Неразвитые навыки самообслуживания. Сложности в освоении простейших навыков, таких как кормление, одевание, мытьё и использование туалета.
- Поведенческие проблемы. Агрессия, гиперактивность или нарушения сосредоточенности и внимания.
- Неполная самостоятельность. Требуется постоянный контроль и надзор со стороны в выполнении задач и принятии решений.
- Потребность в особой форме поддержки. Специальное образование, реабилитационные программы, терапия и другие формы помощи.

Программа «Сибирскому роду нет переводу» обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по познавательному, речевому и творческому развитию.

Срок освоения программы

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Сибирскому роду нет переводу» рассчитана на 1 год обучения, или 9 месяцев или 36 недель.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Программа рассчитана на 72 часа в год по 2 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу продолжительностью 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель: освоение духовного опыта, традиционной культуры русского народа через знакомство с народным календарем, организацию, проведение традиционных народных праздников, интерактивных викторин и игр.

Задачи:

Обучающие: содействовать формированию комплекса элементарных знаний, умений и навыков в различных областях традиционной народной культуры в соответствии с изучаемой программой.

Развивающие: создавать условия для развития личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные: способствовать воспитанию чувства сопричастности к истории и культуре своего народа.

Комплекс основных характеристик образования

Объём программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы всего: 72 часа.

Содержание программы

Раздел 1. Осенние праздники народного календаря – 25 часов.

1.1. Вводное занятие. Входной контроль – 2 ч.

Теория Правила техники безопасности, правила поведения. Месяцеслов – календарь природы. Наблюдение наших предков за природой. Русские традиции. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Игра на знакомство «Плетень». Экскурсия по кабинетам дома творчества. Беседа по теме «Культура поведения». Интерактивные викторины «Угадай время года». Интерактивные игры и викторины.

Входной контроль: наблюдение, опрос.

1.2. Осень, осень – в гости просим – 2 ч.

Теория Традиции и обычаи народных осенних праздников. Знакомство с «братьями-месяцами». Старинные названия осенних месяцев: «грязник», «листобой», «грудень». Осенние приметы. Приметные дни сентября: Фёкла-свекольника и Иван-полетка (11 сентября), Петр и Павел-рябинники (23 сентября), Воздвижение (27 сентября). Кукла – прообраз человека. Кукла сентября Зерновушка, Крупеничка. .

Практика Игры и забавы «Маланья старушка», «Гуси-лебеди», считалки - «Грынцы-брынцы», «Соломинка-яремinka»; заклички - «Солнышко», «Дождик лей», «Дождик, дождик перестань». Просмотр серии мультфильмов «Времена года». Изготовление куклы Крупеничка. Интерактивные игры и викторины

1.3. Что нам осень принесла – 1 ч.

Теория Овощи, фрукты, лесные дары. Представление о роли сельскохозяйственного труда в жизни людей. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Народные игры «Огуречик», «Горшки». Изготовление поделки из природного материала. Интерактивные игры и викторины

1.4. С хлебом-солью всякая шутка хороша – 2 ч.

Теория Традиции русского гостеприимства, традиционные угощения. Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Знакомство с устройством русской избы, с домашней утварью и посудой, орудиями труда. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Просмотр фрагмента видеофильма «И хлеб, и песня». Рисование «Хлеб – всему голова». Интерактивные игры и викторины

1.5. Осень – перемен восемь – 2 ч.

Теория Пословицы, поговорки и приметы октября. Традиции проведения праздников. Приметные дни октября: Пчелиная десятина (2-10 октября), Сергей-капустник (8 октября), Покров (14 октября) – закармливание скота, ярмарки; Ерофей (17 октября), Параскева-грязниха (27 октября). Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Народные игры и забавы «У дядюшки Трифона», «Завивала я капустоньку». Изготовление народной куклы-мотанки октября Десятиручка. Интерактивные игры и викторины.

1.6. Старинный русский быт – 2 ч.

Теория Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр. Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака). Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Рисование элементов русского костюма. Интерактивные игры и викторины.

1.7. Покров-батюшка – 2 ч.

Теория Покров – первое зазимье. Традиции проведения покровских ярмарок. Ярмарочные заклички Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Познавательная-игровая программа «Покровская ярмарка». Интерактивные игры и викторины

1.8. Всякому молодцу ремесло к лицу. Мужские ремесла на Руси.– 2 ч.

Теория Старинные виды русского народного творчества – резьба по дереву, деревянная скульптура, роспись по дереву, изделия из бересты и лыка. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Виртуальные экскурсии в этнографические музеи «Кижи», «Тальцы», «Ангарская деревня». Интерактивные игры и викторины

1.9. Народная игрушка - самоделка – 2 ч.

Теория Разновидности игрушки – матрешки, особенности росписи матрешки.

Дымковская игрушка. Филимоновская игрушка. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Лепка игрушки из пластилина, глины, роспись игрушки. Интерактивные игры и викторины

1.10. Ноябрь – не зима, а предзимье – 1 ч.

Теория Пословицы, поговорки и приметные дни ноября: Дмитриев день (8 ноября), Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Федор-студит (24 ноября), Филипп (27 ноября). Традиции проведения праздников.

Практика Народные игры и забавы. Считалки - «Трынцы-брынцы», «Конь ретивый», «Соломинка-яремinka». Интерактивные игры и викторины.

1.11. Россия – матушка – 3 ч.

Теория Представление о России как многонациональном государстве. Славянские, мусульманские, буддистские народные праздники, традиции, костюмы. Сочетание языческих и христианских праздников. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изучение пословиц и поговорок о Родине. Просмотр мультфильмов «История России. Города». Составление альбома национальных костюмов. Интерактивные игры и викторины.

1.12. Кузьминки – 2 ч.

Теория Традиции проведения народного праздника. Святые Кузьма и Демьян – их служение народу. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика изготовление народной куклы Кузьма и Демьян.

Познавательная-игровая программа «Кузьминки». Интерактивные игры и викторины.

1.13. Филипп – к веткам мороз прилип – 1 ч.

Теория История праздника Филиппов день. Бабы засиделки. Постные посиделки. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление народной куклы-мотанки Филипповка. Интерактивные игры и викторины.

1.14. Текущий контроль – 1 ч.

Практика: Квест-игра «Осенние праздники». Интерактивные игры и викторины.

Раздел 2. Народные зимние праздники– 20 часов.

2.1. Зима – не лето, в шубу одета – 2 ч.

Теория Старинные названия зимних месяцев: «Студень», «просинец», «вьюговей». Изменения в природе. Пословицы, поговорки и приметные дни декабря: Екатерина-санница (7 декабря), Егорий зимний (9 декабря), Никола зимний (19 декабря). Традиции проведения зимних праздников. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Народные игры и забавы «Пряничная доска», «Дрема», «Кот усатый». Интерактивные игры и викторины

2.2. Мороз не велик, да стоять не велит – 2 ч.

Теория Изучение русского народного творчества: пословицы и поговорки о зиме, зимние сказки. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Рисование иллюстраций к любимым сказкам. Интерактивные игры и викторины

2.3. Здравствуй, гостя – Зима – 2 ч.

Теория Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Народные игры и забавы. Изготовление куклы декабря Спиридон – Солнцеворот. Интерактивные игры и викторины

2.4. Зимние Святки – 2 ч.

Теория Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки — весёлое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Познавательная-игровая программа «Рождественские посиделки». Изготовление куклы Ангел. Интерактивные игры и викторины

2.5. Раз в крещенский вечерок – 1 ч.

Теория Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Познавательная-игровая программа «Раз в крещенский вечерок». Интерактивные игры и викторины

2.6. Поет зима, аукрает – 2 ч.

Теория Ознакомление с зимними явлениями природы. Загадки о зиме, пословицы, поговорки и приметные дни января: Васильев день (14 января), Еремей (26 января), Афанасий-ломоноос (31 января). Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление куклы января Коза, Венчик благополучия. Интерактивные игры и викторины

2.7. Без частушки прожить можно, да чего-то не живут – 1 ч.

Теория Знакомство с жанрами устного народного творчества – частушки, докучные сказки, небылицы, потешки. Просмотр презентации, обсуждение

Практика Изготовление альбома иллюстраций к произведениям устного народного творчества. Интерактивные игры и викторины

2.8. Балалаечка играет, балалаечка поет – 1 ч.

Теория Знакомство с народными деревянными музыкальными инструментами – балалайкой, трещоткой, ложками и т.д. Загадки о музыкальных инструментах. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Викторина «Музыкальные инструменты». Интерактивные игры и викторины.

2.9. Не пугай, зима, весна придет – 2 ч.

Теория пословицы, поговорки и приметные дни февраля: Ефрем-запечник (10 февраля), Сретенье (15 февраля), Прохор и Влас (24 февраля). Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика изготовление куклы февраля Желанница февральская. Интерактивные игры и викторины

2.10. День Домового – 1 ч.

Теория История происхождения праздника Именины домового. Традиционные угощения домового. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Игровая программа «Именины Домового». Интерактивные игры и викторины

2.11. Как на Масленой неделе – 1 ч.

Теория Традиции проведения праздника Масленицы. Традиционные угощения. Масленичные игры и забавы. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика кукла Масленица.

Познавательная-игровая программа «Широкая Масленица». Интерактивные игры и викторины.

2.12. Солдатушки – бравы ребятушки – 2 ч.

Теория Пословицы и поговорки, стихи о героизме защитников Родины. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление сувениров защитникам отечества.

Познавательная-игровая программа «Солдатушки – бравы ребятушки». Интерактивные игры и викторины

2.13. Текущий контроль – 1 ч.

Практика Квест-игра «Зимние праздники». Интерактивные игры и викторины

Раздел 3. Народные праздники весны – 25 часов.

3.1. При солнышке тепло, при матери добро – 2 ч.

Теория Пословицы, поговорки, стихи о матери. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление сувениров для мам, бабушек.

Познавательная-игровая программа «Мама, милая моя». Интерактивные игры и викторины

3.2. Женские ремесла на Руси – 1 ч.

Теория История происхождения женских ремесел: прядение, ткачество, шитье и вышивка, плетение кружев, роспись. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Вышивка салфетки. Интерактивные игры и викторины.

3.3. Ты, Морозко, не серчай, из деревни убегай – 2 ч.

Теория Традиции проведения весенних праздников. Старинные названия весенних месяцев: «зимобор», «водолей», «травень». Весенние изменения в природе. Пословицы, поговорки и приметные дни марта: Тимофей (6 марта), Прокоп-дорогорушитель (12 марта), Василий капельник (13 марта), Авдотья весновка (14 марта), Герасим грачевник (17 марта), Алексей с гор вода (31 марта). Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Народные игры и забавы «Ручеек», «Золотые ворота», «Ястреб и птицы». Интерактивные игры и викторины.

3.4. Домом жить – обо всем тужить – 2 ч.

Теория Труд взрослых и детей по дому и хозяйству, распределение обязанностей в семье. Семейные традиции, обычаи и устои. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление куклы марта Веснянка, Мартинички. Интерактивные игры и викторины.

3.5. Апрельская капель – 2 ч.

Теория Ознакомление с пословицами, поговорками и приметными днями апреля: Благовещение (7 апреля), Матрена-настовица (9 апреля), Вербное воскресенье, Родион (24 апреля). Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Народные игры и забавы «Жмурки», «Ловишки», «Горелки». Интерактивные игры и викторины.

3.6. Вербное воскресенье – 1 ч.

Теория Традиции и обычаи празднования вербного воскресенья. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление куклы Вербница. Интерактивные игры и викторины

3.7. Благовещенье Пресвятой Богородицы – 1 ч.

Теория История и традиции праздника. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление куклы «Зайчик-на-пальчик». Интерактивные игры и викторины

3.8. Светлая Пасха – 2 ч.

Теория Традиции празднования и украшения дома. Обряды закликания птиц и весны, украшение яиц различными способами – «крашенки», «писанки». Пасхальные игры и забавы. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление куклы-мотанки «Пасхальная голубка».

Познавательная-игровая программа «Светлая Пасха». Интерактивные игры и викторины

3.9. Друга нет – так ищи, а нашел – так береги – 2 ч.

Теория Беседа о дружбе. Пословицы и поговорки о дружбе. Стихотворения и песни о дружбе. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Просмотр мультфильма «По дороге с облаками», «Крошка енот», беседа по содержанию. Игра «Солнышко дружбы». Интерактивные игры и викторины.

3.8. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда – 1 ч.

Теория Пословицы, поговорки, стихи о труде. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление лэпбука о труде. Интерактивные игры и викторины.

3.9. День Победы – 2 ч.

Теория Георгиевская лента. Животные-герои. Вечный огонь. Салют Победы. Окна Победы. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Оформление окон ко Дню Победы. Интерактивные игры и викторины. Познавательная-игровая программа

3.10. Май леса наряжает, лето в гости ожидает – 2 ч.

Теория Ознакомление с пословицами, поговорками и приметными днями мая: Кузьма-огородник (1 мая), Борис и Глеб – сеятели (15 мая), Арина – рассадница (18 мая), Иван-богослов пшеничник (21 мая). Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Народные игры и забавы «Дрема», «Сорока». Интерактивные игры и викторины

3.11. День экологического образования – 1 ч.

Теория Что такое экология?

Практика Просмотр видеоролика по экологии. Изготовление плаката «Сохраним природу».

3.12. День памяти Николая Чудотворца – 1 ч.

Теория Исторические события, связанные с почитанием святого Николая-угодника. Никола-Вешний

3.13. Жаворонок – дуда – 1 ч.

Теория Заклички мая. Обрядовые песни. Презентации и просмотр, обсуждение видеороликов по данной теме.

Практика Изготовление куклы мая Колокольчик. Интерактивные игры и викторины

3.14. Троица – праздник русской березы – 1 ч.

Теория Троица – зеленые святки. Традиции празднования Троицы.

Практика Хороводы, песни, конкурсы. Интерактивные игры и викторины.

3.16. Текущий контроль – 1 ч.

Практика Квест-игра «Весенние праздники». Интерактивные игры и викторины

Раздел 4. Итоговая аттестация – 2 часа.

4.1. Итоговая аттестация – 1 ч.

Теория Итоговая аттестация – викторина «Знатоки русских народных праздников».

4.2. Итоговое занятие – 1 ч.

Практика Праздник русской сказки и загадки. Интерактивные игры и викторины

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- научатся принимать нормы поведения в обществе;
- будут осознавать чувство сопричастности к своей истории, Родине, русскому народу, любви к малой Родине.

Предметные результаты:

- приобретут теоретические знания и будут иметь представление о традиционной народной культуре; праздниках народного календаря, их обычаях и обрядах;
- будут понимать взаимосвязь крестьянского земледельческого календаря с православным христианским календарем.

Метапредметные результаты:

- умение планировать (составление плана и последовательности действий), контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№	Название разделов (тем)	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1. Осенние праздники народного календаря	9,5	15,5	25	
1.1	Вводное занятие. Входной контроль	1	1	2	
1.2	Осень, осень – в гости просим	1	1	2	
1.3	Что нам осень принесла	0,5	0,5	1	
1.4	С хлебом-солью всякая шутка хороша	1	1	2	
1.5	Осень – перемен восемь	1	1	2	
1.6	Старинный русский быт	1	1	2	
1.7	Покров-батюшка	1	1	2	
1.8	Всякому молодцу ремесло к лицу. Мужские ремесла на Руси	1	1	2	
1.9	Народная игрушка – самоделка	1	1	2	
1.10	Ноябрь – не зима, а предзимье	-	1	1	
1.11	Россия – матушка	1	2	3	
1.12	Кузьминки	-	2	2	
1.13	Филипп – к веткам мороз прилип	-	1	1	
1.14	Текущий контроль	-	1	1	Квест-игра

2	Раздел 2. Народные зимние праздники	5	15	20	
2.1	Зима – не лето, в шубу одета	1	1	2	
2.2	Мороз не велик, да стоять не велит	1	1	2	
2.3	Здравствуй, гостья – Зима	1	1	2	
2.4	Зимние святки	-	2	2	
2.5	Раз в крещенский вечерок	-	1	1	
2.6	Поет зима, аукает	-	2	2	
2.7	Без частушки прожить можно, да чего-то не живут	0,5	0,5	1	
2.8	Балалаечка играет, балалаечка поет	0,5	0,5	1	
2.9	Не пугай, зима, весна придет	1	1	2	
2.10	День Домового	-	1	1	
2.11	Как на Масленой неделе	-	1	1	
2.12	Солдатушки – бравы ребятушки	-	2	2	
2.13	Текущий контроль	-	1	1	Квест-игра
3	Раздел 3. Народные праздники весны	9	16	25	
3.1	При солнышке тепло, при матери добро	-	2	2	
3.2	Женские ремесла на Руси	0,5	0,5	1	
3.3	Ты, Морозко, не сердчай, из деревни убегай	1	1	2	
3.4	Домом жить – обо всем тужить	1	1	2	
3.5	Апрельская капель	1	1	2	

3.6	Вербное воскресенье	0,5	0,5	1	
3.7	Благовещение Пресвятой Богородицы	0,5	0,5	1	
3.8	Светлая Пасха	0,5	1,5	2	
3.9	Друга нет – так ищи, а нашел – так береги	0,5	1,5	2	
3.10	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	-	1	1	
3.11	День Победы	0,5	1,5	2	
3.12	Май леса наряжает, лето в гости ожидает	1	1	2	
3.13	День экологического образования	-	1	1	
3.14	День памяти Николая Чудотворца	1	-	1	
3.15	Жаворонок – дуда	0,5	0,5	1	
3.16	Троица – праздник русской березы	0,5	0,5	1	
3.17	Текущий контроль	-	1	1	Квест-игра
4	Раздел 4. Контрольные занятия	1	1	2	
4.1	Итоговая аттестация	1	-	1	Викторина
4.2	Итоговое занятие	-	1	1	Праздник
	Итого:	24,5	47,5	72	

Календарный учебный график

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	всего часов
1.Осенние праздники народного календаря теория	9 4,5	9 4	7 1								25 9,5

<i>практика</i>	4,5	5	6								15,5
2. Народные зимние праздники											
<i>теория</i>				9	2	8	1				20
<i>практика</i>				2	1	2	-				5
				7	1	6	1				15
3. Народные праздники весны											
<i>теория</i>							8	8	8	1	25
<i>практика</i>							3	2,5	3,5	-	9
							5	5,5	4,5	1	16
4.Итоговая аттестация											
<i>теория</i>										2	2
<i>практика</i>										1	1
										1	1
Итого	9	9	7	9	2	8	9	8	8	3	72
<i>теория</i>	4,4	4	1	2	1	2	3	2,5	3,5	1	24,5
<i>практика</i>	4,5	5	6	7	1	6	6	5,6	4,5	2	47,5

Оценочные материалы

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы
Педагогический контроль осуществляется в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы. Предусматривается *три вида диагностики* – входной контроль, текущий контроль и итоговая аттестация, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входной контроль осуществляется при комплектовании группы. Проводится в виде беседы, наблюдений за изготовлением тряпичной куклы, выполнение интерактивных заданий на стене, полу.

Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого раздела программы. Для продуктивной работы с детьми необходим постоянный контроль над их знаниями и умениями, над тем как хорошо они усваивают предложенный материал, как используют свои навыки в дальнейшем. Для выявления недостатков и достоинств детского творчества и работы над ними, после каждого занятия проводится рефлексия и просмотр детских работ. В просмотре должны участвовать сами дети. Ребенок должен учиться выделять и осознавать понравившиеся ему качества работы, запоминать их и по-своему использовать в дальнейшем.

Итоговая аттестация осуществляется по результатам освоения дополнительной образовательной программы в целом.

Оценочные материалы для оценки выполнения детьми квеста

Критерии оценки:

А. Когнитивные навыки:

Понимание инструкции: Умение понять и следовать устным и/или письменным инструкциям (с учетом адаптации инструкций для разных типов ОВЗ).

Шкала: 1 – Не понимает инструкции, 2 – Понимает с помощью, 3 – Понимает самостоятельно.

Решение задач: Способность анализировать ситуацию, находить решения головоломок и заданий квеста.

Шкала: 1 – Не может решить задачи, 2 – Решает задачи с помощью, 3 – Решает задачи самостоятельно.

Логическое мышление: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки.

Шкала: 1 – Нет логического мышления, 2 – Логическое мышление с помощью, 3 – Самостоятельное логическое мышление.

Память: Умение запоминать информацию, необходимую для прохождения квеста.

Шкала: 1 – Не запоминает информацию, 2 – Запоминает с помощью, 3 – Запоминает самостоятельно.

Б. Психомоторные навыки:

Мелкая моторика: Умение выполнять задания, требующие точности движений рук (например, сборка пазлов, работа с мелкими деталями).

Шкала: 1 – Не справляется с заданиями, 2 – Справляется с помощью, 3 – Справляется самостоятельно.

Двигательная активность: Умение передвигаться по пространству, преодолевать препятствия (в зависимости от возможностей ребенка).

Шкала: 1 – Требуется значительная помощь, 2 – Небольшая помощь, 3 – Самостоятельно.

Скорость реакции: Время выполнения заданий.

Оценивается качественно: 3 – быстро, 2 – средне, 1 – медленно (с учетом индивидуальных особенностей).

В. Социально-коммуникативные навыки:

Работа в команде: Умение взаимодействовать с другими детьми, сотрудничать, помогать друг другу.

Шкала: 1 – Не участвует в командной работе, 2 – Участвует с помощью, 3 – Активно участвует в командной работе.

Коммуникация: Умение выражать свои мысли, задавать вопросы, слушать других.

Шкала: 1 – Не может общаться, 2 – Общается с помощью, 3 – Самостоятельно общается.

Эмоциональный контроль: Способность управлять своими эмоциями, справляться с трудностями.

Оценивается качественно: 3 – легко справляется со стрессом, 2 – испытывает трудности, 1 – сильно расстраивается.

II. Методы оценки:

Наблюдение: Педагог наблюдает за выполнением детьми заданий квеста, записывает свои наблюдения.

Проверочный лист: Заполнение таблицы с критериями оценки для каждого ребенка.

Фото/видео фиксация: Запись видео или фото процесса прохождения квеста для последующего анализа.

Самооценка: Дети могут оценить свою работу с помощью простых картинок или шкалы. (Например, смайлики: грустный, нейтральный, радостный).

Продукты деятельности: Результаты выполнения заданий (рисунки, поделки, собранные пазлы) могут быть использованы для оценки.

Проверочный лист

Фамилия, Имя	Понимание инструкции	Решение задач	Логическое мышление	Память	Мелкая моторика	Двигательная активность	Скорость реакции	Работа в команде	Коммуникация	Эмоциональный контроль

Оценочные материалы для викторины

Ключевым аспектом является не просто проверка знаний, а оценка прогресса и усилий, учитывая специфические трудности, с которыми сталкиваются дети.

Принципы разработки оценочных материалов:

Индивидуальный подход: Критерии оценки должны быть индивидуализированы, учитывая тип и степень ОВЗ ребенка.

Акцент на процессе, а не только на результате: Оценка должна учитывать усилия, старание, способность к сотрудничеству, а не только количество правильных ответов.

Использование разных методов оценки: Комбинирование различных способов оценки (наблюдение, самооценка, продукты деятельности) для получения более полной картины.

Простая и понятная система: Система оценки должна быть прозрачной и легкопонятной как для детей, так и для педагогов.

Положительная обратная связь: Фокус должен быть на поощрении и поддержке, а не на критике.

Варианты оценочных материалов:

Модифицированная система баллов:

Адаптация: Можно уменьшить количество вопросов, упростить формулировки, использовать альтернативные формы ответов (рисунки, жесты).

Система баллов: За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – общее число вопросов. Процентное соотношение к максимальному количеству баллов может использоваться для оценки. Однако, более важна качественная оценка усилий и прогресса.

Дополнительные критерии: Можно добавить баллы за участие, старание, активное слушание, помощь другим участникам.

Оценочный лист с качественными показателями

Критерии: Вместо баллов, используются качественные описания:

Понимание заданий: Понял ли ребенок суть задания, нужна ли была помощь.

Участие: Активно ли ребенок участвовал, проявлял ли интерес.

Самостоятельность: Насколько ребенок работал самостоятельно, нуждался ли в постоянной поддержке.

Командная работа: (если викторина командная) Как ребенок взаимодействовал с другими детьми, помогал ли им.

Эмоциональное состояние: Как ребенок чувствовал себя во время викторины, как справлялся с трудностями.

Оценка: Описание для каждого критерия (например, «Понял задание самостоятельно», «Участвовал активно, но нуждался в поддержке», «Работал в команде, помогал товарищам»).

Фамилия, имя	Понимание заданий	Участие	Самостоя тельность	Командна я работа	Эмоциона льное состояние	Оценка

Методические материалы

Формы организации деятельности:

- групповая
- фронтальная
- индивидуальная
- занятия – путешествия

Методы обучения:

Построение обучения вокруг календарных праздников и обрядов.

На занятиях используются мультимедийные презентации по темам занятий, интерактивные игры на интерактивной стене, интерактивном полу, интерактивной песочнице.

Реализацию основных целей, задач программы обеспечивают педагогические принципы:

- Принцип «занятие через действие»,
- Принцип эвристической среды – доминирующие творческие начала при организации образовательной деятельности, при этом творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

- Принцип воспитывающего характера труда;
- Принцип связи теории с практикой (практике отводится 75% учебного времени);
- Принцип систематичности и последовательности;

Педагогические приемы:

- Формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- Организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- Стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- Сотрудничества, позволяющего педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- Свободного выбора, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление деятельности, педагога, степень сложности задания и т.п.
- На занятиях используются **методы следующих педагогических технологий:**

Игровые технологии, основной целью которых является обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений и навыков. Основным механизмом реализации этого вида технологий являются игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность (работа с карточками, загадки, тематические игры, конкурсы).

Здоровьесберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота), двигательный режим обучающихся (с учётом их возрастной динамики).

Информационные технологии – все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио, видео, телевизионные средства обучения, интерактивный пол, интерактивная стена, интерактивная песочница.

Условия, способствующие формированию позитивных мотивов обучающихся:

1. Осознание ближайших и конечных целей.
2. Осознание теоретической и практической значимости усваиваемых знаний.
3. Наличие любознательности.
4. Положительный психологический климат в группе.
5. Профессиональная направленность в деятельности.

Организация поэтапной деятельности, способствующей формированию устойчивой, положительной мотивации.

4. Мотивационный этап:

- создание учебно-проблемной ситуации;
- формулировка основной учебной задачи как итога обсуждения проблемной ситуации;
- рассмотрение вопросов самооценки и самоконтроля.

5. Операционно-познавательный этап:

- усвоение темы, овладение знаниями и умениями в связи с ее содержанием;

- положительные эмоции, достижение конкретного результата.

6. Рефлексивно-оценочный этап:

- анализ выполненных заданий, сопоставление достигнутого результата с поставленной задачей;

- подведение итогов, подкрепление мотивации.

Сценарий квест-игры «Осенние праздники» - приложение 1.

Сценарий познавательно-игровой программы «Рождественские посиделки» - приложение 2.

Конспект открытого занятия к Дню Победы

Календарный учебно-тематический план программы – приложение 4.

Иные компоненты

Условия реализации программы

Для организации и осуществления образовательной деятельности необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

Кадровое условие:

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в работе с детьми с ОВЗ, знающий специфику организации дополнительного образования.

Помещение:

Для реализации данной программы необходимо помещение площадью 2 кв.м. на одного ребенка.

Технические средства обучения:

- маркерная доска;
- переносной мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук).
- Интерактивная стена, интерактивный пол, интерактивная песочница

Оборудование:

- Учебные столы и стулья.
- Шкафы.

Материалы и инструменты:

-демонстрационный материал (иллюстрации, карточки по темам).

- цветной картон или бархатная бумага;

- краски;

- кисточки;

- цветные карандаши или фломастеры;

- лоскуты ткани;

- нитки;

- наполнитель.

План воспитательной работы

Мероприятие	Форма проведения	Срок
«Моя мама лучше всех» Изготовление сувениров для мам, бабушек.	Познавательная-игровая программа с участием родителей.	Ноябрь
«Рождественские посиделки»	Познавательная-игровая программа с участием родителей	Декабрь-январь
«Солдатушки-бравы ребята». Изготовление сувениров для пап, дедушек.	Познавательная-игровая программа с участием родителей.	Февраль
День Победы. Изготовление украшений для окон ко дню победы	Совместное мероприятие с родителями.	Май
«День Победы».	Познавательное мероприятие	Май

Список литературы

Литература для педагогов

1. Итоговая аттестация обучающихся в учреждении дополнительного образования: организация, рекомендации [Текст]/ авт.-сост. Е.А. Шейкина, Л.А. Вагина. – Волгоград: Учитель. – 80 с.
2. Малыхина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования [Текст]/ Л.Б. Малыхина. – Волгоград: Учитель. – 239 с.
3. Оценка результатов дополнительного образования детей [Текст]/ авт.-сост. Н.Ю. Конасова. – Волгоград: Учитель. – 121 с.
4. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей [Текст]/ авт.-сост. Л.Б. Малыхина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 171 с.
5. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей [Текст]/ авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.

Литература для обучающихся

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Праздник в школе: сценарии, конкурсы, викторины: для учащихся 1-5 кл./- 8-е изд.- М.; Айрис- прейс, 2008.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
3. Кусмарцев М.Б. Социально-педагогические ориентиры стратегии патриотического воспитания детей и молодёжи // Сибирский педагогический журнал: научное периодическое издание. - № 6, 2012.
4. Шамбаров В.Е. Казачество. История вольной Руси. Москва, «Алгоритм», «Эксмо», 2007.

5. В.В.Путиловская Образовательные программы по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию.- Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008.

Литература для родителей

1. Докучаев, В.В. Наследники рода. Семейная энциклопедия «Истоки»: [Текст] / В.В. Докучаев, Л.Н. Докучаева. – Екатеринбург: Издательский Дом «Филантроп», 2007. – 100с. – (Библиотечка молодой семьи).
2. Чижова, Н.Н. Появление фамилий у крестьян в XVII – XX вв. на примере Старицкого уезда Тверской губернии. Происхождение фамилий. Уральский родовед. Сборник статей. Выпуск 7. Екатеринбург: Уральское историко-родословное общество, 2004. – С. 59 – 81.

Приложение 1

Сценарий квест-игры «Осенние праздники»

Цель: проверка знаний по разделу программы «Осенние праздники народного календаря»

Задачи: поддерживать интерес к праздникам народного календаря, расширять кругозор детей,

развивать мышление, смекалку, наблюдательность, интуицию, формировать навыки командного взаимодействия.

Оборудование и материалы:

Ноутбук, мультимедийный проектор;

Презентация «Осень».

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с Вами проведем квест-игру, но сначала я хочу узнать, а в как вы сегодня оделись, прежде чем выйти на улицу? (Ответы детей)

А почему? Как вы узнали, что надо так одеться? (Ответы детей)

Педагог: А как Вы узнаете погоду? (Ответы детей)

Педагог: Да, ребята, нам повезло, мы можем узнать о погоде через различные источники. А как вы думаете, каким образом узнавали о предстоящей погоде наши предки? (По народным приметам).

Педагог: Правильно, ребята. Люди давно подметили, что многие явления природы приходятся на определённые дни. С появлением христианского церковного календаря приметные дни обозначали именем святого. Для малограмотных крестьян так было удобнее для запоминания этих дат. Ещё в начале прошлого века этот календарь имел большое практическое значение. По нему составляли прогноз погоды, намечали сроки проведения сельскохозяйственных работ. Для нас этот календарь не только памятник народной культуре, но и практическое руководство, впитавшее многовековой народный опыт общения с природой. Этому календарю сегодня и посвящена наша игра, которая, называется «Осенние праздники».

Сегодня в борьбу вступают две команды. На каждый вопрос вам будет предложено 5 ответов. Командам по очереди будет задаваться вопрос с вариантами ответов. 20 секунд

все команды будут обсуждать вопрос и ответы и для себя расставят ответы по вероятности их правильности. Затем команда, чья очередь первой дать ответ, говорит его. Если они правы, получают 5 баллов. До второй команды ход не доходит. Если ответ дан неверный, в игру вступает следующая команда со своим вариантом ответа. Если они правы, то получают 4 балла. И так далее. В результате всё равно будет озвучен правильный ответ, но цена его может быть от 5 до 1 балла.

Победителем игры будет команда, набравшая наибольшее количество баллов. Командам для того, чтобы дать правильный ответ, надо напрячь свою память, подключить свою интуицию, смекалку и логику. А я желаю вам везения и удачи!

Игра - разминка «Улетели птицы»

Я буду читать стихи, вы внимательно слушайте и, если услышите «лишнее» слово, начинайте хлопать в ладоши.

Улетели птицы:

Голуби, куницы.

Улетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Улетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Улетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи

Чибисы, ежи.

Улетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди и утки

И спасибо шутке!

Станция «Сентябрь»

3 сентября – по народному календарю День Бабы Василисы. В этот день, чтобы не истощить плодовое дерево, собирают последние:

Яблоки

Груши

Сливы

Вишни

Орехи

6 сентября – Евтихий. Если на Евтихия идёт дождь – будет осень:

Дождливая

Холодная

Сухая

Тёплая

Ветреная

9 сентября – Пимен Великий. Если на рябине в это день много ягод, то зима будет:

Холодной

Снежной

Поздней

Вьюжной

Мягкой

11 сентября – по народному календарю встречают День Ивана Предтечи. В этот день нельзя есть всё круглое (арбузы, яблоки, картофель и т.д.), варить щи и рубить капусту. Также не желательно в этот день устраивать песни и пляски. Если на Ивана Постного утром туман быстро рассеивается в лучах солнца – значит:

Хорошая погода сохранится надолго

Хорошая погода будет весь год

Хорошей погоды не жди

Хорошая погода до обеда

Хорошая погода наступит через неделю

14 сентября – Семён - летопроводец. Этот день ознаменован началом Старого бабьего лета. Если бабье лето выдалось ненастным – значит, осень будет:

Дождливая / Сухая / Холодная / Короткая / Грязная

16 сентября – Домна, Василиса. В старину в этот день женщины хозяйки собирали все старые, ненужные вещи, рухлядь и палили на огороде вместе:

С сухими листьями / С прошлогодней картошкой / С еловыми сучьями / С картофельной ботвой / С огородным мусором

19 сентября – Михаил чудотворец. По утрам случаются заморозки. Если листья на берёзе начинают желтеть с верхушки – признак:

Ранней зимы / Ранней весны / Долгой осени / Короткой зимы / Суровой зимы

Станция «Осенняя мозаика»

(за каждую собранную пословицу и поговорку – 1 балл)

1. Кто не работает ... (тот не ест.)
2. Землю красит солнце, а ... (человека – труд.)
3. Где труд, там и ... (счастье.)
4. Делу время, а ... (потехе час).
5. Откладывай безделье, да ... (не откладывай дела.)

6. Не поклоняйся до земли и ... (грибка не поднимешь.)
7. Без труда ... (не вытащишь и рыбки из пруда.)
8. Труд кормит, а ... (лень портит.)

Ответить на вопросы: (за правильный ответ – 1 балл)

Какой месяц называли в народе: листопадником, грязником, свадебником, позимником?
(Октябрь)

Две сестры летом зелены. К осени одна краснеет, другая чернеет. (Красная и черная смородина)

Куда прячутся осенью бабочки? (прячутся в щели под кору деревьев)

Куда исчезают на зиму лягушки? (прячутся на глубину под камни, в ил)

Когда от нас улетят последние утки? (когда замерзнут водоемы)

Листья каких деревьев краснеют? (осины, рябины, клена, яблони)

Какие садовые цветы до первого снега цветут? (астры)

Кто собирает яблоки спиной? (Ёж)

У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (у зайца)

(Команде выставляется оценка в маршрутный лист)

Станция «Октябрь»

3 октября – Астафья. Если на Астафью вечером дует северный ветер – ожидай стужи, если южный – будет тепло, если западный – месяц влажным будет, а если восточный – будет Ясная погода / Ветреная погода / Пасмурная погода / Сухая погода / Жаркая погода

5 октября – Листопадник. Если к этому дню с берёз не опали все листья – снег

Будет рано / Выпадет через месяц / Не выпадет до января / Будет всю зиму таять / Будет поздно

9 октября – по народному календарю Иоанн Богослов. Если на Иоанна будет дождь со снегом, то в январе

Будет очень снежно / Дождь случится трижды / Будут частые метели / Не будет снегопадов / Часто будет идти дождь

14 октября – Покров Пресвятой Богородицы. Если на Покров ветер дует с востока – зима морозная будет. Северный ветер на Покров говорит о холодной зиме, южный – о теплой, западный – о снежной. В народе говорят: каков Покров,

Такова и вся неделя / Такова и весна / Таков ноябрь / Такова и зима будет / Таково и Рождество

19 октября – Фома. Наши предки верили, что горбушка хлеба в этот день всегда поможет Бедному / Несчастному / Ленивому / Невезучему / Больному

25 октября. В эту ночь гадают по звёздам о погоде и будущем урожае. Если на северо-западе собрались тучи – жди дождей. Если звёзды ярко светят – к морозу, если их вовсе нет – к снегопаду. Туманности в звёздах –

К хорошему урожаю / К большому урожаю / К плохому урожаю / К позднему урожаю /

К отсутствию урожая вообще

27 октября — День Прасковьи - трепальницы. Если на Прасковью грязь – до зимы
Ещё очень долго / Один месяц / Осталось недолго / Ещё две грязи / Одна неделя

Станция «Овощная»

- Какие овощи надо взять, чтобы сварить борщ? (капуста, картошка, свёкла, лук, морковь, помидоры.) Если перечислены все овощи, то 2 балла; если нет – 1 балл.

- Составить из слов названия овощей и фруктов:

Сари+бок; Сила+пень; Диван+рог; Отель+фрак; Чек+сон; Куба+клин; Река+чин;
Клан+жаба.

- Командам выдаются распечатанные листы с фруктами и овощами. (Яблоко, груша, слива, помидор, морковь и баклажан, затем каждое изображение разрезать на 8 частей).
Задача команд — как можно быстрее собрать на полу рисунок.

Станция «Ноябрь»

4 ноября – Казанская, праздник в честь Казанской иконы Божьей Матери. В этот день не советуют отправляться в далёкие путешествия. Если на Казанскую пойдёт дождь, то следом за ним и зима наступит. Кто в этот день женится, тот
Богат будет / Счастлив будет / Здоров будет / Везуч будет / Трудолюбив будет

8 ноября – Дмитриев день. Если в этот день снег лежит, значит, весна
Будет ранняя / Будет дождливая / Будет сухая / Будет поздняя / Будет тёплая

14 ноября – по народному календарю День Кузьмы и Демьяна (Кузьминки). Если на Кузьму и Демьяна кое-где на деревьях остались листья — верный признак грядущей суровой зимы и
Сухого знойного лета / Дождливого холодного лета / Поздней холодной весны / Ранней тёплой весны / Холодного ноября

19 ноября – Павел Исповедник. Если в этот день идёт снег, то вся зима обещает быть
Сухой / Морозной / Снежной / Тёплой / Ветреной

28 ноября – по народному календарю День Гурия — целителя зубного. На Гурия слякоть и грязь, снег и дождь — все вперемешку. Если уже лёг снег, то будет лежать
Целую неделю / До января / До марта / До прилёта птиц / До самого половодья

30 ноября – Григорий. Этот день – указатель зимы: каков Гурий, такова и зима будет.
Если лёд тёмного цвета – на следующий год будет
Много воды / Хороший урожай / Много рыбы / Позднее половодье / Частые грозы

Педагог: Вот и подошла к концу наша игра. Вы все играли великолепно, все достойны быть победителями. Но, прежде чем озвучить результат игры, мне хочется услышать,

какая примета вам запомнилась больше всего? Какой приметой вы постараетесь воспользоваться? Трудно ли вам было выбрать правильный ответ? (Ответы детей)

Педагог: Спасибо вам за активное участие в игре, за умение работать в команде. А победителем становится команда (объявление победителя).

Приложение 2

Сценарий познавательно-игровой программы «Рождественские посиделки»

Цель: познакомить обучающихся с обычаями и обрядами праздника Рождество.

Задачи: приобщать к традициям своего народа, знакомить с русским фольклором;

Создавать благоприятные условия для формирования положительного отношения к народным традициям.

Оборудование и материалы:

- Музыкальное сопровождение: мелодии «Рождественская песенка», «Рождество Христово», русские народные песни «Валенки», «Калинка – малинка».

- Мультимедийная презентация: «Зимние народные праздники»

-Атрибуты для игр.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас в нашей горнице, всех, кто любит русскую культуру, русский народ с его поэтическими обычаями, обрядами и праздниками. На хорошем празднике нет гостей, здесь все хозяева, поэтому, будьте как дома!

У каждого праздника свое время, своё «лицо». Многие из них пришли к нам из глубокой древности. Народ умел работать, умел и отдыхать. Следуя правилу «делу — время, потехе — час», отдыхали и развлекались в праздничные дни. Праздники были в основном религиозные. Самые древние из них, языческие, имели славянское происхождение и были связаны с земледельческим календарём. Остальные праздники – христианские.

Например, Новый год — праздник языческий, а Рождество — христианский.

Языческий и христианский праздники встали рядом, поэтому обряды, посвящённые их празднованию, переплелись.

Праздник, как человек, интересен своей непохожестью. Сегодня мы будем говорить о праздниках зимнего периода.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Зимние народные праздники»

- Какие зимние праздники вы знаете?

- Конечно, самый замечательный праздник это Новый год.

- А еще зимние праздники вы знаете? Правильно, 7 января мы празднуем Рождество Христово, которое называют «матерью всех праздников». В эту ночь родился Иисус Христос – сын Божий.

- А 19 января празднуют Крещение. Главное событие дня - освещение воды в проруби. Считается, что освящённая вода не портится весь год, обладает целебными и чудотворными свойствами. Несмотря на сильные крещенские морозы, смелые люди окунаются в проруби.

- А знаете ли вы, как называется период рождественских праздников от Рождества до Крещения? Период от 6 до 19 января назывался - Святки.

Праздник Святки самый длинный

Он веселый и старинный.
Наши предки пели, ели
Веселились две недели.
От Рождества до Крещения
Приготовив угощение.
Пели разные колядки.
По дворам ходили в Святки.

Ведущая: - Обычаев и обрядов, сопровождающих Святки, много. Едва наступал первый святочный день, на улицах появлялись ряженые или колядовщики: днем - ребяташки, а вечерами - взрослые. Колядующие со звездой в руках обходили дома. Этот обряд назывался колядованием.

Колядовщики заходили в дома, где горела свеча. Горевшая свеча обозначала, что в этой избе их ждут. Поздравляли хозяев и пели колядки. Хозяева одаривали колядующих пряниками, конфетами и пирогами. Всем было весело, душевно и благостно.

- А вы, ребята, хотите научиться правильно, колядовать?

Колядование начинается с того, что парни и девушки переодеваются так, чтобы их не узнали. (дети переодеваются: маски медведя, козла и др)

(В это время на сцену выносится стол с угощениями, зажигается свеча)

Итак, закончился Рождественский пост. В доме все прибрано, хозяйка напекла пирогов, наготовила всякой вкусной пищи. Ночью хозяева пойдут в церковь на всенощную службу. А сейчас самое время встречать колядовщиков! Посмотрите-ка, ребята, свеча горит. Видать нас ждут.

Раздаётся стук в дверь.

Колядовщик 1: Эй, хозяйка, пустите колядовать!

Хозяйка: Заходите, люди добрые!

Ряженые дети заходят в зал.

Колядовщики хором:

Будем мы колядовать, И Христа вам прославлять.

Колядовщик 1: Открывайте сундучки, Доставайте пяточки.

С неба ангел к нам спустился, И сказал: "Христос родился",

Все вместе хором: Мы пришли Христа прославить, С праздником вас всех поздравить.

Колядовщик 2: Дайте нам конфетку, Можно и монетку,

Не жалейте ничего, На кануне Рождество!

Колядовщик 3: (обращается к Хозяйке): Уж ты, тётушка, подай, Ты, лебёдушка, подай!

Ты подай-ка пирог С рукавичку широк,

Ты начинку не теряй — Целиком пирог подай!

Колядовщик 4: Этого мало, Дай кусок сала.

Выноси скорей Не морозь детей!

Хозяйка с хозяином угощают их сладостями, монетками, приговаривая:

Хозяйка: Вот вам, гости дорогие, Пряники да леденцы,

Да тепленький пирог. Да свеженький творог,

Блины с халвой, Да рубль золотой!

С праздником, люди добрые!

Вот вам угощенье: Плюшки да печенье,

Пряники, конфетки - Кушайте, детки!

Колядовщики хором: Дай Бог тому, Кто в этом доме!

Ведущая: Зимние святки были главным временем гаданий. Начиная новый год, человек хотел узнать, что его ждет в будущем. Молодые девушки гадали чаще всего на женихов, люди постарше на погоду, здоровье свое и близких, на будущий урожай.

Раз в крещенский вечерок Девушки гадали.

За ворота башмачок, Сняв с ноги, бросали.

Снег пололи, под окном Слушали, кормили

Счетным курицу зерном. Ярый воск топили.

Ведущая: Ребята, какие гадания вы знаете? (ответы)

Проводится гадание с предметами: из мешка достают различные предметы, ведущая разъясняет их значение.

- Ой, слава, слава, ладо моё! Кому вынется, тому сбудется, скоро сбудется, не минется!

Ключи - хорошее хозяйство.

Хлеб - достаток в доме.

Соль -остерегайся, неудачи ждут.

Серьги - к женихам.

Кольцо - к замужеству.

Камушек -предстоят трудности.

Конфеты – сладкая жизнь.

Монета- к богатству.

Книга- много будешь знать.

Воздушный шарик – веселье.

Ведущая: Сидеть не устали? Подвигаться надо?

Игра 1. «Заплети косу» На вершину высокого шеста (гимнастическая палка) привязывают 6 длинных лент. Соревнуются 2 команды из трёх человек. Каждый человек из команды берёт в руку одну ленту, выпускать её из руки нельзя. Задача команды - заплести из своих лент длинную красивую косу).

Игра 2 «Ведьмина метёлка». Вызываются команды, становятся в круг и передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тому загадку про зиму отгадывать.

1.Снег на полях, лёд на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зима)

2.Меня не растили - из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза - угольки, руки - сучки.

Холодная, большая, кто я такая? (Снежная баба)

3.Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стёкла,

Сделал снежными сады. (Мороз,)

4.Он катки для нас устроил,

Снегом улицы занес,

Изо льда мосты построил,

Кто же это? ... (Дед Мороз)

5.Бегут по дорожке

Доски да ножки. (Лыжи)

6.Рассыпала Лукерья

Серебряные перья,

Закрутила, замела,

Стала улица бела. (Метель)

Игра 3.«Дедкины потешки»

Всегда в любой деревне был дедок, который знал больше всех шуток-прибауток, пословиц-поговорок да скороговорок и частушек. И он обязательно развлекал людей, например, так.

Я начну, а вы продолжайте.

Без труда... не вынешь рыбку из пруда.

Делу время... — потехе час.

Кто любит трудиться... тому без дела не сидится.

Труд человека кормит... а лень портит.

Терпенье и труд... все перетрут.

Друга ищи, а найдешь... — береги.

Без труда ... не вытянешь и рыбку из пруда.

Ученье-свет, а ...неученье - тьма.

Ведущая: У наших предков была традиция: в Святки «сжигать» все свои неприятности. И сейчас я зажгу свечу, а вы, глядя на ее огонь, мысленно вспоминайте: кого вы обидели, обманули, кому сказали плохое слово. И пусть все ваши неприятности сгорят на этом огне. До свидания, ребята.

Приложение 3

Сценарий познавательного мероприятия «День Победы»

Цель: воспитание духовно - нравственных, патриотических чувств у подростков ОВЗ (с нарушением интеллекта).

Задачи:

Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной Войне, празднике Победы.

- Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.

- Закрепить опыт переживания и позитивного отношения ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Материалы и оборудование: интерактивная стена, мультимедийная презентация с подборкой серии тематических картин о ВОВ, подборка песен военных лет.

Предварительная работа: чтение тематических рассказов, стихов, пословиц о ВОВ.

Ход мероприятия

Введение:

Звучит песня «День Победы» в записи.

Педагог ДО задает вопрос обучающимся - О каком празднике поется в песне?

Педагог ДО: совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День Победы. Вот уже 80 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне. Это праздник всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем одерживал победу над врагом.

Основная часть.

Включается Викторина на интерактивной стене «Великая Отечественная Война»

Педагог ДО: Ребята, а вы знаете, когда началась Великая Отечественная Война? На интерактивной стене отображаются даты 1935, 1947, 2007, 1941

Дети выбирают правильную дату кидая мячом в интерактивную стену.

Педагог ДО зачитывает правильный ответ: 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись немецкие самолеты с бомбами. Гроном покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Кто напал на нашу Родину? На интерактивной стене появляются варианты ответов: Америка, Франция, Германия, Италия.

Дети выбирают правильный ответ, кидая мячом в интерактивную стену.

Педагог ДО: Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась песня – призыв:

Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой,

С фашистской силой темною,

С проклятою ордой!

- Я предлагаю вам послушать отрывок этой песни и посмотреть на экран (звучит отрывок песни «Вставай, страна огромная!»; показ слайда «Родина Мать – зовет!»)

Педагог: Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами. Молодые девушки стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, даже летчицами (показ слайда).

Педагог: Каждый день увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу (показ слайда)

Педагог: В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным, помогали бойцам и животные (показ слайда)

Включается презентация «Воспоминания о победе в ВОВ» во время трансляции видео педагог ДО читает стихотворение «Десятый Наш Десантный батальон» автор Булат Окуджава:

Здесь птицы не поют
Деревья не растут
И только мы к плечу плечо
Врастаем в землю тут
Горит и кружится планета
Над нашей Родиной дым
И значит, нам нужна одна победа
Одна на всех — мы за ценой не постоим
Нас ждёт огонь смертельный
И всё ж бессилён он
Сомнения прочь, уходит в ночь отдельный
Десятый наш десантный батальон
Едва огонь угас
Звучит другой приказ
И почтальон сойдёт с ума
Разыскивая нас
Взлетает красная ракета
Бьёт пулемёт неутомим
И значит нам нужна одна победа
Одна на всех — мы за ценой не постоим
От Курска и Орла
Война нас довела
До самых вражеских ворот
Такие, брат, дела
Когда-нибудь мы вспомним это
И не поверится самим
А нынче нам нужна одна победа
Одна на всех — мы за ценой не постоим

Трансляция презентации ставится на паузу на времени 01мин. 33 сек

Педагог с детьми продолжает играть в интерактивную Викторину.

Педагог: Сколько лет длилась великая отечественная война?

Варианты ответов: 2, 7,10, 4

Дети выбирают правильный ответ, кидая мячом в интерактивную стену.

Педагог: целых четыре года длилась война. Великая Отечественная Война была самой тяжелой из всех войн, но люди не теряли веры в победу. «Враг будет разбит – победа будет за нами!». В этой страшной войне погибли более 20 миллионов людей. У каждого из них были родные и близкие. Нет в России семьи, которую война обошла стороной.

Педагог: На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их.

Дети:

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.
- С родной земли умри – не сходи!
- Где смелость, там и победа.

- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

Педагог: Ребята, а когда закончилась война?

Варианты ответов: 2000, 1947, 1945, 1500

Дети выбирают правильный ответ, кидая мячом в интерактивную стену.

Включается презентация «Воспоминания о победе в ВОВ» голос Левитана рассказывает о Великой Победе Русского Народа над фашистскими захватчиками, пауза 02мин. 24 сек - 9 мая 1945 года наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красное знамя на здание Рейхстага водрузили сержант М. Егоров и младший сержант Кантария. На интерактивной стене включается игра «Пазлы» с картинкой Красное знамя Победы. Дети с помощью мячей собирают пазл.

Во время игры педагог поясняет ребятам: Знамя Победы – это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда

Педагог: 9 мая – это светлый радостный праздник для всех людей. А в этом году мы отмечаем 80 лет великой Победы. К сожалению, все меньше и меньше остается ветеранов, которые были участниками той войны и кому мы обязаны своей свободой. Мы благодарим ветеранов Великой Отечественной Войны за чистое и светлое небо, здоровья и благополучия им еще на долгие годы! В этот день – 9 мая каждый год вспоминают и тех, кто остался на полях сражений, с благодарностью вспоминают наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях. 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны. В память о них горит Вечный огонь.

Педагог включает интерактивную раскраску на стене с изображением Вечного огня.

Ребята раскрашивают мечами изображение.

Педагог: День Победы – это праздник со слезами на глазах, это слезы радости и большого горя Включается презентация «Воспоминания о победе в ВОВ» на 02мин. 24 сек Вовремя трансляции видео педагог ДО читает стихотворение «День Победы». **Владимир Харитонов** — автор слов песни «День Победы». Композиция создана в 1975 году, музыка — **Давид Тухманов**.

Рефлексия:

Педагог: Сегодня ребята о чём, мы узнали на нашем мероприятии?

Ответы детей.

Педагог: Что Вам понравилось?

Ответы детей.

Педагог: Что было сложным для Вас?

Ответы детей.

Педагог: Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать, если встретим ветерана?

Дети: поздравить с праздником, поблагодарить за мирную жизнь, вручить цветы и т. д.

Педагог: Ребята, а как вы считаете, что нужно делать, чтобы войны больше не было? (Ответы детей)

Педагог: Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить наше мероприятие мне хотелось бы следующими словами:

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!
 Мы скажем снова «Нет Войне!»
 И повторим мы это слово.
 Пусть мирно будет на земле,
 Пусть будет мир всему основой!

Приложение 4

**Календарный учебно-тематический план
 АДОП «Сибирскому роду нет переводу»**

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём м часов	форма занятия	формы контроля аттестации
1	02.09.25	Осенние праздники народного календаря. Вводное занятие. Игры на знакомство. Входящий контроль	1	Занятие - игра	опрос
2	04.09.25	Осенние праздники народного календаря. Вводное занятие. Игры на знакомство, конструктивное общение. Викторина.	1	Занятие - игра	педагогическое наблюдение
3	09.09.25	Осенние праздники народного календаря. Осень, осень – в гости просим. Традиции и обычаи народных осенних праздников.	1	Занятие - презентация	наблюдение
4	11.09.25	Осенние праздники народного календаря. Осень, осень – в гости просим. Осенние игры и забавы. Изготовление куклы Крупенички.	1	Занятие - игра	наблюдение
5	16.09.25	Осенние праздники народного календаря. Что нам осень принесла. Роль сельскохозяйственного труда в жизни людей.	1	Занятие-презентация	наблюдение
6	18.09.25	Осенние праздники народного календаря. С хлебом-солью всякая шутка хороша. Презентация, просмотр фильма о хлебе. Инструктаж по ПДД.	1	Занятие-презентация	педагогическое наблюдение

7	23.09.25	Осенние праздники народного календаря. С хлебом-солью всякая шутка хороша. Рисование «Хлеб-всему голова»	1	Практическое занятие	наблюдение
8	25.09.25	Осенние праздники народного календаря. Осень – перемен восемь. Изготовление народной куклы-мотанки Десятиручка.	1	Занятие - презентация	наблюдение
9	30.09.25	Осенние праздники народного календаря. Осень – перемен восемь. Пословицы, поговорки, приметы октября.	1	Занятие-игра	наблюдение
10	02.10.25	Осенние праздники народного календаря. Старинный русский быт. Просмотр презентации, фильма.	1	Занятие-презентация	наблюдение
11	07.10.25	Осенние праздники народного календаря. Старинный русский быт. Рисование элементов русского костюма. Инструктаж Пожарная безопасность.	1	Практическое занятие	наблюдение
12	09.10.25	Осенние праздники народного календаря. Покров-батюшка. Традиции проведения покровских ярмарок.	1	Занятие-презентация	наблюдение
13	14.10.25	Осенние праздники народного календаря. Покров-батюшка. Познавательно-игровая программа «Покровская ярмарка».	1	Занятие-игра	наблюдение
14	16.10.25	Осенние праздники народного календаря. Всякому молодцу ремесло к лицу. Мужские ремесла на Руси. Знакомство с мужскими ремеслами.	1	Занятие-презентация	наблюдение
15	21.10.25	Осенние праздники народного календаря. Всякому молодцу ремесло к лицу. Мужские ремесла на Руси. Презентация «Путешествие в этнографический музей «Киж»,	1	Занятие-экскурсия	наблюдение

		«Гальцы», «Ангарская деревня»			
16	23.10.25	Осенние праздники народного календаря. Народная игрушка – Самоделка Разновидности игрушек-самоделок.	1	Занятие-презентация	наблюдение
17	28.10.25	Осенние праздники народного календаря. Народная игрушка – Самоделка Лепка народной игрушки	1	Практическое занятие	наблюдение
18	30.10.25	Осенние праздники народного календаря. Ноябрь – не зима, а предзимье. Народные игры, забавы, считалки.	1	Познавательльно-игровая программа	педагогическое наблюдение
19	06.11.25	Осенние праздники народного календаря. Россия – матушка. Представление о России как многонациональном государстве.	1	Занятие-презентация	наблюдение
20	11.11.25	Осенние праздники народного календаря. Россия – матушка. Просмотр мультфильмов «История России. Города»	1	Занятие-презентация	наблюдение
21	13.11.25	Осенние праздники народного календаря. Россия – матушка. Национальные костюмы народов России. Изготовление альбома.	1	Практическое занятие	наблюдение
22	18.11.25	Осенние праздники народного календаря. Кузьминки. Традиции проведения народного праздника. Святые Кузьма и Демьян – их служение народу. Изготовление куклы Кузьма и Демьян.	1	Занятие-презентация, практикум	педагогическое наблюдение
23	20.11.25	Осенние праздники народного календаря. Кузьминки. Познавательная программа	1	Занятие-игра	наблюдение
24	25.11.25	Осенние праздники народного календаря. Филипп – к веткам мороз прилип. История праздника. Изготовление куклы «мотанки» Филипповка.	1	Практическое занятие	педагогическое наблюдение

25	27.11.25	Осенние праздники народного календаря. Текущий контроль.	1	Занятие-игра	Квест -игра
26	02.12.25	Народные зимние праздники. Зима не лето, в шубу одета. Пословицы, поговорки, приметные дни декабря.	1	Занятие-презентация	наблюдение
27	04.12.25	Народные зимние праздники. Зима не лето, в шубу одета. Народные зимние игры и забавы «Дрема», «Пряничная доска».	1	Занятие-игра	наблюдение
28	09.12.25	Народные зимние праздники. Мороз не велик, да стоять не велит. Зимние сказки. Сочинение собственных сказок по схемам. Инструктаж «Осторожно гололед»	1	Занятие-презентация	наблюдение
29	11.12.25	Народные зимние праздники. Мороз не велик, да стоять не велит. Рисование иллюстраций к любимым сказкам.	1	Практическое занятие	наблюдение
30	16.12.25	Народные зимние праздники. Здравствуй, гостя – Зима. Языческие и христианские праздники. Обычаи и обряды.	1	Занятие-презентация	наблюдение
31	18.12.25	Народные зимние праздники. Здравствуй, гостя – Зима. Изготовление куклы Спиридон Солнцеворот.	1	Практическое занятие	наблюдение
32	23.12.25	Народные зимние праздники. Зимние святки. Современный новогодний праздник. Изготовление куклы Ангел.	1	Практическое занятие	наблюдение
33	25.12.25	Народные зимние праздники. Зимние святки. Рождественские колядки. Познавательно-игровая программа «Рождественские посиделки».	1	Занятие – игра.	наблюдение
34	30.12.25	Народные зимние праздники. Раз в крещенский вечерок. Познавательно-игровая программа. Инструктаж «Осторожно, мороз».	1	Занятие-презентация, практикум	наблюдение
35	27.01.26	Народные зимние праздники. Поет зима, аукает. Зимние явления природы. Изготовление куклы Коза.	1	Практическое занятие.	наблюдение

36	29.01.26	Народные зимние праздники. Поет зима, аукает. Изготовление куклы Веничек благополучия.	1	Занятие-игра	наблюдение
37	03.02.26	Народные зимние праздники. Без частушки прожить можно, да чего – то не живут. Знакомство с жанрами устного народного творчества.	1	Занятие-презентация	наблюдение
38	05.02.26	Народные зимние праздники. Не пугай зима, весна придёт. Пословицы, поговорки, приметы февраля.	1	Занятие-презентация	наблюдение
39	10.02.26	Народные зимние праздники. День Домового. Игровая программа «Именины Домового».	1	Практическое занятие.	наблюдение
40	12.02.26	Народные зимние праздники. Балалаечка играет, балалаечка поет. Народные деревянные музыкальные инструменты.	1	Практическое занятие	наблюдение
41	17.02.26	Народные зимние праздники. Как на Масленной неделе. Познавательно-игровая программа «Широкая Масленица»	1	Занятие-презентация	наблюдение
42	19.02.26	Народные зимние праздники. Солдатушки – бравы ребятушки. Пословицы, поговорки, стихи о героизме защитников Родины. Изготовление сувениров.	1	Практическое занятие	наблюдение
43	24.02.26	Народные зимние праздники. Солдатушки – бравы ребятушки. Познавательно-игровая программа.	1	Занятие-игра	наблюдение
44	26.02.26	Народные зимние праздники. Не пугай зима, весна придёт. Изготовление куклы Желанница февральская.	1	Занятие-презентация	наблюдение
45	03.03.26	Народные зимние праздники. Текущий контроль. Квест-игра «Зимние праздники»	1	Практическое занятие	наблюдение
46	05.03.26	Народные праздники весны. При солнышке тепло, при матери добро. Изготовление сувениров для мам, бабушек.	1	Практическое занятие	наблюдение
47	10.03.26	Народные праздники весны.	1	Занятие-игра	наблюдение

		При солнышке тепло, при матери добро. Познавательльно-игровая программа «Мама, милая моя».			
48	12.03.26	Народные праздники весны. Женские ремесла на Руси. История происхождения женских ремесел.	1	Занятие-игра	Квест-игра
49	17.03.26	Народные праздники весны. Ты, Морозко, не серчай, из деревни убегай. Традиции проведения весенних праздников.	1	Занятие-игра	наблюдение
50	19.03.26	Народные праздники весны. Пословицы, поговорки, приметы марта	1	Практическое занятие	наблюдение
51	24.03.26	Народные праздники весны. Домой жить – обо всем тужить. Изготовление куклы Веснянка, Мартинички.	1	Занятие-игра	наблюдение
52	26.03.26	Народные праздники весны. Домой жить – обо всем тужить. Семейные традиции, обычаи, устои.	1	Занятие-презентация	наблюдение
53	31.03.26	Народные праздники весны. Апрельская капель. Первое апреля – никому не верю. Шутки, прибаутки. Народные игры.	1	Занятие-презентация	наблюдение
54	02.04.26	Народные праздники весны. Вербное воскресенье – 5 апреля 2026 г. Изготовление куклы Вербница.	1	Практическое занятие	наблюдение
55	07.04.26	Народные праздники весны. Благовещение Пресвятой Богородицы 7 апреля.	1	Занятие-презентация	наблюдение
56	09.04.26	Народные праздники весны. Светлая Пасха – 12 апреля. Изготовление куклы Пасхальная голубка.	1	Практическое занятие	наблюдение
57	14.04.26	Народные праздники весны. Светлая Пасха. Познавательльно-игровая программа	1	Занятие-презентация	наблюдение
58	16.04.26	Народные праздники весны. Друга нет – так ищи, а нашел – так береги. Беседа о дружбе.	1	Занятие-игра	наблюдение
59	24.04.26	Народные праздники весны. Друга нет – так ищи, а нашел – так береги. Изготовление сувениров для друзей.	1	Практическое занятие	наблюдение
60	28.04.26	Народные праздники весны.	1	Занятие -	наблюдение

		Пословицы, поговорки, приметные дни апреля		презентация	
61	30.04.26	Народные праздники весны. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Пословицы, поговорки, стихи о труде.	1	Практическое занятие	наблюдение
62	05.05.26	Народные праздники весны. День Победы. Изготовление украшений для оформления окон.	1	Практическое занятие	
63	07.05.26	Народные праздники весны. День Победы. Познавательное мероприятие.	1	Занятие-игра	наблюдение
64	12.05.26	Народные праздники весны. Май леса наряжает, лето в гости ожидает. Пословицы, поговорки, приметные дни мая.	1	Занятие	наблюдение
65	14.05.26	Народные праздники весны. Май леса наряжает, лето в гости ожидает. Народные игры и забавы.	1	Занятие-презентация	наблюдение
66	19.05.26	Народные праздники весны. День экологического образования.	1	Занятие-игра	наблюдение
67	21.05.26	Народные праздники весны. День памяти Николая Чудотворца. Исторические события.	1	Практическое занятие	наблюдение
68	26.05.26	Народные праздники весны. Жаворонок-дуда. Изготовление куклы Колокольчик.	1	Практическое занятие	наблюдение
69	28.05.26	Народные праздники весны. Троица – праздник русской березы – 31 мая.	1	Занятие-презентация	наблюдение
70	02.06.26	Народные праздники весны. Текущий контроль. Квест-игра «Весенние праздники».	1	Занятие-игра	Квест-игра
71	04.06.26	Итоговая аттестация. «Знатоки русских народных праздников»	1	Занятие - викторина	Викторина
72	09.06.26	Итоговая аттестация. Итоговое занятие «Праздник русской сказки и загадки»	1	Праздник	наблюдение