

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 6 от 13.02. 2026г.
Зам. директора по НМР
С. В. Сеницына

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 24
От 10.03.2026г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е. В. Агафонова

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Туристские тропы»,
возраст обучающихся: 11 – 17 лет
срок реализации – 1 месяц
Уровень программы - стандартный**

Авторы-составители:
Мамнева Елена Ивановна,
Методист,
Суворова Ольга Андреевна,
педагог дополнительного образования

Вихоревка, 2026 г.

Пояснительная записка

Информационные материалы

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Туристские тропы» разработана в 2024 г. и обновлена в 2026 г. на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), реализация данной программы призвана обеспечить:

- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие ребят в построении своей пространственно - предметной среды;
- повышение культурного и морально - нравственного уровня детей и подростков;
- высокую адаптацию ребенка в коллективе, его умение верно выбрать стиль общения.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Туристские тропы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28_«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, утвержденная Законом Иркутской области от 10.01.2022 г. № 15-ОЗ;
- Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 г. № 2129-р
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Иные документы

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (утв. Постановлением мэра Братского района № 579 от 18.08.2020г.)
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО «ДДТ» (утв. Приказом МБУ ДО «ДДТ» № 10-о от «12» января 2021г.)

Направленность программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристские тропы» относится к туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы

Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неограничиваемую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности обучающихся, была и остается актуальной. Развитие личности детей должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива и неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным, чему и способствует программа «Туристские тропы».

Отличительные особенности программы

КДОП «Туристские тропы» имеет возможности влияния на процессы саморазвития ребенка, на повышение им собственной продуктивности: совместный труд постоянно удерживает внимание ребенка на качестве своего труда, своей включенности в общее дело, побуждая к качественному выполнению дела, к доведению его до конца. Продуктом реализации программы будет являться разработанный туристский маршрут.

Адресат программы.

Программа адресована подросткам 11-17 лет.

Важность данного периода в жизни человека объясняется тем, что в это время закладываются основы моральных и социальных установок личности. Главная потребность этого возраста – потребность в общении со сверстниками. Общение – это познание себя через других, поиск самого себя, внимание к своей внутренней жизни, самоутверждение личности.

Ранняя юность – это возраст установления психологической независимости во всех жизненных сферах, характеризуется повышенным самоконтролем и саморегуляцией. В данный возрастной период появляется ряд изменений в мировоззренческой, нравственной сфере, меняется стиль общения с одноклассниками и взрослыми.

Самоопределение школьников, как профессиональное, так и личностное, становится для них главным смыслом жизни. У них формируется новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем.

За данный возрастной период им необходимо разработать свой жизненный план – и найти ответы на поставленные вопросы, какую профессию выбрать, чтобы потом об этом не пожалеть, как развиваться дальше и какое будущее их ждет.

В ранней юности появляется критичность к своему прошлому и это сопровождается высокой самооценкой и целенаправленностью своих жизненных перспектив на будущее. «Я – прошлое» представляется чужим и отношение к нему становится критичным. «Я – настоящее» стремится к новому будущему и выступает, как новая ступень в личностном самоопределении. Это соответствует юношеской возрастной норме – сочетание критичного отношения к себе в прошлом и устремление в будущее.

Построение своих жизненных планов требует от старшеклассников большей уверенности в себе, в своих силах и возможностях. С профессиональным самоопределением у старшеклассников меняется мотивация к учебе, и появляется осознанное отношение к учению. В данном возрасте школьники рассматривают учебу, как необходимую базу для получения знаний и умений, как предпосылку к будущей профессиональной деятельности. В большей степени их интересуют те предметы, которые им будут нужны в дальнейшем при поступлении в учебное заведение.

От будущих выпускников общество требует профессионального самоопределения, хотя и первоначального. При этом он должен разобраться в собственных способностях и склонностях, иметь более подробное представление о своей будущей профессии.

Условия набора обучающихся

Для обучения принимаются все желающие. Оптимальное количество обучающихся в учебной группе – до 15 человек.

Программа предполагает включение в учебную группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с ОВЗ осваивает программу по индивидуальному маршруту.

Срок освоения программы: краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Туристские тропы» рассчитана 3 недели, 1 месяц.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, перемена 15 минут.

Уровень программы – стандартный.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в практико-ориентированную деятельность.

Задачи:

- расширять знания в области краеведения, отечественной истории, географии;
- формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- развивать устную речь, умения выступать перед аудиторией.
- формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- формировать потребность бережного отношения к природе;
- способствовать формированию навыков физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитывать патриотизм посредством занятия краеведением.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации дополнительной общеразвивающей программы «Туристские тропы» - традиционная модель.

Организационные формы обучения

Занятия могут проводиться как по группам, так и всем составом.

- формировать навыки межличностного и коллективного общения;

Комплекс основных характеристик образования

Объем программы - общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 8 учебных часов.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Туристские тропы»

1. Введение - 2 часа

Теория: Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся.

Раздел 2. Город Вихоревка – родина наша, и нет земли краше! – 2 часа

Теория: Исторические справки о Братском районе. Знакомство с интересными историческими справками событиями, достопримечательностями, историческими и красивейшими местами нашей родины.

Практика: Экскурсия по памятным местам населенного пункта.

Раздел 3. Разработка проекта туристической тропы – 2 часов

Теория: Выбор темы, работа над проектом.

Практика: Составление карты по памятным местам.

Раздел 4. Итоговая аттестация. Защита проекта – 2 час

Теория: Сбор и обработка необходимой для реализации проекта информации, определение способа представления результатов, распределение задач и обязанностей между обучающимися.

Практика: Защита проекта.

Планируемые результаты освоения программы «Туристские тропы»

Личностные результаты

- бережное отношение к природе как к общечеловеческой ценности;
- желание и готовность сотрудничать с товарищами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы и работы участников исследований.

Метапредметные результаты:

- программа предполагает развитие у обучающихся проектного и творческого мышления;
- навыков самоконтроля;
- высокого уровня познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- умение выбирать источники информации по нужной теме и выполнить их обзор.

Предметные результаты:

Программа предполагает, что обучающийся будет знать:

- достопримечательности Братского района;
- исторические данные;
- многообразие растений малой Родины;

- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- общие принципы построения научной работы.
Программа предполагает, что обучающийся будет уметь:
- составлять карту достопримечательностей;
- выбирать маршрут по историческим местам;
- освоит несложные методики и выполнит практическую часть учебно-исследовательской работы;
- оформлять проекты, ставить проблемные эксперименты, выполнять самостоятельную работу, грамотно обрабатывать и представлять результаты работы, делать выводы;
- обладать высоким уровнем общей и экологической культуры.

Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

Название разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Введение.	2	1	1	
Раздел 2. Город Вихоревка – родина наша, и нет земли краше!	2	1	1	
Раздел 3. Разработка проекта туристической тропы	2	-	2	
Раздел 5. Итоговая аттестация.	2	-	2	
Итого:	8	2	6	

Календарный учебный график

Раздел, тема \ месяц	Июнь
Раздел 1. Введение. <i>теория</i> <i>практика</i>	2 <i>1</i> <i>1</i>
Раздел 2. Город Вихоревка – родина наша, и нет земли краше! <i>теория</i> <i>практика</i>	2 1 1
Раздел 4. Разработка проекта туристической тропы <i>практика</i>	2 2 -
Раздел 5. Итоговая аттестация. 5.1. Защита проекта <i>практика</i>	2

Оценочные материалы.

Формы контроля:

- Формы входного контроля: устный опрос.
- Формы итоговой аттестации определяются на основании содержания модуля, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами:
- в устной форме: защита творческих проектов, выставка.

Оценка проектной деятельности программы «Туристские тропы»

- I. Критерии оценивания выполнения проекта по технологии проектной деятельности:
 1. Актуальность выбранной темы.
 2. Глубина раскрытия темы, выполнение поставленных задач.
 3. Практическая ценность проекта.
 4. Соответствие плану.
 5. Обоснованность выводов.
 6. Оригинальность и разнообразие подходов разработки и реализации проекта.
 7. Правильность и грамотность оформления.

- II. II Критерии защиты проекта, оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта:
 1. Выступление на защите (владение материалом предоставляемого проекта, наглядность, культура речи)
 2. Умение отвечать на вопросы.
 3. Умение защищать свою точку зрения.

Системы оценивания.

При оценивании результатов используется 4-х уровневая система оценки освоения учебного материала. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания педагога, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий по профилю деятельности.

«5»: обучающийся полностью усвоил учебный материал;

- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

«4»: обучающийся в основном усвоил учебный материал;

- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

«3»: обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала;

- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2»: обучающийся почти не усвоил учебный материал;

- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов педагога.

Методические материалы

Формы работы:

- интерактивная лекция;
- подготовка мини-проектов, презентаций с использованием проектных технологий.

На занятиях используется **технология проектной деятельности**.

Проектная деятельность как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта. Другими словами, проектный метод – это осуществление замысла от момента его возникновения до его завершения с прохождением определенных этапов деятельности.

Основное предназначение технологии проектной деятельности – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Как следствие, проектная деятельность дает возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

Иные компоненты реализации программы

Условия реализации программы

Для реализации программы необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

Помещения:

Учебный кабинет для занятий – общая площадь – 18,7 м²;

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления;
- аудиоцентр/магнитофон; мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер лазерный;
- интерактивная доска классная;

Оборудование:

- Учебные столы;
- Стулья;
- Шкаф.

Кадровое обеспечение программы

Для реализации данной программы требуется педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и знающий специфику организации дополнительного образования.

