

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»

Методические рекомендации
Тема: «Мотивация сотрудников и родителей учреждения
к участию в инициативных проектах»

автор-составитель:
Агафонова Елена Валентиновна,
методист МБУ ДО «ДДТ»

Вихоревка, 2025 г.

Содержание

Введение

1. Мотивация сотрудников к участию в инициативных проектах
 - 1.1 Понимание ценности участия
 - 1.2 Создание благоприятных условий
 - 1.3 Личная заинтересованность сотрудников
 - 1.4 Практические инструменты мотивации

2. Мотивация родителей
 - 2.1 Мотивация ценности участия
 - 2.2 Создание комфортной среды
 - 2.3 Личная заинтересованность
 - 2.4 Практические инструменты мотивации

3. Общие рекомендации
4. Заключение
5. Основные понятия и термины
6. Используемая литература

Пояснительная записка

Методические рекомендации подготовлены для оказания практической помощи при осуществлении инициативного проектирования в образовательном учреждении. Адресованы педагогам, сотрудникам учреждения, родителям (законным представителям) обучающихся и всем заинтересованным лицам.

Инициативные проекты всегда направлены на выполнение поставленной задачи или воплощение идеи, как ответ на проблемную ситуацию. Реализация проекта позволяет решить проблему, поэтому, считаются инструментом позитивных изменений.

Актуальность участия коллектива и родителей обучающихся в инициативных проектах обусловлена необходимостью учреждения создать комфортное, современное пространство для детей, родителей, удобства работы коллектива. ДДТ в 2026 году исполнится 50 лет, за это время в учреждении сложились свои традиции, добавились новые формы занятий, но пространство остается прежним, поэтому, возникла необходимость изменения в оформлении интерьера, образовательного пространства в современное, адаптированное под сегодняшние цели и задачи. Занятия и мероприятия должны быть интересными и, по возможности, интерактивными.

Цель участия в инициативных проектах: Наполнение образовательной среды учреждения необходимым и современным оборудованием для организации обучения, проведения мероприятий и удобства работы коллектива.

Задачи: создать комфортную и современную образовательную среду используя новое оборудование при организации образовательной деятельности и проведении мероприятий;

Увеличить количество обучающихся, обучающихся в ДДТ;

Повысить мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность;

Улучшить качество проводимых занятий и мероприятий;

Увеличить долю родителей, вовлеченных в реализацию мероприятий, совместно с детьми;

Усилить взаимодействие всех участников образовательной деятельности: коллектив- родители- дети.

Практическая значимость участия в проектах состоит в том, что результаты проделанной работы (полученным оборудованием, обновленной пожарной сигнализацией, интерактивным оборудованием и др) могут послужить для занятий и мероприятий детей, сотрудников и совместной деятельности с родителями.

Новизна участия и получения результата от участия состоит в том, что впервые получены новые результаты (привлечение детей из отдаленных населенных пунктов в дополнительное образование, разрабатываются новые инструментариумы для образовательной деятельности педагогами)

Вовлечение участия педагогов, сотрудников учреждения и родителей в инициативные проекты является положительным фактором успеха образовательной деятельности и развития учреждения. Активное участие этих групп позволяет создать поддерживающую среду для обучающихся, обогатить дополнительную общеразвивающую программу и укрепить связь между учреждением и семьей. Однако, часто возникает вопрос: как мотивировать сотрудников и родителей к участию в таких проектах? Данные методические рекомендации призваны помочь в решении этой задачи.

I. Мотивация сотрудников:

1. Понимание ценности участия:

- Объяснение значимости: четко разъяснить, какие преимущества дает участие в инициативных проектах для профессионального развития педагога, для повышения качества образовательного процесса и для учреждения в целом.

- Демонстрация результатов: Покажите успешные примеры проектов, реализованных другими коллегами, подчеркните их положительное влияние на обучающихся, дошкольное учреждение, школу, населенный пункт.

- Связь с профессиональными стандартами: Покажите, как участие в проектах помогает коллективу соответствовать требованиям профессиональных стандартов и повышать свою квалификацию.

2. Создание благоприятных условий:

- Поддержка руководства: Обеспечьте полную поддержку со стороны администрации учреждения, выделите ресурсы (временные, материальные, кадровые) для реализации проектов.

- Признание и поощрение: Отмечайте вклад педагогов, сотрудников, родителей в реализацию проектов, поощряйте их достижения грамотами, благодарностями, премиями.

- Обучение и развитие: Предлагайте педагогам возможность пройти обучение по проектной деятельности, посещать семинары, тренинги, мастер-классы.

- Командная работа: Поощряйте создание команд из педагогов, сотрудников, родителей, которые будут совместно работать над проектами, обмениваться опытом и поддерживать друг друга.

- Гибкий график: Предоставьте рабочей группе возможность самостоятельно планировать свое время работы над проектом.

3. Личная заинтересованность сотрудников:

- Предоставление выбора: Дайте группе возможность выбирать проекты, которые им интересны и соответствуют их компетенциям.

- Возможность самореализации: Подчеркните, что участие в проектах позволяет сотрудникам проявить свои творческие способности, реализовать свои идеи и внести личный вклад в развитие учреждения.

- Профессиональный рост: Покажите, что участие в проектах способствует профессиональному росту педагога, повышению его квалификации и развитию новых компетенций.

- Повышение авторитета: Подчеркните, что успешная реализация проекта повышает авторитет педагога в глазах коллег, обучающихся и родителей.

4. Практические инструменты мотивации:

- Конкурсы проектов: Организуйте конкурсы проектов среди педагогов, предлагайте интересные призы и награды.

- Обмен опытом: Организуйте встречи, семинары, конференции, где педагоги смогут обмениваться опытом и лучшими практиками проектной деятельности.

- Менторство: Привлекайте опытных педагогов-наставников, которые будут помогать начинающим педагогам в реализации проектов.

- Публикации: Предоставляйте возможность публиковать информацию о проектах в медиациенте, газете, на сайте учреждения, в педагогических изданиях.

II. Мотивация родителей:

1. Понимание ценности участия:

- Объяснение пользы для ребенка: Четко объясните родителям, какую пользу приносит участие в проектах их ребенку (развитие творческих способностей, повышение учебной мотивации, приобретение новых навыков и знаний).

- Улучшение отношений с ребенком: Подчеркните, что совместная работа над проектом укрепляет отношения между родителями и детьми, позволяет лучше понять интересы и потребности ребенка.

- Вклад в развитие учреждения: Покажите, что участие родителей в проектах способствует развитию учреждения, улучшению условий обучения и воспитания детей.

2. Создание комфортной среды:

- Гибкий график: Предложите родителям возможность участвовать в проектах в удобное для них время и форме (например, помощь в организации мероприятий, консультации, участие в мастер-классах, творческих вечерах).

- Посильная помощь: Подчеркните, что от родителей не требуется больших затрат времени и сил, даже небольшая помощь будет ценной.

- Учет интересов и компетенций: Предоставьте родителям возможность участвовать в проектах, которые им интересны и соответствуют их навыкам и знаниям.

- Поддержка со стороны учреждения: Обеспечьте родителям поддержку со стороны учреждения, предоставляйте необходимую информацию, ресурсы и консультации.

- Благодарность и признание: Выражайте благодарность родителям за их вклад в реализацию проектов, отмечайте их достижения на учрежденческих мероприятиях.

3. Личная заинтересованность:

- Возможность реализовать свои идеи: Предоставьте родителям возможность предлагать свои идеи для проектов и участвовать в их разработке.

- Приобретение новых знаний и навыков: Подчеркните, что участие в проектах позволяет родителям узнать много нового, приобрести полезные навыки и расширить свой кругозор.

- Улучшение учрежденческой среды: Покажите, что участие родителей в проектах помогает улучшить учрежденческую среду, сделать ее более комфортной и безопасной для детей.

- Новые знакомства: Подчеркните, что участие в проектах позволяет родителям познакомиться с другими родителями, педагогами, воспитателями, учителями, создать круг общения.

4. Практические инструменты мотивации:

- Информационные каналы: Используйте различные каналы коммуникации (сайт учреждения, социальные сети, творческие вечера, родительские собрания, личные встречи) для информирования родителей о проектах и приглашения их к участию.

- Анкеты и опросы: Проводите анкетирование и опросы, чтобы узнать интересы, навыки и возможности родителей, а также получить обратную связь о реализуемых проектах.

- Совместные мероприятия: Организуйте совместные мероприятия для родителей и детей (например: мастер-классы, праздники, спортивные соревнования, экскурсии), чтобы создать атмосферу сотрудничества и доверия.

- Родительские комитеты: Активно вовлекайте родительские комитеты в планирование и реализацию проектов.

- Благодарственные письма: Отправляйте родителям благодарственные письма за их участие в проектах.

III. Общие рекомендации:

- Четкая коммуникация: Обеспечьте четкую и своевременную коммуникацию с сотрудниками и родителями о целях, задачах, этапах и ожидаемых результатах проектов.

- Прозрачность: Будьте прозрачными в процессе планирования и реализации проектов, предоставляйте информацию о финансовых и материальных ресурсах.

- Регулярная обратная связь: регулярно собирайте обратную связь от сотрудников и родителей, чтобы учитывать их мнение и корректировать свою работу.

- Индивидуальный подход: Учитывайте индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого сотрудника и родителя.

- Позитивный настрой: Создавайте позитивную атмосферу, поддерживайте инициативу и креативность.

Заключение

За четыре года в МБУ ДО «ДДТ» реализовано 4 инициативных проекта с внесением софинансирования и 1 проект по субсидии, на общую сумму 4 769 335.

Были реализованы муниципальные инициативные проекты «Интерактивный островок»; «Безопасность ДДТ», региональные проекты «Роботы. Нэкт», «Медиа для всех» и проект по муниципальной программе по «Агробизнес- образованию» «Братская земля- Родина моя!».

В разработке и реализации наших проектов участвовал почти весь коллектив, была высокая заинтересованность. Благодаря новому оборудованию открыты новые творческие объединения, разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы, привлечены новые дети. Вырос охват дополнительным образованием в районе. Впервые из отдаленных населенных пунктов ребята приняли участие в наших мероприятиях и занятиях.

Инициативное проектирование обладает большим потенциалом в развитии учреждения, в решении многих вопросов и располагает к слаженной совместной работе сотрудников, родителей и обучающихся.

Мотивация сотрудников и родителей к участию в инициативных проектах – это сложный и многогранный процесс, требующий индивидуального подхода, четкой коммуникации и создания благоприятной среды. Использование предложенных методических рекомендаций позволит повысить активность и вовлеченность этих групп в образовательную деятельность, что положительно скажется на развитии учреждения, сотрудников и обучающихся.

Основные понятия и термины

(из методических рекомендаций по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации):

Инициативная группа - группа граждан, сформированная с целью идентификации и обсуждения проектных идей для внесения в местные или региональные органы публичной власти инициативных проектов, направленных на решение конкретных вопросов регионального и/или местного значения.

(Софинансирование) Инициативные платежи - денежные средства граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, уплачиваемые на добровольной основе и зачисляемые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в местный бюджет в целях реализации конкретных инициативных проектов.

Инициативное бюджетирование (ИБ) - общее название, используемое для обозначения совокупности практик вовлечения граждан в бюджетный процесс в Российской Федерации, объединенных идеологией гражданского участия, а также сфера государственного и муниципального регулирования участия населения в определении и выборе проектов, финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов и последующем контроле за реализацией отобранных проектов со стороны граждан.

Инициативный проект - предложение граждан, внесенное в установленном порядке в администрацию субъекта реализации практики инициативного бюджетирования

в целях реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения или иных вопросов, право решения которых предоставлено органам местного самоуправления. Этот термин может быть использован и для обозначения проектов в рамках практик ИБ, реализуемых субъектами Российской Федерации.

Используемая литература

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. От 20.07.2020г) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
2. Методические рекомендации по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации (утв. Минфином России), 2020