

**Методическая разработка мастер-класс для родителей:
«Наш общий двор — наша общая забота: от идеи к реализации
инициативного проекта»**

Агафонова Елена Валентиновна
Методист
МБУ ДО «ДДТ» г. Вихоревка

Актуальность: Благоустройство придомовых территорий — важная задача для жителей многоквартирных домов. Инициативные проекты позволяют жителям активно участвовать в улучшении своего двора, развивать гражданскую позицию и навыки самоорганизации. Для учреждения дополнительного образования, способствующего развитию личности, проведение такого мастер-класса является логичным и востребованным.

Целевая аудитория: Родители обучающихся и педагоги учреждения.

Цель: Формирование у родителей и педагогов компетенций по разработке и реализации инициативных проектов по благоустройству придомовой территории, стимулирование их активного участия.

Задачи:

- Ознакомить с этапами разработки и реализации инициативных проектов.
- Стимулировать интерес к улучшению условий проживания.
- Обучить навыкам генерации идей, планирования, командной работы и взаимодействия с УК.

Методы проведения: Интерактивная форма: презентация, дискуссия, групповая работа, практические задания, обмен опытом.

6. Ожидаемые результаты:

Участники смогут:

- Понимать принципы инициативного проектирования.
- Сформулировать идеи и цели для своего проекта.
- Разрабатывать план действий и формировать команду.
- Более уверенное взаимодействие с УК.
- Получат мотивацию к активным действиям.

Ресурсное обеспечение: Технические средства (проектор, ноутбук), флипчарт/доска, маркеры, раздаточные материалы.

Продолжительность: 40 мин

Ход мастер-класса

Здравствуйтесь, дорогие родители!

Я очень рада видеть вас сегодня на нашем мастер-классе. За долгие годы работы с детьми и их родителями мы в нашем учреждении накопили немалый

опыт в реализации самых разнообразных инициативных проектов — от «Интерактивного островка» до «Безопасное творчество». И сегодня я хочу поделиться этим опытом с вами, потому что считаю, наши дворы — это не просто территория, где мы живём, а наше общее пространство, которое мы можем сделать лучше своими руками.

Мы все, как родители, стремимся к тому, чтобы наши дети росли в безопасной, красивой и комфортной среде. Часто мы замечаем, что наши дворы могли бы стать уютнее, зеленее и безопаснее для игр. И вместо того, чтобы просто вздохнуть или ждать, пока кто-то другой решит эти проблемы, мы можем стать теми, кто начнёт позитивные изменения. И лучший способ для этого — разработка и реализация инициативного проекта.

Что такое инициативный проект и почему он важен для нас?

Инициативный проект — это не просто просьба. Это наша активная позиция, наша совместная работа по улучшению жизни в нашем доме и во дворе. Это шанс не только решить конкретную проблему (например, нехватку скамеек или неухоженную клумбу), но и:

1. Объединить соседей (совместная деятельность сплачивает, создаёт чувство общности).
2. Вовлечь детей (дети могут стать активными участниками проекта, научиться ответственности, командной работе и заботе об окружающем мире).
3. Воспитывать в детях активную гражданскую позицию, они увидят, что могут влиять на окружающую их реальность.
4. Сделать наш двор уютнее и безопаснее (это напрямую улучшит качество нашей жизни).

В нашем учреждении мы часто видим, как дети, вдохновлённые идеей, с энтузиазмом берутся за дело, учатся планировать, договариваться, добиваться результата. Я уверена, что и мы, взрослые, можем сделать то же самое, применив этот подход к нашему общему дому.

Сегодня мы рассмотрим несколько ключевых этапов, которые помогут вам создать собственный успешный инициативный проект по благоустройству вашего придомового участка.

Этап 1: «От идеи к осознанию: что мы хотим изменить?» (5 минут)

Первый и самый важный шаг — это превратить наши желания в конкретные идеи. Часто мы думаем: «Было бы здорово, если бы...», «Надо бы...», но эти мысли так и остаются на уровне фантазий. Нам нужно «приземлить» их.

Как это работает?

Представьте, что мы проводим наше первое «дворовое» собрание. Не нужно собирать всех жителей сразу, начните с тех, кто, как и вы, неравнодушен.

1. Начните с себя и своих ближайших соседей. Поговорите с теми, с кем у вас хорошие отношения. Какие проблемы вы замечаете в нашем дворе?
2. Групповое обсуждение (даже в онлайн-формате):

– Что вас сейчас не устраивает в нашем дворе? (Отсутствие зелени, старые или сломанные скамейки, небезопасная детская площадка, мусор, плохая освещённость, отсутствие мест для отдыха, неудобные проходы и т. д.)

– Каким бы вы хотели видеть наш двор? (Больше цветов? Новые скамейки? Уютные зоны отдыха? Безопасное место для игр детей? Привлекательный внешний вид?)

– Для кого мы делаем наш двор лучше? (Для детей, для пожилых людей, для всех жильцов дома).

3. Фиксация идей: записывайте все, что приходит в голову. Это может быть просто лист бумаги, прикрепленный к доске объявлений, или общий чат в мессенджере (Viber, Telegram), где каждый может поделиться своей мыслью.

«Вспоминая нашу работу в учреждении, я хочу привести пример, который показывает, как инициатива педагогов может стать мощным двигателем перемен и вовлечь в процесс всех — детей, родителей и даже самих педагогов. В нашем учреждении есть замечательный педагог, которая ведёт кружок «Ландшафтный дизайн». Она давно мечтала о том, чтобы на территории нашего учреждения появился не просто двор, а настоящее «живое учебное пространство». Она видела, как дети, увлечённые природой, смогут не только изучать растения и животных, но и учиться заботиться о них, наблюдать за их жизнью в реальных условиях.

Идея была замечательная, но как её воплотить? Педагог не стала ждать, пока кто-то другой сделает это за неё. Она собрала небольшую команду из нескольких коллег-единомышленников. Благодаря совместным усилиям педагогов, детей и поддержке администрации наш участок превратился из обычного асфальтированного участка в настоящее «Живое учебное пространство». Этот проект не только украсил территорию, но и стал новой образовательной площадкой, где дети получают знания и практические навыки, учатся заботиться об окружающей среде и чувствуют себя частью большой и дружной команды.

Этот пример показывает, что когда педагоги объединяют свои знания, опыт и энтузиазм, они могут создавать действительно впечатляющие инициативные проекты, которые приносят пользу всем. Поэтому, дорогие родители, не стесняйтесь начинать! Ваш опыт и желание сделать наш общий двор лучше — это уже половина успеха!

Что мы делаем сегодня: Давайте на минутку закроем глаза и представим наш идеальный двор. Что мы видим? Какие звуки слышим? Какие запахи чувствуем? Запишите 3–5 ключевых элементов, которые делают этот двор идеальным для вас.

Этап 2. «От идеи к цели: фокусируемся на главном» (5 минут)

После бурного потока идей нам нужно выбрать самое важное и реалистичное. Невозможно сделать всё и сразу. Опыт показывает, что лучше всего работают проекты, у которых есть чёткая, конкретная цель.

Как это работает?

1. Расстановка приоритетов. Обсудите собранные идеи. Какие из них наиболее актуальны для большинства жителей? Что может принести наибольшую пользу?

2. Реализуемость. Оцените, насколько реально воплотить ту или иную идею с учётом имеющихся ресурсов (времени, сил, финансовых возможностей).

3. Формулируем цель. Выберите 1–2 ключевые задачи. Цель должна быть:

– Конкретно. Не «сделать двор лучше», а «установить 3 новые скамейки».

– Измеримое: «Посадить 10 кустов сирени».

– Достижимой: соответствующей вашим возможностям.

– Актуальной: отвечающей потребностям жителей.

– Ограничено по времени: «Реализовать проект в течение лета».

Что мы делаем сегодня: Выберите из своих идей 1–2, которые вы хотели бы реализовать в первую очередь. Сформулируйте их как чёткие цели. Например: «Установить 2 новые скамейки в зоне отдыха у подъезда № 2» или «Обустроить небольшую клумбу с многолетними цветами перед домом».

Этап 3: «Команда мечты: формируем актив» (5 минут)

Ни один проект не может быть реализован в одиночку. Нам нужна команда единомышленников.

Как это работает?

1. Кто может войти в команду?

– Те, кто активно участвовал в обсуждении идей.

– Люди, готовые выделить время и приложить усилия.

– Те, у кого есть полезные навыки (кто-то умеет рисовать, кто-то — работать руками, кто-то — хорошо организовывать).

– Очень важно: пригласите тех, кто может стать «двигателем» проекта, кто готов взять на себя ответственность.

2. Как пригласить?

– На собрании предложите желающим присоединиться к инициативной группе.

– Сделайте объявление в общем чате.

– Не бойтесь быть настойчивыми, но вежливыми.

Что мы делаем сегодня: Подумайте, кто из ваших соседей мог бы присоединиться к вам. Возможно, для начала вам понадобится 3–5 человек. Запишите их имена, если вы их знаете, или подумайте, как вы можете их пригласить.

Этап 4: «Дорожная карта: планируем каждый шаг» (5 минут)

Теперь, когда у нас есть цель и команда, нам нужно составить план действий — нашу «дорожную карту».

Как это работает?

Для каждой вашей цели (или главной цели):

1. Разбейте задачу на небольшие этапы: Что конкретно нужно сделать, чтобы достичь цели?

Например, для установки скамейки:

- Определить точное место установки.
- Выберите тип скамейки (купить готовую или сделать своими руками).
- Найти поставщика/мастерскую (если покупаем).
- Подготовить место установки (выровнять, возможно, залить фундамент).
- Закупить материалы (если делаем сами).
- Собрать и установить лавочку.

2. Распределите обязанности: Кто за что будет отвечать в команде?

3. Определите необходимые ресурсы:

Материалы: Что нам нужно купить или найти?

Инструменты: Какие инструменты вам понадобятся?

Финансирование: Откуда мы возьмём деньги? (Подробнее об этом далее).

Время: Сколько времени займёт каждый этап?

4. Установите сроки: реалистичные сроки для каждого этапа.

Что мы делаем сегодня: Возьмите одну из своих целей (например, установку скамейки) и попробуйте разбить её на 3–4 основных этапа. Назначьте ответственных за каждый этап.

Этап 5: «Партнёрство с УК/УКЖХ/ТСЖ: вместе — сильнее!» (5 минут)

Важно понимать, что мы действуем не в вакууме. У нас есть официальные структуры, которые отвечают за общедомовое имущество. Работа с ними — ключ к успеху.

Как это работает?

1. Официальное обращение:

– Составьте письменное обращение на имя руководителя вашей управляющей компании (УК) или председателя ТСЖ.

– В обращении чётко сформулируйте свою цель, объясните, почему это важно и что вы готовы делать сами.

Приложите:

- Список жителей, поддерживающих проект (с подписями). Это придаст вашему обращению вес.

- Фотографии текущего состояния территории.

- Предложения по благоустройству.

2. Заявите о своей готовности к сотрудничеству: покажите, что вы не просто просите, а готовы участвовать.

3. Будьте настойчивы, но вежливы: Если ответа нет, позвоните и запишитесь на приём.

Что мы делаем сегодня: Подумайте, к кому именно в вашей управляющей компании вы можете обратиться. Как вы можете сформулировать свое обращение?

Этап 6: «Где взять ресурсы? Финансирование нашего проекта» (5 минут)

Финансирование — часто возникающий камень преткновения. Но есть разные способы решения этого вопроса.

Как это работает?

1. Добровольные взносы жителей: самый распространённый и простой способ.

Как организовать:

- Определите примерную сумму, необходимую для реализации проекта.
- Подсчитайте, сколько каждый может внести.
- Назначьте ответственного за сбор средств.

Крайне важно: ведите прозрачный учёт всех поступлений и расходов. Публикуйте отчёты в общем чате или на доске объявлений.

2. **Финансирование от управляющей компании/УКЖХ/ТСЖ:** Иногда управляющая компания может выделить средства на благоустройство, особенно если это входит в её обязанности или если вы убедите её в целесообразности таких действий.

3. Городские программы и гранты: в некоторых городах существуют программы поддержки инициатив жителей. Стоит узнать об этом в местной администрации.

4. Спонсорская помощь: Если ваш проект имеет социальную значимость, можно попробовать обратиться к местным предпринимателям.

Что мы делаем сегодня: Прикиньте, сколько может стоить ваша цель (например, 2 лавочки). Сколько это будет в пересчёте на семью, если собирать добровольные взносы?

Этап 7: «Время действовать: реализация нашего проекта!» (5 минут)

Это самый волнующий и творческий этап — когда наши планы начинают воплощаться в реальность.

Как это работает?

1. Организуйте субботник(и): Соберитесь всей командой и, по возможности, пригласите других жителей.

2. Распределите задачи на месте: Каждый знает, что ему делать.

3. Привлекайте детей: это прекрасная возможность научить их практическим навыкам, привить им чувство ответственности и гордости за свой вклад.

4. Не бойтесь просить о помощи: если что-то идёт не так или вам нужна помощь, обратитесь к соседям.

5. Сфотографируйте процесс: Это нужно не только для отчёта, но и для того, чтобы сохранить память о совместной работе.

Пример из нашего опыта: Наш проект «Волшебный дворик» (в рамках которого мы расписали асфальт и посадили цветы) превратился в настоящий праздник. Дети рисовали, взрослые красили, кто-то принёс угощения. Все были вовлечены в процесс и чувствовали себя частью чего-то важного.

Что мы делаем сегодня: Представьте, как вы вместе с командой и, возможно, детьми выходите во двор, чтобы достичь своей цели. Какие эмоции вы испытываете?

Этап 8: «Забота о будущем: поддержка и развитие» (5 минут)

Реализовать проект — это полдела. Главное — поддерживать его и развивать.

Как это работает?

1. Составьте «инструкцию по уходу»: Кто будет поливать цветы? Кто будет следить за чистотой? Кто будет подкручивать болты на лавочках?

2. Регулярные субботники: планируйте их периодически (раз в месяц, в квартал), чтобы поддерживать порядок.

3. Информирование жителей: Напоминайте о необходимости бережно относиться к общему имуществу.

4. Отмечайте успехи: Отметьте завершение проекта! Это мотивирует на новые начинания.

Что мы делаем сегодня: Подумайте, как вы можете поддержать своё будущее творение. Как сделать так, чтобы оно радовало вас долгие годы?

Дорогие родители!

Сегодня мы с вами прошли все основные этапы создания инициативного проекта. Как видите, это не так сложно, как может показаться на первый взгляд. Главное — желание, команда и чёткий план.

Я, как методист, всегда готова поддержать вас и ваше учреждение в этом начинании. Мы можем помочь с разработкой документов, поделиться опытом проведения мероприятий, найти нужные контакты.

Ваш двор — это продолжение вашего дома. Улучшая его, вы улучшаете жизнь своих детей и свою собственную. Не бойтесь начинать! Начните с малого, и вы увидите, как многого можно достичь вместе.

Спасибо за ваше внимание и активное участие! Я верю, что скоро мы увидим красивые, ухоженные дворы, созданные вашими руками и сердцами.

Есть ли у вас вопросы? Я с удовольствием на них отвечу!

Список литературы:

1. Якиманская И.С. Личностно-ориентированный подход в образовании: проблемы, поиски, решения. — М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2000.

2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. — М.: Академия, 2008.

3. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика образования) / Е. С. Рабунский, В. В. Иванов, А. Б. Петров. — М.: Изд-во ИКАР, 2009.

4. Социальное проектирование: теория и практика / Под ред. Л. И. Мальковской. — М.: Изд-во «Прометей», 2011.

5. Ковалев С. М., Скворцов В. Н. Теория и практика социального проектирования. — М.: Высшая школа, 2003.

6. Проект «Городские проекты» Ильи Варламова. Материалы по урбанистике, благоустройству, взаимодействию с властями.

7. Материалы Фонда «Сколково» о городских инновациях и развитии.

8. Информационные ресурсы и онлайн-платформы:
9. Сайты министерств и ведомств: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, профильные департаменты региональных администраций.

**Анкета обратной связи по итогам мастер-класса
«Наш общий двор — наша общая забота: от идеи к реализации инициативного проекта»**

Уважаемые участники!

Благодарим вас за участие в нашем мастер-классе! Ваше мнение очень важно для нас, чтобы сделать наши будущие мероприятия еще более полезными и интересными.

Пожалуйста, уделите несколько минут заполнению этой анкеты. Ваши ответы помогут нам оценить эффективность проведенного мастер-класса и внести необходимые коррективы.

1. Насколько актуальной для вас оказалась тема мастер-класса?

- Очень актуально
- Актуально
- Скорее актуальна, чем нет
- Не очень актуально
- Совершенно неактуально

2. Оправдал ли мастер-класс ваши ожидания?

- Полностью оправдал
- Скорее оправдал
- Частично оправдал
- Не оправдал

3. Насколько полезной для вас оказалась информация, представленная на мастер-классе?

- Очень полезно
- Полезно
- Скорее полезная, чем нет
- Малополезный
- Совершенно бесполезная

4. Пожалуйста, оцените качество подачи материала:

4.1 Понятность изложения:

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Плохо

4.2 Логичность и структурированность:

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Плохо

4.3 Интересная подача (презентация, примеры):

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Плохо

5. Пожалуйста, оцените интерактивную часть мастер-класса (групповую работу, обсуждения, практические задания):

- Очень эффективно
- Эффективна
- Скорее эффективна, чем нет
- Малоэффективна
- Совершенно неэффективно

6. Насколько полезными для вас оказались предложенные раздаточные материалы (бланки, шаблоны, чек-листы)?

- Очень полезные
- Полезными
- Скорее полезные, чем нет
- Малополезными
- Совершенно бесполезными

7. Насколько велика вероятность того, что вы начнёте применять полученные знания и инструменты для реализации своего проекта по благоустройству двора?

- Очень велика
- Велика
- Скорее да, чем нет
- Мала
- Очень мало / Не собираюсь

8. Что было самым ценным и запоминающимся на мастер-классе?

9. Что, по вашему мнению, можно было бы улучшить или добавить в мастер-класс? (Например, больше практических заданий, другая информация, другой формат и т. д.)

10. Хотели бы вы посещать подобные мастер-классы в будущем?

- Да, обязательно
- Да, если тема будет интересной
- Возможно
- Скорее нет
- Нет

11. Пожалуйста, предложите темы для будущих мастер-классов, связанных с благоустройством придомовых территорий или развитием сообщества.

12. Ваши общие впечатления от мастер-класса (по желанию):

Спасибо, что уделите время и были откровенны!