

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского Творчества» Братский район

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 65
От 02.04.2025г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е. В Агафонова

Конспект профилактического занятия с применением
интерактивного оборудования
«Поет зима, аுகает»

Автор: *Суворова Ольга Андреевна*
педагог-психолог,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Детского Дома Творчества»
г.Вихоревка

г. Вихоревка,
2025 год

Пояснительная записка

Игровое, практическое занятие разработано и проведено в рамках программы, направленной на коррекцию поведения и социализацию обучающихся с ОВЗ «Сибирскому роду нет переводу».

Актуальность. Данное занятие продиктована поиском новых возможностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями. Народная педагогика, несомненно, ставила и задачи умственного развития и эмоционального интеллекта детей. Сколько детских сказок, загадок, скороговорок в устном народном творчестве! Все они преследовали педагогические цели, одна из которых - умственное развитие детей, психологические цели развитие эмоционального интеллекта. Если бы народная система воспитания не проявляла заботу об интеллектуальном и эмоциональном развитии подрастающих поколений, то едва ли из народа вышло бы так много гениальных ученых, изобретателей, художников и писателей.

Целесообразность занятия состоит в том, что оно развивает личностные качества и психические процессы у обучающихся с особыми образовательными потребностями основывается на преподавании теоретического материала параллельно с формированием практических навыков у детей.

Отличительная особенность занятия: развития эмоционального интеллекта, интереса к познанию народной культуры, творческой деятельности, развития общей и мелкой моторики, связной речи, словарного запаса, приобретения коммуникативных навыков, необходимых для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями. Народная культура - среда, которая комфортна для развития детей, проста в восприятии, не требует специальных навыков: народные пословицы и поговорки, загадки, хороводные игры вызывают желание включаться в предлагаемую деятельность. Общее педагогическое влияние воспитательно-развивающих мероприятий ведёт к закреплению в чувствах и сознании детей и взрослых общественных ценностей – патриотических, исторических, художественных, формирует отношение к этим ценностям. Положительные эмоции, рождаемые праздником, расширяют целеполагающую активность человека, способствуют зарождению новых потребностей в познании и творчестве. Применение интерактивного оборудования на данном занятии становится для детей проводником в мир новых технологий. При этом значительно возрастает интерес детей с особыми образовательными потребностями к занятиям, тем самым повышая у них мотивацию к обучению.

Время проведения занятия - 45 минут.

Адресат программы: 13-17 лет подростки инвалиды и дети с особыми образовательными потребностями.

Место проведения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества» Братский район

Цель: через интерактивные задания, изготовление оберега «Веничек благополучия» сформировать эмоциональный отклик, интерес, представления о традиционных сезонных обычаях древних славян у подростков инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

Образовательная — познакомить с зимними праздниками января, с оберегом «Веничек благополучия» и традициями её использования, научить фокусироваться на свои чувства, потребностях, ощущениях, самовыражения.

Развивающая — развивать познавательный интерес к народному искусству, его истории, активизировать творческий потенциал, мелкую моторика рук, усидчивость, внимание и воображение.

Воспитательная — прививать уважение к русским традициям и обычаям, любовь к художественному творчеству. Например, воспитывать чувство красоты, усидчивость, терпение, аккуратность, трудовую культуру.

Оборудование и материалы: интерактивная стена, интерактивный редактор «Методист», ткань хлопок, шерстяные нити, джутовый шпагат, клей пистолет, клей, бумажный муляж денег, копеек, крупа, тканевая лента, пуговица, монетка, картошка, скрепки (прищепки), полотенце, морковь, карандаш, конфета, нитки, булка, шпагат джутовый.

Методы и приемы:

Словесный: зазывалки, пословицы, поговорки, приметы, обряды рассказ, дискуссия.

Наглядно-образный: интерактивные задания – режим изучения темы, режим тестирования, демонстрационный материал.

Игровой: народная игра, интерактивная игры- паззлы, умные мишени.

Эмоциональный и практический: арт-терапия - изготовление куклы оберега «Веничек».

Форма занятия: групповая, индивидуальная.

Ход занятия

Сюрпризный момент, приветствие детей в холле через заличку.

Педагог-психолог:

К вам пришли колядовать,

Песни петь и танцевать.

Счастья, радости желать

И конфетки раздавать».

Дети проходят в музыкальный зал, присаживаются на стульчики. Педагог-психолог включает интерактивную презентацию в режиме изучения темы через редактор «Методист» Блок Тематика.

Педагог психолог: **1 слайд** А вы знали, что в «Рождественские Святки» можно использовать заклички (колядки) — обрядовые песни, которые славяне пели во время обхода домов на Святки (от Рождества 7 января до Крещения 19 января). **2 слайд** Колядки прославляют Рождение Христа и желают хозяевам дома благополучия и достатка. **3 слайд** Хозяева дома одаривали колядующих пирогами и сладостями. **4 слайд** история празднования Старого нового года. До 1918 года Россия жила по юлианскому календарю, а в 1918 году был принят григорианский календарь. Разница между ними составляет 13 дней. С тех пор Новый год отмечают по новому стилю — с 31 декабря на 1 января, а праздник, который отмечался по юлианскому календарю, приходится на 13 - 14 января. Так появился Старый Новый год. **5 слайд** Крещение Господне (Богоявление)— отмечается 19 января (по старому стилю). В этот день люди собирались на реках и озёрах, чтобы купаться в ледяной воде в честь святого крещения. Обряд считался очищающим и способствовал отмыванию грехов. **6 слайд** Существует поверье, что в святочные дни обязательно нужно дарить подарки близким, чтобы в текущем году жить в достатке.

Педагог – психолог выходит из блока Тематика, переключает на интерактивную игру на стене «Подарки» объединяет ребят в команду, раздает мягкие мячи.

Физминутка.

Педагог-психолог: Мы хотим подарить вам интерактивные подарки. Техника безопасности- мячами в друг друга не кидать, не кидать мячи в потолок, окна, кидаем только в стену и собираем как много больше подарков в течении 1 минуты.

После окончания игры педагог рассаживает детей на стулья, включает интерактивную презентацию в режиме тестирования через редактор «Методист» блок «Тематика» и закрепляет полученные знания у детей через вопросы в интерактивной презентации.

1 слайд Когда православные отмечают «Рождественские святки»?

2 слайд Что делали колядующие люди во время обхода домов в святки? Кого прославляют колядующие?

3 слайд Чем одаривают хозяева колядующих?

4 слайд Какого числа старый новый год?

5 слайд Какого числа отмечают в России крещение, что он символизирует?

Педагог-психолог благодарит ребят за ответы на вопросы и предлагает поиграть в народную игру «Сундучёк» Из сундучка дети с закрытыми глазами достают предметы, а педагог психолог говорит, что означают эти предметы.

Лента – жить будешь долго и счастливо.

Пуговица - жить тебе в большой и дружной семье.

Монетка, денежка - к богатству и достатку.

Картошка – скоро тебя ждёт большое счастье.

Скрепки (прищепки) - к новым друзьям, верным товарищам.

Полотенце – долгая дорога, путешествие.

Морковь, капуста – к здоровью, весь год болеть не будете.

Карандаш – к успехам в учёбе.

Конфета – весь год сладости есть будете.

Нитки – будете в этом году много путешествовать.

Булка – сытым будешь

Педагог – психолог: На Руси январские дни - время посиделок, веселых разговоров и рукоделья. Самое время смастерить оберег. Это предмет или символ призванный защищать своего владельца, его дом от бед, приносить в дом достаток и счастье. Оберег может сделать себе человек сам. Сегодня нам и предстоит сделать такой оберег - «Веничек». В старину на Руси веник использовали в качестве оберега. Люди верили, что если поставить веник метелкой вверх, то нечистая сила не сможет войти в твой дом. Считается, что веник, поставленный ручкой вниз, оберегает дом и домочадцев от порчи.

Ход работы:

Педагог-психолог: Шпагат джутовый намотать на картон, разрезать с одной стороны, середину скрепить шерстяной ниткой в пучок, разрезать с другой стороны получится «кисть», оформить её в метелку. С помощью клей - пистолета украсить аксессуарами.

Каждый аксессуар в обереге имеет свой смысл:

Монетка- достаток, богатство

Зерна – хороший урожай

Орехи- здоровье

Деревянные спилы – крепость, нерушимость

Обозначение цветов:

белый – связан с идеей света, чистоты, священности.

Красный- символ огня, жизненной силы

Зеленый- растительность, жизнь, деятельность

Черный-Земля

Золотой-солнце, достаток

Синий – небо, вода

Давайте посмотрим, какой оберег у каждого получился, какой смысл вы в него вложили. **(демонстрация работ)**

Оберег у вас готов,

Пусть он бережет от бед,

Пусть домашнее тепло

Сохраняет на сто лет.

Предметы для оберега «Веничек»



Схема изготовления оберега «Венчик»

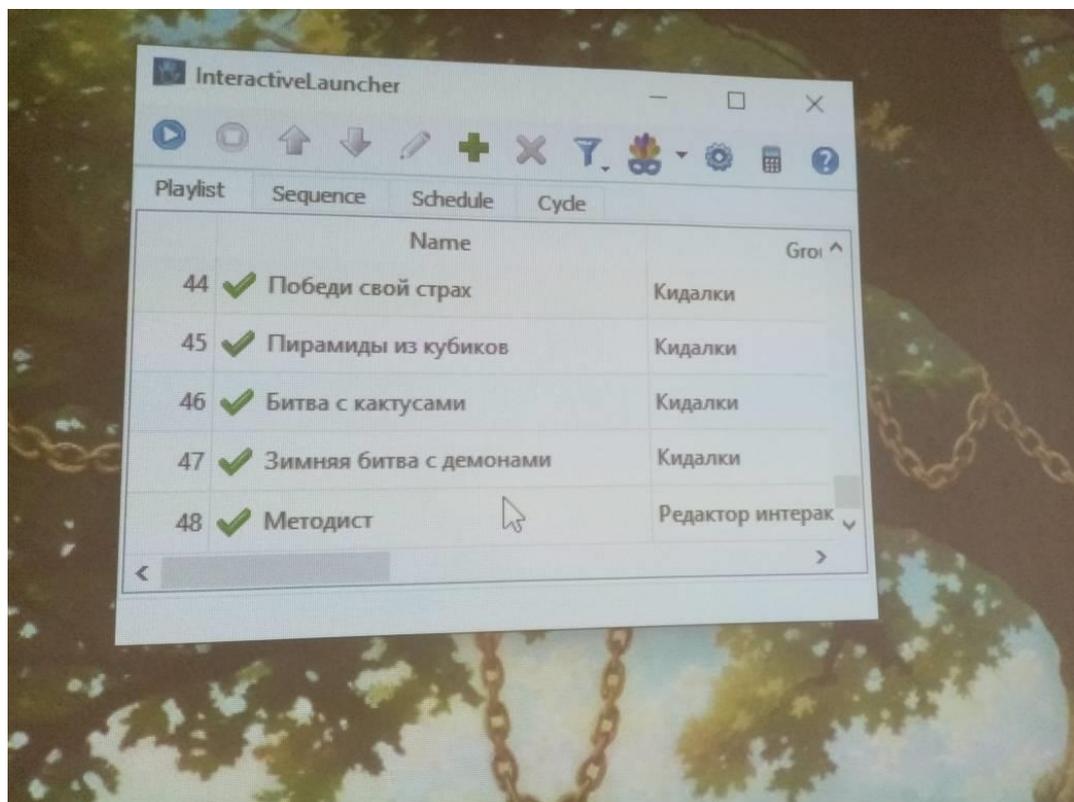
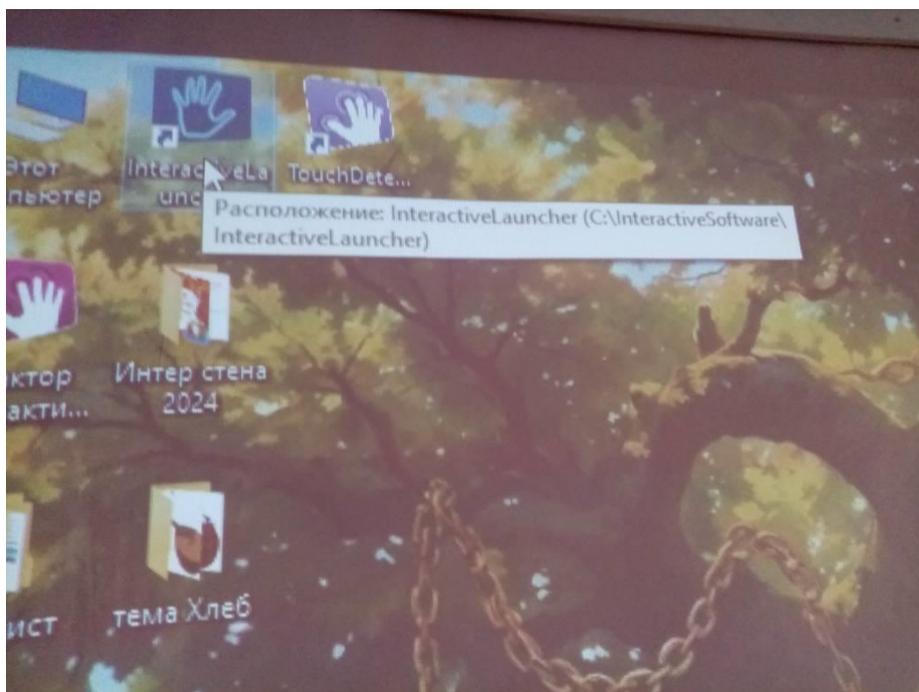


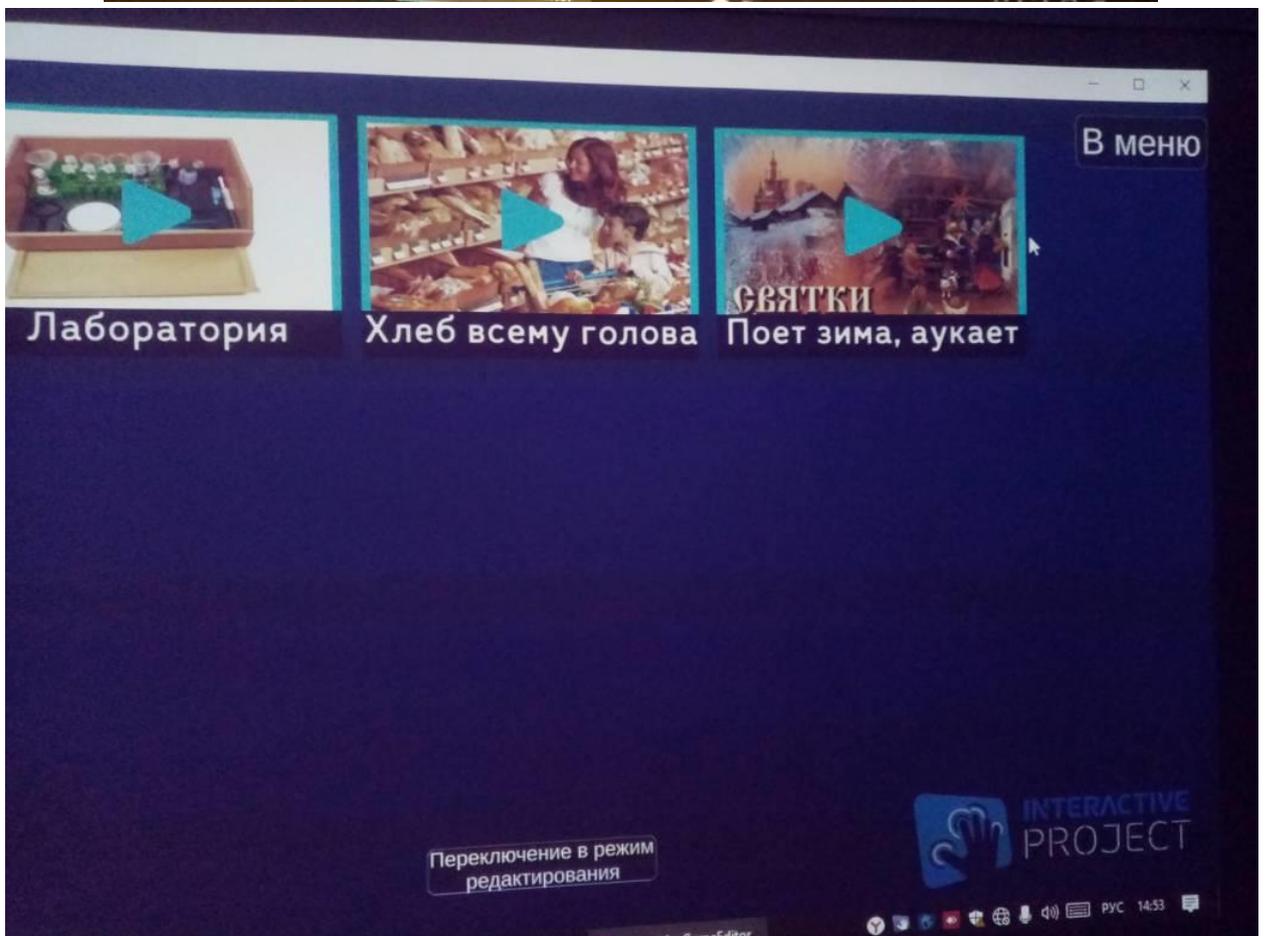
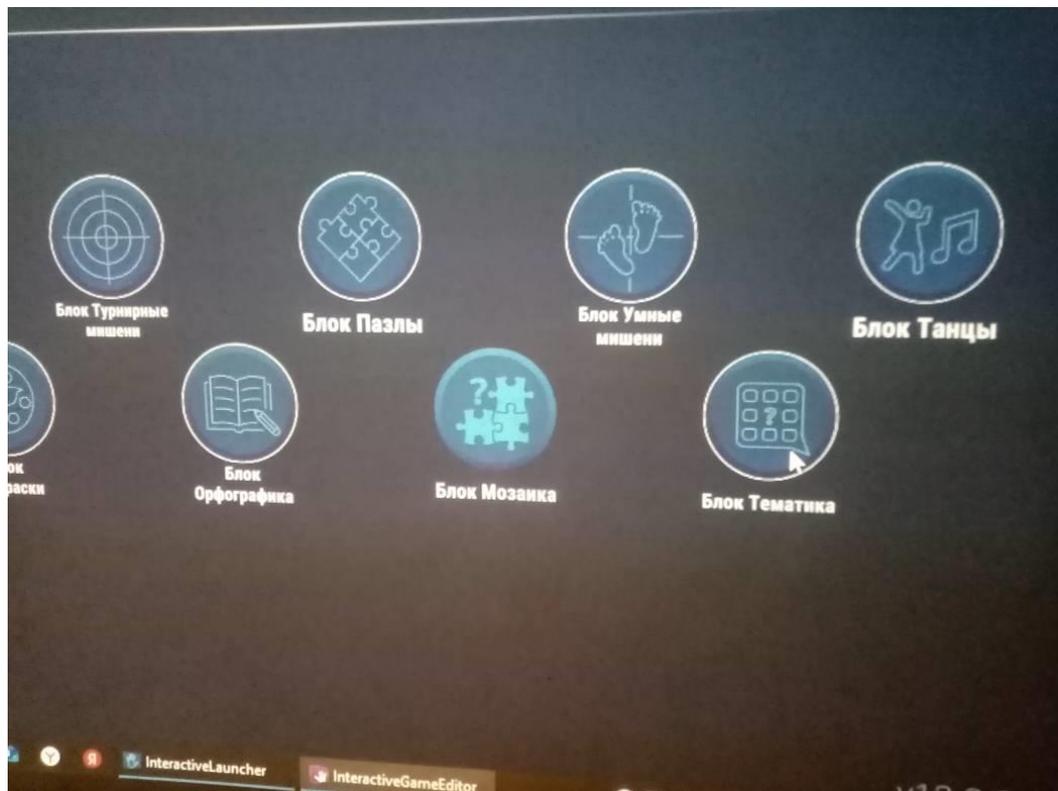
Приложение 3

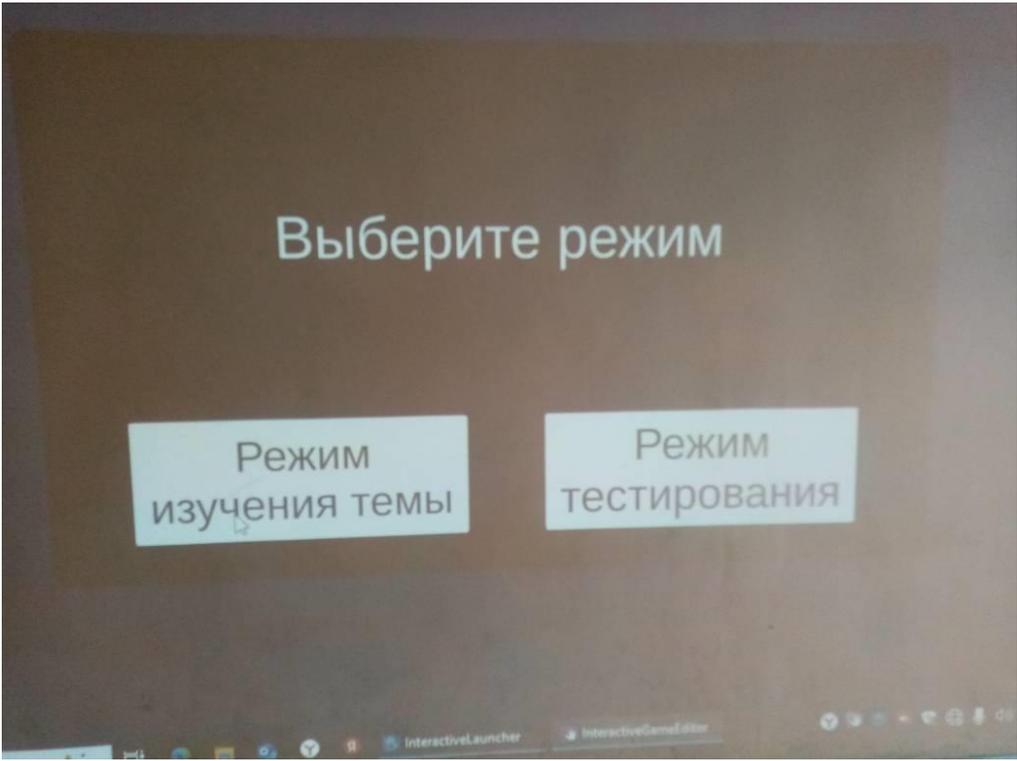
Фото практической части занятия - изготовление оберега «Веничек»



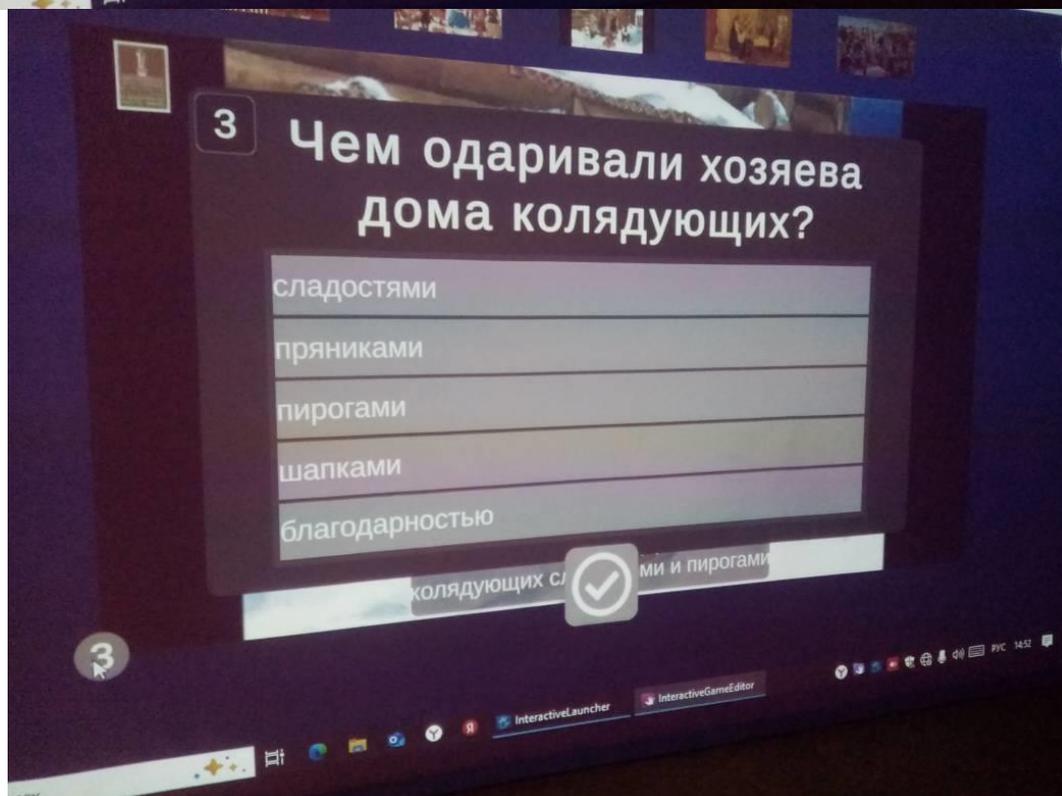
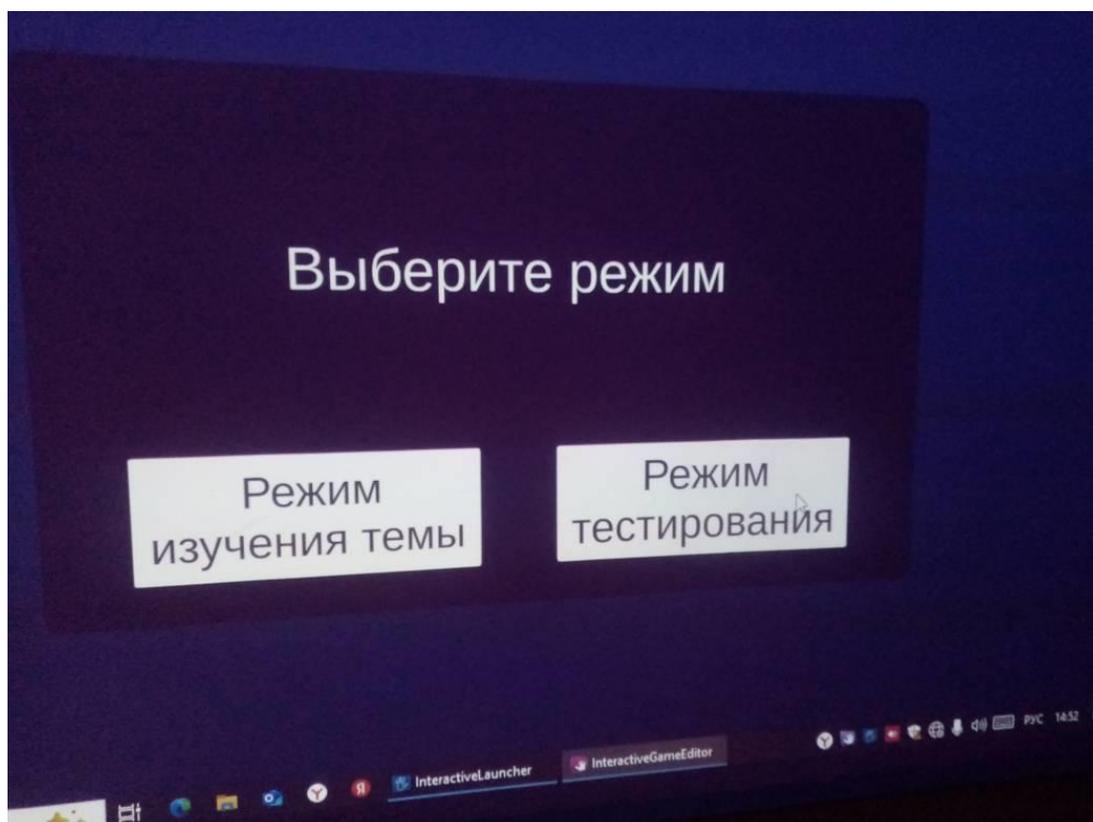
Фото интерактивной презентации







Режим интерактивного тестирования



Интерактивная игра «Подарки»

