

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС

МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1 от 28.08.2025г

Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_ С.В. Сеницына

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 105

от 28.08.2025г.

Директор МБУ ДО «ДДТ»

\_\_\_\_\_ Е.В.Агафонова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Дошкольное развитие»**

возраст обучающихся: 5-7 лет

срок реализации: 1 год

уровень программы: стартовый

Авторы-составители:

Мамнева Елена Ивановна,

методист высшей квалификационной категории

Садовникова Наталия Викторовна,

педагог дополнительного образования

**г.Вихоревка, 2025**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольное развитие» разработана на основе:

Программы Е.В. Минкиной, Е.А. Сетяминой «Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий», г.Волгоград: Учитель, 2014 г.- 132 с.;

Пособия «АБВГДейка: комплексной программы подготовки детей к школе»/ авт.-сост. Т.В. Калинина.- Изд. 2-е переработанное.- Волгоград: Учитель, 2017г.- 271с.;

Пособия «Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе»/ авт.- сост. Н.А. Завьялова и др. – 2-е изд. Стереотип. – Волгоград: Учитель, 2009 г.- 190 с.

Недорезова О.В. Программа по приобщению детей старшего дошкольного возраста к изобразительному искусству. / О.В. Недорезова. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 110с.

В соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Молодёжь и дети». Паспорт федерального проекта «Всё лучшее — детям».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: проект от 17.12.2024.- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (утв. Постановлением мэра Братского района № 579 от 18.08.2020г.)

### **Направленность программы – социально-гуманитарная**

#### **Актуальность программы**

В настоящее время концепции подготовки детей к школе рассматривают готовность к школьному обучению как сложный целостный феномен, как комплекс качеств, образующих умение учиться. Ребёнок старшего дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения, у него должна быть развита мотивационная сфера, сформированы эмоционально-волевая и познавательная сферы.

Данная программа актуальна, так как разработана на анализе родительского и детского спроса и представляет собой систему подготовки детей к школе, развивающую необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы детей старшего дошкольного возраста.

Данная программа представляет собой систему подготовки детей к школе, развивающую необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы детей старшего дошкольного возраста. Актуальность программы заключается в том, что она предполагает использование современных образовательных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

#### **Отличительные особенности программы**

Преимуществом между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется наличием или отсутствием определенных знаний по учебным предметам, сформированностью у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, самостоятельности, инициативности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольное развитие» направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка, его мотивацию к познанию, обучение навыкам учебного сотрудничества, выработку у детей умения общаться, договариваться, обмениваться мнениями, понимать друг друга. В содержание программы включена ранняя (детская) профориентация, целью которой является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

Отличительной особенностью программы является то, что в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Дошкольное развитие» внедрена игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, а также занятия с применением интерактивного оборудования (пол, стена, песочница). Основной задачей программа «Дошкольное развитие» ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольное развитие» адресована детям 5 – 7 лет, поэтому разрабатывалась с учетом характерных особенностей старшего дошкольного возраста.

У ребенка – дошкольника яркое восприятие, легко переключаемое внимание, хорошая память, но произвольно управлять своими действиями дошкольник полностью

еще не научился. Он может в деталях запомнить какое-либо событие, но трудно сосредотачивается на том, что не вызывает сильного интереса. Ребенок-дошкольник способен осознавать свое положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками; стремится соответствовать требованиям взрослых. Старший дошкольник способен воспринимать инструкцию и по ней выполнять задание, но еще нуждается в организационной помощи.

Достижение запланированных образовательных результатов реализация дополнительной общеразвивающей программы будет способствовать решению следующих задач:

- развитие познавательной сферы ребенка через организацию занятий по ознакомлению с социальной действительностью;
- определение готовности детей к школе при помощи педагогического и психологического тестирования;
- формирование речевой активности через организацию занятий по модулям программы.

### **Принципы комплектования групп**

Группы формируются по возрастам, по желанию родителей/по времени подачи заявления/ с учётом равномерного распределения девочек и мальчиков/ в количестве до 12 человек в каждой группе. Состав группы постоянный в течение всего периода обучения.

### **Условия набора обучающихся**

На обучение принимаются дети дошкольного возраста 5-6 лет, без учёта уровня развития ребёнка и его способностей. Программу могут осваивать дети с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

### **Срок освоения программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольное развитие» рассчитана на 1 года обучения, или 9 месяцев или 36 недели.

### **Форма обучения – очная**

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа продолжительностью 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

#### **Уровень обучения – стартовый.**

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** подготовка к школьному обучению через организацию интеллектуальной, познавательно-игровой деятельности.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Способствовать формированию грамотной речи, умению выразить мысль;
- Содействовать расширению представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка;
- Стимулировать овладение навыками логического мышления.
- Познакомить с разнообразием востребованных профессий в Братском районе.

##### **Развивающие:**

- Формировать этические нормы поведения, способность работать в коллективе;
- Развивать память, способность к сознательному запоминанию;
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать мотивацию к школьному обучению.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство ответственности и самостоятельности;

- Формировать чувства уверенности в своих силах, инициативности;
- Содействовать духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

### **Комплекс основных характеристик образования**

#### **Объем программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы всего: 144 часа.

**Модуль «Дошкольное развитие»** - 72 часа;

**Модуль «Художественное развитие»** - 72 часов;

#### **Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Дошкольное развитие»**

#### **Содержание модуля «Дошкольное развитие» для обучающихся 5 лет**

##### **Раздел 1. Введение – 4 часа (1,3)**

Теория: Вводные адаптационные занятия, направленные на знакомство и сближение дошкольников друг с другом, ознакомление с новым видом деятельности.

Практика: Проведение игр на знакомство детей друг с другом; игровая программа «Что мы знаем, что умеем и чему научимся». Входной контроль: Занятие-путешествие «Путешествие в страну знаний».

##### **Раздел 2. Уроки безопасности – 8 часов (3, 5)**

Теория: Формирование основ безопасного поведения в быту, на природе, на улицах города. Ознакомление с правилами дорожного движения; ознакомление с профессиями полицейский, пожарный, врач, спасатель МЧС.

Практика: Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Спасик и его друзья». Игра «Вызов пожарных». Учебная пожарная эвакуация. Составление правил безопасного поведения с героями «Сказочных лабиринтов игры» В. Воскобовича.

##### **Раздел 3. Окружающий мир – 16 часов (6, 10)**

Теория: Занятия по ознакомлению с окружающей действительностью, основанные на уже имеющемся опыте детей и направленные на расширение и углубление познаний. Знакомство с профессиями родителей.

Практика: Интерактивные беседы с просмотром презентаций по праздникам календаря. Разучивание подвижных игр. Проведение конкурсно-игровых программ. Работа на интерактивном полу, с интерактивной песочницей.

##### **Раздел 4. Развитие речи и подготовка руки к письму – 15 часов (5,10)**

Теория: Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации. Мнемотехника: мнемоквадраты, правила составления мнемотаблиц. Развитие мелкой моторики рук.

Практика: Разучивание и составление загадок по описанию. Составление мнемотаблиц, кодирование знакомых стихотворений. Штриховка, обведение по шаблону знакомых предметов. Работа на интерактивном полу, интерактивной стене. Работа с игровизором В. Воскобовича.

##### **Раздел 5. Математическое развитие – 26 часов (8, 18)**

Теория: Свойства предметов. Сравнение и классификация предметов. Счет предметов в прямом и обратном порядке в пределах 10. Состав числа в пределах 5. Геометрические фигуры. Точка, линия, отрезок, луч. Замкнутые и незамкнутые линии.

Практика: Логические задания на развитие памяти, мышления, внимания, воображения. Работа с раздаточным материалом, работа в прописях. Работа с игровизором В. Воскобовича. Игры геоконт, волшебный квадрат. Работа на интерактивном полу, интерактивной стене.

## **6. Контрольные занятия – 2 часа (0, 2)**

Практика: Выполнение в игровой форме заданий текущего контроля. Выполнение в игровой форме заданий промежуточной аттестации.

## **7. Итоговое занятие – 1 час(0,1)**

Практика: Подведение итогов за год. Праздник.

### **Содержание модуля «Дошкольное развитие» для обучающихся 6 лет**

#### **Раздел 1. Введение – 2 часа (1,1)**

Теория: Знакомство с содержанием программы второго года обучения. Техника безопасности, правила поведения на занятиях.

Практика: Игры на сплочение. Входной контроль.

#### **Раздел 2. Уроки безопасности – 8 часов (3, 5)**

Теория: Формирование основ безопасного поведения в быту, на природе, на улицах города, на водоемах, закрепление правил дорожного движения. Интерактивные беседы о профессиях пожарный, спасатель, полицейский, инспектор ДПС.

Практика: игры «Хорошо-плохо», «Как бы я поступил», «Вызов пожарных». Викторина «Пешеход на улице». Работа с интерактивной песочницей. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы».

#### **Раздел 3. Окружающий мир – часов: 22 часа (8, 14)**

Теория: Занятия по ознакомлению с окружающей действительностью, основанные на уже имеющемся опыте детей и направленные на расширение и углубление познаний.

Практика: Проведение викторин о природе, дидактических игр. Интерактивные беседы с просмотром презентаций, видеофильмов. Работа на интерактивном полу, с интерактивной песочницей. Работа с героями «Сказочных лабиринтов игры» В. Воскобовича.

#### **Раздел 4. Развитие речи и подготовка руки к письму - 22 часа (8, 14)**

Теория: Чистоговорки, скороговорки, потешки, прибаутки. Гласные и согласные звуки. Алфавит. Работа с азбукой.

Практика: Составление слов из разрезной азбуки В. Воскобовича. Работа в прописях. Работа на интерактивном полу, стене.

#### **Раздел 5. Математическое развитие –15 часов (5, 10)**

Теория: Ориентация в пространстве и на плоскости. Ориентация во времени. Геометрические фигуры. Состав числа в пределах 10. Дни недели. Времена года. Год. Масса и объем.

Практика: Математическая разминка. Работа с раздаточным материалом, работа в тетрадях, работа с игровизором В. Воскобовича. Работа с интерактивным оборудованием: пол, стена.

#### **Раздел 6. Контрольные занятия – 2 часа (0, 2)**

Практика: выполнение заданий текущего контроля за полугодие и промежуточной аттестации в игровой форме.

## **7. Итоговое занятие – 1 час (0, 1)**

Практика: Подведение итогов. Праздник.

### **Содержание модуля «Художественное развитие» для обучающихся 5 лет**

#### **Раздел 1. Введение 2 ч. (теория-1 ч, практика-1 ч.)**

Теория: Знакомство с правилами поведения на занятиях, техникой безопасности при работе с материалами и инструментами. Виды изобразительного искусства. Виды декоративно-прикладного творчества.

Практика: Просмотр презентации «Потешки». Просмотр презентации «Декоративно-прикладное творчество». Проведение входного контроля: творческое задание.

#### **Раздел 2. Цветоведение –2 ч. (теория-0,5 ч., практика-1,5 ч.)**

Теория: Изучение основных и дополнительных цветов, теплых и холодных оттенков. Цветовой круг.

Практика: Орнамент в круге. Выполнение практических работ: «Ромашка» - основные цвета, «Ветка рябины» - теплые оттенки, «Поздний виноград» - холодные оттенки.

### **Раздел 3. Нетрадиционные техники рисования – 10 ч. (теория-4 ч, практика-6 ч.)**

Теория: Знакомство с рисованием нетрадиционными материалами и инструментами. Использование ватных палочек, полиэтиленового пакета, упаковочной пленки для оттиска краской. Игры на развитие чувства цвета.

Практика: Выполнение практического задания: «Улей пчел», «Осенний букет», «Праздничный салют», «Веточка вербы», «Солнечное лето».

### **Раздел 4. Работа с бумагой и картоном 10 ч. (теория- 4 ч., практика- 6 ч.)**

Теория: Виды бумаги и её назначение, свойства бумаги. Инструменты при работе: ножницы, кисть. Правила экономии материала. Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур. Знакомство с техникой оригами. Основные правила складывания бумаги. Сгибание бумаги по образцу.

Практика: Изготовление сувениров в технике оригами. Изготовление аппликации из геометрических фигур.

### **Раздел 5. Сюжетное рисование – 10 ч. (теория-4 ч., практика – 6 ч.)**

Теория: Знакомство с сюжетным рисованием. Стандартные и выдуманные персонажи, эмоции и характер, пропорции, место действия. Особенности строения человека, животных, правила их изображения. Законы воздушной перспективы.

Практика: Рисование стандартного персонажа (человек), выдуманного персонажа.

Рисование цветными карандашами, акварелью. Творческая работа: «Новогодняя история»; «Богатыри земли русской», «Скоро лето».

### **Раздел 6. Лепка 10 ч. (теория-4 ч, практика-6 ч.)**

Теория: Техника безопасности при работе со стеклами. Соленое тесто. Способу просушивания изделий из соленого теста. Подготовка пластилина к работе. Виды пластилина: детский, скульптурный. Свойства пластилина: пластичность, мягкость. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур. Плоская лепка на картоне. Втирание пластилина в картон.

Практика: Выполнение творческих заданий.

### **Раздел 7. Декоративное рисование – 10 ч. (теория 4 ч., практика 6 ч.)**

Теория: Виды орнаментов и их особенности. Знакомство с Дымковским, Филимоновским, Каргопольским, Полхов-Майданским народными промыслами. Презентация «Народные промыслы».

Практика: Выполнение росписи, творческая работа «Украсим хвост жар-птице», «Матрешка-Матрена», «Веселая Дымка», «В Великом Устюге»

### **Раздел 8. Работа с природным и бросовым материалом 10 ч. (теория-4 ч., практика-6 ч.)**

Теория: Знакомство с природным материалом данной местности. Правила сбора и хранения природного материала. Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы наклеивания материала. Стилизация животных, насекомых, цветов.

Практика: Изготовление сувениров. Творческая работа.

### **Раздел 9. Работа с тканью 7ч. (теория 2 ч., практика 5 ч.)**

Теория: Виды традиционных народных кукол по назначению. Обрядовые и обереговые куклы. Детские игровые куклы.

Практика: Изготовление игровых кукол Зайчик-на-пальчик, Бабочка, Птица, Осьминог.

#### **Раздел 10. Промежуточная аттестация 1 ч. (практика 1 ч.)**

Практика: Выполнение творческой работы, выставка работ.

### **Содержание модуля «Художественное развитие» для обучающихся 6 лет**

#### **Раздел 1. Введение 2 ч. (теория-1 ч, практика-1 ч.)**

Теория: Знакомство с правилами поведения на занятиях, техникой безопасности при работе с материалами и инструментами. Виды изобразительного искусства. Виды декоративно-прикладного творчества.

Практика: Проведение входного контроля: выполнение творческого задания.

#### **Раздел 2. Цветоведение – 2 ч. (теория 0,5 ч., практика 1,5 ч.)**

Теория: Изучение основных и дополнительных цветов, теплых и холодных оттенков. Семь цветов радуги.

Практика: Цвета радуги. Выполнение практической работы «Букет полевых цветов» - основные цвета, теплые оттенки, холодные оттенки.

#### **Раздел 3. Нетрадиционные техники рисования – 10 ч. (теория-4 ч., практика -6 ч.)**

Теория: Знакомство с нетрадиционными техниками рисования: нитью, осенними листьями, упаковочной пленкой, мыльными пузырями. Игры на развитие чувства цвета.

Практика: Превращение отпечатка ладони на листе в изображение, рисование мыльными пузырями, пленкой, нитью.

#### **Раздел 4. Работа с бумагой и картоном 10 ч. (теория- 4 ч., практика- 6 ч.)**

Теория: Виды бумаги и её назначение, свойства бумаги. Инструменты при работе: ножницы, кисть. Правила экономии материала. Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур. Знакомство с техникой оригами. Основные правила складывания бумаги. Сгибание бумаги по образцу.

Практика: Изготовление сувениров в технике оригами. Изготовление аппликации из геометрических фигур.

#### **Раздел 5. Сюжетное рисование – 6 ч. (теория 2 ч., практика 4 ч.)**

Теория: Поздравительная открытка. Принцип рисования праздничной открытки. Законы воздушной перспективы.

Практика: Рисование открыток к Новому году, 23 февраля, к 8 марта.

#### **Раздел 6. Лепка 10 ч. (теория-4 ч, практика-6 ч.)**

Теория: Техника безопасности при работе со стеклами. Соленое тесто. Способу просушивания изделий из соленого теста. Подготовка пластилина к работе. Виды пластилина: детский, скульптурный. Свойства пластилина: пластичность, мягкость. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур. Плоская лепка на картоне. Втирание пластилина в картон.

Практика: Выполнение творческих заданий.

#### **Раздел 7. Декоративное рисование – 10 ч. (теория 3 ч., практика 7 ч.)**

Теория: Знакомство с народными промыслами России. Роспись русского Севера. Презентация «Народные промыслы».

Практика: Творческая работа: «Городецкий конь»; «Золотая хохлома»; «Бело-синее чудо-гжель», «Матрёшка - матрёна».



## **Раздел 8. Работа с природным и бросовым материалом 10 ч. (теория-4 ч., практика-6 ч.)**

Теория: Знакомство с природным материалом данной местности. Правила сбора и хранения природного материала. Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы наклеивания материала. Стилизация животных, насекомых, цветов.

Практика: Изготовление сувениров. Творческая работа.

## **Раздел 9. Творчество русских художников – 8 ч. (теория – 4 ч., практика-4 ч.)**

Теория: Пейзажная живопись. И. Билибин, И. Шишкин, И. Айвазовский, И. Грабарь, И. Левитан, В. Полenov

Практика: Выполнение пейзажа. Рисование с картины.

## **Раздел 10. Работа с тканью 3 ч. (теория 1 ч., практика 2 ч.)**

Теория: Виды традиционных народных кукол по назначению. Обрядовые и обереговые куклы. Детские игровые куклы.

Практика: Изготовление игровых кукол Зайчик-на-пальчик, Бабочка, Осьминог.

## **Раздел 11. Промежуточная аттестация – 1 ч. (теория 0 ч., практика 1 ч.)**

Практика: творческое задание, выставка рисунков.

### **Планируемые результаты**

#### **В результате освоения учебных тем по модулю «Дошкольное развитие» обучающиеся будут уметь**

- составлять предложения на заданную тему;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- обводить по шаблону крупные знакомые предметы;
- выполнять штриховку-копирование;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов в пределах 10;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времен года.
- знать правила дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения дома и на улице.
- иметь представления о различных видах труда взрослых, связанных с безопасностью людей (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, их личностную и социальную значимость)
- иметь представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

#### **По модулю «Художественное развитие»:**

*Знать:*

- основные и дополнительные цвета;

- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- названия основных видов народного художественного творчества;
- исторические сведения о народной игрушке;
- сведения о русских художниках;
- свойства красок и графических материалов;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
- основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт).
- правила безопасности труда и личной гигиены;
- правила пользования инструментами – ножницами, карандашом, линейкой.
- названия материалов и инструментов, уметь их различать;

*Уметь:*

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- передавать форму предметов;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- изображать предметы по памяти и с натуры.
- пользоваться инструментами,
- выполнять разметку по шаблону,
- выполнять операции по обработке бумаги (складывание, склеивание, вырезание),
- работать в различных техниках и материалах,
- передавать формы предметов.

*Иметь навыки:*

- держания карандаша и кисти;
- положения руки с карандашом при рисовании вертикальных и горизонтальных линий;
- изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Учебный план

#### Учебный план для обучающихся 5 лет

Название разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля/ аттестации
	Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль Дошкольное развитие</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	
Раздел 1. Введение	4	1	3	Занятие-путешествие «Путешествие в страну знаний».
Раздел 2. Уроки безопасности	8	3	5	
Раздел 3. Окружающий мир	16	6	10	
Раздел 4. Развитие речи и подготовка руки к письму	15	5	10	
Раздел 5. Математическое развитие	26	8	18	

Раздел 6. Контрольные занятия	2	-	2	Выполнение заданий
Раздел 7. Итоговое занятие	1	-	1	
<b>Модуль Художественное развитие</b>	<b>72</b>	<b>27,5</b>	<b>44,5</b>	
Раздел 1. Введение	1	1	1	Творческая работа
Раздел 2. Цветоведение	2	0,5	1,5	
Раздел 3. Нетрадиционные техники рисования	10	4	6	
Раздел 4. Работа с бумагой и картоном	10	4	6	
Раздел 5. Сюжетное рисование	10	4	6	
Раздел 6. Лепка	10	4	6	
Раздел 7. Декоративное рисование	10	4	6	
Раздел 8. Работа с природным и бросовым материалом	10	4	6	
Раздел 9. Работа с тканью	7	2	5	
Раздел 10. Промежуточная аттестация	1	-	1	Творческое задание. Выставка
<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>50,5</b>	<b>93,5</b>	

#### Учебный план для обучающихся 6 лет

Название разделов и тем	Кол-во часов			Форма итоговой аттестации
	Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль Дошкольное развитие</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	
Раздел 1. Введение	2	1	1	Занятие-путешествие «Путешествие в страну знаний».
Раздел 2. Уроки безопасности	8	3	5	
Раздел 3. Окружающий мир	22	8	14	
Раздел 4. Развитие речи и подготовка руки к письму	22	8	14	
Раздел 5. Математическое развитие	15	5	10	
Раздел 6. Контрольные занятия	2	-	2	Выполнение заданий
Раздел 7. Итоговое занятие	1	-	1	

<b>Модуль Художественное развитие</b>	<b>72</b>	<b>28,5</b>	<b>43,5</b>	
Раздел 1 Введение	2	0,5	1,5	Творческая работа
Раздел 2. Цветоведение	2	1	1	
Раздел 3. Нетрадиционные техники рисования	10	4	6	
Раздел 4. Работа с бумагой и картоном	10	4	6	
Раздел 5. Сюжетное рисование	6	2	4	
Раздел 6. Лепка	10	4	6	
Раздел 7. Декоративное рисование	10	4	6	
Раздел 8. Работа с природным и бросовым материалом	10	4	6	
Раздел 9. Творчество русских художников	8	4	4	
Раздел 10. Работа с тканью	3	1	2	
Раздел 11. Промежуточная аттестация	1	-	1	Творческое задание. Выставка
<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>53,5</b>	<b>90,5</b>	

### Календарный учебный график

#### Календарный учебный график для обучающихся 5 лет

Учебный модуль\месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего часов
<b>Модуль 1. Дошкольное развитие</b>										
<i>Теория</i>	<b>9</b> 3,5	<b>8</b> 2,5	<b>8</b> 2	<b>9</b> 2	<b>6</b> 2	<b>8</b> 3	<b>9</b> 3	<b>7</b> 3	<b>8</b> 2	<b>72</b> 23
<i>Практика</i>	5,5	5,5	6	7	4	5	6	4	6	49
<b>Модуль Художественное развитие</b>										
<i>Теория</i>	<b>9</b> 3,5	<b>8</b> 4	<b>8</b> 3,5	<b>9</b> 4	<b>6</b> 3	<b>8</b> 3	<b>9</b> 3,5	<b>7</b> 2	<b>8</b> 1	<b>72</b> 27,5
<i>Практика</i>	5,5	4	4,5	5	3	5	5,5	5	7	44,5
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<i>Теория</i>	7	6,5	5,5	6	5	6	6,5	5	3	50,5
<i>Практика</i>	11	9,5	10,5	12	7	10	11,5	9	13	93,5

#### Календарный учебный график для обучающихся 6 лет

Учебный модуль\месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего часов
<b>Модуль Дошкольное развитие</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>72</b>
<i>Теория</i>	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	3,5	2	25
<i>Практика</i>	5	6	6	5	3,5	5,5	5,5	5,5	5	47
<b>Модуль Художественное развитие</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>72</b>
<i>Теория</i>	3,5	4,5	4,5	4	2	2,5	3	3,5	1	28,5
<i>Практика</i>	4,5	4,5	4,5	4	4	5,5	5	5,5	6	43,5
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>144</b>
	6, 9,5	7,7 10,5	7,5 10,5	7 9	4,5 7,5	5 11	5,5 10,5	7 11	3 11	<b>53,5</b> <b>90,5</b>

## Оценочные материалы

### Виды контроля:

Текущий Входной

Промежуточная аттестация

### Формы контроля:

Формы входного контроля: творческое задание.

Формы текущего контроля: творческое задание, наблюдение

Формы промежуточной аттестации определяются на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами: выполнение заданий в индивидуальных карточках, выставка.

### Система оценивания.

При оценивании результатов используется 4-х уровневая система оценки освоения учебного материала. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания педагога, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий по профилю деятельности.

**Высокий уровень (ВУ):** обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

**Хороший уровень (ХУ):** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

**Средний уровень (СУ):** обучающийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

**Низкий уровень (НУ):** работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 20% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

### **Выведение итоговых оценок**

По окончании обучения ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося по основным темам и разделам дополнительной общеразвивающей программы.

## **Методические материалы**

### **Формы и методы работы**

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используют различные формы и методы обучения.

Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогом, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо.

Данная программа построена на принципах: доступности, последовательности, увлекательности и творчества.

Методы применяемые при реализации программы: метод игры, репродуктивный, наглядный, наблюдений, частичное использование исследовательских приемов и метода проблемного обучения, игровые обучающие ситуации, дидактические игры, развивающие задания, направленные на формирование представлений о мире труда, а также развитие внимания, памяти, мышления и воображения ребенка.

### **Дидактические пособия:**

1. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Насекомые/Авт.-сост. Л. Маврина. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
2. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Животные Арктики и Антарктики/Авт.-сост. Т.А. Куликовская. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
3. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Домашние животные/Авт.-сост. Т.А. Куликовская. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
4. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Животные Африки/Авт.-сост. Т.А. Куликовская. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
5. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Овощи /Авт.-сост. И. Васильева. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
6. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Фрукты/Авт.-сост. И. Васильева. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
7. Развивающий игровой комплект «Во саду ли, в огороде»/худ. Л.В. Шептунова Волгоград: Учитель.
8. Дидактическое пособие: Россия. Беседы с ребенком. /ред. С.Н. Савушкин. – М.: Карапуз. - 2016
9. Дидактический материал. Серия «Уроки для маленьких»:
  - 1) Цифры и фигуры. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2016
  - 2) Сравниваем противоположности. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2015
  - 3) Уроки поведения для малышей. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2016

- 4) Дорожная азбука. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2016
- 5) Грибы и ягоды. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2015
- 6) Безопасность дома и на улице. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2015
- 7) Профессии. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2015
- 8) Мешочек из плотной ткани, фигурки животных из пластика (10 штук) для игры «Чудесный мешочек».
- 9) Веера с цифрами от 1 до 10. (12 шт.).
- 10) Счётные полоски (12 заламинированных полос из бумаги с изображениями различных предметов (игрушки, фрукты, овощи, животные))

#### **Рабочие тетради:**

1. Бортникова, Е.Ф. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
2. Бортникова, Е.Ф. Развиваем внимание и логическое мышление (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
3. Бортникова, Е.Ф. Складываем и вычитаем (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
4. Бортникова, Е.Ф. Учимся решать задачи (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
5. Бортникова, Е.Ф. Учимся сравнивать (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
6. Щербанева, Е.А. Занимательная экология [Текст]: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет/авт.-сост. Е.А. Щербанева. – Волгоград: Учитель, 2016-г.. – 87с.

#### **Иные компоненты**

##### **Условия реализации программы**

Для организации и осуществления образовательной деятельности необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

##### **Кадровое условие реализации программы**

В реализации данной программы участвуют педагоги, обладающие профессиональными знаниями в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, знающие специфику организации дополнительного образования.

##### **Помещение:**

Для реализации данной программы необходимо помещение площадью 2 кв.м. на одного ребенка.

##### **Технические средства обучения:**

- маркерная доска;
- переносной мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер.

##### **Оборудование:**

- Учебные столы ростовой группы №2
- Стулья ростовой группы №2
- Шкафы.
- Доска пробковая.

#### **Инструменты и материалы:**

- Таблицы.
- Геометрические фигуры.
- Тетради.
- Простые карандаши.
- Цветные карандаши.
- Краски гуашь.
- Краски акварель.
- Альбомы для рисования.
- Бумага для акварели.
- Цветная бумага.
- Цветной картон.
- Клей-карандаш.
- Клей ПВА.
- Демонстрационный материал (иллюстрации, карточки по темам).
- Раздаточный материал (карточки для индивидуальной работы).
- Кисти для клея.
- Кисти для краски.
- Линейки.
- Ножницы.

#### **Список литературы**

1. Бойчук, И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. [Текст]: Перспективное планирование, конспекты бесед/И.А. Бойчук. – СПб: Детство-пресс, 2013. – 432с.
2. Косарева, В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет [Текст]/авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 159с.
3. Косминская В.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей./ В.Б. Косминская, Н.Б. Халезова./ М.: Просвещение, 1987. – 128с.:ил.
4. Минкина, Е.В. Подготовительные занятия к школе [Текст]: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий/авт.-сост. Е.В. Минкина, Е.А.Сетямина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 132с.
5. Михеева, Е.В. Современные технологии образования дошкольников [Текст]/авт.-сост. Е.В. Михеева. – Волгоград: Учитель, –2015. – 222с.
6. Николаев О.Ю. Гении русской живописи./ О.Ю. Николаев. – М.: Олма Медиа Групп, 2010. – 128с.:ил.
7. Румянцева, Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет [Текст]/Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 159с.



8. Сакулина Н.П., Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва 1982 г.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях (компакт-диск) – издательство «Учитель».
2. Материалы для учителей: <https://infourok.ru>
3. Международный образовательный портал: [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
4. Подготовка к школе: рабочие тетради (компакт-диск) – издательство «Учитель».
5. Социальная сеть работников образования: <https://nsportal.ru/detskiy-sad>
6. [WWW.KALEJDOSKOP.PROFESSIY.RF](http://WWW.KALEJDOSKOP.PROFESSIY.RF)
7. Образовательные платформы:  
<https://tillionline.ru/>  
<https://i-umka.ru/>  
<https://resh.edu.ru/>

Приложение 1

**Параметры и критерии оценивания предметных знаний, умений и навыков по модулю «Дошкольное развитие»**

Параметры оценивания	Критерии оценивания (5-6 лет)		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	Теоретические знания	Практическая работа		
Развитие речи. Подготовка руки к письму.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение отчетливо и ясно произносить все звуки.</li> <li>- Умение употреблять в речи простые и сложные предложения.</li> <li>- Умение пользоваться прямой и косвенной речью.</li> <li>- Умение поддерживать беседу.</li> <li>- Уровень развития мелкой моторики рук (работа в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление предложения на заданную тему;</li> <li>- составление рассказов, сказок по иллюстрации или серии картинок;</li> <li>- пересказ сказки, рассказа с опорой на иллюстрацию.</li> <li>- Умение правильно держать карандаш во время письма;</li> <li>- Умение повторить элементарный рисунок за педагогом в</li> </ul>	Беседа, наблюдение.	Упражнение «Давай придумаем рифмы»: ребенку читается текст, где он должен догадаться, какое слово спрятано. Ответы на вопросы: - Про кого сказка (рассказ)? - Что произошло с героями? - Что вам больше всего понравилось?

	прописях).	тетради; - Умение штриховать крупные знакомые предметы.		-Что обозначает выражение...? -Назовите слово, противоположное по смыслу слову... -Подберите слова, близкие по смыслу слову... Упражнение в штриховке рисунков, повторении рисунка.
Математическое развитие	- Умение ориентироваться на странице тетради; - Умение называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10; -Знание состава числа; -Умение различать геометрические формы предметов.	-Умение находить правый верхний угол, центр листа и т.д. -Счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. - Умение соотносить цифру с числом предметов; - Составление из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера.	Тестирование.	Игра «Путешествие по карте»: ребенку предлагается выполнить задания: графический диктант, работа с числовым рядом, соотношение цифры с числом предметов, составление определенной геометрической фигуры.
Окружающий мир	-Знание названий животных; их характерных особенностей, где зимуют, чем питаются и т.д. -Знание названий растений, их особенностей. -Знание последовательности времен года, частей суток. -Знания о природных явлениях.	-Умение распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе; - Умение перечислять в правильной последовательности времена года и суток; называть основные признаки времен года.	Тестирование	Игровые задания «Занимательная экология»: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Щербанёва».
Уроки безопасности	-Знание основных правил дорожного движения; -Представление об опасных ситуациях; -Знание правил	-Умение соблюдать правила дорожного движения; -Умение соблюдать правила поведения дома, на улице, в	Наблюдение, беседа.	Ответы на вопросы: -Для чего нужен светофор? -Какой цвет запрещает

	поведения на улице; -Знание своего имени и фамилии, имени и отчества своих родителей, своего домашнего адреса, название своего города, название улицы, номера дома и квартиры.	опасных ситуациях» -Умение обратиться за помощью в опасной ситуации, зная свой адрес или ориентиры.		(разрешает) идти? -В каком месте нужно переходить дорогу? -Как нельзя себя вести в транспорте? -Какие правила поведения во дворе вы знаете? -В какие игры можно играть во дворе? -Какие правила безопасного поведения вы знаете?
Параметры оценивания	Критерии оценивания (6-7 лет)		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	Теоретические знания	Практическая работа		
Развитие речи. Подготовка руки к письму.	- Знание правил поведения в школе, осознавая свою позицию ученика; - Умение на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой);	- Умение составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений. - Умение пересказывать небольшие тексты. - Умение правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами.	Беседа, наблюдение.	Упражнение «Отгадай, что я хочу сказать»: 10 слогов, которые ребенок должен продолжить, чтобы получились слова. Упражнение «Запомни фразу»: прочитать ребенку фразы, которые он должен запомнить и повторить
В царстве математики	-Умение свободно считать в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10; -Умение называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10; - Умение пользоваться арифметическими знаками действий; - Знание «соседей» числа; - Умение ориентироваться в пространстве и	-Счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. - Умение соотносить цифру с числом предметов; - Умение решать простые задачи (в одно действие); - Умение решать логические задачи; -Умение находить правый верхний угол, центр листа и т.д.	Тестирование	Игровой турнир «Самый умный»: - умение сравнивать предметы; -сравнение чисел, связи и зависимости между числами (больше-меньше); -решение задач на сложение в пределах 10; Количественный счет в пределах 10; -

	<p>времени, - Умение ориентироваться на странице тетради.</p>			<p>пространственные отношения, определение местонахождения предмета среди объектов по вертикали и горизонтали; -счет парами.</p>
Мир вокруг нас	<p>-Знание последовательности времен года, частей суток; -Умение различать и называть деревья и кустарники по листьям и плодам; -Знание названий зимующих и перелётных птиц. -Умение выполнять на слух инструкции для обучающегося.</p>	<p>-Умение распознавать знакомые растения и животных на рисунках; - перечислять в правильной последовательности времена года и суток; - называть основные признаки времен года.</p>	Тестирование	<p>Игровые задания «Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Щербанёва».</p>
Уроки безопасности	<p>-Знание основных правил дорожного движения; -Представление об опасных ситуациях; -Знание правил поведения на улице; -Знание своего имени и фамилии, имени и отчества своих родителей, своего домашнего адреса, название своего города, название улицы, номера дома и квартиры.</p>	<p>-Умение соблюдать правила дорожного движения; -Умение соблюдать, правила поведения дома, на улице в опасных ситуациях» -Умение обратиться за помощью в опасной ситуации, зная свой адрес или ориентиры.</p>	Наблюдение, беседа.	<p>Ответы на вопросы: -Для чего нужен светофор? -Какой цвет запрещает (разрешает) идти? -В каком месте нужно переходить дорогу? -Как нельзя себя вести в транспорте? -Какие правила поведения во дворе вы знаете? -В какие игры можно играть во дворе? -Какие правила безопасности при встрече с животными вы знаете? -Как нужно вести себя при встрече с незнакомцем? -Как нужно вести себя при пожаре?</p>

--	--	--	--	--

## Приложение 2

### Задания входного контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации

#### Текущий (входной) контроль (5 лет)

Проводится в течение первого месяца обучения методом наблюдения, включает в себя тестовые задания с целью выявления уровня подготовленности.

Параметры:

1. Уровень развития мелкой моторики рук.
2. Знание количества и счёта в пределах 5.
3. Знание правил безопасности.
4. Знания об окружающем мире.

#### Текущий (входной) контроль (6 лет)

Проводится на первых занятиях второго года обучения с целью выявления степени устойчивости знаний обучающихся за предыдущий год.

Параметры:

1. Знания правил безопасности.
2. Знания об окружающем мире.
3. Знание состава числа 5.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Умение выполнять задания на внимание.
6. Знание звукового состава слова.

**Высокий уровень:** обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; · допустил не более 2% неверных ответов.

**Хороший уровень:** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

**Средний уровень:** обучающийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; · если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

**Низкий уровень:** работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 20% от общего числа заданий; · работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

#### Промежуточная аттестация

**(5-6 лет)**

**Цель:** Проверить знания обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Дошкольное развитие»

**Параметры:**

1. Знания правил безопасности
2. Знания об окружающем мире
3. Знание количества и счета в пределах 10.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Умение выполнять задания на внимание
6. Определение сказки по картинкам (мнемотехника)

**Критерии оценивания:**

Недостаточный, нулевой уровень – освоено менее 1/3 программы.

Достаточный, средний уровень – освоено 1/2 программы.

Оптимальный, хороший уровень – освоено от 1/2 до 2/3 программы.

Высокий, отличный уровень – освоено более 2/3 программы.

**(6-7 лет)**

**Цель:** Проверить знания обучающихся по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Дошкольное развитие»

**Параметры:**

1. Знания правил безопасности
2. Знания об окружающем мире.
3. Знания состава числа 10.
4. Знание звукового состава слова.
5. Умение выполнять задания на внимание.
6. Умение выполнять элементы букв.

**Критерии оценивания:**

Недостаточный, нулевой уровень – освоено менее 1/3 программы.

Достаточный, средний уровень – освоено 1/2 программы.

Оптимальный, хороший уровень – освоено от 1/2 до 2/3 программы.

Высокий, отличный уровень – освоено более 2/3 программы.

Приложение 3

**Календарный учебно-тематический план  
Модуль «Дошкольное развитие»**

**Возраст обучающихся 5-6 лет**

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объем часов	форма занятия	формы контроля, аттестации
1	02.09.25	<b>Введение.</b> <b>Вводное адаптационное</b> <b>занятие.</b>	1ч	Игровая программа	Наблюдение

		Игровая программа «Что мы знаем, что умеем и чему научимся».			
2	06.09.25	<b>Введение.</b> <b>Вводное адаптационное занятие.</b> Знакомство с детьми; правилами поведения в ДДТ	1ч	Дидактическая игра	Наблюдение
3	09.09.25	<b>Введение.</b> <b>Путешествие в страну знаний.</b> Знакомство с новым видом деятельности.	1ч	Дидактическая игра	Наблюдение
4	13.09.25	<b>Введение.</b> <b>Входной контроль</b>	1ч	Дидактическая игра	Тестирование
5	16.09.25	<b>Уроки безопасности</b> Безопасная дорога. Правила дорожного движения	1ч	Игра-презентация.	
6	20.09.25	<b>Окружающий мир.</b> Путешествие в осенний лес. Грибы съедобные и несъедобные	1ч	Игра-презентация	
7	23.09.25	<b>Окружающий мир.</b> Осенняя ярмарка. Традиции проведения ярмарок на Руси.	1ч	Сюжетно-ролевая игра	
8	27.09.25	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Мир фольклора – мир народной мудрости.	1ч	Словарно-лексическая работа	
9	30.09.25	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Разучивание и составление загадок.	1ч	Дидактическая игра	
10	04.10.25	<b>Уроки безопасности.</b> Безопасность при обращении с огнем. Правила пожарной безопасности.	1ч	Игра-презентация	
11	07.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Свойства предметов. Сравнение предметов.	1ч	Практическое занятие	
12	11.10.25	<b>Окружающий мир.</b> Покров-батюшка	1ч	Игра-презентация	
13	14.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Классификация предметов.	1ч	Дидактическая игра	
14	18.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Действие сложения.	1ч	Практическое занятие	
15	21.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Действие вычитания.	1ч	Практическое занятие	

16	25.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Пространственные отношения: слева, справа. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Дидактическая игра	
17	28.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Пространственные отношения: между, посередине. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Дидактическая игра	
18	01.11.25	<b>Окружающий мир.</b> Наша страна - Россия.	1ч	Игра-презентация	
19	08.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Пространственные отношения: внутри, снаружи. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Дидактическая игра	
20	11.11.25	<b>Уроки безопасности.</b> Безопасность дома. Острые предметы.	1ч	Игра-презентация	
21	15.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Счет предметов. Числа от 0 до 3. Цифра 0.	1ч	Практическое занятие	
22	18.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 1. Соответствие между предметом, числом и цифрой.	1ч	Практическое занятие	
23	22.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник. Конструирование заданных фигур. Игры героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Практическое занятие	
24	25.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Число 1, цифра 1. Соответствие между предметом, числом и цифрой.	1ч	Практическое занятие	
25	29.11.25	<b>Окружающий мир.</b> Перелетные и зимующие птицы. Как зимуют птицы, как может помочь им человек.	1ч	Игра-презентация	
26	02.12.25	<b>Окружающий мир.</b> При солнышке тепло, при матери добро.	1ч	Игровая программа	



27	06.12.25	<b>Математическое развитие.</b> Геометрические фигуры: пирамида, цилиндр, шар, куб. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Практическое занятие	
28	09.12.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 2. Состав числа 2.	1ч	Практическое занятие	
29	13.12.25	<b>Уроки безопасности.</b> Безопасность на улице в зимний период.	1ч	Игра-презентация	
30	16.12.25	<b>Математическое развитие.</b> Число 2 и цифра 2. Состав числа 2.	1ч	Практическое занятие	
31	20.12.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 3. Состав числа 3.	1ч	Практическое занятие	
32	23.12.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 3. Состав числа 3.	1ч	Практическое занятие	
33	27.12.25	<b>Текущий контроль по разделам за полугодие</b>	1ч	Игра-викторина	Наблюдение
34	30.12.25	<b>Окружающий мир.</b> «Новогодний калейдоскоп».	1ч	Игра-праздник	
35	13.01.26	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 4. Состав числа 4.	1ч	Практическое занятие	
36	17.01.26	<b>Уроки безопасности.</b> Электричество и электроприборы.	1ч	Беседа с просмотром презентации	
37	20.01.26	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 4. Состав числа 4.	1ч	Практическое занятие	
38	24.01.26	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 5. Состав числа 5. Числовой ряд.	1ч	Практическое занятие	
39	27.01.26	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 5. Состав числа 5. Числовой ряд.	1ч	Практическое занятие	
40	31.01.26	<b>Математическое развитие.</b> Числа натурального ряда. Прибавить и вычесть 2. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Практическое занятие	
41	03.02.26	<b>Математическое развитие.</b> Точка, линия, отрезок, луч.	1ч	Практическое занятие	
42	07.02.26	<b>Математическое развитие.</b> Замкнутые и незамкнутые линии. Многоугольник.	1ч	Практическое занятие	
43	10.02.26	<b>Математическое развитие.</b> Счет предметов.	1ч	Практическое занятие	

		Прибавить и отнять 3. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.			
44	14.02.26	<b>Математическое развитие.</b> Больше. Меньше. Знаки «>», «<», «=».	1ч	Практическое занятие	
45	17.02.26	<b>Математическое развитие.</b> Логические задания на развитие памяти, мышления. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Викторина	
46	21.02.26	<b>Окружающий мир.</b> Богатырская застава	1ч	Игра- презентация Конкурс	
47	24.02.26	<b>Уроки безопасности.</b> Безопасность дома. Таблетки – не конфетки.	1ч	Игра-презентация	
48	28.02.26	<b>Окружающий мир.</b> Такие разные профессии.	1ч	Сюжетно-ролевая игра	
49	03.03.26	<b>Уроки безопасности.</b> Опасность вокруг нас.	1ч	Игра-презентация	
50	07.03.26	<b>Окружающий мир.</b> Приди, весна, с радостью. Представления о признаках весны.	1ч	Викторина	
51	10.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	1ч	Презентация	
52	14.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Гласные звуки [а, у, и, о, ы, э]. Мнемотехника. с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемоквадраты.	1ч	Познавательная игра	
53	17.03.26	<b>Окружающий мир.</b> Знакомство с традициями проведения праздника Масленицы «Как на масленой неделе».	1ч	Игра-праздник	
54	21.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи.	1ч	Познавательная игра	

		Согласные звуки [м, м', н, н', л, л', р, р']. Мнемотехника с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемодорожки.			
55	24.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Согласные звуки [т, т', д, д', к, к', г, г']. Мнемотехника Игры героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемодорожки.	1ч	Познавательная игра	
56	28.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Согласные звуки [в, в', ф, ф' б, б', п, п', х, х']. Мнемотехника с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемотаблицы.	1ч	Познавательная игра	
57	31.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Согласные звуки [ж, ш, ц] – всегда твердые. Мнемотехника Игры героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемотаблицы.	1ч	Познавательная игра	
58	04.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Мнемотехника. Согласные звуки [ч, щ] – всегда мягкие. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
59	07.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Согласный звук [й]. Мнемотехника. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	

60	11.04.26	<b>Окружающий мир.</b> Путешествие по звездному небу.	1ч	Игра-презентация	
61	14.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Буквы е, ё, ю, я. Показатель мягкости. Мнемотехника с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
62	18.04.26	<b>Окружающий мир.</b> Беседа о Байкале.	1ч	Беседа с просмотром презентации	
63	25.04.26	<b>Окружающий мир.</b> Светлая Пасха. Традиции проведения праздника.	1ч	Беседа с просмотром мультфильма	
64	28.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Буквы ь, ъ. Мнемотехника с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
65	02.05.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Мнемотехника. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Игра-праздник	
66	05.05.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Мнемотехника. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
67	12.05.26	<b>Окружающий мир.</b> День Победы.	1ч	Познавательная игра	
68	16.05.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Звуки речи. Мнемотехника. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
69	19.05.26	<b>Промежуточная аттестация</b>	1ч	Дидактическая игра	

70	23.05.26	<b>Уроки безопасности.</b> Правила поведения в летний период, на воде.	1ч	Игра-презентация	
71	26.05.26	<b>Окружающий мир.</b> Праздник русской сказки и загадки.	1ч	Игра-праздник	Выполнение заданий
72	30.05.26	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года	1ч	Праздник	

Приложение 4

**Календарный учебно-тематический план  
модуль «Дошкольное развитие»**

**Возраст обучающихся 6-7 лет**

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>название раздела; темы раздела; темы занятия</b>	<b>объём часов</b>	<b>форма занятия</b>	<b>формы контроля, аттестации</b>
1	03.09.25	<b>Введение.</b> Знакомство с содержанием программы второго года обучения. Техника безопасности. Игры на сплочение.	1ч	Практическое занятие	
2	06.09.25	<b>Введение.</b> Входной контроль.	1ч	Дидактическая игра	Тестирование
3	10.09.25	<b>Уроки безопасности.</b> Путешествие в страну безопасности.	1ч	Игра-презентация	
4	13.09.25	<b>Окружающий мир.</b> Золотая осень.	1ч	Познавательная игра	
5	17.09.25	<b>Окружающий мир.</b> Овощи и фрукты.	1ч	Познавательная игра	
6	20.09.25	<b>Математическое развитие.</b> Повторение. Счет до 10 в прямом и обратном порядке. Понятие один, много.	1ч	Познавательная игра	
7	24.09.25	<b>Математическое развитие.</b> Повторение. Группирование предметов по одному признаку. Выделение предметов из группы. Множество предметов.	1ч	Дидактическая игра с предметными картинками	
8	27.09.25	<b>Математическое развитие.</b> Повторение. Ориентация в пространстве: направо, налево, вверх, вниз.	1ч	Дидактическая игра с предметными картинками	
9	01.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Повторение. Ориентация на	1ч	Дидактическая игра с	

		клеточном поле тетрадного листа. Ориентация во времени. Геометрические фигуры.		предметными картинками	
10	04.10.25	<b>Окружающий мир.</b> Покровская ярмарка.	1ч	Игра-праздник	
11	08.10.25	<b>Окружающий мир.</b> Зимующие и перелетные птицы.	1ч	Занятие-презентация	
12	11.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 6. Состав числа 6. Объемные геометрические фигуры.	1ч	Познавательная игра	
13	15.10.25	<b>Уроки безопасности.</b> Правила пожарной безопасности.	1ч	Игра-презентация	
14	18.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 6. Состав числа 6. Прибавить и вычесть 3.	1ч	Практическое занятие	
15	22.10.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 7. Состав числа 7. Точка, прямая, луч, отрезок.	1ч	Познавательная игра	
16	25.10.25	<b>Окружающий мир.</b> Домашние животные и птицы.	1ч	Познавательная игра	
17	29.10.25	<b>Уроки безопасности.</b> Опасность при встрече с животными.	1ч	Игра-презентация	
18	01.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 7. Состав числа 7. Точка, прямая, луч, отрезок.	1ч	Практическое занятие	
19	05.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 8. Состав числа 8. Масса и объем.	1ч	Познавательная игра	
20	08.11.25	<b>Окружающий мир.</b> Россия – матушка.	1ч	Занятие-презентация	
21	12.11.25	<b>Окружающий мир.</b> Насекомые и земноводные.	1ч	Игра-презентация	
22	15.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 8. Состав числа 8. Прибавить и вычесть 4.	1ч	Практическое занятие	
23	19.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 9. Состав числа 9. Прибавить и вычесть 5.	1ч	Познавательная игра	
24	22.11.25	<b>Окружающий мир.</b> Красная книга России.	1ч	Занятие-презентация	
25	26.11.25	<b>Математическое развитие.</b> Число и цифра 9. Состав числа 9. Время. Часы.	1ч	Практическое занятие	
26	29.11.25	<b>Окружающий мир.</b> День матери «Нет лучшего друга, чем родная матушка».	1ч	Игра-праздник	
27	03.12.25	<b>Математическое развитие.</b> Число 10. Состав числа 10.	1ч	Практическое занятие	
28	06.12.25	<b>Уроки безопасности.</b> Безопасность на водоёмах в	1ч	Игра-презентация	

		осеннее-зимний период.			
29	10.12.25	<b>Математическое развитие.</b> Число 10. Состав числа 10. Игровой турнир «Самый умный».	1ч	Познавательная игра	
30	13.12.25	<b>Математическое развитие.</b> Дни недели. Времена года. Год.	1ч	Практическое занятие	
31	17.12.25	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Мир фольклора – мир народной мудрости: чистоговорки, скороговорки, потешки, прибаутки.	1ч	Познавательная игра	
32	20.12.25	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Повторение понятия устная и письменная речь.	1ч	Игра-презентация	
33	24.12.25	<b>Контрольные занятия.</b> Текущий контроль по разделам программы за полугодие.	1ч	Викторина	Наблюдение
34	27.12.25	<b>Окружающий мир.</b> «Новогодний калейдоскоп».	1ч	Игра-праздник	
35	14.01.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Гласные звуки [а], [у]; буквы А, а; У, у.	1ч	Познавательная игра	
36	17.01.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Гласные звуки [о], [и], буквы О, И. Гласные и согласные звуки.	1ч	Познавательная игра	
37	21.01.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Согласные звуки [м], [м']; [с], [с'] буквы М, м, С, с.	1ч	Познавательная игра	
38	24.01.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Учимся соединять буквы. Понятие слог.	1ч	Познавательная игра	
39	28.01.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы Р, р, Х, х. Согласные звуки [р, р'], [х, х'].	1ч	Познавательная игра	
40	31.01.26	<b>Окружающий мир.</b> Природные ископаемые Земли.	1ч	Познавательная игра	
41	04.02.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Согласный звук [ш]; буквы Ш, ш.	1ч	Познавательная игра	
42	07.02.26	<b>Уроки безопасности.</b> Если ты потерялся.	1ч	Игра-презентация	
43	11.02.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Гласный звук [ы], буква ы.	1ч	Познавательная игра	

44	14.02.26	<b>Окружающий мир.</b> Животные Севера.	1ч	Игра-презентация	
45	18.02.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы Л, л, Н, н. Согласные звуки [л, л'], [н, н']. Ударение.	1ч	Познавательная игра	
46	21.02.26	<b>Окружающий мир.</b> Солдатушки – бравы ребята.	1ч	Викторина	
47	25.02.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы Т, т, К, к, звуки [т, т'] [к, к']. Чтение с ударением.	1ч	Познавательная игра	
48	28.02.26	<b>Окружающий мир.</b> Мороз не велик, да стоять не велит.	1ч	Познавательная игра- импровизация	
49	04.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы «Б», «П». звуки [б, б'], [п, п']. Чтение с ударением.	1ч	Познавательная игра	
50	07.03.26	<b>Окружающий мир.</b> Приди, весна, с радостью.	1ч	Викторина	
51	11.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы З, з, Г, г. Звуки [з, з'], [г, г']. Плавное чтение с ударением.	1ч	Познавательная игра	
52	14.03.26	<b>Уроки безопасности.</b> Правила дорожного движения.	1ч	Игра-презентация	
53	18.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы В, в, Ф, ф, звуки [в, в'], [ф, ф']. Хоровое чтение.	1ч	Познавательная игра	
54	21.03.26	<b>Окружающий мир.</b> Круговорот воды в природе.	1ч	Практическое занятие	
55	25.03.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы Д, д, звуки [д, д'].	1ч	Познавательная игра	
56	28.03.26	<b>Окружающий мир.</b> Животные жарких стран.	1ч	Занятие- презентация	
57	01.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы Ж, ж, Ц, ц. Звуки [ж], [ц] – всегда твёрдые.	1ч	Познавательная игра	
58	04.04.26	<b>Окружающий мир.</b> Домом жить – обо всём тужить.	1ч	Дидактическая игра	
59	08.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы Э, э, Е, е. Звуки [э], [йэ]. «Е» - показатель мягкости.	1ч	Познавательная игра	
60	11.04.26	<b>Окружающий мир.</b> Планеты солнечной системы.	1ч	Беседа с просмотром презентации	
61	15.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b>	1ч	Познавательная игра	



		Буквы ъ, ь.			
62	18.04.26	<b>Уроки безопасности.</b> Когда незнакомец звонит в дверь.	1ч	Дидактическая игра	
63	22.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы Ю, ю, Я, я, Ё, ё. Звуки [йу], [йа], [йо]. «Ю», «Я», «Ё» - показатель мягкости.	1ч	Познавательная игра	
64	25.04.26	<b>Окружающий мир.</b> Красная горка.	1ч	Игра-праздник	
65	29.04.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Буквы Щ, щ, Ч, ч, Ъ, ъ. Звуки [щ], [ч], [ъ] – всегда мягкие.	1ч	Познавательная игра	
66	06.05.26	<b>Окружающий мир.</b> День Победы	1ч	Игра-презентация	
67	13.05.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Алфавит. Составление слов из разрезной азбуки.	1ч	Практическое занятие	
68	16.05.26	<b>Уроки безопасности.</b> Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1ч	Игра-презентация	
69	20.05.26	<b>Развитие речи и подготовка руки к письму.</b> Алфавит. Составление слов из разрезной азбуки.	1ч	Практическое занятие	
70	23.05.26	<b>Контрольные занятия.</b> Итоговая аттестация.	1ч	Дидактическая игра	Выполнение заданий
71	27.05.26	<b>Окружающий мир.</b> Жалобная книга природы.	1ч	Викторина	
72	30.05.26	<b>Итоговое занятие.</b>	1ч	Праздник	

Приложение 5

**Календарный учебно-тематический план  
модуль «Художественное развитие»**

**Возраст обучающихся 5-6 лет**

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	формы контроля, аттестации
1	02.09.25	<b>Введение в программу.</b> Вводное адаптационное занятие.	1ч	Беседа, презентация	
2	06.09.25	<b>Введение в программу.</b> Вводное адаптационное занятие. Входной	1ч	Практическое занятие	Творческая работа

		контроль.			
3	09.09.25	<b>Цветоведенье.</b> Знакомство с основными цветами.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
4	13.09.25	<b>Цветоведенье.</b> Знакомство с теплыми, холодными цветами, цветовым кругом	1ч	Практическая работа	
5	16.09.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Виды бумаги и её назначение, свойства бумаги. Перенос шаблона на бумагу.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
6	20.09.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Инструменты при работе: ножницы, кисть. Правила экономии материала. Аппликация. Виды аппликации.	1ч	Практическая работа	
7	23.09.25	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Знакомство с рисованием нетрадиционными материалами и инструментами. Выполнение практического задания.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
8	27.09.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Знакомство с сюжетным рисованием. Стандартные и выдуманные персонажи.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
9	30.09.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Знакомство с сюжетным рисованием. Эмоции и характер персонажей.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
10	04.10.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Знакомство с сюжетным рисованием. Место действия. Законы воздушной перспективы.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
11	07.10.25	<b>Лепка.</b> Техника безопасности при работе со стеклами. Соленое тесто. Способы просушивания изделий из соленого теста.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
12	11.10.25	<b>Лепка.</b> Выполнение панно из соленого теста. Просушивание работы.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
13	14.10.25	<b>Декоративное рисование.</b> Виды орнаментов и их особенности.	1ч	Беседа с объяснением	

		Орнамент в круге.		материала, практическая работа	
14	18.10.25	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Знакомство с природным материалом данной местности. Правила сбора и хранения природного материала.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
15	21.10.25	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Осенний букет. Использование листьев и полиэтиленового для оттиска краской.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
16	25.10.25	<b>Работа с тканью.</b> Народная кукла-мотанка. Виды традиционных народных кукол по назначению. Обрядовые и обереговые куклы. Презентация «Народная игрушка».	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
17	28.10.25	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Глиняная игрушка России: Дымково.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
18	01.11.25	<b>Лепка.</b> Пластилин. Виды пластилина: детский, скульптурный, воздушный. Подготовка пластилина к работе.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
19	08.11.25	<b>Лепка.</b> Пластилин. Свойства пластилина: пластичность, мягкость. Плоская лепка на картоне. Втирание пластилина в картон.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
20	11.11.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
21	15.11.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
22	18.11.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Особенности строения животных. Рисование карандашом.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
23	22.11.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Особенности строения	1ч	Беседа с объяснением	

		животных. Рисование акварелью.		материала, практическая работа	
24	25.11.25	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> «Улей пчел». Использование полиэтиленового пакета, упаковочной пленки.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
25	29.11.25	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Изготовление поделки из природного материала.	1ч	Практическая работа	
26	02.12.25	<b>Лепка.</b> Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
27	06.12.25	<b>Лепка.</b> Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур.	1ч	Практическая работа	
28	09.12.25	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Глиняная игрушка России. Каргополье	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
29	13.12.25	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
30	16.12.25	<b>Работа с тканью.</b> Народная кукла-мотанка. Обрядовые и обереговые куклы.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
31	20.12.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с техникой оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
32	23.12.25	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Глиняная игрушка России. Филимоново.	1ч	Практическая работа	
33	27.12.25	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Праздничный салют. Использование ватных палочек.	1ч	Практическая работа	
34	30.12.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Творческая работа «Новогодняя история».	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	

35	13.01.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Знакомство с Городецким промыслом.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
36	17.01.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы наклеивания материала.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
37	20.01.26	<b>Сюжетное рисование.</b> Особенности строения человека. Рисование карандашом.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
38	24.01.26	<b>Работа с тканью.</b> Народная кукла-мотанка. Детские игровые куклы. Кукла Зайчик-на пальчик.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
39	27.01.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Золотая Хохлома.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
40	31.01.26	<b>Работа с тканью.</b> Детские игровые куклы. Кукла бабочка.	1ч	Практическая работа	
41	03.02.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Виды работ с бросовым материалом.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
42	07.02.26	<b>Лепка.</b> Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Лепка животных.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
43	10.02.26	<b>Лепка.</b> Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Лепка животных.	1ч	Практическая работа	
44	14.02.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
45	17.02.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Использование ватных палочек. Выполнение практического задания «Веточка вербы».	1ч	Практическая работа	
46	21.02.26	<b>Сюжетное рисование.</b> Творческая работа «Богатыри	1ч	Практическая работа	

		земли русской».			
47	24.02.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
48	28.02.26	<b>Работа с тканью.</b> Детские игровые куклы. Кукла Птица.	1ч	Практическая работа	
49	03.03.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Полхов-Майдан.	1ч	Практическая работа	
50	07.03.26	<b>Сюжетное рисование.</b> Рисование цветными карандашами «Моя мамочка».	1ч	Практическая работа	
51	10.03.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов. Творческое задание.	1ч	Практическая работа	
52	14.03.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
53	17.03.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
54	21.03.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Выполнение практического задания «Веточка вербы».	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
55	24.03.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Росписи русского севера. Мезенская роспись.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
56	28.03.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
57	31.03.26	<b>Сюжетное рисование.</b> Рисование акварелью «Весна пришла».	1ч	Практическая работа	
58	04.04.26	<b>Лепка.</b> Выполнение творческого задания.	1ч	Практическая работа	
59	07.04.26	<b>Лепка.</b> Выполнение творческого задания.	1ч	Практическая работа	
60	11.04.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Техника выдувания краски.	1ч	Практическая работа	

61	14.04.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
62	18.04.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
63	25.04.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
64	28.04.26	<b>Работа с тканью.</b> Детские игровые куклы. Кукла Осьминог.	1ч	Практическая работа	
65	02.05.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Гжельская керамика.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
66	05.05.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Выполнение творческого задания «Салют Победы».	1ч	Практическая работа	
67	12.05.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Изготовление сувениров.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
68	16.05.26	<b>Работа с тканью.</b> Детские игровые куклы. Кукла Конь.	1ч	Практическая работа	
69	19.05.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Гжельская керамика.	1ч	Практическая работа	
70	23.05.26	<b>Сюжетное рисование.</b> Рисование акварелью «Скоро лето».	1ч	Практическая работа	
71	26.05.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Выполнение творческого задания «Солнечное лето».	1ч	Практическая работа	
72	30.05.26	<b>Промежуточная аттестация.</b> Выполнение творческой работы.	1ч	Практическая работа	Выставка работ

Приложение 6

**Календарный учебно-тематический план  
модуль «Художественное развитие»**

**Возраст обучающихся 6-7 лет**

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>название раздела; темы раздела; темы занятия</b>	<b>объём часов</b>	<b>форма занятия</b>	<b>формы контроля, аттестации</b>
----------	-------------	---	--------------------	----------------------	-----------------------------------

1	03.09.25	<b>Введение в программу.</b> Вводное адаптационное занятие.	1ч	Беседа, презентация	
2	06.09.25	<b>Введение в программу.</b> Вводное адаптационное занятие. Входной контроль.	1ч	Практическое занятие	Творческая работа
3	10.09.25	<b>Цветоведенье.</b> Знакомство с основными цветами «Ромашка»	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
4	13.09.25	<b>Цветоведенье.</b> Знакомство с теплыми, холодными цветами, цветовым кругом	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
5	17.09.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Виды бумаги и её назначение, свойства бумаги. Перенос шаблона на бумагу.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
6	20.09.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Инструменты при работе: ножницы, кисть. Правила экономии материала. Аппликация. Виды аппликации.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
7	24.09.25	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Пейзажная монотипия. Превращение отпечатка ладони на листе в изображение	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
8	27.09.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Поздравительная открытка. Принцип рисования праздничной открытки. Законы воздушной перспективы.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
9	01.10.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Поздравительная открытка. Рисование простым карандашом. Знакомство с пропорциями человека.	1ч	Практическая работа	
10	04.10.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Рисование простым карандашом. Законы воздушной перспективы. Пропорции животных.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
11	08.10.25	<b>Творчество русских художников.</b> Пейзажная живопись. Творчество И. Левитана. «Золотая осень».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
12	11.10.25	<b>Лепка.</b> Техника безопасности при работе со стеклами. Соленое тесто. Способы просушивания изделий из соленого теста. Выполнение панно из соленого теста. Просушивание работы.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
13	15.10.25	<b>Декоративное рисование.</b>	1ч	Занятие-	



		Виды орнаментов и их особенности. Орнамент в круге.		презентация Практическая работа	
14	18.10.25	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Знакомство с природным материалом данной местности. Правила сбора и хранения природного материала.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
15	22.10.25	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Знакомство с нетрадиционными техниками рисования: монотипия упаковочной пленкой.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
16	25.10.25	<b>Работа с тканью.</b> Виды традиционных народных кукол по назначению. Детские игровые куклы. Кукла Бабочка.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
17	29.10.25	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Глиняная игрушка России: Дымково.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
18	01.11.25	<b>Лепка.</b> Пластилин. Виды пластилина: детский, скульптурный, воздушный. Подготовка пластилина к работе.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
19	05.11.25	<b>Творчество русских художников.</b> Пейзажная живопись. Творчество И. Билибина. «Пейзаж с облаками».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
20	08.11.25	<b>Лепка.</b> Пластилин. Свойства пластилина: пластичность, мягкость. Плоская лепка на картоне. Втирание пластилина в картон.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
21	12.11.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
22	15.11.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур.	1ч	Практическая работа	
23	19.11.25	<b>Творчество русских художников.</b> Пейзажная живопись. Творчество И. Шишкина. «Утро в сосновом лесу»	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	

24	22.11.25	<b>Творчество русских художников.</b> Пейзажная живопись. Морские пейзажи И. Айвазовского.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
25	26.11.25	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Знакомство с нетрадиционными техниками рисования: монотипия. Рисование упаковочной пленкой	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
26	29.11.25	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Изготовление поделки из природного материала.	1ч	Практическая работа	
27	03.12.25	<b>Лепка.</b> Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
28	06.12.25	<b>Лепка.</b> Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур.	1ч	Практическая работа	
29	10.12.25	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Глиняная игрушка России. Каргополье	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
30	13.12.25	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
31	17.12.25	<b>Работа с тканью.</b> Детские игровые куклы. Кукла Зайчик-напальчик.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
32	20.12.25	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
33	24.12.25	<b>Сюжетное рисование.</b> Поздравительная открытка. Рисование открытки к Новому году.	1ч	Практическая работа	
34	27.12.25	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Рисование нитью.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
35	14.01.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Знакомство с Городецким промыслом.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
36	17.01.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Виды	1ч	Занятие-презентация	

		работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы наклеивания материала.		Практическая работа	
37	21.01.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Золотая Хохлома.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
38	24.01.26	<b>Работа с тканью.</b> Детские игровые куклы. Кукла Осьминог.	1ч	Практическая работа	
39	28.01.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Полхов-Майдан.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
40	31.01.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Рисование нитью.	1ч	Практическая работа	
41	04.02.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Виды работ с бросовым материалом	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
42	07.02.26	<b>Лепка.</b> Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Лепка животных.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
43	11.02.26	<b>Лепка.</b> Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Лепка животных.	1ч	Практическая работа	
44	14.02.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
45	18.02.26	<b>Творчество русских художников.</b> Пейзажная живопись. Творчество И. Грабаря. «Февральская лазурь».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
46	21.02.26	<b>Сюжетное рисование.</b> Поздравительная открытка. Рисование акварелью открытки к 23 февраля.	1ч	Практическая работа	
47	25.02.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
48	28.02.26	<b>Лепка.</b> Творческая работа.	1ч	Практическая работа	
49	04.03.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Росписи русского севера. Уралосибирская роспись.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	

50	07.03.26	<b>Сюжетное рисование.</b> Поздравительная открытка. Открытка к 8 марта. Рисование цветными карандашами.	1ч	Практическая работа	
51	11.03.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
52	14.03.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
53	18.03.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
54	21.03.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Знакомство с нетрадиционными техниками рисования мыльными пузырями	1ч	Занятие- презентация Практическая работа	
55	25.03.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Росписи русского Севера. Пермогорская роспись.	1ч	Занятие- презентация Практическая работа	
56	28.03.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Знакомство с нетрадиционными техниками рисования мыльными пузырями	1ч	Занятие- презентация Практическая работа	
57	01.04.26	<b>Творчество русских художников.</b> Пейзажная живопись. А. Куинджи «Красный закат».	1ч	Занятие- презентация Практическая работа	
58	04.04.26	<b>Лепка.</b> Выполнение творческого задания.	1ч	Практическая работа	
59	08.04.26	<b>Лепка.</b> Выполнение творческого задания.	1ч	Практическая работа	
60	11.04.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Рисование с солью.	1ч	Занятие- презентация Практическая работа	
61	15.04.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
62	18.04.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
63	22.04.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	

64	25.04.26	<b>Творчество русских художников.</b> Пейзажная живопись. В. Поленов «Московский дворик».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
65	29.04.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Скопинская керамика.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
66	06.05.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Рисование с солью.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
67	13.05.26	<b>Работа с природным и бросовым материалом.</b> Изготовление сувениров.	1ч	Практическая работа	
68	16.05.26	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Знакомство с техникой оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
69	20.05.26	<b>Декоративное рисование.</b> Народные промыслы. Семикаракорская керамика.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
70	23.05.26	<b>Творчество русских художников.</b> Пейзажная живопись. А. Саврасов «Грачи прилетели».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
71	27.05.26	<b>Нетрадиционные техники рисования.</b> Рисование акварелью «Скоро лето».	1ч	Практическая работа	
72	30.05.26	<b>Промежуточная аттестация.</b> Выполнение творческой работы.	1ч	Практическая работа	