

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1 от 28.08.2025г
Зам. директора по НМР
С.В. Синицына

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 105
от 28.08.2025г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е.В.Агафонова

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманистической направленности
«Дошкольное развитие»**

возраст обучающихся: 5-7 лет
срок реализации: 1 год
уровень программы: стартовый

Авторы-составители:
Мамнева Елена Ивановна,
методист высшей квалификационной категории
Садовникова Наталья Викторовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольное развитие» разработана на основе:

Программы Е.В. Минкиной, Е.А. Сетяминой «Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий», г.Волгоград: Учитель, 2014 г.- 132 с.;

Пособия «АБВГДейка: комплексной программы подготовки детей к школе»/ авт.- сост. Т.В. Калинина.- Изд. 2-е переработанное.- Волгоград: Учитель, 2017г.- 271с.;

Пособия «Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе»/ авт.- сост. Н.А. Завьялова и др. – 2-е изд. Стереотип. – Волгоград: Учитель, 2009 г.- 190 с.

Недорезова О.В. Программа по приобщению детей старшего дошкольного возраста к изобразительному искусству. / О.В. Недорезова. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 110с.

В соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Молодёжь и дети». Паспорт федерального проекта «Всё лучшее — детям».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: проект от 17.12.2024.- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (утв. Постановлением мэра Братского района № 579 от 18.08.2020г.)

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы

В настоящее время концепции подготовки детей к школе рассматривают готовность к школьному обучению как сложный целостный феномен, как комплекс качеств, образующих умение учиться. Ребёнок старшего дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения, у него должна быть развита мотивационная сфера, сформированы эмоционально-волевая и познавательная сферы.

Данная программа актуальна, так как разработана на анализе родительского и детского спроса и представляет собой систему подготовки детей к школе, развивающую необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы детей старшего дошкольного возраста.

Данная программа представляет собой систему подготовки детей к школе, развивающую необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы детей старшего дошкольного возраста. Актуальность программы заключается в том, что она предполагает использование современных образовательных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Отличительные особенности программы

Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется наличием или отсутствием определенных знаний по учебным предметам, сформированностью у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, самостоятельности, инициативности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольное развитие» направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка, его мотивацию к познанию, обучение навыкам учебного сотрудничества, выработку у детей умения общаться, договариваться, обмениваться мнениями, понимать друг друга. В содержание программы включена ранняя (детская) профориентация, целью которой является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

Отличительной особенностью программы является то, что в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Дошкольное развитие» внедрена игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, а также занятия с применением интерактивного оборудования (пол, стена, песочница). Основной задачей программа «Дошкольное развитие» ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольное развитие» адресована детям 5 – 7 лет, поэтому разрабатывалась с учетом характерных особенностей старшего дошкольного возраста.

У ребенка – дошкольника яркое восприятие, легко переключаемое внимание, хорошая память, но произвольно управлять своими действиями дошкольник полностью

еще не научился. Он может в деталях запомнить какое-либо событие, но трудно сосредотачивается на том, что не вызывает сильного интереса. Ребенок-дошкольник способен осознавать свое положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками; стремится соответствовать требованиям взрослых. Старший дошкольник способен воспринимать инструкцию и по ней выполнять задание, но еще нуждается в организационной помощи.

Достижение запланированных образовательных результатов реализация дополнительной общеразвивающей программы будет способствовать решению следующих задач:

- развитие познавательной сферы ребенка через организацию занятий по ознакомлению с социальной действительностью;
- определение готовности детей к школе при помощи педагогического и психологического тестирования;
- формирование речевой активности через организацию занятий по модулям программы.

Принципы комплектования групп

Группы формируются по возрастам, по желанию родителей/по времени подачи заявления/ с учётом равномерного распределения девочек и мальчиков/ в количестве до 12 человек в каждой группе. Состав группы постоянный в течение всего периода обучения.

Условия набора обучающихся

На обучение принимаются дети дошкольного возраста 5-6 лет, без учёта уровня развития ребёнка и его способностей. Программу могут осваивать дети с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

Срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольное развитие» рассчитана на 1 года обучения, или 9 месяцев или 36 недели.

Форма обучения – очная

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа продолжительностью 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Уровень обучения – стартовый.

Цель и задачи программы

Цель: подготовка к школьному обучению через организацию интеллектуальной, познавательно-игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать формированию грамотной речи, умению выразить мысль;
- Содействовать расширению представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка;
- Стимулировать овладение навыками логического мышления.
- Познакомить с разнообразием востребованных профессий в Братском районе.

Развивающие:

- Формировать этические нормы поведения, способность работать в коллективе;
- Развивать память, способность к сознательному запоминанию;
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать мотивацию к школьному обучению.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности и самостоятельности;

- Формировать чувства уверенности в своих силах, инициативности;
- Содействовать духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Комплекс основных характеристик образования

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы всего: 144 часа.

Модуль «Дошкольное развитие» - 72 часа;

Модуль «Художественное развитие» - 72 часов;

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Дошкольное развитие»

Содержание модуля «Дошкольное развитие» для обучающихся 5 лет

Раздел 1. Введение – 4 часа (1,3)

Теория: Вводные адаптационные занятия, направленные на знакомство и сближение дошкольников друг с другом, ознакомление с новым видом деятельности.

Практика: Проведение игр на знакомство детей друг с другом; игровая программа «Что мы знаем, что умеем и чему научимся». Входной контроль: Занятие-путешествие «Путешествие в страну знаний».

Раздел 2. Уроки безопасности – 8 часов (3, 5)

Теория: Формирование основ безопасного поведения в быту, на природе, на улицах города. Ознакомление с правилами дорожного движения; ознакомление с профессиями полицейский, пожарный, врач, спасатель МЧС.

Практика: Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Спасик и его друзья». Игра «Вызов пожарных». Учебная пожарная эвакуация. Составление правил безопасного поведения с героями «Сказочных лабиринтов игры» В. Воскобовича.

Раздел 3. Окружающий мир – 16 часов (6, 10)

Теория: Занятия по ознакомлению с окружающей действительностью, основанные на уже имеющемся опыте детей и направленные на расширение и углубление познаний. Знакомство с профессиями родителей.

Практика: Интерактивные беседы с просмотром презентаций по праздникам календаря. Разучивание подвижных игр. Проведение конкурсно-игровых программ. Работа на интерактивном полу, с интерактивной песочницей.

Раздел 4. Развитие речи и подготовка руки к письму – 15 часов (5,10)

Теория: Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации. Мнемотехника: мнемоквадраты, правила составления мнемотаблиц. Развитие мелкой моторики рук.

Практика: Разучивание и составление загадок по описанию. Составление мнемотаблиц, кодирование знакомых стихотворений. Штриховка, обведение по шаблону знакомых предметов. Работа на интерактивном полу, интерактивной стене. Работа с игровизором В. Воскобовича.

Раздел 5. Математическое развитие – 26 часов (8, 18)

Теория: Свойства предметов. Сравнение и классификация предметов. Счет предметов в прямом и обратном порядке в пределах 10. Состав числа в пределах 5. Геометрические фигуры. Точка, линия, отрезок, луч. Замкнутые и незамкнутые линии.

Практика: Логические задания на развитие памяти, мышления, внимания, воображения. Работа с раздаточным материалом, работа в прописях. Работа с игровизором В. Воскобовича. Игры геоконт, волшебный квадрат. Работа на интерактивном полу, интерактивной стене.

6. Контрольные занятия – 2 часа (0, 2)

Практика: Выполнение в игровой форме заданий текущего контроля. Выполнение в игровой форме заданий промежуточной аттестации.

7. Итоговое занятие – 1 час(0,1)

Практика: Подведение итогов за год. Праздник.

Содержание модуля «Дошкольное развитие» для обучающихся 6 лет

Раздел 1. Введение – 2 часа (1,1)

Теория: Знакомство с содержанием программы второго года обучения. Техника безопасности, правила поведения на занятиях.

Практика: Игры на сплочение. Входной контроль.

Раздел 2. Уроки безопасности – 8 часов (3, 5)

Теория: Формирование основ безопасного поведения в быту, на природе, на улицах города, на водоемах, закрепление правил дорожного движения. Интерактивные беседы о профессиях пожарный, спасатель, полицейский, инспектор ДПС.

Практика: игры «Хорошо-плохо», «Как бы я поступил», «Вызов пожарных». Викторина «Пешеход на улице». Работа с интерактивной песочницей. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы».

Раздел 3. Окружающий мир – часов: 22 часа (8, 14)

Теория: Занятия по ознакомлению с окружающей действительностью, основанные на уже имеющемся опыте детей и направленные на расширение и углубление познаний.

Практика: Проведение викторин о природе, дидактических игр. Интерактивные беседы с просмотром презентаций, видеофильмов. Работа на интерактивном полу, с интерактивной песочницей. Работа с героями «Сказочных лабиринтов игры» В. Восковича.

Раздел 4. Развитие речи и подготовка руки к письму - 22 часа (8, 14)

Теория: Чистоговорки, скороговорки, потешки, прибаутки. Гласные и согласные звуки. Алфавит. Работа с азбукой.

Практика: Составление слов из разрезной азбуки В. Восковича. Работа в прописях. Работа на интерактивном полу, стене.

Раздел 5. Математическое развитие –15 часов (5, 10)

Теория: Ориентация в пространстве и на плоскости. Ориентация во времени. Геометрические фигуры. Состав числа в пределах 10. Дни недели. Времена года. Год. Масса и объем.

Практика: Математическая разминка. Работа с раздаточным материалом, работа в тетрадях. Работа с игровизором В. Восковича. Работа с интерактивным оборудованием: пол, стена.

Раздел 6. Контрольные занятия – 2 часа (0, 2)

Практика: выполнение заданий текущего контроля за полугодие и промежуточной аттестации в игровой форме.

7. Итоговое занятие – 1 час (0, 1)

Практика: Подведение итогов. Праздник.

Содержание модуля «Художественное развитие» для обучающихся 5 лет

Раздел 1. Введение 2 ч. (теория-1 ч, практика-1 ч.)

Теория: Знакомство с правилами поведения на занятиях, техникой безопасности при работе с материалами и инструментами. Виды изобразительного искусства. Виды декоративно-прикладного творчества.

Практика: Просмотр презентации «Потешки». Просмотр презентации «Декоративно-прикладное творчество». Проведение входного контроля: творческое задание.

Раздел 2. Цветоведение –2 ч. (теория-0,5 ч., практика-1,5 ч.)

Теория: Изучение основных и дополнительных цветов, теплых и холодных оттенков.

Цветовой круг.

Практика: Орнамент в круге. Выполнение практических работ: «Ромашка» - основные цвета, «Ветка рябины» - теплые оттенки, «Поздний виноград» - холодные оттенки.

Раздел 3. Нетрадиционные техники рисования – 10 ч. (теория-4 ч., практика-6 ч.)

Теория: Знакомство с рисованием нетрадиционными материалами и инструментами. Использование ватных палочек, полиэтиленового пакета, упаковочной пленки для оттиска краской. Игры на развитие чувства цвета.

Практика: Выполнение практического задания: «Улей пчел», «Осенний букет», «Праздничный салют», «Веточка вербы», «Солнечное лето».

Раздел 4. Работа с бумагой и картоном 10 ч. (теория- 4 ч., практика- 6 ч.)

Теория: Виды бумаги и её назначение, свойства бумаги. Инструменты при работе: ножницы, кисть. Правила экономии материала. Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур. Знакомство с техникой оригами. Основные правила складывания бумаги. Сгибание бумаги по образцу.

Практика: Изготовление сувениров в технике оригами. Изготовление аппликации из геометрических фигур.

Раздел 5. Сюжетное рисование – 10 ч. (теория-4 ч., практика – 6 ч.)

Теория: Знакомство с сюжетным рисованием. Стандартные и выдуманные персонажи, эмоции и характер, пропорции, место действия. Особенности строения человека, животных, правила их изображения. Законы воздушной перспективы.

Практика: Рисование стандартного персонажа (человек), выдуманного персонажа.

Рисование цветными карандашами, акварелью. Творческая работа: «Новогодняя история»; «Богатыри земли русской», «Скоро лето».

Раздел 6. Лепка 10 ч. (теория-4 ч, практика-6 ч.)

Теория: Техника безопасности при работе со стеками. Соленое тесто. Способу просушивания изделий из соленого теста. Подготовка пластилина к работе. Виды пластилина: детский, скульптурный. Свойства пластилина: пластичность, мягкость. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур. Плоская лепка на картоне. Втирание пластилина в картон.

Практика: Выполнение творческих заданий.

Раздел 7. Декоративное рисование – 10 ч. (теория 4 ч., практика 6 ч.)

Теория: Виды орнаментов и их особенности. Знакомство с Дымковским, Филимоновским, Каргопольским, Полхов-Майданским народными промыслами. Презентация «Народные промыслы».

Практика: Выполнение росписи, творческая работа «Украсим хвост жар-птице», «Матрешка-Матрена», «Веселая Дымка», «В Великом Устюге»

Раздел 8. Работа с природным и бросовым материалом 10 ч. (теория-4 ч., практика-6 ч.)

Теория: Знакомство с природным материалом данной местности. Правила сбора и хранения природного материала. Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы наклеивания материала. Стилизация животных, насекомых, цветов.

Практика: Изготовление сувениров. Творческая работа.

Раздел 9. Работа с тканью 7ч. (теория 2 ч., практика 5 ч.)

Теория: Виды традиционных народных кукол по назначению. Обрядовые и обереговые куклы. Детские игровые куклы.

Практика: Изготовление игровых кукол Зайчик-на-пальчик, Бабочка, Птица, Осьминог.

Раздел 10. Промежуточная аттестация 1 ч. (практика 1 ч.)

Практика: Выполнение творческой работы, выставка работ.

Содержание модуля «Художественное развитие» для обучающихся 6 лет

Раздел 1. Введение 2 ч. (теория-1 ч., практика-1 ч.)

Теория: Знакомство с правилами поведения на занятиях, техникой безопасности при работе с материалами и инструментами. Виды изобразительного искусства. Виды декоративно-прикладного творчества.

Практика: Проведение входного контроля: выполнение творческого задания.

Раздел 2. Цветоведение – 2 ч. (теория 0,5 ч., практика 1,5 ч.)

Теория: Изучение основных и дополнительных цветов, теплых и холодных оттенков. Семь цветов радуги.

Практика: Цвета радуги. Выполнение практической работы «Букет полевых цветов» - основные цвета, теплые оттенки, холодные оттенки.

Раздел 3. Нетрадиционные техники рисования – 10 ч. (теория-4 ч., практика -6 ч.)

Теория: Знакомство с нетрадиционными техниками рисования: нитью, осенними листьями, упаковочной пленкой, мыльными пузырями. Игры на развитие чувства цвета.

Практика: Превращение отпечатка ладони на листе в изображение, рисование мыльными пузырями, пленкой, нитью.

Раздел 4. Работа с бумагой и картоном 10 ч. (теория- 4 ч., практика- 6 ч.)

Теория: Виды бумаги и её назначение, свойства бумаги. Инструменты при работе: ножницы, кисть. Правила экономии материала. Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур. Знакомство с техникой оригами. Основные правила складывания бумаги. Сгибание бумаги по образцу.

Практика: Изготовление сувениров в технике оригами. Изготовление аппликации из геометрических фигур.

Раздел 5. Сюжетное рисование – 6 ч. (теория 2 ч., практика 4 ч.)

Теория: Поздравительная открытка. Принцип рисования праздничной открытки. Законы воздушной перспективы.

Практика: Рисование открыток к Новому году, 23 февраля, к 8 марта.

Раздел 6. Лепка 10 ч. (теория-4 ч, практика-6 ч.)

Теория: Техника безопасности при работе со стеками. Соленое тесто. Способу просушивания изделий из соленого теста. Подготовка пластилина к работе. Виды пластилина: детский, скульптурный. Свойства пластилина: пластичность, мягкость. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур. Плоская лепка на картоне. Втирание пластилина в картон.

Практика: Выполнение творческих заданий.

Раздел 7. Декоративное рисование – 10 ч. (теория 3 ч., практика 7 ч.)

Теория: Знакомство с народными промыслами России. Роспись русского Севера. Презентация «Народные промыслы».

Практика: Творческая работа: «Городецкий конь»; «Золотая хохлома»; «Бело-синее чудо-гжель», «Матрёшка - матрёна».

Раздел 8. Работа с природным и бросовым материалом 10 ч. (теория-4 ч., практика-6 ч.)

Теория: Знакомство с природным материалом данной местности. Правила сбора и хранения природного материала. Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы наклеивания материала. Стилизация животных, насекомых, цветов.

Практика: Изготовление сувениров. Творческая работа.

Раздел 9. Творчество русских художников – 8 ч. (теория – 4 ч., практика-4 ч.)

Теория: Пейзажная живопись. И. Билибин, И. Шишкин, И. Айвазовский, И. Грабарь, И. Левитан, В. Поленов

Практика: Выполнение пейзажа. Рисование с картины.

Раздел 10. Работа с тканью 3 ч. (теория 1 ч., практика 2 ч.)

Теория: Виды традиционных народных кукол по назначению. Обрядовые и обереговые куклы. Детские игровые куклы.

Практика: Изготовление игровых кукол Зайчик-на-пальчик, Бабочка, Осьминог.

Раздел 11. Промежуточная аттестация – 1 ч. (теория 0 ч., практика 1 ч.)

Практика: творческое задание, выставка рисунков.

Планируемые результаты

В результате освоения учебных тем по модулю «Дошкольное развитие» обучающиеся будут уметь

- составлять предложения на заданную тему;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- обводить по шаблону крупные знакомые предметы;
- выполнять штриховку-копирование;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов в пределах 10;
- составлять из нескольких треугольников (четырехугольников) фигуры большего размера;
- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времен года.
- знать правила дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения дома и на улице.
- иметь представления о различных видах труда взрослых, связанных с безопасностью людей (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, их личностную и социальную значимость)
- иметь представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

По модулю «Художественное развитие»:

Знать:

- основные и дополнительные цвета;

- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- названия основных видов народного художественного творчества;
- исторические сведения о народной игрушке;
- сведения о русских художниках;
- свойства красок и графических материалов;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
- основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт).
- правила безопасности труда и личной гигиены;
- правила пользования инструментами – ножницами, карандашом, линейкой.
- названия материалов и инструментов, уметь их различать;

Уметь:

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- передавать форму предметов;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- изображать предметы по памяти и с натуры.
- пользоваться инструментами,
- выполнять разметку по шаблону,
- выполнять операции по обработке бумаги (складывание, склеивание, вырезание),
- работать в различных техниках и материалах,
- передавать формы предметов.

Иметь навыки:

- держания карандаша и кисти;
- положения руки с карандашом при рисовании вертикальных и горизонтальных линий;
- изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги.

Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

Учебный план для обучающихся 5 лет

Название разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля/ аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Модуль Дошкольное развитие	72	23	49	
Раздел 1. Введение	4	1	3	Занятие-путешествие «Путешествие в страну знаний».
Раздел 2. Уроки безопасности	8	3	5	
Раздел 3. Окружающий мир	16	6	10	
Раздел 4. Развитие речи и подготовка руки к письму	15	5	10	
Раздел 5. Математическое развитие	26	8	18	

Раздел 6. Контрольные занятия	2	-	2	Выполнение заданий
Раздел 7. Итоговое занятие	1	-	1	
Модуль Художественное развитие	72	27,5	44,5	
Раздел 1. Введение	1	1	1	Творческая работа
Раздел 2. Цветоведение	2	0,5	1,5	
Раздел 3. Нетрадиционные техники рисования	10	4	6	
Раздел 4. Работа с бумагой и картоном	10	4	6	
Раздел 5. Сюжетное рисование	10	4	6	
Раздел 6. Лепка	10	4	6	
Раздел 7. Декоративное рисование	10	4	6	
Раздел 8. Работа с природным и бросовым материалом	10	4	6	
Раздел 9. Работа с тканью	7	2	5	
Раздел 10. Промежуточная аттестация	1	-	1	Творческое задание. Выставка
итого	144	50,5	93,5	

Учебный план для обучающихся 6 лет

Название разделов и тем	Кол-во часов			Форма итоговой аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Модуль Дошкольное развитие	72	25	47	
Раздел 1. Введение	2	1	1	Занятие-путешествие «Путешествие в страну знаний».
Раздел 2. Уроки безопасности	8	3	5	
Раздел 3. Окружающий мир	22	8	14	
Раздел 4. Развитие речи и подготовка руки к письму	22	8	14	
Раздел 5. Математическое развитие	15	5	10	
Раздел 6. Контрольные занятия	2	-	2	Выполнение заданий
Раздел 7. Итоговое занятие	1	-	1	

Модуль Художественное развитие	72	28,5	43,5	
Раздел 1 Введение	2	0,5	1,5	Творческая работа
Раздел 2. Цветоведение	2	1	1	
Раздел 3. Нетрадиционные техники рисования	10	4	6	
Раздел 4. Работа с бумагой и картоном	10	4	6	
Раздел 5. Сюжетное рисование	6	2	4	
Раздел 6. Лепка	10	4	6	
Раздел 7. Декоративное рисование	10	4	6	
Раздел 8. Работа с природным и бросовым материалом	10	4	6	
Раздел 9. Творчество русских художников	8	4	4	
Раздел 10. Работа с тканью	3	1	2	
Раздел 11. Промежуточная аттестация	1	-	1	Творческое задание. Выставка
итого	144	53,5	90,5	

Календарный учебный график

Календарный учебный график для обучающихся 5 лет

Учебный модуль\месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего часов
Модуль 1. Дошкольное развитие	9	8	8	9	6	8	9	7	8	72
<i>Теория</i>	3,5	2,5	2	2	2	3	3	3	2	23
<i>Практика</i>	5,5	5,5	6	7	4	5	6	4	6	49
Модуль Художественное развитие	9	8	8	9	6	8	9	7	8	72
<i>Теория</i>	3,5	4	3,5	4	3	3	3,5	2	1	27,5
<i>Практика</i>	5,5	4	4,5	5	3	5	5,5	5	7	44,5
Итого	18	16	16	18	12	16	18	14	16	144
<i>Теория</i>	7	6,5	5,5	6	5	6	6,5	5	3	50,5
<i>Практика</i>	11	9,5	10,5	12	7	10	11,5	9	13	93,5

Календарный учебный график для обучающихся 6 лет

Учебный модуль\месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего часов
Модуль Дошкольное развитие	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Теория	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	3,5	2	25
Практика	5	6	6	5	3,5	5,5	5,5	5,5	5	47
Модуль Художественное развитие	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Теория	3,5	4,5	4,5	4	2	2,5	3	3,5	1	28,5
Практика	4,5	4,5	4,5	4	4	5,5	5	5,5	6	43,5
Итого	16 6, 9,5	18 7,7 10,5	18 7,5 10,5	16 7 9	12 4,5 7,5	16 5 11	16 5,5 10,5	18 7 11	14 3 11	144 53,5 90,5

Оценочные материалы

Виды контроля:

Текущий Входной

Промежуточная аттестация

Формы контроля:

Формы входного контроля: творческое задание.

Формы текущего контроля: творческое задание, наблюдение

Формы промежуточной аттестации определяются на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами: выполнение заданий в индивидуальных карточках, выставка.

Система оценивания.

При оценивании результатов используется 4-х уровневая система оценки освоения учебного материала. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания педагога, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий по профилю деятельности.

Высокий уровень (ВУ): обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Хороший уровень (ХУ): ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Средний уровень (СУ): обучающийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; · если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Низкий уровень (НУ): работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 20% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Выведение итоговых оценок

По окончании обучения ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося по основным темам и разделам дополнительной обще развивающей программы.

Методические материалы

Формы и методы работы

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используют различные формы и методы обучения.

Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогом, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо.

Данная программа построена на принципах: доступности, последовательности, увлекательности и творчества.

Методы применяемые при реализации программы: метод игры, репродуктивный, наглядный, наблюдений, частичное использование исследовательских приемов и метода проблемного обучения, игровые обучающие ситуации, дидактические игры, развивающие задания, направленные на формирование представлений о мире труда, а также развитие внимания, памяти, мышления и воображения ребенка.

Дидактические пособия:

1. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Насекомые/Авт.-сост. Л. Маврина. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
2. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Животные Арктики и Антарктики/Авт.-сост. Т.А. Куликовская. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
3. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Домашние животные/Авт.-сост. Т.А. Куликовская. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
4. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Животные Африки/Авт.-сост. Т.А. Куликовская. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
5. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Овощи /Авт.-сост. И. Васильева. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
6. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Фрукты/Авт.-сост. И. Васильева. – М.: ООО «Стрекоза», 2016.
7. Развивающий игровой комплект «Во саду ли, в огороде»/худ. Л.В. Шептунова Волгоград: Учитель.
8. Дидактическое пособие: Россия. Беседы с ребенком. /ред. С.Н. Савушкин. – М.: Карапуз. - 2016
9. Дидактический материал. Серия «Уроки для маленьких»:
 - 1) Цифры и фигуры. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2016
 - 2)Сравниваем противоположности. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2015
 - 3)Уроки поведения для малышей. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс».-2016

- 4)Дорожная азбука. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс». - 2016
- 5)Грибы и ягоды. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс».- 2015
- 6) Безопасность дома и на улице. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс».-2015
- 7) Профессии. 16 обучающих карточек. Ростов-на-Дону: Изд. «Проф-Пресс».-2015
- 8) Мешочек из плотной ткани, фигурки животных из пластика (10 штук) для игры «Чудесный мешочек».
- 9) Веера с цифрами от 1до 10. (12шт.).
- 10) Счётные полоски (12 заламинированных полос из бумаги с изображениями различных предметов (игрушки, фрукты, овощи, животные)

Рабочие тетради:

1. Бортникова, Е.Ф. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
2. Бортникова, Е.Ф. Развиваем внимание и логическое мышление (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
3. Бортникова, Е.Ф. Складываем и вычитаем (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
4. Бортникова, Е.Ф. Учимся решать задачи(для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
5. Бортникова, Е.Ф. Учимся сравнивать (для детей 5-6 лет) [Текст]/Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Издательский дом «Литур», 2016. – 32с.
6. Щербанева, Е.А. Занимательная экология [Текст]: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет/авт.-сост. Е.А. Щербанева. – Волгоград: Учитель, 2016-г.. – 87с.

Иные компоненты

Условия реализации программы

Для организации и осуществления образовательной деятельности необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

Кадровое условие реализации программы

В реализации данной программы участвуют педагоги, обладающие профессиональными знаниями в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, знающие специфику организации дополнительного образования.

Помещение:

Для реализации данной программы необходимо помещение площадью 2 кв.м. на одного ребенка.

Технические средства обучения:

- маркерная доска;
- переносной мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер.

Оборудование:

- Учебные столы ростовой группы №2
- Стулья ростовой группы №2
- Шкафы.
- Доска пробковая.

Инструменты и материалы:

- Таблицы.
- Геометрические фигуры.
- Тетради.
- Простые карандаши.
- Цветные карандаши.
- Краски гуашь.
- Краски акварель.
- Альбомы для рисования.
- Бумага для акварели.
- Цветная бумага.
- Цветной картон.
- Клей-карандаш.
- Клей ПВА.
- Демонстрационный материал (иллюстрации, карточки по темам).
- Раздаточный материал (карточки для индивидуальной работы).
- Кисти для клея.
- Кисти для краски.
- Линейки.
- Ножницы.

Список литературы

1. Бойчук, И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. [Текст]: Перспективное планирование, конспекты бесед/И.А. Бойчук. – СПб: Детство-пресс, 2013. – 432с.
2. Косарева, В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет[Текст]/авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 159с.
3. Косминская В.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей./ В.Б. Косминская, Н.Б. Халезова./ М.: Просвещение, 1987. – 128с.:ил.
4. Минкина, Е.В. Подготовительные занятия к школе [Текст]: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий/авт.-сост. Е.В. Минкина, Е.А. Сетямина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 132с.
5. Михеева, Е.В. Современные технологии образования дошкольников [Текст]/авт.-сост. Е.В. Михеева. – Волгоград: Учитель, –2015. – 222с.
6. Николаев О.Ю. Гении русской живописи./ О.Ю. Николаев. – М.: Олма Медиа Групп, 2010. – 128с.:ил.
7. Румянцева, Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет [Текст]/Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 159с.

8. Сакулина Н.П., Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
Москва 1982 г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях (компакт-диск) – издательство «Учитель».
2. Материалы для учителей: <https://infourok.ru>
3. Международный образовательный портал: www.maam.ru
4. Подготовка к школе: рабочие тетради (компакт-диск) – издательство «Учитель».
5. Социальная сеть работников образования: <https://nsportal.ru/detskiy-sad>
6. WWW.КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ.РФ
7. Образовательные платформы:
<https://tillionline.ru/>
<https://i-umka.ru/>
<https://resh.edu.ru/>

Приложение 1

**Параметры и критерии оценивания предметных знаний,
умений и навыков по модулю «Дошкольное развитие»**

Параметры оценивания	Критерии оценивания (5-6 лет)		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	Теоретические знания	Практическая работа		
Развитие речи. Подготовка руки к письму.	-Умение отчетливо и ясно произносить все звуки. -Умение употреблять в речи простые и сложные предложения. -Умение пользоваться прямой и косвенной речью. -Умение поддерживать беседу. - Уровень развития мелкой моторики рук (работа в	- Составление предложения на заданную тему; - составление рассказов, сказок по иллюстрации или серии картинок; - пересказ сказки, рассказа с опорой на иллюстрацию. - Умение правильно держать карандаш во время письма; -Умение повторить элементарный рисунок за педагогом в	Беседа, наблюдение.	Упражнение «Давай придумаем рифмы»: ребенку читается текст, где он должен догадаться, какое слово спрятано. Ответы на вопросы: -Про кого сказка (рассказ)? -Что произошло с героями? -Что вам больше всего понравилось?

	прописях).	-Умение штриховать крупные знакомые предметы.		-Что обозначает выражение...? -Назовите слово, противоположное по смыслу слову... -Подберите слова, близкие по смыслу слову... Упражнение в штриховке рисунков, повторении рисунка.
Математическое развитие	- Умение ориентироваться на странице тетради; - Умение называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10; -Знание состава числа; -Умение различать геометрические формы предметов.	-Умение находить правый верхний угол, центр листа и т.д. -Счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. - Умение соотносить цифру с числом предметов; - Составление из нескольких треугольников (четырехугольников) фигуры большего размера.	Тестирование.	Игра «Путешествие по карте»: ребенку предлагается выполнить задания: графический диктант, работа с числовым рядом, соотношение цифры с числом предметов, составление определенной геометрической фигуры.
Окружающий мир	-Знание названий животных; их характерных особенностей, где зимуют, чем питаются и т.д. -Знание названий растений, их особенностей. -Знание последовательности времен года, частей суток. -Знания о природных явлениях.	-Умение распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе; - Умение перечислять в правильной последовательности времена года и суток; называть основные признаки времен года.	Тестирование	Игровые задания «Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Щербанёва».
Уроки безопасности	-Знание основных правил дорожного движения; -Представление об опасных ситуациях; -Знание правил	-Умение соблюдать правила дорожного движения; -Умение соблюдать правила поведения дома, на улице, в	Наблюдение, беседа.	Ответы на вопросы: -Для чего нужен светофор? -Какой цвет запрещает

	<p>поведения на улице;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знание своего имени и фамилии, имени и отчества своих родителей, своего домашнего адреса, название своего города, название улицы, номера дома и квартиры. 	<p>опасных ситуациях»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умение обратиться за помощью в опасной ситуации, зная свой адрес или ориентиры. 		<p>(разрешает) идти?</p> <ul style="list-style-type: none"> -В каком месте нужно переходить дорогу? -Как нельзя себя вести в транспорте? -Какие правила поведения во дворе вы знаете? -В какие игры можно играть во дворе? -Какие правила безопасного поведения вы знаете?
Параметры оценивания	Критерии оценивания (6-7 лет)		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	Теоретические знания	Практическая работа		
Развитие речи. Подготовка руки к письму.	<ul style="list-style-type: none"> - Знание правил поведения в школе, осознавая свою позицию ученика; - Умение на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой); 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений. - Умение пересказывать небольшие тексты. - Умение правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами. 	Беседа, наблюдение.	<p>Упражнение «Отгадай, что я хочу сказать»: 10 слогов, которые ребенок должен продолжить, чтобы получились слова.</p> <p>Упражнение «Запомни фразу»: прочитать ребенку фразы, которые он должен запомнить и повторить</p>
В царстве математики	<ul style="list-style-type: none"> -Умение свободно считать в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10; -Умение называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10; - Умение пользоваться арифметическими знаками действий; - Знание «соседей» числа; - Умение ориентироваться в пространстве и 	<ul style="list-style-type: none"> -Счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. - Умение соотносить цифру с числом предметов; - Умение решать простые задачи (в одно действие); - Умение решать логические задачи; -Умение находить правый верхний угол, центр листа и т.д. 	Тестирование	<p>Игровой турнир «Самый умный»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение сравнивать предметы; -сравнение чисел, связи и зависимости между числами (больше-меньше); -решение задач на сложение в пределах 10; Количественный счет в пределах 10; -

	<p>времени,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение ориентироваться на странице тетради. 			<p>пространственные отношения, определение местонахождения предмета среди объектов по вертикали и горизонтали;</p> <p>-счет парами.</p>
Мир вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> -Знание последовательности времен года, частей суток; -Умение различать и называть деревья и кустарники по листьям и плодам; -Знание названий зимующих и перелётных птиц. -Умение выполнять на слух инструкции для обучающегося. 	<ul style="list-style-type: none"> -Умение распознавать знакомые растения и животных на рисунках; - перечислять в правильной последовательности времена года и суток; - называть основные признаки времен года. 	Тестирование	<p>Игровые задания «Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Щербанёва».</p>
Уроки безопасности	<ul style="list-style-type: none"> -Знание основных правил дорожного движения; -Представление об опасных ситуациях; -Знание правил поведения на улице; -Знание своего имени и фамилии, имени и отчества своих родителей, своего домашнего адреса, название своего города, название улицы, номера дома и квартиры. 	<ul style="list-style-type: none"> -Умение соблюдать правила дорожного движения; -Умение соблюдать, правила поведения дома, на улице в опасных ситуациях» -Умение обратиться за помощью в опасной ситуации, зная свой адрес или ориентиры. 	Наблюдение, беседа.	<p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Для чего нужен светофор? -Какой цвет запрещает (разрешает) идти? -В каком месте нужно переходить дорогу? -Как нельзя себя вести в транспорте? -Какие правила поведения во дворе вы знаете? -В какие игры можно играть во дворе? -Какие правила безопасности при встрече с животными вы знаете? -Как нужно вести себя при встрече с незнакомцем? -Как нужно вести себя при пожаре?

--	--	--	--	--

Приложение 2

Задания входного контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации

Текущий (входной) контроль (5 лет)

Проводится в течение первого месяца обучения методом наблюдения, включает в себя тестовые задания с целью выявления уровня подготовленности.

Параметры:

- 1 Уровень развития мелкой моторики рук.
2. Знание количества и счёта в пределах 5.
3. Знание правил безопасности.
4. Знания об окружающем мире.

Текущий (входной) контроль (6 лет)

Проводится на первых занятиях второго года обучения с целью выявления степени устойчивости знаний обучающихся за предыдущий год.

Параметры:

- 1 Знания правил безопасности.
- 2.Знания об окружающем мире.
- 3.Знание состава числа 5.
- 4.Развитие мелкой моторики рук.
- 5.Умение выполнять задания на внимание.
- 6.Знание звукового состава слова.

Высокий уровень: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Хороший уровень: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Средний уровень: обучающийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; · если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Низкий уровень: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 20% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

(5-6 лет)

Цель: Проверить знания обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Дошкольное развитие»

Параметры:

- 1.Знания правил безопасности
- 2.Знания об окружающем мире
3. Знание количества и счета в пределах 10.
4. Развитие мелкой моторики рук.
- 5.Умение выполнять задания на внимание
6. Определение сказки по картинкам (мнемотехника)

Критерии оценивания:

Недостаточный, нулевой уровень – освоено менее 1/3 программы.

Достаточный, средний уровень – освоено ½ программы.

Оптимальный, хороший уровень – освоено от ½ до 2/3 программы.

Высокий, отличный уровень – освоено более 2/3 программы.

(6-7 лет)

Цель: Проверить знания обучающихся по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Дошкольное развитие»

Параметры:

- 1.Знания правил безопасности
- 2.Знания об окружающем мире.
- 3.Знания состава числа 10.
- 4.Знание звукового состава слова.
- 5.Умение выполнять задания на внимание.
6. Умение выполнять элементы букв.

Критерии оценивания:

Недостаточный, нулевой уровень – освоено менее 1/3 программы.

Достаточный, средний уровень – освоено ½ программы.

Оптимальный, хороший уровень – освоено от ½ до 2/3 программы.

Высокий, отличный уровень – освоено более 2/3 программы.

Приложение 3

Календарный учебно-тематический план Модуль «Дошкольное развитие»

Возраст обучающихся 5-6 лет

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	формы контроля, аттестации
1	02.09.25	Введение. Вводное адаптационное занятие.	1ч	Игровая программа	Наблюдение

		Игровая программа «Что мы знаем, что умеем и чему научимся».			
2	06.09.25	Введение. Вводное адаптационное занятие. Знакомство с детьми; правилами поведения в ДДТ	1ч	Дидактическая игра	Наблюдение
3	09.09.25	Введение. Путешествие в страну знаний. Знакомство с новым видом деятельности.	1ч	Дидактическая игра	Наблюдение
4	13.09.25	Введение. Входной контроль	1ч	Дидактическая игра	Тестирование
5	16.09.25	Уроки безопасности Безопасная дорога. Правила дорожного движения	1ч	Игра-презентация.	
6	20.09.25	Окружающий мир. Путешествие в осенний лес. Грибы съедобные и несъедобные	1ч	Игра-презентация	
7	23.09.25	Окружающий мир. Осенняя ярмарка. Традиции проведения ярмарок на Руси.	1ч	Сюжетно-ролевая игра	
8	27.09.25	Развитие речи и подготовка руки к письму. Мир фольклора – мир народной мудрости.	1ч	Словарно-лексическая работа	
9	30.09.25	Развитие речи и подготовка руки к письму. Разучивание и составление загадок.	1ч	Дидактическая игра	
10	04.10.25	Уроки безопасности. Безопасность при обращении с огнем. Правила пожарной безопасности.	1ч	Игра-презентация	
11	07.10.25	Математическое развитие. Свойства предметов. Сравнение предметов.	1ч	Практическое занятие	
12	11.10.25	Окружающий мир. Покров-батюшка	1ч	Игра-презентация	
13	14.10.25	Математическое развитие. Классификация предметов.	1ч	Дидактическая игра	
14	18.10.25	Математическое развитие. Действие сложения.	1ч	Практическое занятие	
15	21.10.25	Математическое развитие. Действие вычитания.	1ч	Практическое занятие	

16	25.10.25	Математическое развитие. Пространственные отношения: слева, справа. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Дидактическая игра	
17	28.10.25	Математическое развитие. Пространственные отношения: между, посередине. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Дидактическая игра	
18	01.11.25	Окружающий мир. Наша страна - Россия.	1ч	Игра-презентация	
19	08.11.25	Математическое развитие. Пространственные отношения: внутри, снаружи. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Дидактическая игра	
20	11.11.25	Уроки безопасности. Безопасность дома. Острые предметы.	1ч	Игра-презентация	
21	15.11.25	Математическое развитие. Счет предметов. Числа от 0 до 3. Цифра 0.	1ч	Практическое занятие	
22	18.11.25	Математическое развитие. Число и цифра 1. Соответствие между предметом, числом и цифрой.	1ч	Практическое занятие	
23	22.11.25	Математическое развитие. Геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник. Конструирование заданных фигур. Игры героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Практическое занятие	
24	25.11.25	Математическое развитие. Число 1, цифра 1. Соответствие между предметом, числом и цифрой.	1ч	Практическое занятие	
25	29.11.25	Окружающий мир. Перелетные и зимующие птицы. Как зимуют птицы, как может помочь им человек.	1ч	Игра-презентация	
26	02.12.25	Окружающий мир. При солнышке тепло, при матери добро.	1ч	Игровая программа	

27	06.12.25	Математическое развитие. Геометрические фигуры: пирамида, цилиндр, шар, куб. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Практическое занятие	
28	09.12.25	Математическое развитие. Число и цифра 2. Состав числа 2.	1ч	Практическое занятие	
29	13.12.25	Уроки безопасности. Безопасность на улице в зимний период.	1ч	Игра-презентация	
30	16.12.25	Математическое развитие. Число 2 и цифра 2. Состав числа 2.	1ч	Практическое занятие	
31	20.12.25	Математическое развитие. Число и цифра 3. Состав числа 3.	1ч	Практическое занятие	
32	23.12.25	Математическое развитие. Число и цифра 3. Состав числа 3.	1ч	Практическое занятие	
33	27.12.25	Текущий контроль по разделам за полугодие	1ч	Игра-викторина	Наблюдение
34	30.12.25	Окружающий мир. «Новогодний калейдоскоп».	1ч	Игра-праздник	
35	13.01.26	Математическое развитие. Число и цифра 4. Состав числа 4.	1ч	Практическое занятие	
36	17.01.26	Уроки безопасности. Электричество и электроприборы.	1ч	Беседа с просмотром презентации	
37	20.01.26	Математическое развитие. Число и цифра 4. Состав числа 4.	1ч	Практическое занятие	
38	24.01.26	Математическое развитие. Число и цифра 5. Состав числа 5. Числовой ряд.	1ч	Практическое занятие	
39	27.01.26	Математическое развитие. Число и цифра 5. Состав числа 5. Числовой ряд.	1ч	Практическое занятие	
40	31.01.26	Математическое развитие. Числа натурального ряда. Прибавить и вычесть 2. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Практическое занятие	
41	03.02.26	Математическое развитие. Точка, линия, отрезок, луч.	1ч	Практическое занятие	
42	07.02.26	Математическое развитие. Замкнутые и незамкнутые линии. Многоугольник.	1ч	Практическое занятие	
43	10.02.26	Математическое развитие. Счет предметов.	1ч	Практическое занятие	

		Прибавить и отнять 3. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.		
44	14.02.26	Математическое развитие. Больше. Меньше. Знаки <>, <<>, <=>.	1ч	Практическое занятие
45	17.02.26	Математическое развитие. Логические задания на развитие памяти, мышления. Игры с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Викторина
46	21.02.26	Окружающий мир. Богатырская застава	1ч	Игра- презентация Конкурс
47	24.02.26	Уроки безопасности. Безопасность дома. Таблетки – не конфетки.	1ч	Игра-презентация
48	28.02.26	Окружающий мир. Такие разные профессии.	1ч	Сюжетно-ролевая игра
49	03.03.26	Уроки безопасности. Опасность вокруг нас.	1ч	Игра-презентация
50	07.03.26	Окружающий мир. Приди, весна, с радостью. Представления о признаках весны.	1ч	Викторина
51	10.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	1ч	Презентация
52	14.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Гласные звуки [а, у, и, о, ы, э]. Мнемотехника. с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемоквадраты.	1ч	Познавательная игра
53	17.03.26	Окружающий мир. Знакомство с традициями проведения праздника Масленицы «Как на масленой неделе».	1ч	Игра-праздник
54	21.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи.	1ч	Познавательная игра

		Согласные звуки [м, м', н, н', л, л', р, р']. Мнемотехника с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемодорожки.		
55	24.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Согласные звуки [т, т', д, д', к, к', г, г']. Мнемотехника Игры героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемодорожки.	1ч	Познавательная игра
56	28.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Согласные звуки [в, в', ф, ф' б, б', п, п', х, х']. Мнемотехника с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемотаблицы.	1ч	Познавательная игра
57	31.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Согласные звуки [ж, щ, ц] – всегда твердые. Мнемотехника Игры героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича. Мнемотаблицы.	1ч	Познавательная игра
58	04.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Мнемотехника. Согласные звуки [ч, щ] – всегда мягкие. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра
59	07.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Согласный звук [й]. Мнемотехника. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра

60	11.04.26	Окружающий мир. Путешествие по звездному небу.	1ч	Игра-презентация	
61	14.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Буквы е, ё, ю, я. Показатель мягкости. Мнемотехника с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
62	18.04.26	Окружающий мир. Беседа о Байкале.	1ч	Беседа с просмотром презентации	
63	25.04.26	Окружающий мир. Светлая Пасха. Традиции проведения праздника.	1ч	Беседа с просмотром мультфильма	
64	28.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Буквы й, ъ. Мнемотехника с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
65	02.05.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Мнемотехника. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Игра-праздник	
66	05.05.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Мнемотехника. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
67	12.05.26	Окружающий мир. День Победы.	1ч	Познавательная игра	
68	16.05.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Звуки речи. Мнемотехника. Пересказ сказок с использованием мнемотаблиц с героями «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.	1ч	Познавательная игра	
69	19.05.26	Промежуточная аттестация	1ч	Дидактическая игра	

70	23.05.26	Уроки безопасности. Правила поведения в летний период, на воде.	1ч	Игра-презентация	
71	26.05.26	Окружающий мир. Праздник русской сказки и загадки.	1ч	Игра-праздник	Выполнение заданий
72	30.05.26	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1ч	Праздник	

Приложение 4

**Календарный учебно-тематический план
модуль «Дошкольное развитие»**

Возраст обучающихся 6-7 лет

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	формы контроля, аттестации
1	03.09.25	Введение. Знакомство с содержанием программы второго года обучения. Техника безопасности. Игры на сплочение.	1ч	Практическое занятие	
2	06.09.25	Введение. Входной контроль.	1ч	Дидактическая игра	Тестирование
3	10.09.25	Уроки безопасности. Путешествие в страну безопасности.	1ч	Игра-презентация	
4	13.09.25	Окружающий мир. Золотая осень.	1ч	Познавательная игра	
5	17.09.25	Окружающий мир. Овощи и фрукты.	1ч	Познавательная игра	
6	20.09.25	Математическое развитие. Повторение. Счет до 10 в прямом и обратном порядке. Понятие один, много.	1ч	Познавательная игра	
7	24.09.25	Математическое развитие. Повторение. Группирование предметов по одному признаку. Выделение предметов из группы. Множество предметов.	1ч	Дидактическая игра с предметными картинками	
8	27.09.25	Математическое развитие. Повторение. Ориентация в пространстве: направо, налево, вверх, вниз.	1ч	Дидактическая игра с предметными картинками	
9	01.10.25	Математическое развитие. Повторение. Ориентация на	1ч	Дидактическая игра с	

		клеточном поле тетрадного листа. Ориентация во времени. Геометрические фигуры.		предметными картинками	
10	04.10.25	Окружающий мир. Покровская ярмарка.	1ч	Игра-праздник	
11	08.10.25	Окружающий мир. Зимующие и перелетные птицы.	1ч	Занятие-презентация	
12	11.10.25	Математическое развитие. Число и цифра 6. Состав числа 6. Объёмные геометрические фигуры.	1ч	Познавательная игра	
13	15.10.25	Уроки безопасности. Правила пожарной безопасности.	1ч	Игра-презентация	
14	18.10.25	Математическое развитие. Число и цифра 6. Состав числа 6. Прибавить и вычесть 3.	1ч	Практическое занятие	
15	22.10.25	Математическое развитие. Число и цифра 7. Состав числа 7. Точка, прямая, луч, отрезок.	1ч	Познавательная игра	
16	25.10.25	Окружающий мир. Домашние животные и птицы.	1ч	Познавательная игра	
17	29.10.25	Уроки безопасности. Опасность при встрече с животными.	1ч	Игра-презентация	
18	01.11.25	Математическое развитие. Число и цифра 7. Состав числа 7. Точка, прямая, луч, отрезок.	1ч	Практическое занятие	
19	05.11.25	Математическое развитие. Число и цифра 8. Состав числа 8. Масса и объём.	1ч	Познавательная игра	
20	08.11.25	Окружающий мир. Россия – матушка.	1ч	Занятие-презентация	
21	12.11.25	Окружающий мир. Насекомые и земноводные.	1ч	Игра-презентация	
22	15.11.25	Математическое развитие. Число и цифра 8. Состав числа 8. Прибавить и вычесть 4.	1ч	Практическое занятие	
23	19.11.25	Математическое развитие. Число и цифра 9. Состав числа 9. Прибавить и вычесть 5.	1ч	Познавательная игра	
24	22.11.25	Окружающий мир. Красная книга России.	1ч	Занятие-презентация	
25	26.11.25	Математическое развитие. Число и цифра 9. Состав числа 9. Время. Часы.	1ч	Практическое занятие	
26	29.11.25	Окружающий мир. День матери «Нету лучшего дружка, чем родная матушка».	1ч	Игра-праздник	
27	03.12.25	Математическое развитие. Число 10. Состав числа 10.	1ч	Практическое занятие	
28	06.12.25	Уроки безопасности. Безопасность на водоёмах в	1ч	Игра-презентация	

		осенне-зимний период.			
29	10.12.25	Математическое развитие. Число 10. Состав числа 10. Игровой турнир «Самый умный».	1ч	Познавательная игра	
30	13.12.25	Математическое развитие. Дни недели. Времена года. Год.	1ч	Практическое занятие	
31	17.12.25	Развитие речи и подготовка руки к письму. Мир фольклора – мир народной мудрости: чистоговорки, скороговорки, потешки, прибаутки.	1ч	Познавательная игра	
32	20.12.25	Развитие речи и подготовка руки к письму. Повторение понятия устная и письменная речь.	1ч	Игра-презентация	
33	24.12.25	Контрольные занятия. Текущий контроль по разделам программы за полугодие.	1ч	Викторина	Наблюдение
34	27.12.25	Окружающий мир. «Новогодний калейдоскоп».	1ч	Игра-праздник	
35	14.01.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Гласные звуки [а], [у]; буквы А, а; У, у.	1ч	Познавательная игра	
36	17.01.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Гласные звуки [о], [и], буквы О, И. Гласные и согласные звуки.	1ч	Познавательная игра	
37	21.01.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Согласные звуки [м], [м']; [с], [с'] буквы М, м, С, с.	1ч	Познавательная игра	
38	24.01.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Учимся соединять буквы. Понятие слог.	1ч	Познавательная игра	
39	28.01.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы Р, р, Х, х. Согласные звуки [р, р'], [х, х'].	1ч	Познавательная игра	
40	31.01.26	Окружающий мир. Природные ископаемые Земли.	1ч	Познавательная игра	
41	04.02.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Согласный звук [ш]; буквы Ш, ш.	1ч	Познавательная игра	
42	07.02.26	Уроки безопасности. Если ты потерялся.	1ч	Игра-презентация	
43	11.02.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Гласный звук [ы], буква Ы.	1ч	Познавательная игра	

44	14.02.26	Окружающий мир. Животные Севера.	1ч	Игра-презентация	
45	18.02.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы Л, л, Н,н. Согласные звуки [л,л'], [н,н']. Ударение.	1ч	Познавательная игра	
46	21.02.26	Окружающий мир. Солдатушки – бравы ребятушки.	1ч	Викторина	
47	25.02.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы Т, т, К, к, звуки [т, т'] [к, к']. Чтение с ударением.	1ч	Познавательная игра	
48	28.02.26	Окружающий мир. Мороз не велик, да стоять не велит.	1ч	Познавательная игра-импровизация	
49	04.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы «Б», «П». звуки [б, б'], [п, п']. Чтение с ударением.	1ч	Познавательная игра	
50	07.03.26	Окружающий мир. Приди, весна, с радостью.	1ч	Викторина	
51	11.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы З, з, Г, г. Звуки [з, з'], [г, г']. Плавное чтение с ударением.	1ч	Познавательная игра	
52	14.03.26	Уроки безопасности. Правила дорожного движения.	1ч	Игра-презентация	
53	18.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы В, в, Ф, ф, звуки [в, в'], [ф, ф']. Хоровое чтение.	1ч	Познавательная игра	
54	21.03.26	Окружающий мир. Круговорот воды в природе.	1ч	Практическое занятие	
55	25.03.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы Д, д, звуки [д, д'].	1ч	Познавательная игра	
56	28.03.26	Окружающий мир. Животные жарких стран.	1ч	Занятие-презентация	
57	01.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы Ж, ж, Ц, ц. Звуки [ж], [ц] – всегда твёрдые.	1ч	Познавательная игра	
58	04.04.26	Окружающий мир. Домом жить – обо всём тужить.	1ч	Дидактическая игра	
59	08.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы Э, э, Е, е. Звуки [э], [йэ]. «Е» - показатель мягкости.	1ч	Познавательная игра	
60	11.04.26	Окружающий мир. Планеты солнечной системы.	1ч	Беседа с просмотром презентации	
61	15.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму.	1ч	Познавательная игра	

		Буквы ъ, ѿ.			
62	18.04.26	Уроки безопасности. Когда незнакомец звонит в дверь.	1ч	Дидактическая игра	
63	22.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы Ю, ю, Я, я, Ё, ё. Звуки [йу], [яа], [йо]. «Ю», «Я», «Ё» - показатель мягкости.	1ч	Познавательная игра	
64	25.04.26	Окружающий мир. Красная горка.	1ч	Игра-праздник	
65	29.04.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Буквы Щ, щ, Ч, ч, Й, ѹ. Звуки [щ], [ч], [й] – всегда мягкие.	1ч	Познавательная игра	
66	06.05.26	Окружающий мир. День Победы	1ч	Игра-презентация	
67	13.05.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Алфавит. Составление слов из разрезной азбуки.	1ч	Практическое занятие	
68	16.05.26	Уроки безопасности. Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1ч	Игра-презентация	
69	20.05.26	Развитие речи и подготовка руки к письму. Алфавит. Составление слов из разрезной азбуки.	1ч	Практическое занятие	
70	23.05.26	Контрольные занятия. Итоговая аттестация.	1ч	Дидактическая игра	Выполнение заданий
71	27.05.26	Окружающий мир. Жалобная книга природы.	1ч	Викторина	
72	30.05.26	Итоговое занятие.	1ч	Праздник	

Приложение 5

Календарный учебно-тематический план модуль «Художественное развитие»

Возраст обучающихся 5-6 лет

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	формы контроля, аттестации
1	02.09.25	Введение в программу. Вводное адаптационное занятие.	1ч	Беседа, презентация	
2	06.09.25	Введение в программу. Вводное адаптационное занятие. Входной	1ч	Практическое занятие	Творческая работа

		контроль.		
3	09.09.25	Цветоведение. Знакомство с основными цветами.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
4	13.09.25	Цветоведение. Знакомство с теплыми, холодными цветами, цветовым кругом	1ч	Практическая работа
5	16.09.25	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и её назначение, свойства бумаги. Перенос шаблона на бумагу.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
6	20.09.25	Работа с бумагой и картоном. Инструменты при работе: ножницы, кисть. Правила экономии материала. Аппликация. Виды аппликации.	1ч	Практическая работа
7	23.09.25	Нетрадиционные техники рисования. Знакомство с рисованием нетрадиционными материалами и инструментами. Выполнение практического задания.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
8	27.09.25	Сюжетное рисование. Знакомство с сюжетным рисованием. Стандартные и выдуманные персонажи.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
9	30.09.25	Сюжетное рисование. Знакомство с сюжетным рисованием. Эмоции и характер персонажей.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
10	04.10.25	Сюжетное рисование. Знакомство с сюжетным рисованием. Место действия. Законы воздушной перспективы.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
11	07.10.25	Лепка. Техника безопасности при работе со стеками. Соленое тесто. Способы просушивания изделий из соленого теста.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
12	11.10.25	Лепка. Выполнение панно из соленого теста. Просушивание работы.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
13	14.10.25	Декоративное рисование. Виды орнаментов и их особенности.	1ч	Беседа с объяснением

		Орнамент в круге.		материала, практическая работа	
14	18.10.25	Работа с природным и бросовым материалом. Знакомство с природным материалом данной местности. Правила сбора и хранения природного материала.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
15	21.10.25	Нетрадиционные техники рисования. Осенний букет. Использование листьев и полиэтиленового для оттиска краской.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
16	25.10.25	Работа с тканью. Народная кукла-мотанка. Виды традиционных народных кукол по назначению. Обрядовые и обереговые куклы. Презентация «Народная игрушка».	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
17	28.10.25	Декоративное рисование. Народные промыслы. Глиняная игрушка России: Дымково.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
18	01.11.25	Лепка. Пластилин. Виды пластилина: детский, скульптурный, воздушный. Подготовка пластилина к работе.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
19	08.11.25	Лепка. Пластилин. Свойства пластилина: пластичность, мягкость. Плоская лепка на картоне. Втирание пластилина в картон.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
20	11.11.25	Работа с бумагой и картоном. Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
21	15.11.25	Работа с бумагой и картоном. Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
22	18.11.25	Сюжетное рисование. Особенности строения животных. Рисование карандашом.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
23	22.11.25	Сюжетное рисование. Особенности строения	1ч	Беседа с объяснением	

		животных. Рисование акварелью.		материала, практическая работа	
24	25.11.25	Нетрадиционные техники рисования. «Улей пчел». Использование полиэтиленового пакета, упаковочной пленки.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
25	29.11.25	Работа с природным и бросовым материалом. Изготовление поделки из природного материала.	1ч	Практическая работа	
26	02.12.25	Лепка. Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
27	06.12.25	Лепка. Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур.	1ч	Практическая работа	
28	09.12.25	Декоративное рисование. Народные промыслы. Глиняная игрушка России. Каргополье	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
29	13.12.25	Работа с природным и бросовым материалом. Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
30	16.12.25	Работа с тканью. Народная кукла-мотанка. Обрядовые и обереговые куклы.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
31	20.12.25	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с техникой оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
32	23.12.25	Декоративное рисование. Народные промыслы. Глиняная игрушка России. Филимоново.	1ч	Практическая работа	
33	27.12.25	Нетрадиционные техники рисования. Праздничный салют. Использование ватных палочек.	1ч	Практическая работа	
34	30.12.25	Сюжетное рисование. Творческая работа «Новогодняя история».	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	

35	13.01.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Знакомство с Городецким промыслом.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
36	17.01.26	Работа с природным и бросовым материалом. Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы наклеивания материала.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
37	20.01.26	Сюжетное рисование. Особенности строения человека. Рисование карандашом.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
38	24.01.26	Работа с тканью. Народная кукла-мотанка. Детские игровые куклы. Кукла Зайчик-на пальчик.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
39	27.01.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Золотая Хохлома.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
40	31.01.26	Работа с тканью. Детские игровые куклы. Кукла бабочка.	1ч	Практическая работа	
41	03.02.26	Работа с природным и бросовым материалом. Виды работ с бросовым материалом.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
42	07.02.26	Лепка. Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Лепка животных.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
43	10.02.26	Лепка. Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Лепка животных.	1ч	Практическая работа	
44	14.02.26	Работа с природным и бросовым материалом. Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
45	17.02.26	Нетрадиционные техники рисования. Использование ватных палочек. Выполнение практического задания «Веточка вербы».	1ч	Практическая работа	
46	21.02.26	Сюжетное рисование. Творческая работа «Богатыри	1ч	Практическая работа	

		земли русской».		
47	24.02.26	Работа с природным и бросовым материалом. Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа
48	28.02.26	Работа с тканью. Детские игровые куклы. Кукла Птица.	1ч	Практическая работа
49	03.03.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Полхов-Майдан.	1ч	Практическая работа
50	07.03.26	Сюжетное рисование. Рисование цветными карандашами «Моя мамочка».	1ч	Практическая работа
51	10.03.26	Работа с природным и бросовым материалом. Стилизация животных, насекомых, цветов. Творческое задание.	1ч	Практическая работа
52	14.03.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
53	17.03.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа
54	21.03.26	Нетрадиционные техники рисования. Выполнение практического задания «Веточка вербы».	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
55	24.03.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Росписи русского севера. Мезенская роспись.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа
56	28.03.26	Нетрадиционные техники рисования. Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа
57	31.03.26	Сюжетное рисование. Рисование акварелью «Весна пришла».	1ч	Практическая работа
58	04.04.26	Лепка. Выполнение творческого задания.	1ч	Практическая работа
59	07.04.26	Лепка. Выполнение творческого задания.	1ч	Практическая работа
60	11.04.26	Нетрадиционные техники рисования. Техника выдувания краски.	1ч	Практическая работа

61	14.04.26	Работа с природным и бросовым материалом. Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
62	18.04.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
63	25.04.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
64	28.04.26	Работа с тканью. Детские игровые куклы. Кукла Осьминог.	1ч	Практическая работа	
65	02.05.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Гжельская керамика.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
66	05.05.26	Нетрадиционные техники рисования. Выполнение творческого задания «Салют Победы».	1ч	Практическая работа	
67	12.05.26	Работа с природным и бросовым материалом. Изготовление сувениров.	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
68	16.05.26	Работа с тканью. Детские игровые куклы. Кукла Конь.	1ч	Практическая работа	
69	19.05.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Гжельская керамика.	1ч	Практическая работа	
70	23.05.26	Сюжетное рисование. Рисование акварелью «Скоро лето».	1ч	Практическая работа	
71	26.05.26	Нетрадиционные техники рисования. Выполнение творческого задания «Солнечное лето».	1ч	Практическая работа	
72	30.05.26	Промежуточная аттестация. Выполнение творческой работы.	1ч	Практическая работа	Выставка работ

Приложение 6

**Календарный учебно-тематический план
модуль «Художественное развитие»**

Возраст обучающихся 6-7 лет

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	формы контроля, аттестации
---	------	--	-------------	---------------	----------------------------

1	03.09.25	Введение в программу. Вводное адаптационное занятие.	1ч	Беседа, презентация	
2	06.09.25	Введение в программу. Вводное адаптационное занятие. Входной контроль.	1ч	Практическое занятие	Творческая работа
3	10.09.25	Цветоведение. Знакомство с основными цветами «Ромашка»	1ч	Беседа с объяснением материала, практическая работа	
4	13.09.25	Цветоведение. Знакомство с теплыми, холодными цветами, цветовым кругом	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
5	17.09.25	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и её назначение, свойства бумаги. Перенос шаблона на бумагу.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
6	20.09.25	Работа с бумагой и картоном. Инструменты при работе: ножницы, кисть. Правила экономии материала. Аппликация. Виды аппликации.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
7	24.09.25	Нетрадиционные техники рисования. Пейзажная монотипия. Превращение отпечатка ладони на листе в изображение	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
8	27.09.25	Сюжетное рисование. Поздравительная открытка. Принцип рисования праздничной открытки. Законы воздушной перспективы.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
9	01.10.25	Сюжетное рисование. Поздравительная открытка. Рисование простым карандашом. Знакомство с пропорциями человека.	1ч	Практическая работа	
10	04.10.25	Сюжетное рисование. Рисование простым карандашом. Законы воздушной перспективы. Пропорции животных.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
11	08.10.25	Творчество русских художников. Пейзажная живопись. Творчество И. Левитана. «Золотая осень».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
12	11.10.25	Лепка. Техника безопасности при работе со стеклами. Соленое тесто. Способы просушивания изделий из соленого теста. Выполнение панно из соленого теста. Просушивание работы.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
13	15.10.25	Декоративное рисование.	1ч	Занятие-	

		Виды орнаментов и их особенности. Орнамент в круге.		презентация Практическая работа	
14	18.10.25	Работа с природным и бросовым материалом. Знакомство с природным материалом данной местности. Правила сбора и хранения природного материала.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
15	22.10.25	Нетрадиционные техники рисования. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования: монотипия упаковочной пленкой.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
16	25.10.25	Работа с тканью. Виды традиционных народных кукол по назначению. Детские игровые куклы. Кукла Бабочка.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
17	29.10.25	Декоративное рисование. Народные промыслы. Глиняная игрушка России: Дымково.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
18	01.11.25	Лепка. Пластилин. Виды пластилина: детский, скульптурный, воздушный. Подготовка пластилина к работе.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
19	05.11.25	Творчество русских художников. Пейзажная живопись. Творчество И. Билибина. «Пейзаж с облаками».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
20	08.11.25	Лепка. Пластилин. Свойства пластилина: пластичность, мягкость. Плоская лепка на картоне. Втирание пластилина в картон.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
21	12.11.25	Работа с бумагой и картоном. Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
22	15.11.25	Работа с бумагой и картоном. Аппликация. Виды аппликации. Технология изготовления аппликации из геометрических фигур.	1ч	Практическая работа	
23	19.11.25	Творчество русских художников. Пейзажная живопись. Творчество И. Шишкина. «Утро в сосновом лесу»	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	

24	22.11.25	Творчество русских художников. Пейзажная живопись. Морские пейзажи И. Айвазовского.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
25	26.11.25	Нетрадиционные техники рисования. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования: монотипия. Рисование упаковочной пленкой	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
26	29.11.25	Работа с природным и бросовым материалом. Изготовление поделки из природного материала.	1ч	Практическая работа	
27	03.12.25	Лепка. Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
28	06.12.25	Лепка. Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Способы выполнения объемных фигур.	1ч	Практическая работа	
29	10.12.25	Декоративное рисование. Народные промыслы. Глиняная игрушка России. Каргополье	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
30	13.12.25	Работа с природным и бросовым материалом. Виды работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
31	17.12.25	Работа с тканью. Детские игровые куклы. Кукла Зайчик-на-пальчик.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
32	20.12.25	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
33	24.12.25	Сюжетное рисование. Поздравительная открытка. Рисование открытки к Новому году.	1ч	Практическая работа	
34	27.12.25	Нетрадиционные техники рисования. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Рисование нитью.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
35	14.01.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Знакомство с Городецким промыслом.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
36	17.01.26	Работа с природным и бросовым материалом. Виды	1ч	Занятие-презентация	

		работ с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы наклеивания материала.		Практическая работа	
37	21.01.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Золотая Хохлома.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
38	24.01.26	Работа с тканью. Детские игровые куклы. Кукла Осьминог.	1ч	Практическая работа	
39	28.01.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Токарная посуда, игрушки. Полхов-Майдан.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
40	31.01.26	Нетрадиционные техники рисования. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Рисование нитью.	1ч	Практическая работа	
41	04.02.26	Работа с природным и бросовым материалом. Виды работ с бросовым материалом	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
42	07.02.26	Лепка. Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Лепка животных.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
43	11.02.26	Лепка. Пластилин. Основные приемы лепки, основные элементы. Лепка животных.	1ч	Практическая работа	
44	14.02.26	Работа с природным и бросовым материалом. Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
45	18.02.26	Творчество русских художников. Пейзажная живопись. Творчество И. Грабаря. «Февральская лазурь».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
46	21.02.26	Сюжетное рисование. Поздравительная открытка. Рисование акварелью открытки к 23 февраля.	1ч	Практическая работа	
47	25.02.26	Работа с природным и бросовым материалом. Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
48	28.02.26	Лепка. Творческая работа.	1ч	Практическая работа	
49	04.03.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Росписи русского севера. Урало-Сибирская роспись.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	

50	07.03.26	Сюжетное рисование. Поздравительная открытка. Открытка к 8 марта. Рисование цветными карандашами.	1ч	Практическая работа	
51	11.03.26	Работа с природным и бросовым материалом. Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
52	14.03.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
53	18.03.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
54	21.03.26	Нетрадиционные техники рисования. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования мыльными пузырями	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
55	25.03.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Росписи русского Севера. Пермогорская роспись.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
56	28.03.26	Нетрадиционные техники рисования. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования мыльными пузырями	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
57	01.04.26	Творчество русских художников. Пейзажная живопись. А. Куинджи «Красный закат».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
58	04.04.26	Лепка. Выполнение творческого задания.	1ч	Практическая работа	
59	08.04.26	Лепка. Выполнение творческого задания.	1ч	Практическая работа	
60	11.04.26	Нетрадиционные техники рисования. Рисование с солью.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
61	15.04.26	Работа с природным и бросовым материалом. Стилизация животных, насекомых, цветов.	1ч	Практическая работа	
62	18.04.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
63	22.04.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	

64	25.04.26	Творчество русских художников. Пейзажная живопись. В. Поленов «Московский дворик».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
65	29.04.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Скопинская керамика.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
66	06.05.26	Нетрадиционные техники рисования. Рисование с солью.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
67	13.05.26	Работа с природным и бросовым материалом. Изготовление сувениров.	1ч	Практическая работа	
68	16.05.26	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с техникой оригами. Выполнение фигурки оригами.	1ч	Практическая работа	
69	20.05.26	Декоративное рисование. Народные промыслы. Семикаракорская керамика.	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
70	23.05.26	Творчество русских художников. Пейзажная живопись. А. Саврасов «Грачи прилетели».	1ч	Занятие-презентация Практическая работа	
71	27.05.26	Нетрадиционные техники рисования. Рисование акварелью «Скоро лето».	1ч	Практическая работа	
72	30.05.26	Промежуточная аттестация. Выполнение творческой работы.	1ч	Практическая работа	