

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Утверждено

Приказом МБУ ДО «ДДТ»
№ 121 от 12. 09. 2023 г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е.В. Агафонова

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Автор-составитель:
Сушкина Т.Н.
Карташова Т.В.,
педагог дополнительного образования

г. Вихоревка 2023г.

Контрольно-измерительные материалы (1 год обучения)

Входной контроль

Опрос:

1. Назовите основные жизненные формы растений? 0-5б;
2. Что понимается под ареалом вида? 0-5б;
3. что понимается под плодородием почв? 0-5б;
4. Какие основные части и органы растений вы знаете? 0-5б;
5. Назовите основные способы размножения растений? 0-5б;
6. Назовите генеративные органы растений? 0-5б;
7. Чем отличается семенное размножение от вегетативного? 0-5б;
8. Назовите вегетативные органы размножения растений? 0-5б;
9. Что такое транспирация? 0-5б
10. Какие экологические факторы влияют на рост растений? 0-5б.

Максимальное количество 50 баллов

от 40 до 50 баллов – высокий уровень;
от 20 до 39 баллов – средний уровень;
от 5 до 19 баллов – низкий уровень.

Промежуточная аттестация

Зачет:

1. Напишите какие виды сельхозкультур нашего региона вы знаете? 0-5б
2. Назовите основные группы овощных, цветочно-декоративных и комнатных растений? 0-10б
3. Зарисуйте и опишите строение цветочных растений. 0-5б
4. Назовите основные отличия овощных культур от цветочно-декоративных? 0-5б
5. Какие виды почв вы знаете? 0-5б
6. Назовите отличия садовых земель от искусственных субстратов? 0-5б
7. Что такое гидропоника? 0-5б
8. Какие стадии онтогенеза вы знаете? 0-5б
9. Зарисуйте и опишите строение семени овощных растений? 0-5б
10. Опишите агротехнику семенного размножения растений? 0-10б

Максимальное количество – 60 баллов

от 45 до 60 баллов – высокий уровень;
от 25 до 44 баллов – средний уровень;
от 0 до 24 баллов – низкий уровень.

Контрольно-измерительные материалы (2 год обучения)

Текущий контроль

Анкета:

1. Нравится ли вам овощеводство?
 - а) да.
 - б) нет
 - в) затрудняюсь ответить
2. Что вас привлекает в изучении овощеводства?
 - а) изучение особенностей растений;
 - б) практическая работа;
 - в) свой вариант ответа.
3. По какому вопросу из раздела овощеводства вы хотели бы расширить свои знания:

- а) выращивание овощей в закрытом, открытом грунте;
 - б) уход за овощными культурами;
 - в) Свой вариант ответа.
4. Планируете ли вы связать свою профессиональную деятельность с овощеводством?
- а) да
 - б) нет
 - в) другое
6. Планируете ли вы использовать полученные знания на своем приусадебном участке?
- а) да
 - б) нет
 - в) свой вариант ответа
7. Понравился ли вам элективный курс по основам овощеводства?
- а) да
 - б) нет
 - в) затрудняюсь ответить.
8. Научились ли вы правильно ухаживать за овощными культурами?
- а) да
 - б) нет
 - в) затрудняюсь ответить

Промежуточная аттестация

Оценка творческого/исследовательского проекта:

Введение – 0-5б 2.

Историческая справка – 0-5б 3.

Методы – 0-5б 4.

Материалы и инструменты – 0-5б

5. Технология проведения работ – 0-5б

6. Результаты – 0-5б

7. Литература – 0-5б

Максимальное кол-во - 35 баллов.

защиты проекта – 0-5 баллов.

Итого максимальное кол-во – 40 баллов

Максимальное количество 40 баллов

от 30 до 40 баллов – высокий уровень

от 20 до 30 баллов – средний уровень

от 0 до 20 баллов – низкий уровень

В ходе работы над проектом, важно соблюдать несколько основных правил:
не навязывать готового решения;
не перегружать обучающихся информацией, сосредоточив внимание на главном;
подчеркивать важность инициативы и творческого подхода в работе над проектом;
предоставлять право самим выбрать тему исследовательского проекта.

Контрольно-измерительные материалы (3 год обучения)

Выявление уровней освоения обучающимися содержания программы

Выявление и анализ результатов осуществляется по окончании изучения программы, а также на этапе промежуточной и итоговой аттестации.

Информационная карта освоения обучающимися программы

Название программы, кол-во часов _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Оценка результативности освоения программы	Параметры результативности освоения программы. 1 балл (низкий уровень)	Параметры результативности освоения программы. 2 балла (средний уровень)	Параметры результативности освоения программы. 3 балла (высокий уровень)
1.Теоретические знания			
2.Практические умения и навыки			
3.Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			

Общая сумма баллов:

После оценки каждого параметра результативности освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – программа освоена на низком уровне;

5 – 10 баллов – программа освоена на среднем уровне;

11 – 15 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Информационная карта освоения программы заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого обучающегося.

Уровни освоения программы:

Высокий уровень:

владеют учебным материалом в полном объеме;

самостоятельно выполняют практическую работу;

работают со специальной литературой;

владеют умениями и навыками исследовательской деятельности;

принимают активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Средний уровень:

владеют учебным материалом не в полном объеме, выполняют практическую работу под наблюдением педагога;

могут проводить простые опыты под руководством педагога, готовят рефераты по теме занятия;

принимают участие в выставках, мероприятиях муниципального уровня и мероприятиях, проводимых в рамках образовательного учреждения.

Низкий уровень:

плохо владеют учебным материалом;
 выполняют практическую работу непосредственно под руководством педагога;
 не умеют самостоятельно работать с литературными источниками, готовить сообщения;
 принимают участие в мероприятиях, выставках, проводимых в рамках образовательного учреждения.

Информационная карта результатов участия в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня

Ф.И.О. обучающегося _____

Возраст _____

Год обучения _____

Дата заполнения карты _____

№	Формы предъявления достижений	Уровень образовательного учреждения			Региональный и муниципальный уровни			Международный и федеральный уровни		
		Участие 1 б.	Призер, 2 б. дипломант	Победитель 3 б.	Участие 1 б.	Призер, 2 б. дипломант	Победитель 3 б.	Участие 1 б.	Призер, 2 б. дипломант	Победитель 3 б.
1	Конкурсы									
2	Фестивали									
3	Выставки									
4	Конференции									
5	Проекты									
6	Другое									
Итого	Общая сумма баллов:									

В соответствии с результатами участия обучающегося в мероприятиях различного уровня выставляются баллы. По сумме баллов определяется рейтинг обучающихся. Выявление и анализ результатов следует проводить 2 раза в год (в середине и в конце учебного года). К числу планируемых результатов освоения программы относится участие в конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках и иных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, областного и всероссийского уровней.