

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»**

Рассмотрено
Педагогическим Советом МБУ ДО
«ДДТ»
Протокол № 2 от 28.03.2025г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО «ДДТ»

Е. В. Агафонова
Приказ №60 от «02» апреля 2025г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»**

**за 2024 календарный год
по состоянию на 31 декабря.**

г Вихоревка 2025г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об учреждении МБУ ДО «ДДТ»	3
1.2 Оценка системы управления учреждения	5
1.3 Оценка образовательной деятельности	6
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	16
1.5 Оценка востребованности выпускников	18
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9 Оценка качества материально-технической базы	22
1.10 Оценка функционирования ВСОКО	24
1.11. Оценка методической деятельности учреждения	25
1.12. Организация психолого-педагогического сопровождения	30
2. Количественные показатели деятельности, подлежащей самообследованию.	32
3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.	35

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества»

1.2. Юридический адрес: Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 28, пом. 1001

Телефон: 8(3953) 34-29-09

E-mail: ddt.mkoudod@mail.ru

1.3. Фактический адрес:

665770, Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 28, пом. 1001

665770, Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Пионерская, д. 29

1.4. Учредитель: Администрация Муниципального образования «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, д. 28а, 8(3953) 41-20-50

1.5 Свидетельства о государственной регистрации права 38АЕ №707483 от 20.03.2015г. и 38АЕ № 706843 от 26.03.2015г. выданы Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Иркутской области.

1.6. Лицензия № 11100 серия 38ЛО1 №0004518 от 10 декабря 2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности.

2. Основанием для формирования отчёта являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Положение о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области, утвержденное Министром образования Иркутской области от 02 апреля 2020 г.;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий 2020-2025 годы», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 г. №696

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» Утвержден Постановлением мэром Братского района от 12.08.2020г. №579

- Приказ МБУ ДО «ДДТ» от 21.02.2025г. № 32 «О подготовке и проведении самообследования МБУ ДО «ДДТ».

3. Отчётным периодом для проведения самообследования является период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

4. Основные Цели и направления деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества» - это единственное учреждение дополнительного образования на территории Братского района, стабильно выполняющее функции воспитания и дополнительного образования более 2600 детей и подростков от 5 до 18 лет. Учреждение систематически занимается организацией городских и районных досуговых мероприятий для детей и подростков, массовых праздников для всех категорий населения, учреждение является региональной пилотной площадкой по реализации концепции непрерывного агробизнес-образования, координационным центром Районного детского парламента. На базе учреждения функционирует Единый молодёжный медиа-центр Братского района. Развиваются такие направления как: техническое творчество и движение КВН.

Миссия МБУ ДО «ДДТ» - это создание социализирующей и профориентационной образовательной среды как пространства взросления детей с разными образовательными потребностями.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «ДДТ» определены в рамках основных проектов **Программы Развития учреждения на 2023-2028гг.**, целевой ориентир которой - создание устойчивой системы развития образовательной организации, обеспечивающей удовлетворение потребностей, доступность и качество дополнительного образования обучающихся Братского района.

Приоритетные направления деятельности:

1. Развитие системы управления
2. Образование Нового Качества (обновление и расширение спектра ДОП, в том числе реализация ДОП в сетевой форме, реализации выездных программ, развитие новых направлений:);
3. Развитие социализирующего потенциала обучающихся (привлечение обучающихся и педагогов к участию в образовательных и социальных проектах, организация каникулярного времени, партнёрство, деятельность РДП, профориентационная деятельность и др.);
4. Инновационная деятельность учреждения на уровне области
5. Развитие кадрового потенциала МБУ ДО «ДДТ»

В целях развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области и обеспечения реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2020 г. учреждение внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С целью достижения показателей (выполнение задач, результатов) регионального проекта на базе МБУ ДО «ДДТ» создан **«Муниципальный опорный центр» (далее МОЦ) Братского района.**

Муниципальный опорный центр Братского района обеспечивает функционирование в муниципалитете АИС «Навигатор дополнительного образования» Иркутской области. Для организации работы в системе зарегистрировано **57** образовательных организаций. На протяжении трех лет МБУ ДО «ДДТ» заключает договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с образовательными организациями, которые не имеют лицензия на дополнительное образование. В 2022 году было заключено 7 договоров. В 2023 и 2024 годах- 14 договоров. Проведена муниципальная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ. В результате: всего программ (на 19 декабря 2024) – **308**, из них МБУ ДО «ДДТ» - **80**. Кол-во программ за счет социального заказа – **39**. Особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации ДОП. В 2024 году в Братском районе было зарегистрировано **8884** детей от 5 до 18 лет. **Охват дополнительным образованием выполнен на 74%**, что соответствует целевым показателям концепции дополнительного образования. Кол-во обучающихся в текущем году (на 19 декабря 2024) – **5953 человек**, из них МБУ ДО «ДДТ» - **2614 человек**.

Сотрудниками МОЦ был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций Братского района: семинары, совещания, консультации, создан постоянно действующий семинар по

разработке ДОП. От МОЦ, ежегодно, педработники выполняют функции внешних (региональных) экспертов по проведению независимой оценки качества ДОП. За активную работу по проведению экспертизы сотрудникам вручены благодарности от регионального модельного центра.

1.2 Оценка системы управления учреждения.

Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, договором с учредителем б/н от 29.12.2011 г., и Уставом учреждения (утверждённым постановлением Мэра Братского района № 579 от 12.08.2020 г.), строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

В МБУ ДО «ДДТ» сложилась устойчивая пятиуровневая структура управления

Первый уровень включает органы самоуправления учреждения: Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет, которые рассматривают и принимают решения по стратегическим вопросам деятельности учреждения. Возглавляет учреждение директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В 2024 году проведены 6 собраний трудового коллектива, которые были посвящены решению таких актуальных вопросов как: награждение и поощрение педагогических работников; рассмотрение итогов за год по выполнению коллективного договора МБУ ДО «ДДТ»; представление инициативных проектов. Внесены изменения в положение об оплате труда работников МБУ ДО «ДДТ», разработан коллективный договор, ориентированный на достижение конкретных результатов по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников учреждения, рассмотрено положение о премировании и материальной помощи работникам МБУ ДО «Дом Детского Творчества»;

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены вопросы по организации деятельности учреждения в рамках реализации положений Концепции развития ДОД, представлены промежуточные итоги. Наряду с этим на Педсовете традиционно представлены итоги учебной и методической деятельности, рассмотрены и утверждены дополнительные общеразвивающие программы. Представлены новые направления деятельности учреждения, обозначены проблемы и пути решения.

Всего проведено 4 заседания ПС. Таким образом, Педагогический совет является эффективно действующим органом управления. Темы ПС актуальны и связаны с реализацией Программы Развития учреждения и направлены на достижение поставленных задач Концепции ДОД.

Второй уровень структуры управления включает в себя деятельность методического совета, кустовых методических объединений, На данном уровне обсуждались и решались вопросы методической работы. На заседаниях МС рассмотрены КУТП. Утверждены и рекомендованы к использованию в учебно-воспитательной деятельности педагогические разработки педагогов. Решены вопросы: методического сопровождения педагогов, в связи с участием в профессиональных конкурсах, прохождением аттестации, оформлением наградных документов, координации деятельности в рамках разработки инициативных проектов. Заслушаны отчёты руководителей МО по итогам работы и реализации дорожных карт профессионального роста педагогов ДО, Представлены: итоги реализации агробизнес-образования в ДДТ в рамках инновационной деятельности, итоги проведения ВСОКО, решены оперативные вопросы методической деятельности. Всего за отчётный период проведены 7 заседаний МС. Таким образом, методический совет – это коллективный орган управления методическим процессом, работа которого способствовала повышению качества методической работы в целом.

Важную роль в методическом сопровождении и профессиональном становлении педагогов оказывает деятельность кустовых методических объединений. Действуют 4 кустовых методических объединения (по территориальному принципу). Каждое МО определяет свой план и стиль работы. На заседаниях изучаются стратегически важные нормативные документы, представляется практический опыт педагогов, курируется

деятельность по самообразованию, рассматриваются и представляются к утверждению методические разработки педагогов.

В целом, деятельность МО способствует развитию педагогических идей и распространению педагогического опыта.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы: деятельность МО не носит плановый характер, заседания проводятся стихийно, хотя и чаще, чем запланировано. Это связано с обновлением кадрового состава.

Третий уровень, на котором рассматриваются вопросы планирования, организации работы, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса. Задействованы заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО, совет родителей обучающихся. Работа построена на планах деятельности по направлениям, учебная, воспитательная, деятельность центра РПП и движения КВН, внутриучрежденческий контроль. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля в течении года учитывается и отслеживается полнота реализации программ, результативность образовательной деятельности, сохранность детского контингента, наполняемость групп, своевременность и правильность ведения документации всеми участниками образовательной деятельности, а также соблюдение внутренней трудовой дисциплины.

Для снятия документальной нагрузки с педагогов дополнительного образования такие документы как статистические отчеты, списки обучающихся, договоры об образовательной деятельности отчеты формируются заместителем директора по УВР из выгрузки АИС «Навигатор ДОД». До 2022 года сведения запрашивались с педагогов ДО.

Контроль носит гласный и плановый характер, педагогический коллектив своевременно получает исчерпывающую информацию по предстоящим проверкам, оглашаются результаты проверок. Совместно с советом родителей организовано очное и дистанционное участие творческих коллективов в Муниципальных, Областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Четвертый уровень, на котором организуется психолого-педагогическое и профилактическое сопровождение образовательной деятельности.

Пятый уровень управления включает деятельность совета обучающихся учреждения, советов внутри объединений. Организацию коллективно-творческих дел по направлениям.

Совет обучающихся является выборным органом и создан в целях: обеспечения реализации права обучающихся на участие в управлении, учета мнений при принятии локальных нормативных актов. Всего за отчетный период проведено 4 заседания совета обучающихся, посвящённых вопросам планирования и организации городских и районных массовых мероприятий в очной и дистанционной форме.

Вывод:. Сложившаяся система управления в МБУ ДО «ДДТ» соответствует статусу учреждения и является достаточной на данном отрезке функционирования учреждения.

Эффективность управленческой системы представлена в муниципальном электронном альманахе в статье «Лучшая управленческая команда «Мы в теме»

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на базе учреждения, расположенного в г. Вихоревке и на базе общеобразовательных школ Братского района, на основании адресов осуществления образовательной деятельности, указанных в лицензии.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам, с охватом детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждение работает в режиме 7-ми дневной рабочей недели по утвержденному руководителем расписанию занятий и графикам работы. Учебная деятельность в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, составленным согласно нормативам СанПиН 2.4.3648-20 к учреждениям дополнительного образования.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» как нормативный акт, устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

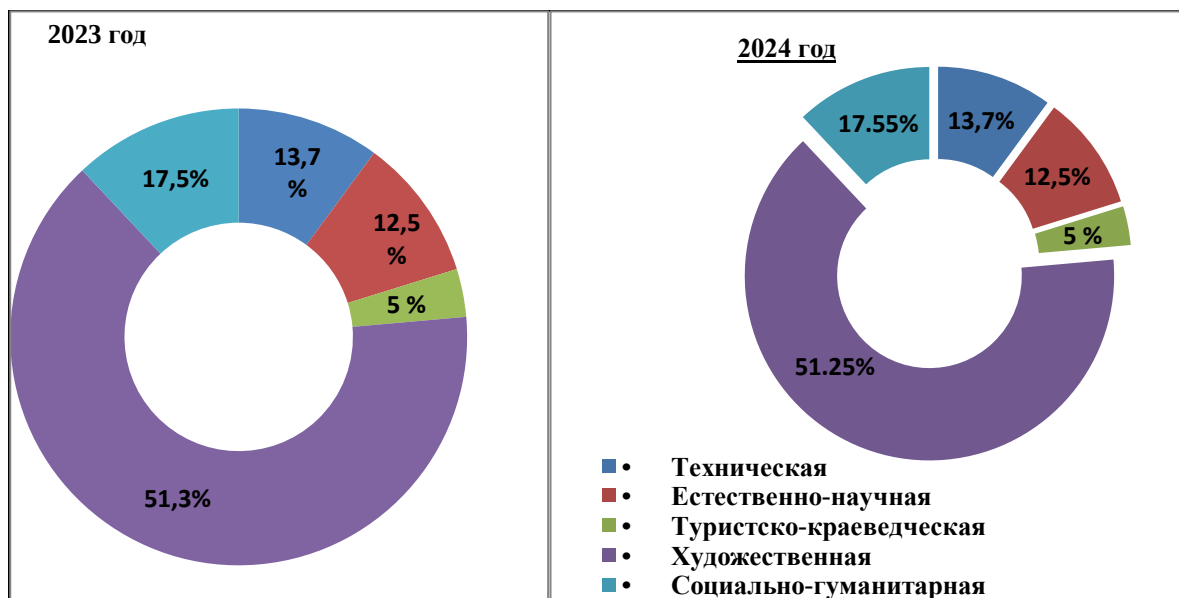
Дополнительные общеразвивающие программы формируют у обучающихся предметные компетенции в образовательных областях: словесность, естествознание, искусство (хореографическое, художественное, музыкальное), технология (декоративно-прикладное творчество), физкультура, математика и информатика, психологическая культура личности, культурная антропология и социальная практика.

В соответствии с учебным планом от 01.09.2023 г. в Доме Детского Творчества реализуются **80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**. Из них: Техническая направленность – 11 программ (13,7 %), Естественнонаучная – 10 программы (12,5 %), Туристско-краеведческая– 4 программы (5 %), Художественная – 41 программы (51,25 %), Социально-педагогическая – 14 программ (17,55 %)

Количество обучающихся по учебному плану – 2860 детей.

На реализацию образовательных программ запланировано: 832 учебных часа в неделю, 3328 учебных часа в месяц, 29952 часа за учебный год

Диаграмма 1



Численность обучающихся, осваивающих ДОП в рамках исполнения муниципального задания на оказание социального заказа, составляет на 01.09.2024 года – 630 человек, на 31.12.2024 года – 2242 человека. В 2024 году количество обучающихся в нашем образовательном учреждении значительно увеличилось. Это связано с несколькими ключевыми факторами.

В первую очередь, привлечение новых педагогов сыграло важную роль. Опытные и квалифицированные специалисты не только обогатили образовательный процесс, но и привнесли свежие идеи и подходы в преподавание. Кроме того, разработка новых интересных ДОП также способствовала росту числа желающих обучаться в нашем учреждении. В течение 2024 года реализованы ДОП с применением сертификатов персонифицированного финансирования, охват детей сертификатами ПФДО составил 100 % и выполнен в полном объеме.

На реализацию программ запланировано 832 учебных часа в неделю и 29952 часа за учебный год.

Таблица 1

Учебный год	% выполнения учебного плана	Количество пропущенных часов
2022-2023	98%	461 ч. больничные листы
2023-2024	99,6%	89ч больничный лист

Результаты выполнения учебного плана стабильно высокие.

Учебно- тематический план за 2023-2024 учебный год выполнен на 99.6%.

Причины невыполнения плана уважительные- пребывание педагогов на больничном листе. Количество часов на освоение программного материала было скорректировано педагогами с учетом нахождения на больничных листах. В следствие этого количество часов на изучение учебного материала было сокращено.

Формируя календарный учебно-тематический план на 2024-2025 учебный год педагогам необходимо учесть праздничные дни, обучение в учебных заведениях, чтобы дополнительная общеразвивающая программа была реализована полностью. В августе необходимо сдать КУТП с учетом этих нюансов. Педагогам, находящимся на больничном листе в мае- скорректировать планы в сентябре 2024-2025 учебного года.

Характеристика контингента обучающихся МБУ ДО «ДДТ».

Контингент обучающихся формируется из учащихся образовательных учреждений г. Вихоревки и Братского района. Нормативной базой для приема в Учреждение является действующее законодательство, Распоряжение правительства Иркутской области от 04.07.2019 г. № 460 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Иркутской области»; Устав МБУ ДО «ДДТ», Правила приема обучающихся. Форма обучения: очная, (с применением дистанционных технологий).

По состоянию на 31.12.2024 г. в Доме Детского Творчества осуществлялось обучение в **174 группах** с общей численностью обучающихся **2242 ребенка**.

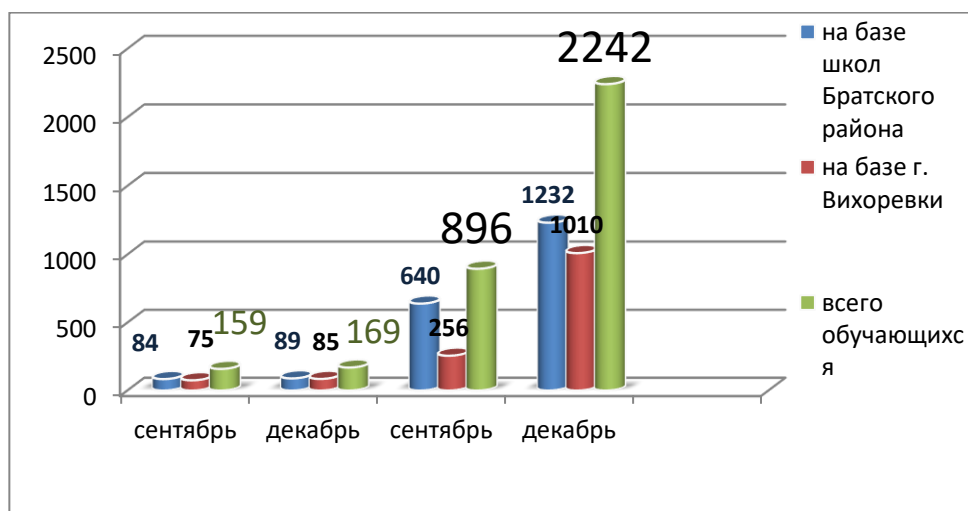
Таблица 2

Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся на базе школ района	Количество обучающихся на базе «ДДТ» г. Вихоревки
2242 чел.	1232 чел.	1010 чел.
174 групп	89 групп	85 групп

Динамика количества обучающихся в Доме Детского Творчества:

Сентябрь 2024 года –630 обучающихся

Декабрь 2024 года – 2242 обучающийся.



Причины увеличения обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом количество групп уменьшилось, но количество обучающихся увеличилось с 1961 до 2242, данная ситуация определена тем, что внедрено достаточно большое количество новых программ с использованием интерактивного оборудования.

Сохранность детского контингента по учреждению

Таблица 3

	Сохранность
2022-2023 учебный год 1 полугодие (31.12.2023г)	99%
2023-2024 учебный год 1 полугодие (31.12.2024 г)	99.2 %

Вывод : Сохранность детского контингента стабильна **составляет – 99 %**, отсева без уважительных причин нет.

Посещаемость обучающихся на занятиях – 85-100%, что соответствует хорошему уровню. Причины отсутствия обучающихся своевременно выясняются педагогами: причины – уважительные. Наполняемость групп соответствует спискам детей в журналах учета работы детских объединений. Причины отсутствия детей на занятиях, наиболее часто указаны родителями (законными представителями) или обучающимися: плохое самочувствие ребенка; отъезд (посещение родственников); мероприятия в общеобразовательном учреждении, или участие в др. мероприятии - спортивном, поселковом или городском; медкомиссия; по болезни (справки прилагаются).

Охват обучающихся по направленностям на 31.12.2024 г.

Таблица 4

Направленность	Район	Вихоревка	Всего по МБУ ДО «ДДТ»
Техническая	66 обуч.-3 %	99 обуч -4,4 %	165 обуч- 7,4 %
Естественнонаучная	261 обуч – 11,7 %	69 обуч.-3%	330 обуч- 14,7 %
Туристско-краеведческая	60 обуч.- 2,7 %	-	60 обуч-2,7 %
Художественная	632 обуч.- 28,2 %	385 обуч- 17,2 %	1017 обуч- 45,4%
Социально-гуманитарная	213 обуч.- 9,5 %	457 обуч.- 20,3 %	670 обуч- 29,8%
Итого:	1232 обуч.- 54,9 %	1010 обуч.- 45,1%	2242 обуч-100%

Таблица охвата обучающихся нам показывает увеличение, данная ситуация определена тем, что внедрено достаточно большое количество новых программ, педагогам

активизировать краткосрочных программ ориентированных на реализацию Концепции дополнительного образования до 2030 года.

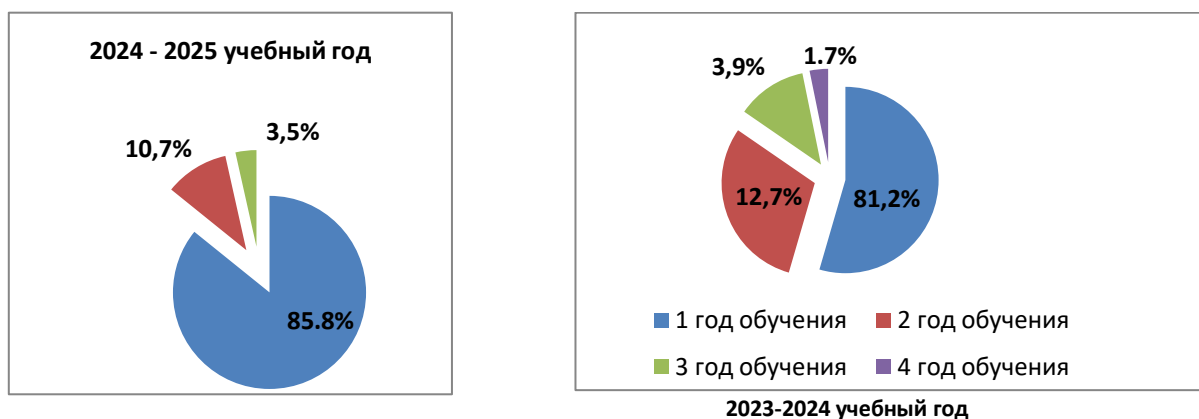
Сведения по годам обучения:

В Доме Детского Творчества представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со сроком реализации от одного года до четырех лет.

Таблица 5

2023-2024 учебный год Декабрь	2024-2025 учебный год декабрь
1 год обучения 1603-81,7% 2 год обучения 250-12,7% 3 год обучения 78-3,9 % 4 год обучения 30-1,7%	1 год обучения 1921-85,8% 2 год обучения 241-10,7% 3 год обучения 80-3,5%
Всего: 1961 обучающихся - 100%	Всего: 2242 обучающихся - 100%

Диаграмма 3



Мы наблюдаем уменьшение количество программ на 3-4 годах обучения и приходим к наиболее сбалансированным срокам 2 года обучения что поможет прийти к большему разнообразию направлений деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Возрастная и гендерная характеристика обучающихся

На основании статистических данных- возрастной и гендерный состав обучающихся представлен в таблице:

Таблица 6

	5-6 лет		7-9 лет		10 – 14 лет		15 – 17 лет		18 лет		Итого	
	Мал	Дев	мал	дев	мал	дев	мал	Дев	м	д	мал	дев
									ал	е		
									в			
31.12.2018г.	76	99	196	291	277	496	26	79		0	575-37%	965-63%
31.12.2019г.	98	130	221	293	351	516	40	92		0	707-40%	1034-60%
31.12.2020г.	112	99	173	240	339	463	49	87		3	673-43%	892-57%
31.12.2021	80	110	365	395	696	517	133	199		0	1274-51%	1221-49%

31.12.2022	100	96	282	327	439	388	149	163	1	3	971-49,8%	977-50,2%
31.12.2023	59	62	332	336	460	400	161	151			1012-51,6%	949-48,4%
31.12.2024	84	93	197	416	438	596	112	306			831	1411

Основное количество детей, обучающихся в Доме Детского Творчества, приходится на детский контингент от 6 до 17 лет. Возрастной и гендерный состав стабильный, увеличилось вовлечение в дополнительное обучение подростков девушек.

В сравнении с прошлым годом в основном **возрастной и гендерный составы обучающихся в процентном соотношении стабильны.**

Вывод. Образовательная деятельность в учреждении направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется 5 направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведется планомерная работа по сохранности контингента обучающихся. Стабильно выполняется полнота реализации программ. Обучающиеся показывают высокий уровень учебных и творческих достижений.

Образовательная среда для мотивированных и одаренных детей.

Организация данной деятельности осуществляется в рамках реализации программы «Одарённые дети МБУ ДО «ДДТ» по следующим направлениям: организация конкурсных мероприятий; деятельность общества юных исследователей, индивидуальная работа в рамках учебной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся.

В 2024 году в конкурсных мероприятиях приняли участие 1047 обучающихся, что составляет **46,6 % от общего числа обучающихся МБУ ДО «ДДТ»**

Сравнительная таблица участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня

Таблица 7

Вид и название мероприятия	Результаты участия					
	кол-во участников (всего)		из них победителей (количество)		из них призёров, лауреатов (количество)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Международный уровень						
	77	67	26	53		4
Всероссийский уровень						
	96	95	19	102	140	136
Региональный уровень						
	128	113	13	10	85	21
Муниципальный уровень						
	722	656	190	97	424	312

В 2024 году обучающиеся приняли участие **в 164 мероприятиях.**

В 2023 году обучающиеся приняли участие **в 102 мероприятиях.**

Вывод : В 2024 году наблюдается рост активности обучающихся, которые приняли участие в 164 мероприятиях, что на 62 мероприятия больше по сравнению с 2023 годом, когда прошло 102 мероприятия. Это свидетельствует о повышении вовлеченности и инициативности обучающихся в учебном процессе.

Применительно к обучению одаренных детей, на занятиях используются методы творческого характера — **проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные** — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Большинство педагогов, работающих с одарёнными детьми, успешно реализуют технологии **проблемного и проектного обучения, технологию критического мышления, мастерскую построения знаний и др.** Это позволяет организовать активную

самостоятельную деятельность учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Таким образом, в МБУ ДО «ДДТ» создаются оптимальные условия для построения образовательной деятельности, направленной на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие мотивированных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Воспитательная деятельность.

Целью воспитательной деятельности МБУ ДО «Дом Детского Творчества» является создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития личности психически и физически здоровой, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

- организация и проведение каникулярных, массовых и традиционных мероприятий МБУ ДО «ДДТ» для обучающихся творческих объединений и учащихся школ города;

- организация профилактических мероприятий для обучающихся творческих объединений и учащихся школ города, направленных на формирование ЗОЖ;

Исходя из целей, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» на 2024 год:

- формирование ЗОЖ, профилактика ПДД

- духовно-нравственное воспитание.

Вся деятельность «Дома Детского Творчества» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций в объединениях посредством образовательных программ.

Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых, традиционных мероприятий, и реализовывались через такие формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, соревнование, квест, интеллектуальные программы, акция и др.

Цифровой сравнительный анализ по количеству мероприятий и участников представлен в таблице ниже.

Таблица 8

Уч. год	количество мероприятий	охват детей
2023	51	2975
2024	48	3565

(Приложение №1)

В 2024 году было проведено 48 мероприятий, на которых охват составил 3565 детей. В 2023 году прошло 51 мероприятие с охватом 2975 детей. Это говорит о том, что несмотря на сокращение количества мероприятий в 2024 году, общее число участников увеличилось, что может свидетельствовать о более эффективной организации и интересности мероприятий.

Образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов на участие в образовательной деятельности по программам дополнительного образования является одной из задач учреждения.

Одним из направлений, определяющих эффективности деятельности учреждения в области работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами, является совершенствование системы подготовки педагогических кадров для работы с данной категорией детей. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в данной области. В штате учреждения имеется педагог- психолог, сопровождающий образовательную деятельность детей.

На 31.12.2024г. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ДДТ» осваивали 41 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей с инвалидностью.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети- инвалиды показывают стабильно высокие результаты освоения программ.

Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественных отношениях является одной из задач реализации программ, составной частью социальной и образовательной интеграции.

(Итоги участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов (приложение №2)

Социальные данные:

	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети – инвалиды	Дети, состоящие на учете	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети «группы риска»
Всего:	41	7	7	30	767

Исходя из статистических данных за два года по результатам можно отметить увеличение количества обучающихся, принимавших участие в массовых мероприятиях.

В течение 2024 года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания;
- инструктажи по технике безопасности;
- профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Большое внимание в учреждении МБУ ДО «ДДТ» уделяется работе с детьми-инвалидами, с трудными детьми и сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных и многодетных семей и их родителями.

Одним из направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ так же является профилактика правонарушений, безнадзорности, преступлений среди несовершеннолетних. В рамках данного направления осуществлялась работа педагогов дополнительного образования, социального педагога по составлению социальных паспортов объединений, формирование статистической отчетности учреждения с целью создания банка данных по неполным семьям, замещающими и приемными семьям, выявление неблагополучных семей и семей других категорий, для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося.

Профилактические мероприятия для обучающихся творческих объединений «Дом Детского творчества» и учащихся школ города, были направлены на сохранение здоровья детей, предупреждение детского травматизма и несчастных случаев, мероприятия направленные на здоровый образ жизни, профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений. Всего, в профилактических мероприятиях приняли участие 564 обучающихся. Все проводимые мероприятия были подготовлены на достаточно хорошем уровне, в соответствии с возрастом и интересами детей.

В воспитательной работе МБУ ДО «ДДТ» большое внимание уделялось решению проблемы занятости детей в каникулярный и летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм коллективно-трудовой деятельности, такие как, спортивные, экологические, художественно-эстетические, спортивные, интеллектуальные, которые позволяют активно взаимодействовать с обучающимися, родителями и учителями.

В целях занятости обучающихся в каникулярный период, составлен и утверждён план мероприятий на осенние, весенние каникулы.

Каникулярные мероприятия:

Организовано 12 мероприятий. **Охват составил 581 ребенок.**

С целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в «Доме Детского Творчества» был организована профильная смена дневного пребывания детей. Участниками стали 40 учащихся. В период смены для детей были созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей,

восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека

Большая работа в 2024 году проведена по организации помощи участникам СВО: обучающиеся творческих объединений вместе с педагогами писали письма мобилизованным, отправляли посылки, принимали участие в мастер-классах по плетению маскировочных сетей, сбору гуманитарной помощи

Работа с родителями.

Цель работы с родителями: создание условий для формирования психолого-педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей.

Основная идея: включение родителей в деятельность творческого объединения, выстраивание партнёрских отношений педагог - родитель – ребёнок по принципу взаимного уважения, поддержки и помощи друг – другу.

Формы и методы работы с родителями:

Для того чтобы общение родителей и педагогов стало эффективным, родители должны иметь возможность принимать участие в планировании содержания, тем и форм совместной деятельности. Для этого в начале учебного года на организационном родительском собрании проводится анкетирование родителей, с целью выявления тех форм взаимодействия, которые им наиболее интересны, в которых они могли бы проявить себя, а так же тематика собраний, бесед, консультаций специалистов. Это позволяет заранее определить степень заинтересованности родителей в той или иной теме или совместном деле и организовать будущие встречи максимально эффективно. Формы работы с родителями разнообразны: традиционные и нетрадиционные, групповые и индивидуальные.

Традиционные формы работы.

Дни открытых дверей. Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в МБУ ДО «ДДТ». Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «День открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете.

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе МБУ ДО «ДДТ», является организация совместных досуговых мероприятий.

Во многих объединениях родители — частые гости и на массовых и традиционных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, акции, подготовка концертов, спектаклей; просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы, КВН; мастер-классы, организованные родителями.

Творческие мастерские «День добрых дел». Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Однако проведение встреч в виде формальных отчетов и поучающих бесед имеет негативные последствия. Нужно использовать методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, открытый, деловой разговор.

Просветительская работа.

Разработка и ведение сайта (или странички на сайте МБУ ДО «ДДТ») творческого объединения. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги стали использовать возможности сети интернет для освещения деятельности своего творческого объединения. Сайт может быть создан полностью педагогом или на базе конструктора сайтов (каких сейчас великое множество) или на официальном сайте вашей организации. Если на сайте имеются интерактивные опросы для родителей, то эту форму работы можно также отнести и к интерактивным.

Наглядная информация. Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому важна форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации:

- выставки тематические, посвященные какой-либо теме;
- групповые выставки детских работ (периодически);
- индивидуальные (персональные) выставки детских работ.
- представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в МБУ ДО «Дом Детского Творчества»
- передвижная библиотечка и настольные игры. Эта форма особенно оптимальна для родителей дошкольного и младшего школьного возраста. Передвижная библиотечка предполагает чтение на месте, и настольные игры, когда родители ожидают ребенка. Педагог может выставлять книги по актуальным проблемам воспитания детей, журналы, буклеты, шашки, шахматы, настольные игры и т.д.
- видео стенгазета включает не только фильмы, но и записи детских праздников, конкурсов, ярмарок, открытых и просто жизнь детей в МБУ ДО «Дом Детского Творчества».

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений.

Для повышения социальной активности и укрепления связей, в рамках сотрудничества, ведется постоянная работа по взаимодействию и проведению городских мероприятий. Так, педагоги нашего учреждения, на протяжении всего года принимают участие в совместных мероприятиях с администрацией города, это игровые конкурсы ко Дню Знания, зимние игры на открытии городской елки, масленичные забавы, игровые программы на День Защиты детей для жителей города.

Анализ работы позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия МБУ ДО «ДДТ» были организованы и проведены на хорошем уровне, с соблюдением всех норм.
- создана комфортная, образовательная воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся творческих объединений;
- представленные в дополнительном образовании направления воспитательной деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями; В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности в ДДТ необходимо продолжить:
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты;
- активнее использовать новые технологии, формы при проведении мероприятий;
- укреплять сотрудничество с родителями.

В учреждении сложилась система традиционных, массовых, досуговых мероприятий, направленных на развитие и поддержку детского творчества, профилактику безнадзорности и правонарушений, оздоровление и отдых детей, в которую были вовлечены все творческие объединения и педагоги ДДТ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Важным критерием, характеризующим учебную деятельность является уровень освоения предметных ЗУН. Определение этого уровня выявляется через контроль.

Согласно Распоряжения № 4 от 16.03.2020 г. Управления образования АМО «Братский район» «Об усилении санитарно- эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» образовательный процесс и запланированные мероприятия организованы с использованием информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Успешность и результативность образовательной деятельности обучающихся педагоги определяют по итогам выполнения практической и теоретической части программы: мониторинг качества и участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Согласно локальным актам – положению «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» и положению «О системах оценивания и нормах оценок по дополнительным общеобразовательным программам», в МБУ ДО «ДДТ» проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Цели проведения аттестации: -выявление показателей предметных знаний, умений, навыков и личностного роста обучающихся на конец учебного года; по окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- упорядочение деятельности педагога дополнительного образования по оцениванию результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;

Сроки проведения: согласно утвержденному графику

Формы аттестации: определяются педагогом дополнительного образования, согласно его образовательной программе и в соответствии ожидаемым результатам образовательной программы (тестирование, итоговое занятие с помощью сети-интернет, интеллектуальные игры, дидактические игры, фото и видео-выставки, фото и видео-показы, практические задания, контрольные работы, текущие оценки).

Результаты промежуточной аттестации (май 2024г)

Промежуточную аттестацию прошли **534 обучающихся, что составляет 100 %** от общего числа обучающихся на конец учебного года.

Результаты обучающихся по всем показателям стабильные, соответствующие высокому уровню обученности.

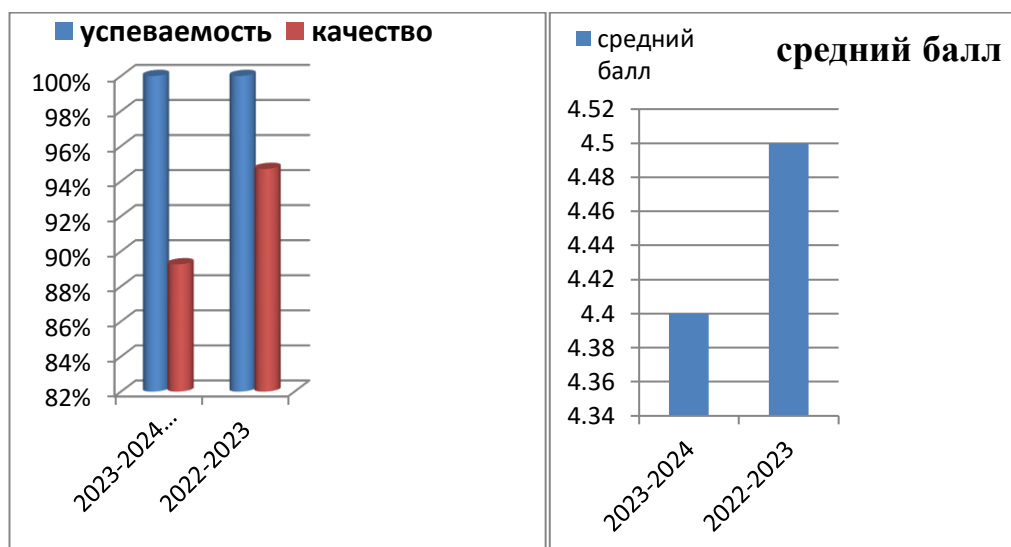
Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации **Таблица 9**

учебный год, май	Выполняло итоговую работу за учебный год (промежуточная аттестация- май)	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	100%	91,6	4,4
2022-2023	100%	100%	94,7	4,5
2023-2024	100%	100%	92,1	4,4

По результатам входного контроля и промежуточной аттестации прослеживается положительная динамика.

По результатам промежуточной аттестации за два года – показатели высокие.

Диаграмма 4



Рекомендации: Разнообразить формы КИМ в соответствии с программным обеспечением, возрастными особенностями обучающихся, рассмотреть (разнообразить) варианты для дистанционного обучения и аттестации.

Итоговая аттестация выпускников

Согласно локальному акту – положению о системах оценивания и нормах оценок по дополнительным общеразвивающим программам, в МБУ ДО «ДДТ» проводилась итоговая аттестация выпускников, закончивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2023 – 2024 учебном году. Формы проведения аттестации определялись педагогом дополнительного образования, согласно дополнительной общеразвивающей программе, соответствовали ожидаемым результатам программы. Формы проведения итоговой аттестации: тестирование, защита творческого проекта, создание презентаций, написание эссе, создание контрольных видео-фрагментов, чтение монологов из постановок и спектакля, практические задания, фото и видео-выставка, контрольная работа, текущие оценки.

Аттестационные занятия отражали содержание дополнительной общеразвивающей программы и учитывали возрастные особенности обучающихся.

Итоговая аттестация прошла в 85 творческих объединениях. Педагоги аттестующийся выпускников представили в учебную часть протоколы аттестации. Согласно протоколам, аттестацию прошли 1814 выпускника.



Протоколы заседаний аттестационных комиссий подтверждают успешность прохождения аттестации выпускниками.

Итоги аттестации выпускников МБУ ДО «ДДТ»

Таблица 10

учебный год	Выполняло итоговую работу за учебный год (итоговая аттестация- май)	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	100%	95,4	4,5
2022-2023	100%	100%	98,4	4,7
2023-2024	100%	100%	98,6	4,7

При 100 % успеваемости выпускники стабильно показывают высокий уровень обученности и высокий средний балл-4,7.

Все выпускники МБУ ДО «ДДТ» получили сертификаты об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Образовательная деятельность, ориентированная на подготовку личности к жизни в современном быстроменяющемся мире, должна обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения выпускники МБУ ДО «ДДТ» овладевают определенными компетенциями, которые помогают им адекватно реагировать на проблемные жизненные ситуации, желание развиваться в личностном, общественном плане, уметь использовать полученные знания и навыки. Профориентационная работа в Доме Детского Творчества проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессий.

С целью профессионального самоопределения с обучающимися старшего школьного возраста проводится:

- анкетирование «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока);
- тестирование (дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова);

Профориентационная составляющая включена в содержание программ отдельными модулями, разделами или темами, а также представлена специально разработанными программами, что предполагает выявление склонностей предпрофильных предпочтений и профессиональных проб по направлению программы.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация нового поколения» для обучающихся старших классов.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «ДДТ» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

По итогам проведения анкетирования – 100% выпускников продолжают обучение в средних общеобразовательных учреждениях.

Рекомендуется педагогам: Использовать формы итоговой и промежуточной аттестации в соответствии с возрастными особенностями, реализуемой программой дополнительного образования, разнообразить формы аттестации, в том числе с помощью сети- интернет.

Представлять опыт и материалы в методическую копилку для использования при обновлении программ другим педагогам.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2024 года образовательную деятельность осуществляют 41 педагогический работник (в том числе по внешнему и внутреннему совместительству) + 2 педработника находятся в декретном отпуске. Из них 35 штатных работников. Кадровый состав учреждения обновляется.

Образовательный уровень

Из 41 педработника:

высшее образование имеют **23** педработника, что составляет **56%** ;

высшее педагогическое: **13** педработников – **32%**;

среднее специальное, среднее профессиональное имеет **18 (44%)** педработников.

Из них педагогическое **14** педработников- **34%**;

Вывод: возросла, по сравнению с предыдущим годом доля педработников, имеющих высшее образование; 14 педработников, не имеющих педагогического образования прошли курсы профессиональной переподготовки. В коллективе 1 студент, получающий педагогическое образование: Зверева В.А. и

Педагогический стаж.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:

До 5 лет – **13 человек - 32%**;

свыше 30 лет – **2 человек - 5%**;

Численность педагогических работников до 30 лет – **4 человека - 10%**

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – **12 человек – 29%**

Вывод: Большую часть коллектива составляют работники, имеющие достаточный стаж, чтобы осуществлять деятельность на профессиональном уровне и представлять опыт в рамках конкурсных мероприятий. В то же время третья часть коллектива – это молодые и вновь прибывшие педагоги, требующие методического сопровождения (процент молодых педагогов остаётся прежним).

Аттестация педработников

На данный период года высшую квалификационную категорию имеют **13** педработников, что составляет **32%**; первую имеют **15** педработников, что составляет **36%** , аттестацию на соответствие должности имеют 3 педагога, что составляет **7%**, без аттестации работают 10 педработника (**25%**), имеющие стаж работы менее 2 лет.

В связи с обновлением педагогического состава в 2023г. (48% педагогов имели стаж менее 3 лет), в рамках реализации новой Программы Развития учреждения до 2027г., был разработан проект «Развитие кадрового потенциала» в рамках реализации которого в учреждении разработана и реализуется система методического сопровождения педагогов дополнительного образования. Создана база данных по прохождению курсовой подготовки педработниками, которая обновляется и пополняется ежегодно, 100% педагогов за последние 5 лет прошли курсовую подготовку, 25% – профессиональную переподготовку.

Награды:

5 педработников имеют награды Министерства просвещения РФ (Петрова В.С., Сеницына С.В., Черкунова Г.Т., Самотаенкова И.П., Мамнева Е.И.)

20 педработников имеют награды Министерства образования Иркутской области
Звание «ветеран труда» присвоено 9 педработникам.

Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников позволяет организовывать образовательную деятельность на оптимальном уровне.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2024 г. в МБУ ДО «ДДТ» реализовывалось **74** дополнительных общеразвивающих программы.

Социально-гуманитарной направленности – 14 ДОП;

Естественнонаучной направленности – 13 ДОП;

Туристско-краеведческой направленности – 2 ДОП;

Технической направленности – 9 ДОП;

Художественной направленности – 36 ДОП.

60 программ МБУ ДО «ДДТ» прошли региональную экспертизу НОКО, из них 11 программ набрали 51-52 балла.

Анализ содержания ДОП показал:

- программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- в программах представлен широкий набор видов деятельности исходя из интересов и способностей обучающихся;
- прослеживается соответствие программ возрастным особенностям детей;
- программы направлены на выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- появляются модули (разделы) программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуемые ДОП размещены на сайте ДДТ. <https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/sveden/education>

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ, педагоги МБУ ДО «ДДТ» используют спектр современных педагогических технологий. *Технология интеллектуально-творческого развития В.В. Воскобовича* применяется в рамках реализации ДОП с дошкольниками. *Технология «Развивающих театральных игр» З. Я. Корогодского* применяется педагогами, реализующими ДОП предметной области «театральная деятельность», опыт представлен ПДО Афанасовой Л.К. и Шиляевой Л.Р. В рамках реализации ДОП туристско-краеведческой направленности педагогами применяется *технология образовательного туризма* (авторы: В.П. Соломин, В.Л. Погодин). Опыт представлен ПДО Панковой Л.Н. в рамках Регионального конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов Иркутской области. *Технологию преподавания классического танца А.Я. Вагановой* используют педагоги-хореографы, результаты деятельности представлены в рамках муниципальных Педагогических Чтений ПДО Алехнович Н.З.

Технология социального театра применяется ПДО Шиляевой Л.Р. в рамках реализации ДОП «Социальный театр», опыт представлен в рамках регионального фестиваля «Ангарская волна». *Технология элементарного музицирования Т.Э. Тютюнниковой* применяется в рамках реализации ДОП предметной области «музыка». Опыт представлен ПДО Твердохлебовой в рамках муниципального и регионального этапов конкурса «Сердце отдаю детям». *Технология проектного обучения* (Дж. Дьюи, У. Килпатрик, С.Т. Шацкий) реализуется в рамках ДОП технической направленности.

Результативность использования *технология проблемного обучения* представлена ПДО Шаманской на муниципальных Педагогических Чтениях и межмуниципальном семинаре «Изюминки в моей работе».

Активно применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) через:

- применение интерактивных платформ и онлайн-сервисов для обучения и проверки знаний.
- создание и использование собственных электронных образовательных ресурсов (электронные тесты, кроссворды, презентации (размещены на сайте ДДТ https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section_id=78) опыт представлен ПДО Дорофеевой В.А. и Панковой Л.Н.
- организация онлайн-мероприятий (конкурсы, викторины, мастер-классы).
- использование социальных сетей и мессенджеров для коммуникации с обучающимися и их родителями.
- использование мультимедийных презентаций, видео- и аудиоматериалов на занятиях;
- применение интерактивного оборудования в учебной и внеучебной деятельности.

В комплект интерактивного оборудования входят: интерактивные доски, робототехнические наборы, мультимедийный проектор, мультимедийные комплексы – мультстудия, интерактивный пол, интерактивная песочница, интерактивная стена, интерактивные планшеты, программное обеспечение («Методист» - редактор интерактивных заданий).

Методы и приемы использования интерактивного оборудования в образовательном процессе:

- демонстрация наглядных материалов (схем, таблиц, видеороликов, фотоматериалов);
- проведение интерактивных опросов и викторин;
- Использование обучающих программ и игр на учебных занятиях и мероприятиях;
- создание совместных проектов и презентаций;
- работа с интерактивными картами и моделями;
- программирование роботов с помощью визуальных языков программирования;
- моделирование поведения роботов в разных ситуациях;
- проведение соревнований по робототехнике;
- визуальное проектирование танцевальных постановок с использованием 3D-моделей;
- интерактивные упражнения и симуляции Проведение виртуальных экскурсий создание сценических декораций с помощью визуальных эффектов.
- проведение мастер-классов по созданию цифрового контента, анимации, игр
- трудности, при работе с интерактивным оборудованием: необходимость регулярного обновления программного обеспечения.

Планируется:

- расширение перечня используемого интерактивного оборудования.
- разработка новых методик и программ с использованием интерактивных технологий.

Таким образом, обновление программ только в рамках применения новых технологий позволило: повысить интерес обучающихся к занятиям ДО, повысить уровень освоения программ, создать благоприятную образовательную среду, создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся.

Новые для учреждения направления деятельности, которые позволили расширить спектр реализуемых программ это: деятельность мультстудии, техническое творчество, разработка экскурсионных маршрутов, движение КВН.

МБУ ДО «ДДТ» организует летний досуг детей посредством реализации летних краткосрочных программ.

<https://p38.навигатор.дети/directivities?municipality=16&organizer=33&term=дом%20детского%20творчества>

Реализуется ежегодно программа летней профильной смены «Я – Лидер» для 40 подростков, более 50% составляют дети группы риска. Цель программы: создание условий для отдыха и оздоровления детей вовлечение их в профориентационную деятельность. Данная программа является модульной (разработаны 15 модулей) количество модулей в программе и их вариативность меняется ежегодно. В рамках летней смены организуются выездные мероприятия: экскурсия на ЗАО «Гелиос»; в филиал АО «Группа «Илим»; в пожарную часть-122; в кинологическую службу; в архитектурно-этнографический музей «Ангарская деревня»; в МКУК «Историко-краеведческий музей» г. Вихоревки.

Развитие направления «Районный детский парламент». началось с реализации дополнительной общеразвивающей программы. Она представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов. Проводятся обсуждения и дискуссии на интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Целесообразность программы состоит в том, что является комплексной, интегрированной программой, решающей задачи обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного образования подростков; наращивание у них лидерского и творческого потенциала, умений и навыков. В настоящее время ДДТ является координационным центром РДП, разработано положение и утверждена структура Районного детского парламента и план работы на 2024-2025 учебные годы.

Каждая программа обеспечена средствами обучения и воспитания, которые представлены в виде: оценочных материалов к программе, электронных образовательных ресурсов, дидактических, наглядных и раздаточных материалов, конспектов учебных занятий, сценариев воспитательно-развивающих мероприятий, родительских собраний, памяток, методических рекомендаций и др.

На официальном сайте учреждения размещены электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами МБУ ДО «ДДТ», в том числе: видеоуроки, мастер-классы, мультимедийные презентации, учебные и творческие задания для обучающихся в рамках предметных направленностей.

В рамках проведения открытых занятий ПДО разрабатываются конспекты учебных занятий, включающие трансляцию интерактивных методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий, новых форм организации занятий, организации деятельности с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами. Отмечается хороший профессиональный уровень разработок, что позволило педагогам принять результативное участие в конкурсах методических разработок регионального и муниципального уровня

Итог. Учебно-методическое обеспечение позволяет успешно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и добиваться хороших предметных результатов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения представлено учебно-методической, справочной литературой и периодической печатной продукцией для:

- педагогов дополнительного образования;
- методистов, педагогов-психологов, социальных педагогов;
- администрации учреждения

Общее количество экземпляров библиотечного фонда составляет 2890 экземпляров.

Библиотечный фонд учебно-методической и справочной литературы обеспечивает допустимый уровень методического сопровождения образовательной деятельности в творческих объединениях в связи с тем, что многие издания устарели. В связи с этим необходимо списать устаревшую литературу и организовать деятельность по приобретению современной специальной литературы.

Учреждение не обеспечено персональными компьютерами. Свободный доступ к сети Интернет имеется.

Официальный сайт МБУ ДО «ДДТ» регулярно обновляется и пополняется новой информацией, статьями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

С 1995 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества» располагается в двух приспособленных зданиях на первых этажах жилых домов, общая площадь помещений 485,3 м² и 153,4 м².

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются 16 помещений, в том числе: 7 учебных кабинетов, актовый зал, танцевальный зал, кабинет педагога-психолога. Имеются подсобные помещения для хранения игровых атрибутов, костюмов, наглядных пособий, материалов для занятий творчеством, раздевалка, гардероб, санузелы. Образовательная деятельность осуществляется на базе образовательных учреждений 21 Братского района на основании договоров безвозмездного пользования. Имеется приложение к лицензии с адресами мест осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты, предназначенные для осуществления образовательной деятельности, соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или минимальный уровень оборудования, оснащены учебно-наглядными пособиями (многое сделано руками

педагогов, детей), мебелью, техническими средствами обучения. Имеется выделенная линия сети интернет со скоростью 100Мбит. В учреждении имеется 22 компьютера, 6 планшетов, 10 принтеров. Компьютерная техника частично морально устаревшая и не вся в исправном состоянии. В учебных целях используются 6 планшетов, интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 1 ламинатор, видеокамера, фотоаппарат.

Учебные кабинеты оснащены минимальным необходимым набором мебели (парты, стулья, шкафы). В учебных кабинетах имеются магнитно-маркерные и пробковые доски.

Водоснабжение, теплоснабжение и система канализации осуществляются по централизованному принципу, соответствуют техническим нормативам. Освещение естественное и искусственное. В учреждении обеспечен питьевой режим, вода доставляется бутилированная (по договору).

Администрацией проделана работа по обеспечению безопасности учреждения, в том числе пожарной, для персонала и обучающихся: - в помещениях учреждения имеется 10 огнетушителей - проведены инструктажи для работников учреждения с фиксацией в журналах по ГО и ЧС, ПБ; - проведены учебные и практические занятия (учебно-тренировочные эвакуации) по ГО и ЧС, ПБ для обучающихся и педагогов; - пройдено обучение по ГО и ЧС, ПБ, ОТ (ответственное лицо); - по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли обучение 23 педагога, получили удостоверения.

В 2024 году за счёт средств районного бюджета реализован инициативный проект «Безопасность Дом Детского Творчества» на сумму 661 650 рублей (внесено софинансирование в размере 66 165 рублей за счёт привлечённых средств). Произведен монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 28, пом. 1001. (К сожалению, по адресу: г.Вихоревка, ул. Пионерская, 29, пом.1001 еще предстоит сделать замену пожарной сигнализации, т.к. не хватило средств на два адреса из-за удорожания оборудования).

В 2024 году учреждение стало победителем в двух региональных проектах: «Роботы.НЕКСТ», стоимостью 899 987 рублей, и «Медиа для всех», стоимостью 974 742 рубля, (софинансирование внесено в размере 188 000 рублей за счёт привлечённых средств) – оборудование, полученное для реализации проекта: мультстанок аниматора; расширенный роботехнический набор; ризограф; станок фрезерный металлообрабатывающий; ноутбуки; микрофон компьютерный; диктофон Ritmix; комплекты материалов для развития технического изобретательного мышления, мини мультстудия.

В 2024 году произведена оплата: прохождения работниками учреждения медицинского осмотра и санитарного минимума на общую сумму 226 670 рублей, коммунальных услуг и расходов на содержание зданий МБУ ДО «ДДТ», питьевую воду, дератизацию, связь, интернет на общую сумму 1 306 823 рубля;

В 2024 году выделены денежные средства в сумме 249 660 рублей на летнее оздоровление детей;

Силами сотрудников ДДТ Вихоревки сделан косметический ремонт в помещениях и актовом зале (заштукатурены, зашпаклеваны и покрашены стены и потолок, изготовлена «одежда» сцены, обновлен фасад и др)

В ходе подготовки к началу 2024-2025 учебного года был выполнен комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту зданий. Проведены работы по косметическому ремонту во всех кабинетах, вспомогательных помещениях, коридорах, актовый зал.

Вывод: Анализ деятельности за 2024 год и итоговые данные показывают, материально-техническая база позволяет обеспечить допустимый уровень обучения, но на сегодняшний день имеются материально-технические проблемы, связанные с недостатком финансирования. На следующий год необходимо включить в план мероприятий: необходимо установить антитеррористическую систему эвакуации людей, обновление

материально-технической базы в части приобретения технического оборудования, капитальный ремонт электропроводки, приобретение мебели в учебный кабинет, оборудование для реализации проекта «Доступная среда» (тактильные ленты, таблички и др.).

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организация деятельности по оценке качества дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ», утверждённого Приказом № 10-о от 12.01.2021г. (далее ВСОКО)

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются.

1. качество образовательных результатов обучающихся;
2. качество организации учебного процесса, включающей условия организации, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение;
3. качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
6. эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоги промежуточной и итоговой аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.;
- уровень сформированности УУД.

2. Содержание процедуры оценки качества организации учебной деятельности включает в себя:

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций, итоги анкетирования родителей (законных представителей).
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

3. Качество дополнительных общеразвивающих программ,

- условия их реализации;
- полноту реализации программ;

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.
- социальное партнёрство

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образовательной деятельности включает в себя:

- итоги аттестации педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
- методическая продукция педагогов дополнительного образования

6. Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Учреждении включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Учреждения;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Учреждения.

7. Содержание оценки эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

- доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения;
- функционирование органов государственно-общественного управления;
- эффективность механизмов оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных отчётов, самообследования, мониторинга

1.11. Методическая и инновационная деятельность.

Одним из направлений Программы Развития учреждения является развитие кадрового потенциала, как условия повышения методического профессионального уровня ПДО и соответственно повышение качества ДО в целом.

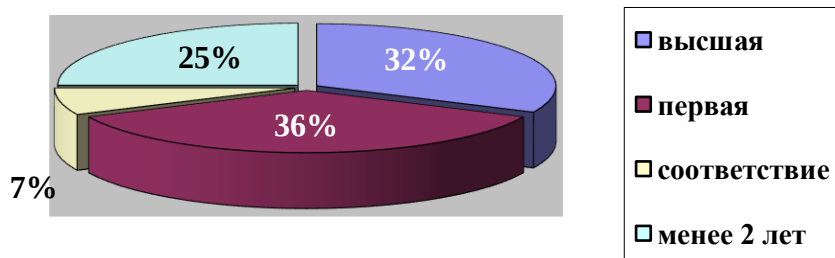
В соответствии с этим методическая деятельность МБУ ДО «ДДТ» в течение 2024года осуществлялась согласно общей методической теме ***«Повышение качества дополнительного образования в контексте реализации основных направлений Концепции развития ДОД до 2030г»***, в рамках практического этапа реализации Программы развития учреждения. Поэтому основной ***целью*** методической работы является обеспечение образовательной деятельности методическими, организационными и информационными условиями для повышения методического уровня педагогов.

Разработана программа повышения педагогического мастерства педагогов «Педагогические ступени» и успешно реализуется через обучающие занятия для педагогов в рамках школы педагогической культуры и постоянно действующего семинара.

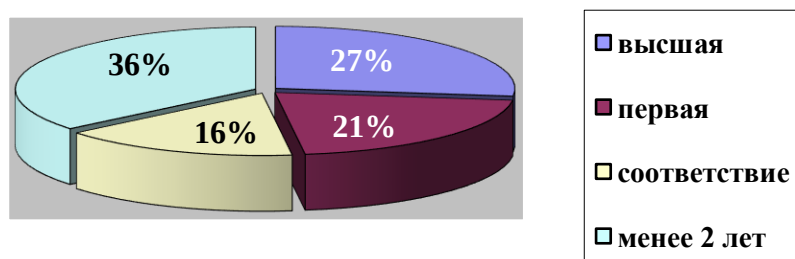
Организовано сопровождение аттестации ПДО, в соответствии с перспективным планом проводится аттестация на соответствие з/д.

На данный период года высшую квалификационную категорию имеют **13** педработников, что составляет **32%**; первую имеют **15** педработников, что составляет **36%**, аттестацию на соответствие должности имеют **3** педагога, что составляет **7%**, без аттестации работают **10** педработника (**25%**), имеющие стаж работы менее 2 лет.

Результаты аттестации педработников на декабрь 2024 уч. года
Диаграмма 5



Результаты аттестации педагогов на декабрь 2023 года
Диаграмма 6



Вывод: по итогам сравнительных данных можно сделать вывод о том, что на данный период возросло количество педагогов, имеющих высшую категорию на 5%, первую – на 15%, первую и высшую категории имеют 68% педагогов, что на 20 % больше в сравнении с 2023 годом, в соответствии с этим уменьшилось количество педагогов работающих без категории.

Категорийность штатных педагогов.

общее количество педагогов ОУ		из них имеющих квалификационную категорию		из них на соответствии занимаемой должности	из них имеющих стаж менее 2 лет
Учебный год	всего	высшая	первая		
2023	39	9	6	8	16
2024 (декабрь)	35	13	12	2	10

По сравнению с прошлым периодом на 9 увеличилось количество педагогов имеющих категорию. Процент педагогов работающих без категории уменьшается, несмотря на то, что подсосстав пополняется.

За отчётный период 36 педагогических работника, что составляет 88 % всех работников, прошли курсовую подготовку, обучаясь дистанционно и очно в бюджетных группах и коммерческих, 6 педагогов прошли переподготовку в области ДО.

Обучение и повышение проф. мастерства педагогов осуществляется на сертифицированных семинарах, мастер-классах, вебинарах, 87% педагогов повышали профессиональную компетентность, используя данную форму.

В рамках организации мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов в 2024г. методисты организовали 11 методических мероприятий на хорошем профессиональном уровне.

Организовано методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, включающее такую форму работы как наставничество

Оно направлено на поддержку профессионального развития педагогических работников, молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, а также на развитие творческого потенциала обучающихся.

Разработана Программа наставничества МБУ ДО «ДДТ» https://vikhorevka-ddt.profi.edu.ru/upload/proeduvikhorevka_ddt_new/files/12/85/1285f470544e9887b8b3c69e809cd401.pdf

В течение указанного периода наставническая деятельность в ДДТ осуществлялась по следующим направлениям:

Наставничество с молодыми специалистами (Педагог-Педагог):

1. назначались наставники из числа опытных педагогов для оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам.
2. Разрабатывались индивидуальные планы развития молодых специалистов, включающие изучение нормативно-правовой базы, методических материалов, посещение занятий наставников, участие в мероприятиях.
3. Проводились регулярные консультации и встречи наставников с молодыми специалистами.
4. Молодые специалисты активно вовлекались в методическую работу и профессиональные конкурсы.

Наставничество с обучающимися (Педагог-Ученик):

1. Опытные преподаватели, а также более старшие и успешные студенты выступали в роли наставников для младших.
2. Наставники помогали учащимся осваивать новые навыки, развивать творческие способности, готовиться к конкурсам и выступлениям.
3. В рамках наставничества организовывались индивидуальные и групповые занятия, совместные проекты.
4. Обучающиеся-наставники получали опыт педагогической деятельности.

Наставничество над студентом-практикантом (Педагог-Студент)

1. Знакомство с материально-технической базой и различными направлениями работы ДДТ, с рабочими планами, программами, методическими разработками.
2. Помощь в планировании и проведении занятий студентами-практикантами под руководством наставника.
3. Совместное участие в методических объединениях, педагогических советах и других мероприятиях.
4. Помощь в оформлении отчета о прохождении практики.

Сводная таблица данных за 2023-2024 учебные годы

Таблица 11

Учебный год	Наставничество над молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами (Педагог – Педагог)	Наставничество над студентами-практикантами (Педагог-студент)	Наставничество над обучающимися (Педагог – ученик) Проектная деятельность	Итого наставнических пар
2022	4	1	3	8
2023	9	1	9	19
2024	6	2	12	20
Итого за 3 года	19	4	24	47

В результате реализации наставнической деятельности были достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня педагогической и методической компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.
- увеличение числа победителей и призеров конкурсов и фестивалей разного уровня.

Рост творческих достижений обучающихся:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня.
- формирование сплоченного и дружного коллектива.
- развитие лидерских качеств у обучающихся-наставников.

Несмотря на успехи, в процессе реализации наставнической деятельности были выявлены некоторые проблемы и затруднения. Среди них можно отметить недостаточное количество времени для индивидуальной работы, загруженность наставников, а также потребность в дополнительном методическом сопровождении.

Перспективы развития наставничества в МБУ ДО «ДДТ» в 2025 г включают в себя: увеличение числа наставников и наставляемых, создание системы мотивации для наставников, углубление методического сопровождения и расширение направлений наставнической деятельности.

Итог, наставническая деятельность в МБУ ДО «ДДТ» показала свою эффективность и значимость для профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса в целом.

Методисты организуют и сопровождают очное и заочное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. За отчетный период 35 педагогических работников (6 педагогов неоднократно) приняли участие в 11 конкурсных мероприятиях (очные, заочные этапы конкурсов). Из них: 6 муниципальных, 5 региональных конкурсов профессионального мастерства, проводимых организациями в сфере образования. Получены 24 призовых места.

Результаты участия в конкурсах профмастерства

Таблица 12

Уровень конкурса	Количество конкурсов		Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
федеральный	2	1	2	3	-	-	-	1
региональный	7	6	17	12	2	1	4	5
муниципальный	4	7	4	35	7		3	15

Вывод: в сравнении с 2023г. увеличилось число участников конкурсных мероприятий, увеличилось количество призовых мест на региональном уровне. Можно отметить, что в 80% конкурсных мероприятий участие ежегодное.

Самые значимые достижения:

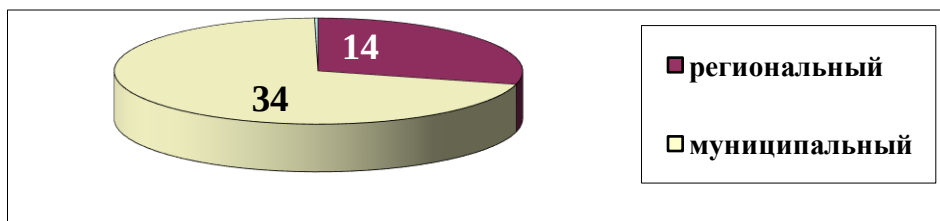
- Региональный конкурс на присуждение премии губернатора «Лучший педагогический работник организации ДО»;
- Региональный конкурс «Лучший образцовый коллектив Иркутской области»;
- Региональный очный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Профессиональная активность педагогов проявляется в их участии в качестве экспертов, жюри конкурсных мероприятий для детей и педагогов не только муниципального, но и регионального уровня. Методист Мамнева Е.И. и педагог Алгазина С.М. являются экспертами, в рамках проведения региональной общественной экспертизы ДОП, проводимой РМЦ Иркутской области, методист Ашабокова Н.А. является общественным экспертом по аттестации, Синицына С.В. – федеральный общественный эксперт по оценке ДПП КПП.

Опыт работы педагогов и методистов ОУ представляли в рамках организационно-методических мероприятий разного уровня: 48 педагогов (5 из них неоднократно) представили опыт в рамках 11 мероприятий (5 муниципального и 4 регионального уровня, 2- уровень учреждения в очной/заочной форме). В сравнении с прошлым годом увеличилось на 2% количество педагогов, представивших опыт, но количество мероприятий снизилось. Отмечается активность и желание педагогов транслировать собственный педагогический опыт.

Количество педагогов, представивших педагогический опыт в рамках методических мероприятий разного уровня.

Диаграмма 7



В учреждении функционируют кустовые МО, цель которых сопровождение самообразования ПДО. Для выявления педагогических дефицитов и определения зоны профессионального развития ПДО используется такая форма как Дорожная карта профессионального роста педагога. Успешное завершение 2024г. для учреждения – это получение диплома финалиста всероссийского конкурса на присуждение премии, организованного Московским международным Салоном образования в номинации «Образование для экономики будущего. Коллаборация года»

Результаты проводимых диагностических исследований.

В диагностике *«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в МБУ ДО «ДДТ» в 2023-3034 учебном году»* приняли участие 100% педагогов

По итогам **общий коэффициент удовлетворённости педагогов = 3,4** что соответствует высокому уровню удовлетворённости (в прошлом году 3,3)

Итог: удовлетворённость педагогов по основным аспектам деятельности достаточно высокая.

В диагностике *«Сформированность современных навыков осуществления учебного процесса»* приняли участие 78% педагогов. Из них 47% испытывают трудности с проведением мониторинговых исследований образовательной деятельности, 27% - при проектировании учебных ситуаций, 10% - при разработке технологической карты учебного занятия. По итогам диагностики организованы обучающие занятия, индивидуальные консультации, организовано наставничество и мероприятие по презентации учебных занятий «Муниципальная методическая неделя.

Инновационная деятельность МБУ ДО «ДДТ»

Одним из критериев, определяющих эффективность деятельности учреждения, является результативная инновационная деятельность.

МБУ ДО «ДДТ» - единственное учреждение дополнительного образования, которое входит в состав 66 агрошкол Иркутской области, реализующих основные идеи агробизнес-образования.

Инновационный проект «Развитие агробизнес образования в условиях учреждения дополнительного образования «Братская Земля - Родина моя!» получил свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на период до 2025г., на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1127-мп от 27.07.2022г.

Основная идея проекта - реализация модели агробизнес-образования в условиях учреждения ДО, ориентированной на удовлетворение потребностей детей, проживающих в сельской местности, что позволит сформировать у них умения и навыки в области агросферы, которые способствуют осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда.

В рамках практического этапа проекта в 2023-2024 учебном году начата реализация модели агробизнес-образования «Братская земля – Родина моя» (основные мероприятия Дорожной карты). Это позволило

- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- организовать участие обучающихся в конкурсах различного уровня в области агросферы;

- внедряется наставническая деятельность;
- принять участие в образовательных событиях для обучающихся и педагогов «Александровская осень», «Ключи-Булакская весна»

Выстраивается взаимодействие с социально-экономическими партнёрами.

Для эффективного функционирования модели необходимо материально-техническое обеспечение, в связи с этим подготовлен пакет документов на приобретение материально-технического обеспечения реализации проекта и получена субсидия в размере 300 тысяч рублей, приобретено необходимое оборудование. Идёт активное его освоение через реализацию ДОП

Результаты работы по проекту представлены на

- в рамках муниципального образовательного форума;
- на муниципальном семинаре «Проблемы и перспективы развития агробизнес-образования в Братском районе.
- на муниципальном экономическом форуме Братского района;

Разработки педагогов представлены в рамках муниципального конкурса методических разработок «Педагогическая мастерская» и получены призовые места.

Вывод: методическая деятельность МБУ ДО «ДДТ» носит системный характер и направлена на реализацию методической цели. Организуется достаточное количество методических мероприятий с целью обучения и представления опыта ПДО. Осуществляется своевременное сопровождение по участию ПДО в конкурсных мероприятиях, аттестации, курсовой подготовке. Своевременно оказывается методическая помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций. Наряду с этим отмечается не системная самостоятельная работа педагогов по темам самообразования. В связи с этим планируется усилить контроль в рамках данного направления.

1.11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» организуется в рамках следующих направлений:

- психологическое консультирование и просвещение;
- психологическая диагностика;
- психопрофилактика;
- психокоррекция.

Адресные группы: обучающиеся, родители/законные представители и педколлектив,

В рамках профилактики эмоционального выгорания с педагогами проведено анкетирование «Диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко», количество участников 26 человек, дата проведения сентябрь 2024 год.

Исследование эмоционального выгорания педагогов выявило следующую картину(высокий уровень эмоционального выгорания (3 человека из 26 — это примерно 11,5%) данная группа педагогов демонстрирует выраженные симптомы эмоционального истощения, деперсонализации (циничного отношения к работе и обучающимся) и снижения личных достижений, средний уровень эмоционального выгорания (6 человек из 26 - это примерно 23%) эти педагоги испытывают умеренные признаки выгорания, низкий уровень эмоционального выгорания (14 человек из 26 — это примерно 53,8%) большинство педагогов демонстрируют низкий уровень эмоционального выгорания, что свидетельствует о благоприятном психологическом климате и эффективных стратегиях преодоления стресса.

В целом на начало учебного года ситуация с эмоциональным выгоранием в коллективе относительно благоприятная, так как большинство педагогов демонстрируют низкий уровень выгорания. В рамках профилактики эмоционального выгорания 8 педагогам оказана помощь в виде: выслушивания, снижения эмоционального напряжения, активации внутренних ресурсов (песочная терапия с интерактивной песочницей, игры с

метафорическими картами, индивидуальные консультации и профилактические беседы). В начале года проводились психотехнические игры и упражнения для сплочения коллектива и знакомства с новыми сотрудниками.

Проведено исследование психологического климата (методика А.Ф. Фидлера) с участием 26 сотрудников. Результаты показали отсутствие выраженных симпатий и антипатий. 70% (17 человек) оценили атмосферу как благоприятную (1-4 балла), 30% (8 человек) — как удовлетворительную. Неудовлетворительных отношений выявлено не было.

Общая оценка психологического климата в педагогическом коллективе оценивается, как благоприятная. Такой результат получен за счет оценки эмоционального компонента психологического климата. В качестве значимого признака эмоционального компонента рассматривался критерии привлекательности на уровне понятий «дружелюбие» (средний 3 балла), «согласие» (средний 3,3 балла), «удовлетворенность» (средний 3 балла), «увлеченность» (средний 2,5 балла), «сотрудничество» (средний 2,8 балла), «взаимная поддержка» (средний 2,6 балла), «занимательность», (средний 2,6 балла) «успешность» (средний 2,8 балла), «продуктивность» (средний 2,8 балла), «теплота» (средний 2,7 балла).

В октябре 2024 года проводилось анкетирование детей, подростков с целью определения уровня комфортности пребывания их в МБУ ДО «ДДТ», выявления отрицательной мотивации посещения занятий. В анкетировании приняли участия 206 обучающихся МБУ ДО «ДДТ». Результаты «Уровень комфортности пребывания обучающихся в МБУ ДО «ДДТ» за 2024 г. (высокий уровень комфортности 42 % (85 обучающихся), средний уровень комфортности 58% (121 обучающийся), низкий уровень комфортности 0 % (0 обучающихся). По результатам анкетирования педагогам были даны рекомендации по созданию социально-психологических условий для успешного обучения и развития детей.

В течении всего учебного года в ДДТ проводились групповые занятия и тренинги для детей, подростков и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интерактивного оборудования по следующим темам: коммуникативный тренинг «Давайте познакомимся» (123 участника), «Правила поведения на дорогах» (154 участника), «Правила пожарной безопасности» (107 участников), тренинг «Стили реагирования в конфликте» (76 участников), профилактические занятия «Антитеррор», «Мы за мир» (102 участника), арт-терапевтическое занятие «Мандала Животного» (65 участников), акция «Осторожно, гололед» (6 участников), тренинг «Дружба начинается с улыбки», акция «Письмо другу» (60 участников), тренинг «Как важно говорить «нет» вредным привычкам» (72 участника). Занятия были направлены на сплочение коллектива, развитие навыков общения, коррекцию эмоциональных состояний и поведения, а также на формирование безопасного поведения.

В рамках оценки результативности программ использовалась «Методика оценки социализированности личности обучающихся» (М.И. Рожнов) с участием 278 обучающихся из 23 объединений. Данные показывают преобладание среднего уровня развития социальной адаптированности (57%), самостоятельности (51%), активности (60%) и нравственности (55%) у обучающихся ДДТ. Значительная часть демонстрирует высокий уровень по каждому параметру (37%, 42%, 36%, 42% соответственно), что говорит о хорошем потенциале. Небольшая часть обучающихся демонстрирует низкий уровень (6%, 7%, 4%, 3%), что требует индивидуального подхода и поддержки. В целом результаты свидетельствуют о необходимости поддержания и развития достигнутого уровня социализации личности, а также об индивидуальной работе с детьми, демонстрирующими низкие показатели.

В течение года **9 семей** обратились за психологической поддержкой, и им была оказана помощь: проведено 41 тестирование с детьми и взрослыми, консультаций: по результатам диагностики с родителями проведено 33 консультации, психолого-педагогического сопровождения: 3 семьи. Работа с родителями в целом по учреждению направлена на повышение психологической компетентности в сфере детско-родительских

отношений и решение проблем развития детей, а также на налаживание сотрудничества и формирование ответственности за воспитание через информационные стенды (11 консультаций). Опрос родителей об их удовлетворенности работой объединений показывает высокий уровень удовлетворенности (3,5 балла из 4) в 2024 году. В опросе участвовали родители из 23 творческих объединений. Сравнительные данные диагностики «Уровень удовлетворенности родителей деятельностью творческих объединений» в ДДТ по годам представлены в (таблице 13).

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2024
Уровень удовлетворенности	3,1	3,2	3,5

В МБУ ДО «ДДТ» созданы благоприятные условия для образовательной деятельности, развития творческих способностей обучающихся. Создан благоприятный психологический климат, педагоги поддерживают мотивацию и используют демократический стиль общения, уделяя внимание индивидуальным потребностям, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Активное участие в конкурсах и мероприятиях способствует развитию коммуникативных навыков и повышению самооценки. Педагог-психолог делится опытом по вопросам воспитания, успеваемости, здорового образа жизни, межличностного взаимодействия и применения интерактивных технологий для решения психологических и социальных проблем обучающихся.

2. Количественные показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2242 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	120 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	670 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	1031 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	421 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	809/чел/36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	47чел/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55 чел. 2,8/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	49 чел. (41 - ОВЗ, 7 -дети инвалиды 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	30 чел. 1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	979чел/44%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40чел/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	931чел. 42%
1.8.1	На муниципальном уровне	656чел. 29,2%
1.8.2	На региональном уровне	113чел. 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	95 чел. 4,9%
1.8.5	На международном уровне	67чел. 3,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	604чел/26,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	409чел. 18%
1.9.2	На региональном уровне	31чел. 1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	139 чел. 6%
1.9.5	На международном уровне	57 чел. 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	453/20%
1.10.1	Муниципального уровня	337/15%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112
1.11.1	На муниципальном уровне	112
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13чел/32%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18чел/44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14чел/34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28чел/68%
1.17.1	Высшая	13чел/32%
1.17.2	Первая	15чел/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13чел/32%
1.18.2	Свыше 30 лет	2чел/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ»

Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ» показал следующее.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, действует пятиступенчатая структура управления;

Учреждение работает в рамках практического этапа Программы Развития учреждения, который предполагает реализацию проектов по приоритетным направлениям деятельности.

Задачи, стоящие перед муниципальным опорным центром Братского района выполнены. Проведена работа по внедрению и обеспечению функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования» Иркутской области, проведена внутренняя и внешняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ. На протяжении всего времени особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации ДОП. Пополнился банк дополнительных общеразвивающих программ в Братском районе. Повысилось профессиональное мастерство педагогов по написанию качественных дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении реализуется 5 направленностей дополнительных общеразвивающих программ. Отмечается увеличение числа обучающихся социально-гуманитарной и художественной направленностей. Хотя число учебных групп не изменилось, общее количество обучающихся увеличилось с 1961 до 2242. Это свидетельствует о растущем интересе к данным программам и увеличении их популярности среди учащихся.

Увеличение количества детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, свидетельствует о растущем интересе к разнообразным видам деятельности. Это связано как с личными интересами детей, так и с социальным запросом родителей на расширение возможностей для развития. Такие тенденции указывают на необходимость разнообразия образовательных программ и возможности их адаптации под актуальные потребности семьи и общества в целом.

Увеличение количества обучающихся с выдающимися способностями говорит о растущем внимании к одарённым детям в образовательной системе. Это может быть связано с улучшением методов выявления талантов, доступностью специализированных программ и повышением интереса к развитию индивидуальных способностей.

Снижение количества детей с ограниченными возможностями здоровья может указывать на несколько факторов. Во-первых, это связано с изменениями в социально-экономической ситуации, что влияет на доступ детей к дополнительному образованию. Во-вторых, возможно, существуют недостаточные условия или программы, направленные на вовлечение именно этой категории детей. При этом наблюдается увеличение числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Это может свидетельствовать о том, что учреждение привлекает детей из социальных групп, испытывающих нужду, однако есть риск, что дети с ОВЗ остаются вне внимания.

Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» демонстрируют высокий уровень достижений и творческих успехов на различных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о качественной работе учреждения и мотивации учащихся. Однако стоит обратить внимание на снижение участия в мероприятиях, которое сократилось с 1022 до 931. Это сокращение может быть связано с рядом факторов, включая:

- изменения в расписаниях или предложениях мероприятий.
- уменьшение интереса со стороны обучающихся или их родителей.
- ограничения, связанные с финансированием или организацией мероприятий.

В соответствии с этим сократилось количество победителей и призёров на 20%

Количество массовых мероприятий увеличилось с 1002 до 1300, что является положительной тенденцией. Это увеличение может свидетельствовать об:

-активизации работы образовательного учреждения и его стремлении к созданию более разнообразной программы для обучающихся.

-увеличении интереса со стороны обучающихся, родителей и местного сообщества к участию в мероприятиях.

-улучшении организационных процессов с использованием интерактивного оборудования, что позволило проводить больше мероприятий. Этот рост также способствует развитию социальной активности среди обучающихся и повышению их мотивации. Рекомендуется продолжать мониторинг и оценку качества мероприятий, чтобы поддерживать высокий уровень заинтересованности и вовлечённости участников.

Сократилось количество обучающихся, вовлечённых в массовые мероприятия на

10%, сократилось количество обучающихся, вовлечённых в проекты/акции на 2,5 %

Возобновлена деятельность районного школьного парламента, отмечается активная работа Единого Молодёжного Медиа центра.

Система методической работы в учреждении способствует развитию профессиональных компетенций педагогических работников.

Количество педработников, имеющих 1 и высшую кв/категории возросло на 20% (68%), в связи с аттестацией на 1 кв/категорию новых педагогов, составляющих почти половину от общего числа педработников. Количество штатных педработников, имеющих высшую кв/категорию, благодаря успешному прохождению аттестации, остаётся стабильным.

Курсовую подготовку педработники проходят своевременно, используя возможности дистанционных технологий.

Повысился статус конкурсных мероприятий для ПДО, отмечается увеличение участников в конкурсах профмастерства на уровне региона, в конкурсах методических разработок.

Организована работа по развитию профессиональных компетенций молодых специалистов и педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет менее 5-х лет через такую форму как наставничество, но данная работа пока циклична.

Реализуется инновационная деятельность в рамках агробизнес-образования, заключительный этап предполагает организацию мониторинговых исследований эффективности проекта в 2025г.

Обучающиеся, родители, педагогические работники по запросу получают консультативную и диагностическую помощь педагога-психолога;

Библиотечный фонд устарел, в связи с этим используются в основном электронные источники;

ТСО отчасти соответствуют современным требованиям, в связи с этим организована продуктивная деятельность по разработке и реализации инициативных проектов;

- цикличная работа с родителями, в связи с этим низкая активность родителей в жизнедеятельности учреждения;

- воспитательная работа организована бессистемно и ограничивается проведением мероприятий, но активно развивается новое направление: волонтерская деятельность

Ближайшие перспективы.

Планируется:

- продолжить деятельность по реализации Региональной модели развития Дополнительного образования детей в Братского районе;

- активизировать наставническую деятельность в учреждении;

- продолжить организацию мероприятий по представлению позитивного опыта педагогов ДО: на базе ДДТ, в дистанционном формате и через организацию открытых занятий/мероприятий и/или постоянно действующего семинара, с целью повышения педагогического уровня новых педагогов ДО;

- усилить контроль за реализацией воспитательной деятельности;

- дальнейшую деятельность учреждения по взаимодействию с семьей направить на включение родителей в совместную деятельность с детьми, используя новые формы сотрудничества

- продолжить акцию «50 юбилейных дел», посвященную юбилею МБУ ДО «ДДТ»

- продолжить разработку и реализацию инициативных проектов;

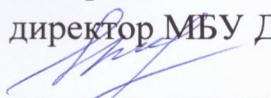
- развивать новое направление «брендирование учреждения»;

- включить в план мероприятий: установку антитеррористической системы эвакуации людей, обновление материально-технической базы в части приобретения технического оборудования, капитальный ремонт электропроводки, приобретение мебели в учебный кабинет, оборудование для реализации проекта «Доступная среда» (тактильные ленты, таблички и др.).

- приступить к заключительному этапу реализации инновационного проекта «Братская Земля – Родина моя», который предполагает: проведение мониторинга эффективности образовательного процесса в объединениях естественнонаучной направленности, систематизировать материалы по реализации проекта и выпустить сборник «Развитие агробизнес-образования в рамках проекта «Братская Земля – Родина моя»

Утверждаю:

директор МБУ ДО «ДДТ»



Е.В. Агафонова

«02» апреля 2025 г.

