

Муниципальный конкурс методических разработок
«Педагогическая мастерская»

Дидактическое пособие

Дидактическое пособие «Пожарная безопасность» для детей с ОВЗ

Сборник дидактических игр
социально-гуманитарная направленность
младший школьный возраст (7-10 лет)

Куксова Наталья Александровна

педагог психолог

МБУ ДО «ДДТ» г. Вихоревка

2024 г

Пояснительная записка

В рамках приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создаваться специальные условия. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов и т.д.

У детей с ограниченными возможностями отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации. Их непосредственность, любопытство часто ставит их реальной опасностью возникновению пожара. Взрослым необходимо объединить усилия, для того чтобы уберечь детей с ограниченными возможностями от возможной трагедии и сформировать у них культуру безопасного поведения.

Поэтому важно не просто рассказать детям с ограниченными возможностями о противопожарной безопасности, но отработать с детьми правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения, дидактические игры способны оставить след в сознании детей. Успехов в работе по обеспечению безопасности ребенка можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Мы представляем вашему вниманию авторское дидактическое пособие, которое изготовлено педагогом психологом своими руками и с успехом

применяемого в работе с детьми с ОВЗ, как на учебных занятиях, так и в свободной деятельности.

Цель дидактического пособия:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обобщить, расширить и закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычку их соблюдения;
- познакомить с профессией пожарного;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах.

В процессе выбора материалов для изготовления игр и пособий мы остановились на картоне. Очень важно для работы с детьми этот материал, легко обрабатывается сухой тряпочкой, не токсичный, гипаллергенный, в то же время очень прочный.

методические рекомендации: Многофункциональное дидактическое пособие представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности по безопасности. Данное пособие позволяет в недирективной форме общения поддерживать индивидуальность и инициативу детей с ОВЗ. Игровое пособие позволяет детям с ОВЗ развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация, а также сенсорные представления.

В комплектацию дидактического пособия входят: кейс – папка, макет пожарного щита, плакат о пожаре, раскраски, фломастеры, картотека «Пожарная безопасность», картотека «Как вести себя при пожаре», картотека ребусов о пожарной безопасности, картотека «Первая медицинская помощь», книга «Почему у пожарных такие блестящие каски и другие вопросы о пожарных», плоскостные фигуры пожарных для дидактических игр, памятка о мерах пожарной безопасности, памятка «Причина пожара», памятка «Нельзя!»,

плоскостная пожарная машина», карточка с технической характеристикой автомобиля пожарного.

Дидактическое пособие адресовано: педагогам дополнительного образования, психологам, родителям. Преимуществом данного пособия является его универсальность, процесс обучения проходит в доступной и привлекательной форме. Пособие можно по необходимости пополнять другими играми и деталями. Работа с данным пособием позволяет систематизировать весь наглядный материал, и продуктивно использовать его на занятиях.

Сборник дидактических игр

Ди «Что нужно пожарным?»

Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

Образовательная задача: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Правила игры: детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

Ди «Если возникает пожар»

Игровая задача: учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

Образовательная задача: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

Правила игры: дети, взявшись за руки, образуют круг, в его центре стоит воспитатель с воздушным шариком (мячом) в руках. Он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, передает шарик (мяч) ребенку, который быстро досказывает слово и возвращает шарик воспитателю.

Этот шар в руках не даром.
Если раньше был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар –
Звал пожарных в бой с пожаром.
Где с огнем беспечны люди,
Где взовьется в небо шар,
Там везде грозить нам будет
Злой, безжалостный ... (пожар).
Раз, два, три, четыре –
У кого пожар в... (квартире)?
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил ... (утюг)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над ... (газом).
Пламя прыгнуло в траву.
Кто у дома жег ... (листву).
Дым увидел – не зевай
И пожарных ... (вызывай).
Помни, каждый гражданин –
Этот номер ... (01)!

Д/и «Раньше и теперь»

Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

Образовательная задача: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

Правила игры: воспитатель кратко сообщает детям, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать сегодня.

1. Как узнать и сообщить о пожаре?

Что делали раньше

Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар.

Как поступают сегодня

Звонят по телефону 01.

1. Как пожарным добраться до пожара?

Что делали раньше

На телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоня лошадей, ехали к месту пожара.

Как поступают сегодня

На пожарной машине. На пожарном поезде. На пожарном вертолете. На пожарном самолете.

1. Какая одежда (экипировка) у пожарных?

Что делали раньше

Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки - брезентовые рукавицы.

Как поступают сегодня

Сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.

1. Какими средствами тушат пожар?

Что делали раньше

Ручным насосом, ведром с водой, топориком, ломом, багром.

Как поступают сегодня

Брандспойтом, подключенным к автонасосу, огнетушителями, водой, пеной.

Д/и «Горит – не горит»

Игровая задача: быстро и правильно выполнить ответственное действие.

Образовательная задача: закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.

Правила игры: дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся последним.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.)

Д/и «Диалоги по телефону»

Образовательная задача: способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

Игровая задача: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

Правила игры: дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба. (Роль дежурного выполняет воспитатель).

Д/и «Хорошо – плохо»

Образовательная задача: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

Правила игры: ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

Д/и «Назови причины пожара»

Образовательная задача: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Правила игры: из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

Д/и «Выбери нужное»

Образовательная задача: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

Правила игры: ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

Д/и «Спасатели»

Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия.

Игровые правила: найти предмет по его схематическому изображению.

Игровые действия: рассмотреть схематическое изображение, отыскать в игровой зоне соответствующую игрушку.

Д/и «Четвёртый лишний»

Образовательная задача: закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара .развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

Игровые действия: из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)

Д/и «Сложи картинку»

Образовательная задача: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

Ход игры: ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

Д/и «Найди ответ»

Образовательная задача: Закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

Игровые действия: вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом – ответы). К каждой ситуации необходимо подобрать правильный ответ.

Ситуации Ответы

Возник пожар. Звони по телефону «01».

В комнате много дыма. Пробирайся ползком к выходу.

На тебе горит одежда. Падай на пол и катайся.

Задымился телевизор. Отключи, накрой одеялом.

Горит старая трава. Забросай землей, залей водой.

Почувствовал запах газа. Открой окно, позвони «04».

Трудно дышать от едкого дыма. Дыши через мокрую тряпку.

«Д/и «Разложи по порядку»

Образовательная задача: Ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

Игровые действия: используются карточки с изображениями:

- Сообщение по телефону «01» о пожаре;
- Эвакуация людей;
- Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;
- Встреча пожарных;
- Работа пожарных;

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

Д/и «С чем можно играть»

Образовательная задача: Развивать внимание, мышление. Закреплять знания о пожарной безопасности.

Игровые действия: перед детьми карточка с нарисованными на ней предметами. Ведущий называет предмет и спрашивает, можно с ним играть или нет. Если можно, то ребенок закрывает предмет желтым кружком. Если нельзя – черным. При этом ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

Ди «Опасные предметы – источники пожара»

Образовательная задача: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Игровые действия: детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

Фото 1. Д/и «Выбери нужное»



Фото 2. Д/и «Опасные предметы – источники пожара»



Фото 5. Д/и «Хорошо – плохо»



Фото 6. Д/и «С чем можно играть»



Фото 3. «Д/и «Разложи по порядку»»



Фото 4. Д/и «Раньше и теперь»»

