

Муниципальный конкурс методических разработок
«Педагогическая мастерская»

Разработка воспитательно-развивающего мероприятия

Положение и сценарий проведения игры
«Я-молодой избиратель»
Социально-гуманитарной направленности
старший школьный возраст (15-18 лет)
Горохова Ирина Александровна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ» г. Вихоревка

Пояснительная записка

В любом возрасте игра как форма досуговой деятельности оказывает воспитательное и просветительное влияние, дает педагогический эффект. Игра «Я-молодой избиратель» носит интеллектуально-познавательный характер и включает в себя викторины, игры со словами, предложениями, игры-тесты.

Предлагаемая игра является групповой и предполагает коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. При этом является серьезным инструментом воспитания личности и умения сотрудничать.

Особенностью игры «Я - молодой избиратель» является включение заданий творческого характера, позволяющих реализовать обучающимися имеющиеся иные способности, характеризующие гармоничную личность

Игра проводится между 2-5 командами учащихся одной школы, или нескольких школ. Команды могут состоять из любого равного количества человек, возглавляет команду капитан. Мероприятие удобнее проводить в большой аудитории. Необходимо предусмотреть возможность использования мультимедийного проектора (для демонстрации отдельных заданий или их проверки). Для проведения игры должны быть предусмотрены места для команд, болельщиков, членов жюри. Время игры: 40-50 минут. Любым из способов жеребьевки определяется команда, начинающая игру (первая команда).

Современные дети намного продуктивнее усваивают знания в процессе самостоятельного поиска, изучения и систематизации новой информации. Игра не только позволяет каждому участнику проявить свои знания и способности в правовом поле, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, их аналитических способностей, развивает фантазию и творчество. Подобная технология, в силу своей доступности и относительной несложности, игровой формы подачи служит эффективным инструментом в организации работы по формированию гражданской ответственности

Актуальность выбранной темы заключается в обучении учащихся старших классов избирательному праву и в формировании сознательного отношения к выборам. Правовое воспитание школьников играет немаловажную роль в познании ими социальной действительности, в развитии их интереса к нравственным и правовым идеалам современного общества. На сегодняшний день наиболее остро встают проблемы воспитания у детей чувства патриотизма, активной гражданской позиции.

Практическая значимость игры состоит в том, что при организации работы по правовому воспитанию будущего гражданина, дети в игровой форме познакомятся с правами и обязанностями, государственному устройству страны, в которой живут, структурой государственной власти, а также их внимание будет привлечено к важности выборов. Школьники научатся в дальнейшей жизни осознанно делать правильный выбор.

Цель методической разработки показать форму проведения воспитательного мероприятия с использованием современных воспитательных технологий и методик.

Задачи воспитательного мероприятия:

- создание для обучающихся наиболее благоприятных условий для нравственного, правового воспитания, формирование осмысленной гражданской позиции, культуры поведения и общения ребёнка;
- использование полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

Прогнозируемые результаты:

- усиливается мотивация к получению новых правовых знаний и компетенций;
- воспитывается правовая грамотность, социально-коммуникативные качества детей и повышается гражданская активность обучающихся.

Данная форма мероприятия может использоваться для проведения внеклассной и внеурочной работы в образовательных организациях.

Дата проведения игры может быть приурочена ко Дню молодого избирателя, ежегодно проходящему в Российской Федерации каждое третье воскресенье февраля.

Положение о проведении игры «Я – молодой избиратель»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения игры, посвященной Дню молодого избирателя, «Я-молодой избиратель» (далее – Игра).

1.2. Организатором игры «Я—молодой избиратель» является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества» Братского района.

2. Цель и задачи Игры

2.1. Цель: актуализация знаний в области избирательных прав граждан в молодежной среде, подготовка старшеклассников к будущему активному участию в выборах.

2.2. Задачи:

- Развитие творческого потенциала учащихся.
- Закрепление знаний об основах избирательного права
- Формирование у учащихся представления о необходимости сознательного участия в жизни государства

3. Организатор Игры

3.1. Руководство, организацию и проведение конкурса осуществляет педагог-организатор муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества» Братского района.

4. Участники Игры

4.1. В Игре принимаю участие команды из числа учащихся старших классов СОШ г.Вихоревка в количестве 5 человек

5. Сроки проведения Игры

5.1. Игра проводится 19 февраля 2024 в 18.00 в МБУ ДО «Дом Детского Творчества» Братского района

5.2. Подведение итогов и награждение участников производится по завершению Игры.

6. Условия участия

6.1. Заявка на участие должна быть представлена до 19.02.2024г.

6.2. Команда должна иметь

6.2.1. Название, девиз (слоган).

6.2.2. Заранее подготовленное выступление на тему «Голосуй за....» (тема: почему необходимо участвовать в выборах, за какого кандидата вы бы проголосовали), не более 1,5 минуты

7. Критерии оценивания результатов Игры

7.1. конкурсы «Удостоверение личности» - представление команды (название, слоган и т.д.) , домашнее задание « Голосуй за ...» (выступление в форме предвыборной агитации – не более 1,5 минуты) - оцениваются по критериям: оригинальность, убедительность, умение четко и грамотно излагать мысли

7.2. конкурсы: «Стадии избирательного процесса», «Эрудит», «Юридическая консультация», квиз-игра «Избирательный процесс» - оценка знаний об основах избирательного права, Конституции РФ.

8. Награждение участников игры

8.1. Победители игры будут поощрены дипломами ДДТ, сертификатами участников игры «Я-молодой избиратель»

Телефон организатора: 89645413763 (Горохова Ирина Александровна)

Литература для подготовки к игре:

1. Конституция Российской Федерации. 1993г.
2. Федеральный закон от 12.06.2022 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Сценарий проведения игры «Я – молодой избиратель»

Цель мероприятия:

- Актуализация знаний в области избирательных прав граждан в молодежной среде, подготовка старшеклассников к будущему активному участию в выборах.

Задачи:

- Развитие творческого потенциала учащихся.
- Закрепление знаний об основах избирательного права
- Формирование у учащихся представления о необходимости сознательного участия в жизни государства

Форма мероприятия: игровая программа с элементами КВИЗа

Участники: команды из числа учащихся старших классов СОШ г. Вихоревка в количестве 5 человек

Время проведения мероприятия: 19 февраля 2024 в 18.00.

Критерии оценивания результатов конкурсов:

- **конкурсы** «Удостоверение личности» - представление команды (название, слоган и т.д.) , домашнее задание «Голосуй за ...» (выступление в форме предвыборной агитации – не более 1,5 минуты) - оцениваются по критериям : оригинальность, убедительность, умение четко и грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы соперников.

- **конкурсы** «Эрудит», «Юридическая консультация», квиз-игра «Избирательный процесс» - оценка знаний об основах избирательного права, Конституции РФ.

Место проведения мероприятия: Дом детского творчества г. Вихоревка

Награждение участников игры: победители игры будут поощрены дипломами ДДТ, сертификатами участников игры «Я-молодой избиратель»

Телефон организатора: 89645413763 (Горохова Ирина Александровна)

Литература для подготовки к игре:

1. Конституция Российской Федерации. 1993г.
2. Федеральный закон от 12.06.2022 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Программа мероприятия:

1. «Удостоверение личности» - представление команды (название, слоган и т.д.)
2. Конкурс «Стадии избирательного процесса»
3. Домашнее задание «Голосуй за ...» (произвольная форма – не более 1,5 минуты) (оценка: оригинальность, убедительность, умение четко и грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы соперников).
4. Конкурс «Сила слова»
5. Конкурс «Эрудит» - накопилочка (блиц – вопросы)
6. Конкурс «Юридическая консультация» (решение задачи-ситуации)
7. Квиз-игра «Избирательный процесс»
8. Конкурс «Пойми меня»

План проведения:

I Организационный момент

Ведущий 1: Добрый вечер, дорогие друзья. Мы рады приветствовать сегодня в этом зале команды школ города Вихоревка и тех, кто пришел их поддержать. Наше мероприятие приурочено ко Дню Молодого избирателя. Мы не смогли пройти стороной и не отметить эту дату, ведь вы - это будущее нашей страны. Вы опора и поддержка старшего поколения, и конечн же надежда будущего поколения. Каждый из вас при достижении 18-ти лет приобретет право голоса на выборах. И для того чтобы не ошибиться в своем выборе, а также знать правила избирательного процесса, мы и предлагаем вам поучаствовать в сегодняшней игре.

Ведущий 2: А какой же конкурс без Жюри. Для участия в судействе мы пригласили людей, которые не по наслышке знают, что такое избирательный процесс. Именно им сегодня мы поручим произвести оценку всего происходящего и определить победителя.

Ведущий 1: Итак, члены нашего Жюри: Валишина Светлана Павловна, заместитель директора «Дома детского творчества» по учебно-воспитательной работе, Синицына Снежана Владимировна, заместитель директора «Дома детского творчества» по научно-методической работе, Мамнева Елена Ивановна, методист «Дома детского творчества»

II Основной этап:

Ведущий 1: В нашем конкурсе принимают участие 3 команды. Все мы знаем, что каждый участник «Выборов», а именно о них мы сегодня будем говорить, должен подтвердить свою личность. И поэтому сейчас нам с вами предстоит знакомство с командами. «Удостоверение личности» - таким было первое задание для наших участников, и нам остается только посмотреть, как они с ним справились.

Представление команд.

Ведущий 2: Человеку и человечеству вообще свойственно выбирать. Участие в выборах – это проявление социальной ответственности, политической и правовой культуры каждого гражданина. Молодые люди вашего возраста часто думают, что политика только для взрослых, но вам скоро будет 18 и вы тоже получите право избирать.

Ведущий 1: Выборы можно сравнить с лабиринтом, из которого трудно найти выход. От человека у власти зависит многое. Выбирая того или иного кандидата, мы передаем ему полномочия выражать наши интересы. Он отвечает не только за себя, но и за нас с вами.

Ведущий 2: Вы знаете, что люди приходят в политику по разным причинам. Одни хотят улучшить жизнь окружающих, другие - только свою жизнь, реализовать свои потребности во власти, третьи – чтобы быть на виду.

Ну, а причина, по которой мы сегодня здесь собрались, желание проверить свои знания избирательного права.

Ведущий 1: И следующее задание, которое необходимо выполнить нашим командам – это восстановить последовательность стадий избирательной кампании. Итак, у вас на столах разложены 6 стадий избирательной кампании. Ваша задача определить их порядок.

Т Предвыборная агитация

А Выдвижение кандидатов

Д Назначение и объявление даты проведения выборов

Б Образование избирательных округов и избирательных комиссий

Е Составление списков избирателей

Ы Голосование и подведение итогов голосования, их публикация

Ведущий 1: Действительно название нашего следующего конкурса «Дебаты». И это было домашним заданием для наших команд.

А мы приглашаем пройти на сцену по 1 участнику от каждой команды для того, что поучаствовать в наших импровизированных дебатах.

Конкурс «Дебаты»: подготовленная речь кандидата (эссе «Почему необходимо участвовать в голосовании»).

Ведущий 1: На сколько были убедительны наши конкурсанты, решит жюри. А мы долго думали, что же еще предложить ребятам для того, чтобы проверить их красноречие. И решили остановиться на следующем. Задача каждого кандидата привлечь на свою сторону как можно больше избирателей. И естественно его речь должна быть понятна, доступна и близка его электорату. Как вы уже поняли речь пойдёт о словах, а точнее о словосочетаниях.

Привычное для нас словосочетание может поставить в тупик иностранца, который только начал учить русский язык. Он вряд ли поймет, как можно «положить зубы на полку» и кто такой «профессор кислых щей». Все дело в том, что фразеологизмы — это устойчивые выражения, почувствовать образность которых могут только люди, знающие язык на уровне носителя.

Итак, сейчас каждая команда выберет себе слово и по предложенным определениям назовёт шесть фразеологических оборотов. В этом и состоит задание нашего конкурса.

Конкурс «Сила слова»: необходимо угадать фразеологический оборот

(командам предлагается выбрать часть тела, на ему которой необходимо будет угадать фразеологические обороты) (Приложение 1)

Ведущий 1: Друзья, ну а пока наше Жюри подводит итоги первых 2 конкурсов и мы приступаем с вами к третьему. И он называется «Эрудит». Это , так называемая «накопилочка». У каждой команды имеются таблички с цифрами от 1 до 4. Сейчас всем командам будет задано всего 10 вопросов. Как вы поняли, вам необходимо поднять табличку с указанием номера правильного ответа. Правильный ответ принесет команде 3 балла.

Конкурс - «Эрудит»

1. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

- 1) 22 августа 1991
- 2) 12 декабря 1993**
- 3) 6 октября 1994
- 4) 5 декабря 1994

2. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться Президентом России?

- 1) Один раз
- 2) Два раза**
- 3) Три раза
- 4) Четыре раза

3. Какая форма правления в России закрепляется Конституцией РФ?

- 1) Монархия
- 2) Деспотия
- 3) Олигархия
- 4) Республика**

4. Как называется российский парламент?

- 1) Государственная Дума
- 2) Верховный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное собрание**

5. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- 1) 18 лет
- 2) 21 года**
- 3) 25 лет
- 4) 35 лет

6. Право избирать граждане России получают в:

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет**
- 3) 20 лет
- 4) 21 год

7. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:

- 1) 20 лет
- 2) 25 лет
- 3) 30 лет
- 4) 35 лет**

8. Какой документ необходимо предоставить на избирательном участке для получения бюллетеня:

- 1) СНИЛС
- 2) Водительское удостоверение
- 3) Паспорт**
- 4) Пенсионное удостоверение

9. Предвыборная агитация заканчивается в 00.00 по местному времени:

- 1) Накануне выборов
- 2) Накануне дня, предшествующего дню выборов**
- 3) За два дня до выборов
- 4) За три дня до выборов

10. Гражданин Российской Федерации , обладающий избирательным правом является

- 1) наблюдателем

- 2) избирателем
- 3) кандидатом
- 4) избиркомом

Ведущий 1: Ну что ж, друзья, мы готовы, услышать результаты прошедших конкурсов, а для этого предоставляем слово нашему Жюри.

Ведущий 1: А у нас открывается «Юридическая консультация». Правильный ответ принесет нашим командам 5 баллов. Каждой команде необходимо будет дать консультацию по 1 выбранной ситуации.

Ситуация 1. В помещении для голосования молодой человек –избиратель получил избирательный бюллетень и начал заполнять его в зале присутствии других лиц. Дайте оценку действиям избирателя.

Ответ: Нарушен принцип тайного голосования. Заполнять избирательный бюллетень необходимо в кабине для голосования

Ситуация 2. В день выборов один из членов вашей семьи не смог пойти на избирательный участок и попросил вас проголосовать за него. Объясните ваши действия в этой ситуации.

Ответ: Каждый избиратель должен голосовать лично. Голосование за других избирателей не допускается.

Ситуация 3.

Разрешается ли участковой избирательной комиссии прекратить голосование раньше 20 часов в связи с тем, что проголосовали все избиратели, включенные в список избирателей? Обоснуйте ответ.

Ответ: Время окончания голосования определено федеральным законом. Председатель УИК не может принять решение об окончании голосования и закрытии избирательного участка.

Ситуация № 4: Прокомментируйте ситуацию: Гражданин, родившийся 15 марта 2004 г., пришел в день выборов 1 марта 2022 г. на избирательный участок, желая проголосовать, а его не оказалось в списках избирателей. Каковы должны быть действия членов участковой избирательной комиссии?

Ответ: Член участковой избирательной комиссии должен объяснить гражданину, что он не обладает активным избирательным правом, так как на момент голосования ему еще не исполнилось 18 лет.

Ситуация № 5: В избирательном законе 1905 года в Российской империи говорилось: «Один голос помещика приравнивается к 4 голосам буржуазии, 250-и голосам крестьян, 543-м голосам рабочих». Какой принцип избирательного права нарушался.

Ответ: равное избирательное право: один человек-один голос

Ситуация № 6: В день голосования на входе в избирательный участок представитель одной из партий раздавал избирателям блокноты и ручки с логотипом своей партии. Дайте оценку данной ситуации.

Ответ: Действия наблюдателя подпадают под признаки предвыборной агитации. В соответствии с пунктом 3 статьи 49 Федерального закона предвыборная агитация в день голосования запрещена.

Ситуация № 7: Директор одного из бюджетного учреждения на собрании коллектива сказал сотрудникам о том, что если они не пойдут на выборы, то им не будут выплачены стимулирующие выплаты

Ответ: Нарушается принцип добровольности выбора. Участие в выборах является правом, а не обязанностью гражданина.

Вопрос 8: Избиратель при голосовании допустил ошибку в бюллетене и попросил избирательную комиссию выдать ему новый бюллетень. Но избирательная комиссия отказала ему в этом. Правомерны ли её действия?

Ответ: Если избиратель считает, что при заполнении бюллетеня он допустил ошибку, то он вправе обратиться к члену УИК с просьбой выдать новый бюллетень взамен испорченного. Член УИК выдаёт новый избирательный бюллетень, делает соответствующую отметку в списке напротив фамилии избирателя и расписывается.

Ведущий 1: Уважаемое Жюри, прошу озвучить результаты данного конкурса.

Жюри: итоги «Юридической консультации».

Ведущий 1: А мы с вами подошли к КВИЗу на тему избирательного права. Поэтому предлагаем всем обратить внимание на экран.

КВИЗ-игра «Избирательное право» (Приложение 2)

Ведущий 1: Слово нашему Жюри.

Ведущий 1: А у нас завершающий этап нашего состязания. И он называется «Пойми меня». Задание такое: представитель каждой команды получает определение термина, который связан с темой государства, власти, выборов. Необходимо определить этот термин. Но самое главное: необходимо каким-то образом, не называя его, ничего не говоря, объяснить (показать) членам своей команды о чем идет речь. За правильный ответ в этом задании команда получит 10 баллов.

1. **Избирательный бюллетень** - является бумажным листом, используемым на выборах и содержащим списки кандидатов на какую-либо выборную должность либо политических партий.

2. **Эмблема**, отличительный знак государства, города, рода, изображаемая на флагах (знамёнах), денежных знаках, печатях, некоторых официальных документах, зданиях и т.д. **Герб.**

3. **Официальный документ**, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства, дате и учреждении его выдавшем. **Паспорт.**

4. **Официальный символ государственной власти**; олицетворяет суверенитет государства. Поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, посольств и т.д. Представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхняя - белого, средняя - синего и нижняя - красного цвета. **Государственный флаг.**

5. **Депутат** — это человек, выбранный гражданами в органы власти. Он представляет интересы избирателей и защищает их права

Объявление результатов игры. Награждение победителей.

III Завершение

Ведущий 1: Друзья, мы рады поздравить победителей нашей игры. Надеемся, что правильные ответы на сегодняшние вопросы помогут в дальнейшем вам сделать правильный выбор, в полной мере реализовать свое избирательное право. И конечно же никогда не забывать, что вы не только имеете право выбирать, но и право быть избранными.

Ведущий 2: Ваш выбор – это ваше будущее. Делайте свое будущее сами.



Фото 1. Игра «Я-молодой избиратель». Организационный момент.



Фото 2. Игра «Я-молодой избиратель». Визитная карточка команды «Мы в теме»



Фото 3. Игра «Я-молодой избиратель». Визитная карточка команды «Первые»



Фото 4. Игра «Я-молодой избиратель». Конкурс «Стадии избирательной компании». Работа команды «Мы в теме».



Фото 5. Игра «Я-молодой избиратель». Конкурс «Стадии избирательной компании». Работа команды «Россия-это мы».



Фото 6. Игра «Я-молодой избиратель». Конкурс «Стадии избирательной компании». Команда «Первые», «Россия-это мы».



Фото 7. Игра «Я-молодой избиратель». Конкурс «Голосуй за....». Выступление команды «Мы в теме»



Фото 8 . Конкурс «Юридическая консультация» Работа команд.



Фото 9. Конкурс «Юридическая консультация» Работа команд.



Фото 10. Игра «Я-молодой избиратель». Конкурс «Юридическая консультация». Работа команды «Мы в теме».



Фото 11. Игра «Я-молодой избиратель». Получение задания на конкурс «Пойми меня»



Фото 12. Игра «Я-молодой избиратель». Конкурс «Пойми меня».



Фото 13. Работа Жюри.



Фото 14. Игра «Я-молодой избиратель». Награждение.



Фото 15. Игра «Я-молодой избиратель». Награждение.



Фото 16. Игра «Я-молодой избиратель». Награждение.



Фото 17. Игра «Я-молодой избиратель». Победитель игры. Команда «Мы в теме»





Фото 18. Наградные материалы