

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»

Конспект
сценария воспитательно-развивающего мероприятия
Тема: «Осенний калейдоскоп» в рамках
дополнительной общеразвивающей программы «Растениводство»

Скуратова Фануза Махмутовна
педагог дополнительного образования

г. Вихоревка 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Существует немало готовых методических разработок осеннего праздника в начальном и среднем звеньях ОУ, но каждый раз хочется провести это коллективное творческое дело (КТД) ярко, интересно и неповторимо. С этой целью разработан сценарий воспитательно-развивающего мероприятия «Осенний калейдоскоп» в формате конкурсной программы.

Выбранная форма проведения внеклассного мероприятия обусловлена возрастными особенностями детей. Метод соревнования и игры позволит детям проверить свои знания о природе в интересной и занимательной форме, приобрести новые знания, а также получить положительный эмоциональный заряд.

Актуальность данного мероприятия заключена в необходимости расширения представлений и знаний детей о дарах природы и их значимости в жизни человека. Сколько всего интересного из окружающего нас мира можно узнать через игру, художественное слово, через исторические справки. В наше время очень важно воспитывать в детях любовь к природе, развивать умение логически мыслить, высказывать своё мнение, учиться быть творческой, открытой к общению личностью, накапливать багаж знаний и уметь делиться им.

В дальнейшем это поможет детям учиться быть активными и самостоятельными, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, понимать необходимость приобретения знаний и новых открытий о мире, применять их при решении любой учебной или жизненной задачи.

В связи с вышесказанным были сформированы следующие цель и задачи воспитательного мероприятия:

Цель: формировать знания и расширять представления детей о многообразии мира овощей, фруктов, цветов, об истории их «открытия» и роли в жизни человека.

Задачи:

- расширение представления учащихся об окружающем мире;
 - формирование знаний о ценности для организма человека овощей и фруктов как продуктов питания;
 - развитие творческих способностей учащихся как составляющей активной жизненной позиции;
 - реализация творческого потенциала учащихся;
 - сплочение ученического коллектива;
 - воспитание чувства прекрасного через художественное слово;
- формирование умения работать в команде, взаимодействовать, находить решения в нестандартной ситуации.

Методы: активные методы (игры на развитие логики, памяти, внимания, творческие игры)

Форма: конкурс

Оборудование: рисунки, плакаты на осеннюю тему, поделки из природного материала, свежие овощи и фрукты (для демонстрационного сопровождения овощного брейн-ринга и фруктового аукциона); выставка «Дары осени», презентации об осени (демонстрируются в течение всего конкурса).

Сценарий предназначен педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, классным руководителям.

Может использоваться для проведения осеннего праздника в учреждениях дополнительного образования, детских садах, начальной и средней школе.

Возраст детей: 7–12 лет.

Время проведения: 1 час

Предварительная работа:

а) Наблюдение за изменениями, происходящими в природе в осенние месяцы.

б) Подготовка выставки поделок, букетов, рисунков.

в) Подбор загадок о цветах, сведений об истории происхождения овощей и фруктов.

г) Подготовка детьми домашнего задания и др.

1. Введение (5 минут)

Приветствие: Ведущий приветствует участников и гостей, объявляет тему и цель мероприятия.

Мотивация: Рассказывает о красоте осени, ее дарах и значении в природе.

Объяснение правил: Ведущий объясняет правила конкурса, описывает задания и критерии оценки.

Вед. 1. Здравствуйтесь дорогие друзья, здравствуйтесь команды!

Вед.2. Здравствуйтесь уважаемые гости!

Вед.1. Скажу, мы собрались не зря здесь, на конкурсной программе. И каждый скажет пусть: «Давайте оценим урожай, ведь огороды и сады порадовали нас в этом году».

Вед.2. Урожай сегодняшнего года- очень богат и великолепными овощами и фруктами, радуют нас яркими красками цветы.

Вед.1. Только вот между нами разгорелся спор, что же важнее: овощи и фрукты – пища насущная, или цветы – пища для глаз и души?

Вед.2. Лучше овощи да фрукты! То полезные продукты. Ведь цветами сыт не будешь, только время с ними губишь.

Вед.1. Но цветы же для души и для глаза хороши. Радуют они людей, а без них и жизнь тусклей.

Вед.2. Овощам желудок рад, будь то борщ или салат, а во фруктах – витамин да еще и не один. А с цветами мало проку, пользы нет, одна морока!

Вед.1. Цветы ведь тоже можно есть, у них полезных свойств не счесть. Я перечислю целый ряд: из одуванчика – салат, из лепесточков роз – варенье, гвоздику положи в соленье. Еще полезные есть свойства: от кашля, насморка, расстройства.

Вед.2. Я с тобой не буду спорить, можно так ведь и повздорить.

Вед.1. Хорошо, не будем спорить, а помогут в этом споре наши конкурсанты.

Вед.2. Сейчас хочу представить команды, которые будут принимать в нем участие, это «Овощи», «Сады», «Цветы».

Вед.1. Представляем наше жюри...

2. Конкурсные этапы (30-40 минут)

Вед.2. *Наш первый конкурс «Приветствие»*

Максимальная оценка – 5 баллов.

Вед.1. Конкурс мы начнем сейчас, мы приветствуем всех вас.

Надеемся, команды тут сейчас станцуют и споют.

Представление команд.

Вед.2. «На старт!» - команды вызываем. Мы разминку начинаем. Будут хороши загадки. А ответы будут кратки и получают полбалла за ответ.

Пестра, ярка и разноцветна, Среди других всегда приметна. На клумбах её видишь часто. Что за цветок? Конечно...(Астра)	Пусть в белом он, совсем неброский, зато ему певица – тезка. Благоухает так лишь он один. Узнаешь без усилий ты...(Жасмин)	Красивые, как на картинке, цветы собрались у тропинки. Чтоб их узнать, нам не нужна гадалка, определяется по запаху ... (Фиалка)
Цветок прекрасный, очень нежный и, как наряд невесты, белоснежный. Пусть наша жизнь и не идиллия, но радует всегда глаз...(Лилия)	Он синий, словно утром небо. В каких он только песнях не был! Да, всем известен луговой цветок, и даже имя есть такое...(Василек)	Она как символ гордых дат! Букеты часто все пестрят. Зимой даже, посмотри-ка, не редкость красная...(Гвоздика)
Желтый, лиловый, белый, синий цветок, красивый, нежный, дивный. На всех он смотрит сверху вниз-кокотливый, затейливый ...(ирис)	Он первый из цветов весенних дает тепло и настроенье. И вот уж из сугробов снежных нам белый видится...(Подснежник)	Желты, как солнышко, цветки, и с детства всем они близки. На полянке, как солнечный зайчик, раскрыл бутон свой...(Одуванчик)

Вед.1. *Конкурс «Фрукты, овощи, цветы».* Смел и удачлив будешь ты, коль знаешь овощи, цветы. Чем больше ответов назовешь, тем больше баллов соберешь.

В игре принимают участие по 2 человека от команды. Ведущий бросает мяч любому игроку и произносит при этом «Фрукты!», «Овощи!», «Цветы!». Игрок должен правильно назвать фрукт, овощ или цветок. Кто не успеет выполнить задание или повторится, выбывает из игры. Победитель приносит команде – 3 балла, 2- место – 2 балла, 3 место – 1 балл.

Вед.2.Конкурс «Овощной брейн-ринг»

1 балл за каждый правильный ответ.

Действуйте быстро, ловко, проявите вы сноровку! Кто руку первый поднимает, тот на вопрос и отвечает!

1. Родина этого зеленого овоща – Индия. Он и сейчас там встречается среди дикорастущих растений. (Огурец)

2. Он пришел к нам из Южной Америки и встретил большое сопротивление. Простой народ бунтовал против него. (Картофель).

3. Её надо сажать рядом с луком. Чесноком или горохом. Корнеплоды у неё богаты витамином А. (Морковь)

4. Весной высаживают рассаду этого «Золотого яблока», а осенью, особенно если лето было жаркое, ветки гнутся от плодов.(Помидор)

5. Находящееся в стручках семена так богаты белком, что это растение порой называют «огородное мясо» (Фасоль)

6. Родина этого растения находится между Алтайскими горами и Тянь-Шанем. Прекрасная приправа к мясным блюдам. (Чеснок).

Вед1. На улице стоит уж осень, урожай с огорода в яму носим, болельщиков про овощи частушки спеть попросим.

Исполнение детьми частушек про овощи.

Вед.2. Внимание! Внимание! Начинаем *фруктовый аукцион*. Кто больше наберет фруктов, приносит команде 3 балла, кто меньше – 2 балла, а кто еще меньше – 1 балл.

Лот №1. У этого фрукта уважаемый возраст. Считается, что его выращивали в Древней Греции несколько тысячелетий назад. Он сладкий и очень богат минеральными веществами (кальций, фосфор, магний, кремний).

Врачи рекомендуют употреблять этот фрукт при заболевании системы кровообращения, почек. (Груша)

Лот №2. Этот фрукт родом из Южной Индии. Отличается от других плодов большим содержанием крахмала. Некоторые диетологи советуют принимать этот плод как самостоятельное блюдо на завтрак. (Банан)

Лот №3. Этот фрукт – всем фруктам фрукт. Существует множество сортов этих плодов, и каждый из них хорошо по-своему. Недаром поговорка гласит, что если съесть по одному такому фрукту в день, то и врач не понадобится. (Яблоко)

Лот №4. Как попал к нам этот фрукт не вполне ясно. Одни считают, что из Китая, другие утверждают, что из Индии. Он один из самых знаменитых в мире. Существуют не меньше 400 сортов. Специалисты говорят, что он может излечить от 500 болезней. (Апельсин)

Лот №5. Родина этого фрукта Индия. В переводе это слово означает, полезно для матерей. Йоги называют его универсальным средством для поддержания здоровья. Лечит и запах, и цвет, и вкус. (Лимон)

Лот №6. В переводе с латыни название фрукта означает «божественная еда». Этот фрукт приходит к нам перед наступлением зимы. В нашей стране узнали этот диковинный плод недавно, чуть больше ста лет назад. (Хурма).

Вед.1. Нам украшают жизнь цветы, в них – воплощение красоты.

Пришло с востока к нам искусство, что нам дает с душой и чувством

Букет составить без изъяна, оно зовется икебана.

Итак, сейчас у нас конкурс «Домашнее задание». Просьба каждой команде продемонстрировать свою икебану.

Команды проносят по залу и показывают всем свои букеты, затем относят жюри.

Вед.2. А пока жюри подводит итоги мы посмотрим танец «Цветочный вальс»

Танец «Цветочный вальс»

Вед.1. Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

Выступление жюри. Вручение подарков.

Вед.2. Мы выяснили, что и цветы, и овощи, и фрукты наши зрители знают и любят.

Вед.1. Желаем вам новых высоких урожаев в вашем саду и огороде. И пусть ваш глаз всегда радуют цветы! До новых встреч!

3. Подведение итогов (5 минут)

Награждение: Объявляются победители, команды получают призы и грамоты.

Прощание: Ведущий благодарит участников и гостей за участие в мероприятии.

Дополнительные идеи:

1. Можно включить в мероприятие стихи об осени, песни, игры, танцы.
2. В качестве призов можно использовать осенние поделки, сладости, книги об осени.
3. Можно организовать фотосессию участников на фоне осенней природы.

Примечание:

Методы работы могут быть изменены или дополнены в зависимости от возраста детей, их интересов и условий проведения мероприятия.