

**Конспект  
занятия творческого объединения «Юный лесовод»  
по теме  
«Санитары леса»**

**Автор: педагог дополнительного образования МКУ ДО «ДТ» г. Вихоревка  
Панкова Людмила Николаевна**

**2024г.**

**Тема: «Санитары леса»**

**Цель:** - Воспитать учащихся положительное отношение к природе; дать некоторые знания о санитарях леса; закрепить понимание значения леса в жизни человека, необходимости охранять это богатство нашей Родины; формировать логическое мышление, разнообразное представление о природе; учить детей видеть красоту леса и радоваться ей; воспитывать бережное отношение к обитателям леса и стремление принять активное участие в их охране

**Задачи:**

- закрепить умение находить дефекты и повреждения древесины вредителями
- учить определять из видового разнообразия насекомых и птиц санитаров леса
- выявить возможности человека в охране и защите леса от вредителей и болезней

**Оборудование:** раздаточный материал – образцы древесины различных пород со следами повреждений и без них, карточки с загадками, бумага, карандаши.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята, сегодня тема нашего занятия «Санитары леса». И давайте вспомним, какие есть враги у нашего леса? Педагог выслушивает ответы детей. Ребята обязательно скажут о таких врагах леса как лесные пожары, «черные лесорубы», болезни и вредители. Все вы верно сказали, у леса много врагов и бороться с каждым из них надо по отдельности и разными способами. И вы все знаете, что намного легче предупредить лесные пожары, болезни леса, распространение вредителей и действия «черных лесорубов».

Сегодня мы с вами поговорим о вредителях леса. Каких вредителей нашего леса вы знаете? Дети называют сибирского шелкопряда, соснового пилильщика, лунчатого шелкопряда, пяденицу Якобсона, непарного шелкопряда, елового желтохвоста, античную волнянку, серую лиственничную листовертку, лиственничного челнохвоста, короеда пожарищ, златку, хвойного древесинника,

большого хвойного рогахвоста, большого соснового лубоеда, черного соснового усача и других вредителей.

Перед вами, ребята, лежат образцы древесины. Рассмотрите их внимательно и обратите внимание, повреждена ли эта древесина вредителями или нет. Если повреждена, то какими? Ребята работают с раздаточным материалом, после чего педагог выслушивает ответы детей. Среди образцов древесины обязательно должны быть как не поврежденные, так и поврежденные образцы, чтобы учащиеся могли наглядно видеть пороки древесины.

Итак ребята, вы все правильно определили и выяснили, что наши леса страдают от вредителей. А какие меры борьбы с вредителями вы знаете? В ответах должно прозвучать три метода;

а) лесопатологическое обследование, как профилактическая мера борьбы с вредителями леса;

б) борьба с вредителями при помощи химических препаратов, однако это дорогостоящий и нецелесообразный метод, так как наряду с вредными насекомыми погибают и полезные насекомые, а также идет химическое заражение местности, реактивы попадают в воду и пищу животных, что не лучшим образом сказывается на экологическом состоянии окружающей среды;

в) биологические методы борьбы с вредителями леса. Их условно можно разделить на две группы – это птицы и насекомые. Птицы поедают в огромных количествах вредных насекомых круглый год, необходимо их привлекать в наши леса. Для этого им строят скворечники, причем селятся в них не только скворцы, но и другие птицы. Помогать им выжить зимой в период морозов и стужи, организовывать им подкормку, развешивать кормушки. Чем можно подкармливать птиц зимой? Ребята рассказывают о правилах подкормки, педагогу необходимо заострить внимание на некоторых моментах – птицам нельзя скармливать хлеб, пищеварительный тракт птиц не приспособлен к перевариванию подобной пищи, птицы могут заболеть и погибнуть, и скармливать птицам сало можно только в не соленом виде, соль для птиц губительна. Перечислите зимующих птиц нашего леса, среди них есть такая птица, которой присвоено звание главного санитаря леса, кто это? Педагог предлагает отгадать загадки о дятле (текст с загадками лежит на столе напротив

каждого учащегося). Конечно дятел! Расскажите мне о нем. Учащиеся рассказывают, что в нашей местности проживает 6 видов дятлов, как и чем питаются дятлы, их повадки. Дятлы часто прилетают в наш населенный пункт и часто встречается по пути в школу. Дятлы трудятся над охраной леса от вредителей круглый год.

### **1. Физминутка. Пальчиковая гимнастика.**

Бабушка очки надела на внучонка поглядела. (Сделать из большого и указательного пальцев обеих рук колечки и приставить их к своим глазам).

У стола четыре ножки, сверху крышка, как ладошка. (Одну руку сжать в кулак, а другую руку положить сверху как «столешницу»).

Пароход плывет по речке, и пытит он словно печка. (Руки соединить кончиками пальцев, как будто пароход плывет «разрезая воду»).

Ножка, спинка и сиденье, вот вам стул на удивленье. (Одну руку сжать в кулак и расположить вертикально, а другую прислонить к кулаку в расправленном положении).

Но есть в наших лесах еще один замечательный хранитель леса, кто это? Конечно трудяга - муравей! Маленькое насекомое, которое проделывает большую работу по защите леса от вредителей. Учащиеся рассматривают изображение муравья и отгадывают загадки об этом насекомом (раздаточный материал на столе напротив каждого учащегося). Муравьи живут большими колониями – муравейниками. В муравейнике четкая иерархия и порядок, как в маленьком государстве, где каждый отвечает за свое дело. Есть в муравейнике строители, которые следят за сохранностью муравейника, есть и рабочие муравьи, которые заботятся о пропитании всего муравейника. Забавно наблюдать, как отряд муравьишек тянет в муравейник гусеницу какого-либо вредителя, подчас добыча в разы превосходит отряд муравьев и по объему, и по весу. Муравьи неутомимые труженники, все лето они стоят на страже леса, поедая вредителей. Старые муравейники могут достигать в высоту 1,5-2,0 метра и в диаметре до 15 метров, и скрыт под землей до 1,2 метра. Несмотря на такое большое количество и распространенность муравьи тоже нуждаются в защите. Ведь они сами являются пищей для многих птиц, любит полакомиться муравьями и медведь, поедая муравёв, он разоряет муравейники. С ростом рекреационной нагрузки на наши

леса снижается численность муравейников. Люди их просто вытаптывают. Поэтому необходимо проводить следующие меры, как то – огораживание муравейников, причем изгородь ставить не ближе 2 метров к центру муравейника (как вы думаете, почему?), и расселение муравейников в те места, где наблюдается увеличение численности вредителей леса, в очаги заражения вредителями, чтобы не дать вредителям размножиться и повредить большие массивы леса. Сейчас март месяц на дворе, муравьи спят, но как только пригреет солнышко и сойдет снег, муравьи приступят к своим обязанностям по охране и защите леса. А дятла можно наблюдать круглый год.

- Ребята, я предлагаю вам нарисовать санитаров леса и птиц и муравьев. Показать в своих рисунках, как трудятся защитники леса. И не важно, будет это рисунок всего лишь одного муравьишки, птицы или целого муравейника. По итогам этого занятия мы организуем выставку рисунков на тему «Санитары леса». А в мае – июне мы проведем практические занятия –экскурсия в лес, где будем вывешивать гнездовия птиц, огораживать и расселять муравейники. Многие из вас уже это делали в прошлом году, обязательно навестим старых друзей.

## **2. Физкультминутка**

В: Что ты делаешь мой лес?

Д: Целый день качаю кроны (движение руками вверх).

В: На кого похож ты лес?

Д: На высокий дом зелёный (встают на носочки и потягиваются вверх).

В: Почему ты зелен лес?

Д: Чтоб меня любили дети (обнимаются друг с другом).

В: Сколько лет тебе, мой лес?

Д: Больше всех на белом свете (руки разводят в стороны).

В: Сколько птиц ты знаешь лес?

Д: Сколько листьев, трав и ряски (попеременно размахивают руками).

В: А когда запел ты лес?

Д: В миг, когда возникли сказки.

### **3.Итог занятия.**

- Молодцы, вы все справились с заданиями!
- Что нового вы узнали о защитниках, санитарах леса?
- Что вам понравилось в нашем занятии?
- Спасибо вам за работу.