

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»

Представление опыта:
«Изюминки моей работы»

Автор составитель
педагог дополнительного образования:
Партыко Ирина Григорьевна.

г. Вихоревка, 2022г.

Пояснительная записка.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Цветоводство» в объединении «Растениеводство» одной из задач является обучение детей проектно-исследовательской деятельности. Учитывая имеющиеся ресурсы на базе школы, использую в своей работе мини-проекты, которые позволяют в интересной форме изучать новый материал, выполнять практические задания, анализировать, делать выводы, видеть конечный результат каждого ребенка.

Представляю Технологическую карту мини-проекта и презентацию опыта реализации мини-проектов обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Мини - проект: "Моя клумба» - педагог дополнительного образования Партыко И.Г.– 3-5;
2. Презентация опыта «Изюминки моей работы» (приложение презентации).

Мини- проект:

"Моя клумба»

для обучающихся объединения «Растениеводство».

Педагог дополнительного образования Партыко Ирина Григорьевна.
Уважаемые ребята! Вам необходимо выполнить задания, предложенные ниже.

1. Выполнить работу по технологической карте мини-проекта;
2. Ответить на вопросы.

Технологическая карта мини-проекта:

Этап проектной деятельности	Вид деятельности преподавателя	Вид деятельности учащихся
1. Научно-исследовательский, определение темы проекта	Постановка цели, задачи: выполнить работу в форме мини-проекта, Изучение литературы по данной теме	Выполнение задачи: чтение литературы и наглядного материала по теме.
2. Технологический. Тема проекта: «Моя клумба». Накопление материала.	Постановка задачи: 1. подборка материала по теме проекта. Удобрения в условиях окружающей среды. Влияние солнечного света на всхожесть семян. Подготовить задания обучающимся для практического выполнения	Выполнение задачи: провести исследовательскую работу по выращиванию цветов на клумбе пришкольного участка: 1.Подготовить почву, 2.Подготовить семена, 3.Подготовить ящики для рассады, 4.Подготовить клумбу.
1. Практический. Оформление проекта. Написание доклада. Дизайн доклада. Оформление доклада.	Постановка задачи: Доставить задания каждому обучающемуся в почтовый ящик. Консультация и рекомендации по теме проекта. Написать и оформить мини-проект дополнить фотографиями, рисунками.	Выполнение задачи: -посев семян цветов в ящики для рассады; - установка на светлое место; - полив; - рыхление. - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием с внесением записей в дневник; - знакомство с моделью строения растения; --оформление клумбы на пришкольном участке; -пересадка цветов на

		клумбу; -уход за цветами «Моей клумбы».
4. Заключительный. Сравнение полученного продукта с запланированным; Анализ всех этапов работы над мини-проектом Внесение необходимых изменений (по возможности).	Постановка задачи: Прочитать проект, сравнить полученный продукт с запланированным. Проанализировать все этапы работы над проектом; Внести необходимые изменения, доработки.	Выполнение задачи: Прочитать проект, просмотреть его оформление, провести анализ проделанной работы с запланированным продуктом, анализ всех этапов работы над докладом. Внесение изменений, доработка продукта.
2. Итоговый. Представление работы; Самоанализ и взаимоанализ представленного проекта; Оценка выполненной работы.	Постановка задачи: представить полученный продукт, сравнить полученный продукт всех обучающихся; · Провести самоанализ и взаимоанализ проделанной работы (продукта).	Выполнение задачи: Представление фото с клумбой на пришкольном участке; Сравнение получившегося продукта с другими работами; Оценка каждой работы.

Предлагается также вам вести дневник цветовода: (оформить его можно в произвольной форме)

- Приготовление почвы. Дата
- Посев семян цветов. Дата.
- Первые всходы. Дата.
- Появление второго листа. Дата.
- Пересадка цветов на клумбу. Дата.
- Влияние пересадки на рост растений. Наблюдение. Даты.
- Измерение растений по датам.
- Цветение. Дата.

Заполните таблицу после выполнения мини-проекта

№	Вопрос	Ответ
1	Понятна ли была вам Технологическая карта мини-проекта?	
2	Поставленные задачи по проекту были для вас трудными? Если да, то какие?	
3	Какие этапы выполнения проекта вызвали у вас затруднения?	
4	Какой этап проекта занял больше времени на его выполнение?	

5	Чему вы научились за время работы над проектом?	
6	Были ли у вас помощники в выполнении проекта? Если да, то кто и какое участие они принимали?	
7	Как вы считаете имеет ли ценность ваш проект для вас и окружающих? Опишите какую?	