

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»

Комплект дидактических игр по программе «Растениеводство»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор составитель
педагог дополнительного образования:
Сушкина Татьяна Николаевна.

г. Вихоревка, 2022г.

Пояснительная записка.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Растениеводство» использую на занятиях разные дидактические игры. Так как не всегда можно найти готовые по той или иной теме, я адаптирую имеющиеся игры.

В комплекте представлены дидактические игры, которые можно использовать для изучения и закрепления нового материала.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Дидактическая игра: «Профессии в растениеводстве» – стр. 3;
2. Дидактическая игра: «Найди комнатные растения» – стр. 4;
3. Дидактическая игра: «Уборка лука репчатого» – стр. 5;
4. Дидактическая игра на тему: «Удобрения» – стр. 5.

Дидактическая игра:
«Профессии в растениеводстве»

Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

Оборудование: карточки с названием разных профессий, задействованных в растениеводстве.

Правила игры: на середине стола лежат карточки рубашкой вверх. Учащиеся берут по одной карточке (не показывая окружающим) и начинают объяснять всем данную профессию. Кто первый угадает, тот забирает карточку себе. В конце игры, когда закончатся карточки, подсчитываем у кого сколько. У кого наибольшее количество карточек, тот и победил.

Профессии данной игры:

1. Комбайнёр
2. Полевод
3. Агроном
4. Механик
5. Селекционер
6. Механизатор
7. Лаборант-эколог
8. Агрохимик
9. Тракторист-машинист
10. Семеновод
11. Садовод
12. Озеленитель
13. Технолог
14. Хлебороб
15. Ландшафтный дизайнер
16. Почвовед
17. Цветовод
18. Семеновод
19. Овощевод
20. Садовник
21. Флорист
22. Бахчевод
23. Биолог
24. Хлопкороб
25. Тепличница
26. Растениевод
27. Садовод
28. Биохимик
29. Лесовод
30. Фито дизайнер
31. Ботаник

Дидактическая игра:

«Найди комнатные растения»

Цель игры: Игра-викторина для учащихся 5-7-х классов призвана закрепить и расширить знания детей о **комнатных растениях**, показать необходимость ухода за ними, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать бережное отношение к **растениям**. Обобщить и систематизировать знания учащихся о **комнатных растениях**.

Задачи: Команда ищет среди букв в квадрате название **комнатного растения** и называет его. Для усложнения задания можно предложить описать цветок или рассказать о нём.

ИЯССМУГИБИ

ВЦИУСТИФОС

ИОКСКЛАИРК

ЛЛПИАФСФУУ

КГЕНМИУХАС

ЛЕЛИУКТКЯТ

ОУАЯТУКАИР

КСРГИСАНЦА

ЯИНОФГКСЕД

ХЛОРОЕРАНЬ

1. Кливия
2. Фикус
3. Гибискус
4. Хлорофитум
5. Герань
6. Традесканция
7. Кактус
8. Фиалка
9. Циссус
10. Глоксиния
11. Пеларгония
12. Колеус

Дидактическая игра:
«Уборка лука репчатого»

Цель игры: формировать умение детей убирать урожай;

Уточнить представление о луке как овощ;

Развивать последовательность действий;

Воспитание трудовых и коммуникативных навыков.

Оборудование: 4 ящика для лука, 2 ведра для мусора, перчатки и фартуки на каждого ребёнка.

Вопросы в ходе игры:

1. В чём образуются семена у репчатого лука? (коробочка)
2. Сколько-летнее растение репчатый лук? (трёхлетнее)
3. Как кратко называют лук? (репка)
4. Как называется процесс отделения лука от мусора? (очистка)
5. Как называют процесс доведения до состояния технической зрелости? (дозаривание)
6. Как называют цветоносные стебли? (стрелки)
7. Какие семена оставляют на хранение? (вызревшие)
8. Биологическая особенность лука? (холодостойкость)
9. Как называется процедура извлечения семян из соцветий? (обмолачивание)
10. Как называют незрелые семена лука? (щуплые)
11. Как называют соцветия лука? (зонтик)

Дидактическая игра на тему:
«Удобрения»

Цель: продолжать знакомить учащихся с видами удобрений.

Формировать у учащихся представление о видах удобрений и их характеристик.

Ход игры: составить кроссворд.

Вопросы:

1. Химическое удобрение, содержащее фосфор? (суперфосфат)
2. Органическое удобрение от Зорьки или Звёздочки? (навоз)
3. Органическое удобрение из недр болота? (торф)
4. Удобрение из сгнивших остатков растительного и животного происхождения? (перегной)
5. Минеральное удобрение, остаток от сгорания чего-нибудь? (зола)
6. Фосфорное удобрение? (фосфаты)