

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»

Рассмотрено
Педагогическим Советом МБУ ДО
«ДДТ»
Протокол № 2 от 15.03.2024г.

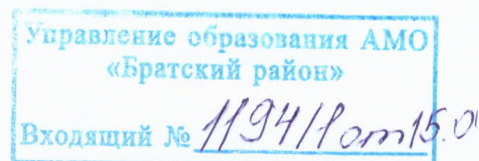
Утверждаю:
директор МБУ ДО «ДДТ»
В. В. Агафонова
Приказ № 73 от «10» апреля 2024г..



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»

за 2023 календарный год
по состоянию на 31 декабря.

г Вихоревка 2024г.



Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об учреждении МБУ ДО «ДДТ»	3
1.2 Оценка системы управления учреждения	5
1.3 Оценка образовательной деятельности	7
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	17
1.5 Оценка востребованности выпускников	19
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9 Оценка качества материально-технической базы	22
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
1.11. Оценка методической деятельности учреждения	25
1.12. Организация психолого-педагогического сопровождения	30
2. Количественные показатели деятельности, подлежащей самообследованию.	32
3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.	36

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества»

1.2. Юридический адрес: Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 28, пом. 1001

Телефон: 8(3953) 34-29-09

E-mail: ddt.mkoudod@mail.ru

1.3. Фактический адрес:

665770, Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 28, пом. 1001

665770, Иркутской область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Пионерская, д. 29

1.4. Учредитель: Администрация Муниципального образования «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, д. 28а, 8(3953) 41-20-50

1.5 Свидетельства о государственной регистрации права 38АЕ №707483 от 20.03.2015г. и 38АЕ № 706843 от 26.03.2015г. выданы Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Иркутской области.

1.6. Лицензия № 11100 серия 38ЛО1 №0004518 от 10 декабря 2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности.

2. Основанием для формирования отчёта являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3;

- Положение о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области, утвержденное Министром образования Иркутской области от 02 апреля 2020 г.;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Государственная программа "Комплексное развитие сельских территорий 2020-2025 годы", утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 г. №696

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» Утвержден Постановлением мэром Братского района от 12.08.2020г. №579

- Приказ МБУ ДО «ДДТ» от 12.02.2024г. № 48 «О подготовке и проведении самообследования МБУ ДО «ДДТ».

3. Отчётным периодом для проведения самообследования является период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

4. Основные Цели и направления деятельности учреждения.

Главная цель деятельности МБУ ДО «ДДТ» - реализация Целевой региональной модели развития системы дополнительного образования детей в условиях ДДТ.

В целях развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16, с учетом распоряжения Правительства Иркутской области от 04.07.2019 г. № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»: с 1 сентября 2020 г. учреждение внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С целью достижения показателей (выполнение задач, результатов) регионального проекта на базе МБУ ДО «ДДТ» создан «Муниципальный опорный центр» (далее МОЦ) Братского района.

На протяжении отчётного периода МОЦ проводится работа по информированию общеобразовательных учреждений Братского района, родителей (законных представителей) детей; детей, старше 14 лет; обучающихся МБУ ДО «ДДТ» о возможности участия во внедрении целевой модели дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования ДО.

Внесены изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ПФ ДО, в соответствии с Комплексом мероприятий по реализации региональной системы.

Внесены изменения в дополнительные общеразвивающие программы в соответствии.

Определены параметры для расчета нормативных затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, произведен расчет параметров персонифицированного финансирования.

Внесены данные в АИС «Навигатор ДОД» Иркутской области об образовательных организациях Братского района, о дополнительных общеразвивающих программах, о педагогах реализующих ДОП.

Выполнено наполнение АИС «Навигатора ДОД» данными о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Братском районе в 2022г.

Выполнен целевой показатель: охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Братском районе составляет 63%, выполнен показатель охвата персонифицированным финансированием- 25%.

Учреждением и МОЦ проведена консультационная помощь среди образовательных организаций, вновь принятых педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей) по регистрации детей на электронной платформе АИС «Навигатор ДОД» Иркутской области.

Произведена регистрация обучающихся с одновременной выдачей сертификатов финансирования или учета.

Организован цикл методических мероприятий для педагогов ДО, реализующих ДОП в информационных центрах «Точка Роста»

На базе МБУ ДО «ДДТ» организован единый Молодежный Медиациентр Братского района для детей и подростков, с регистрацией первичных медиациентров на базе общеобразовательных организаций.

Три театральные коллектива МБУ ДО «ДДТ» прошли регистрацию и вошли во всероссийский реестр школьных театров.

Основными направлениями развития учреждения являются:

- обновление содержания программно-методического обеспечения;
- привлечение подростков, молодежи и педагогов к участию в образовательных и социальных проектах, программах, мероприятиях, путем использования информационных технологий, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития учреждения;
- расширение спектра дополнительными общеразвивающими программами, в том числе продолжается реализация ДОП в сетевой форме, реализации выездных программ или мастер-классов;
- инновационная деятельность учреждения на уровне области.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, договором с учредителем б/н от 29.12.2011 г., и Уставом учреждения (утверждённым постановлением Мэра Братского района № 579 от 12.08.2020 г.), строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

В МБУ ДО «ДДТ» сложилась устойчивая пятиуровневая структура управления

Первый уровень включает органы самоуправления учреждения: Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет, которые рассматривают и принимают решения по стратегическим вопросам деятельности учреждения. Возглавляет учреждение директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В 2022 году проведены 5 собраний трудового коллектива, которые были посвящены решению таких актуальных вопросов как: награждение и поощрению педагогических работников; соблюдение трудовой дисциплины и выполнение должностных обязанностей, Внесение корректив и утверждение положения об оплате труда работников образования МБУ ДО «ДДТ», коллективный договор.

Таким образом, общее собрание трудового коллектива является эффективной формой участия работников ДДТ в решении вопросов, связанных с трудовой деятельностью коллектива.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены вопросы по организации деятельности учреждения в рамках реализации Целевой региональной модели развития ДО детей Иркутской области и положений Концепции развития ДОД, представлены промежуточные итоги. Наряду с этим на Педсовете традиционно представлены итоги учебной и методической деятельности, рассмотрены и утверждены дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году. Представлены новые направления деятельности учреждения, обозначены проблемы и пути решения.

Всего проведено 4 заседания ПС. Таким образом, Педагогический совет является эффективно действующим органом управления. Темы ПС актуальны и связаны с реализацией Программы Развития учреждения и направлены на достижение поставленных задач Концепции ДОД.

Второй уровень структуры управления включает в себя деятельность методического совета, кустовых методических объединений, заместителя директора по НМР. На данном уровне обсуждались и решались вопросы методической работы. На заседаниях МС рассмотрены дополнительные общеразвивающие программы (в том числе адаптированные и краткосрочные) и рекомендованы на утверждение. Утверждены и рекомендованы к использованию в учебно-воспитательной деятельности педагогические разработки педагогов. Решены вопросы: методического сопровождения педагогов, в связи с участием в профессиональных конкурсах, прохождением аттестации, оформлением наградных документов, координации деятельности в рамках разработки инициативных проектов. Заслушаны отчёты руководителей МО по итогам работы и реализации дорожных карт профессионального роста педагогов ДО, Представлены: модель реализации агробизнес-образования в ДДТ в рамках инновационной деятельности, итоги

проведения ВСОКО, решены оперативные вопросы методической деятельности. Всего за отчетный период проведены 7 заседаний МС. Таким образом, методический совет – это коллективный орган управления методическим процессом, работа которого способствовала повышению качества методической работы в целом.

Важную роль в методическом сопровождении и профессиональном становлении педагогов оказывает деятельность кустовых методических объединений. Действуют 4 кустовых методических объединения (по территориальному принципу). Каждое МО определяет свой план и стиль работы. На заседаниях изучаются стратегически важные нормативные документы, представляется практический опыт педагогов, курируется деятельность по самообразованию, рассматриваются и представляются к утверждению методические разработки педагогов.

В целом, деятельность МО способствует развитию педагогических идей и распространению педагогического опыта.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы: деятельность МО не носит плановый характер, заседания проводятся стихийно, хотя и чаще, чем запланировано. Это связано с обновлением кадрового состава и назначением новых руководителей МО.

Третий уровень, на котором рассматриваются вопросы планирования, организации работы, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса. Задействованы заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО, совет родителей обучающихся. Работа построена на планах деятельности по направлениям, учебная, воспитательная, деятельность ресурсного центра РДШ и молодежной организаций РСМ, внутриучрежденческий контроль. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля в течение года учитывается и отслеживается полнота реализации программ, результативность образовательной деятельности, сохранность детского контингента, наполняемость групп, своевременность и правильность ведения документации всеми участниками образовательной деятельности, а также соблюдение внутренней трудовой дисциплины.

Для снятия документальной нагрузки с педагогов дополнительного образования такие документы как статистические отчеты, списки обучающихся, договоры об образовательной деятельности отчеты формируются заместителем директора по УВР из выгрузки АИС «Навигатор ДОД». До 2022 года сведения запрашивались с педагогов ДО.

Контроль носит гласный и плановый характер, педагогический коллектив своевременно получает исчерпывающую информацию по предстоящим проверкам, оглашаются результаты проверок. Совместно с советом родителей организовано очное и дистанционное участие творческих коллективов в Муниципальных, Областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Четвертый уровень, на котором происходит взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, педагогов ДО, педагогов-организаторов и родителей. Ведется работа по вопросам оперативного управления работой, направленной на психологическое обеспечение образовательной деятельности. Организуется психолого-педагогическое и профилактическое сопровождение образовательной деятельности.

Пятый уровень управления включает деятельность совета обучающихся учреждения, советов внутри объединений. Организацию коллективно-творческих дел по направлениям.

Совет обучающихся является выборным органом и создан в целях: обеспечения реализации права обучающихся на участие в управлении, учета мнений при принятии локальных нормативных актов. Всего за отчетный период проведено 4 заседания совета обучающихся, посвящённых вопросам планирования и организации городских и районных массовых мероприятий в очной и дистанционной форме.

Вывод: Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения.

Сложившаяся система управления в МБУ ДО «ДДТ» соответствует статусу учреждения и является достаточной на данном отрезке функционирования учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на базе учреждения, расположенного в г. Вихоревке и на базе общеобразовательных школ Братского района, на основании адресов осуществления образовательной деятельности, указанных в лицензии.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам, с охватом детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждение работает в режиме 7-ми дневной рабочей недели по утвержденному руководителем расписанию занятий и графикам работы. Учебная деятельность в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, составленным согласно нормативам СанПиН 2.4.3648-20 к учреждениям дополнительного образования. Режим занятий в МБУ ДО «ДДТ» составлен с учетом возрастных особенностей и реализуемой программы.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» как нормативный акт, устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Основными задачами реализации программ являются:

-организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируют у обучающихся предметные компетенции в образовательных областях: словесность, естествознание, искусство (хореографическое, художественное, музыкальное), технология (декоративно-прикладное творчество), физкультура, математика и информатика, психологическая культура личности, культурная антропология и социальная практика.

В соответствии с учебным планом от 01.09.2022 г. в Доме Детского Творчества реализуются **80 дополнительных общеобразовательных**

общеразвивающих программ. Из них: 11 программ (13,7 %) - программ технической направленности, 4 программы (5 %) -туристско-краеведческой направленности, 10 программы (12,5 %) - естественнонаучной, 14 программ (17,5 %) - социально-гуманитарной направленности, 41 программы (51,3 %)-художественной направленности.

Количество обучающихся по учебному плану – 2736 детей.

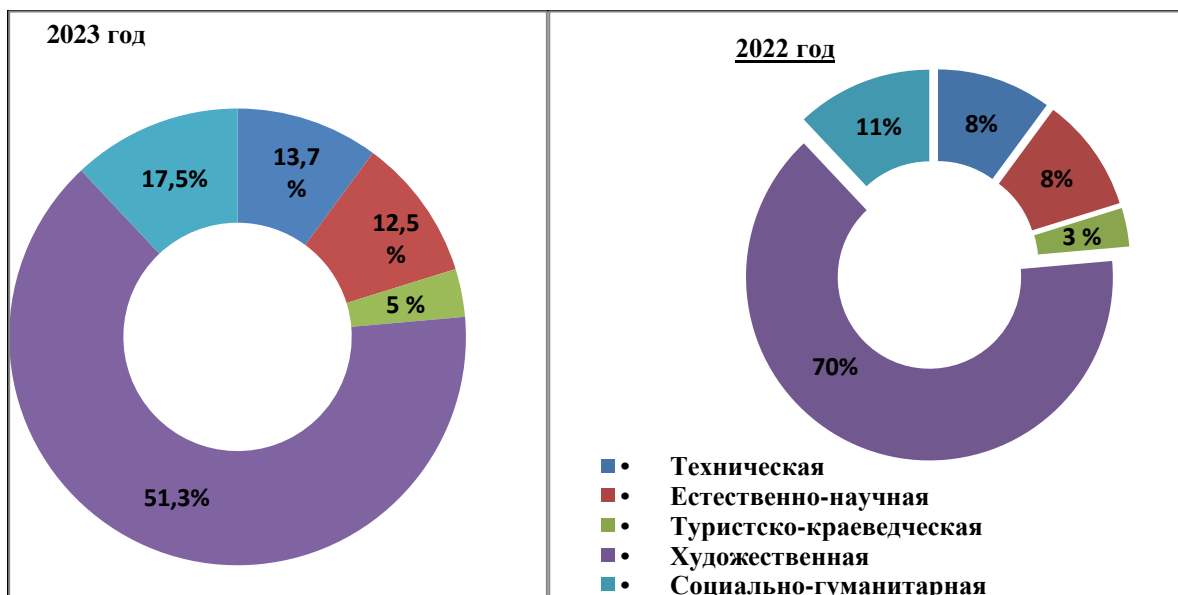
На реализацию образовательных программ запланировано:

832 учебных часа в неделю

3328 учебных часа в месяц

29952 часа за учебный год

Диаграмма 1



Учебный план учреждения, нормативный акт, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на изучение дополнительных общеразвивающих программ.

Численность обучающихся, осваивающих ДОП в рамках исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, составляет на 01.09.2023 года – 521 человек, на 31.12.2023 года – 1961 человека. На протяжении двух лет количество обучающихся в учреждении остается стабильным и сильно не меняется. В течение 2023 года реализованы краткосрочные ДОП с применением сертификатов персонифицированного финансирования, охват детей сертификатами ПФДО составил 100 % и выполнен в полном объеме.

На реализацию программ запланировано 832 учебных часа в неделю и 29952 часа за учебный год.

Таблица 1

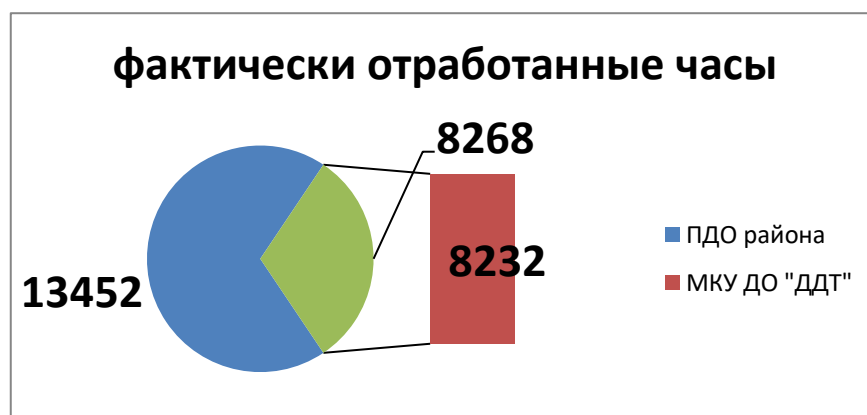
Учебный год	% выполнения учебного плана	Количество пропущенных часов
2022-2023	98%	461 ч. больничные листы
2021-2022	97%	630 ч. больничные листы

Результаты выполнения учебного плана стабильно высокие.

1. Учебно- тематический план за 2022-2023 учебный год выполнен на 98%.

Формируя календарный учебно-тематический план на 2022-2023 учебный год педагогам необходимо учесть праздничные дни, обучение в учебных заведениях, чтобы дополнительная общеразвивающая программа была реализована полностью. В августе необходимо сдать КУТП с учетом этих нюансов. Педагогам, находящимся на больничном листе в мае- скорректировать планы в сентябре 2023-2024 учебного года.

Диаграмма 2



Причины невыполнения часового плана уважительные- пребывание педагогов на больничном листе. Количество часов на освоение программного материала скорректировано педагогами с учетом нахождения на больничных листах. Следовательно, количество часов на изучение учебного материала было сокращено.

Характеристика контингента обучающихся МБУ ДО «ДДТ».

Контингент обучающихся формируется из учащихся образовательных учреждений г. Вихоревки и Братского района. Нормативной базой для приема в Учреждение является действующее законодательство, Распоряжение правительства Иркутской области от 04.07.2019 г. № 460 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Иркутской области»; Устав МБУ ДО «ДДТ», Правила приема обучающихся. Форма обучения: очная, (возможно-дистанционная).

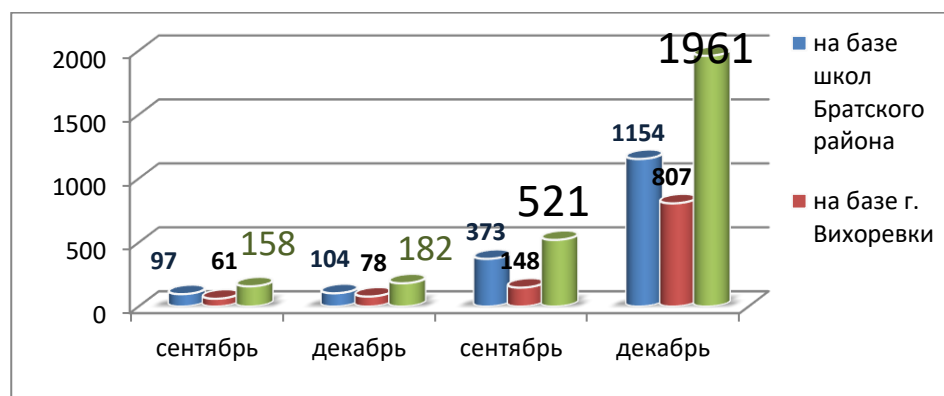
По состоянию на 31.12.2023 г. в Доме Детского Творчества осуществлялось обучение в **182 группах** с общей численностью обучающихся **1961 ребенка**.

Таблица 2

Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся на базе школ района	Количество обучающихся на базе «ДДТ» г. Вихоревки
1961 чел.	1154 чел.	807 чел.
182 групп	104 групп	78 групп

Динамика количества обучающихся в Доме Детского Творчества:
 Сентябрь 2023 года – 521 обучающийся
 Декабрь 2023 года – 1961 обучающийся.

Диаграмма 3



Причины увеличения обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом количество групп уменьшилось, но количество обучающихся увеличилось с 1948 до 1961,

данная ситуация определена тем, что внедрено достаточно большое количество новых программ с использованием интерактивного оборудования.

Сохранность детского контингента по учреждению

Таблица 2

	Сохранность
2022-2023 учебный год 1 полугодие (31.12.2023г)	99%
2022-2023 учебный год 1 полугодие (31.12.2022 г)	99 %

Вывод : Сохранность детского контингента стабильна **составляет – 99 %**, отсева без уважительных причин нет.

Посещаемость обучающихся на занятиях – 85-100%, что соответствует хорошему уровню. Причины отсутствия обучающихся своевременно выясняются педагогами: причины – уважительные.

Наполняемость групп соответствует спискам детей в журналах учета работы детских объединений.

Причины отсутствия детей на занятиях, наиболее часто указаны родителями (законными представителями) или обучающимися:

- плохое самочувствие ребенка;
- отъезд (посещение родственников);
- мероприятия в общеобразовательном учреждении, или участие в др. мероприятии
- спортивном, поселковом или городском
- медкомиссия;
- по болезни (справки прилагаются).

Охват обучающихся по направленностям на 31.12.2023 г.

Таблица 3

Направленность	Район	Вихоревка	Всего по МБУ ДО «ДДТ»
Техническая	107 обуч.-9,2 %	142 обуч -17,6 %	249 обуч- 12,7 %
Естественнонаучная	309 обуч – 26,7 %	11 обуч.-1,4%	320 обуч- 16,3 %
Туристско-краеведческая	113 обуч.- 9,8 %	3 обуч-0,3%	116 обуч-5,9 %
Художественная	560 обуч.- 48,7 %	408 обуч- 50,6 %	968 обуч- 49,3%
Социально-гуманитарная	65 обуч.- 5,6 %	243 обуч.- 30,1 %	308 обуч- 15,8%
Итого:	1154 обуч.- 58,9 %	807 обуч.- 41,1%	1961 обуч-100%

Таблица охвата обучающихся нам показывает увеличение , данная ситуация определена тем, что внедрено достаточно большое количество новых программ, педагогам активизировать краткосрочных программ ориентированных на реализацию Концепции дополнительного образования до 2030 года.

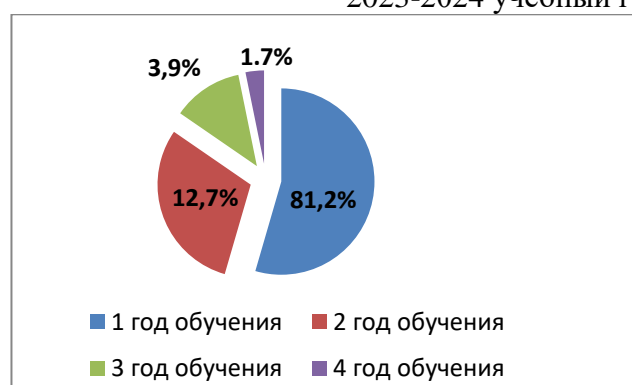
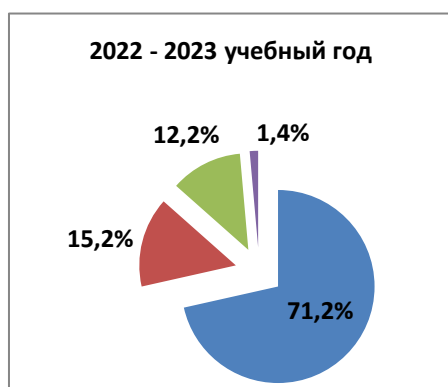
Сведения по годам обучения:

В Доме Детского Творчества представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со сроком реализации от одного года до четырех лет.

Таблица 4

2023-2024 учебный год Декабрь	2022-2023 учебный год декабрь
1 год обучения 1603-81,7% 2 год обучения 250-12,7% 3 год обучения 78-3,9 % 4 год обучения 30-1,7%	1 год обучения 1388-71,2% 2 год обучения 296-15,2% 3 год обучения 236-12,2% 4 год обучения 28-1,4%
Всего: 1961 обучающихся - 100%	Всего: 1948 обучающихся - 100%

Диаграмма 4
2023-2024 учебный год



Мы наблюдаем уменьшение количество программ на 3-4 года обучения и приходим к наиболее сбалансированным срокам 2 года обучения что поможет прийти к большему разнообразию направлений деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Возрастная и гендерная характеристика обучающихся

На основании статистических данных- возрастной и гендерный состав обучающихся представлен в таблице:

Таблица 5

	5-6 лет		7-9 лет		10 – 14 лет		15 – 17 лет		18 лет		Итого	
	Мал	Дев	мал	дев	мал	дев	мал	Дев	м	д	мал	дев
31.12.2018г.	76	99	196	291	277	496	26	79		0	575-37%	965-63%
31.12.2019г.	98	130	221	293	351	516	40	92		0	707-40%	1034-60%
31.12.2020г.	112	99	173	240	339	463	49	87		3	673-43%	892-57%
31.12.2021	80	110	365	395	696	517	133	199		0	1274-51%	1221-49%
31.12.2022	100	96	282	327	439	388	149	163	1	3	971-49,8%	977-50,2%
31.12.2023	59	62	332	336	460	400	161	151			1012-51,6%	949-48,4%

Основное количество детей, обучающихся в Доме Детского Творчества, приходится на детский контингент от 6 до 17 лет.

Возрастной и гендерный состав стабильный, увеличилось вовлечение в дополнительное обучение подростков юношей.

В сравнении с прошлым годом в основном **возрастной и гендерный составы обучающихся в процентном соотношении стабильны.**

Вывод. Образовательная деятельность в учреждении направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется 5 направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведется планомерная работа по сохранности контингента обучающихся. Стабильно выполняется полнота реализации программ. Обучающиеся показывают высокий уровень учебных и творческих достижений.

Образовательная среда для мотивированных и одаренных детей.

Организация данной деятельности осуществляется в рамках реализации программы «Одаренные дети МБУ ДО «ДДТ» по следующим направлениям: организация конкурсных мероприятий; деятельность общества юных исследователей, индивидуальная работа в рамках учебной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся.

В 2023 году в конкурсных мероприятиях приняли участие 1023 обучающихся, что составляет **51,3 % от общего числа** обучающихся МБУ ДО «ДДТ» (это на 1,3 % выше чем в 2022 году, от общего количества обучающихся-1961 чел).

Сравнительная таблица участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня

Таблица 6

Вид и название мероприятия	Результаты участия					
	кол-во участников (всего)		из них победителей (количество)		из них призёров, лауреатов (количество)	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Международный уровень	77	120	26	53		4
Всероссийский уровень	96	305	19	102	140	136
Региональный уровень	128	113	13	10	85	21
Муниципальный уровень	722	456	190	97	424	312

В 2023 году обучающиеся приняли участие **в 102 мероприятиях.**

В 2022 году обучающиеся приняли участие **в 72 мероприятиях.**

Вывод : В сравнении с 2022 годом увеличилось количество призеров и победителей муниципального уровня

Применительно к обучению одаренных детей, на занятиях используются методы творческого характера — **проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные** — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Большинство педагогов, работающих с одаренными детьми, успешно реализуют технологии **проблемного и проектного обучения, технологию критического мышления, мастерскую построения знаний и др.** Это позволяет организовать активную

самостоятельную деятельность учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Таким образом, в МБУ ДО «ДДТ» создаются оптимальные условия для построения образовательной деятельности, направленной на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие мотивированных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Воспитательная деятельность.

Целью воспитательной деятельности МБУ ДО «Дом Детского Творчества» является создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития личности психически и физически здоровой, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность ведётся в соответствии с планом работы на учебный год.

Задачи воспитательной деятельности:

- организация и проведение каникулярных, массовых и традиционных мероприятий МБУ ДО «ДДТ» для обучающихся творческих объединений и учащихся школ города;

- организация профилактических мероприятий для обучающихся творческих объединений и учащихся школ города, направленных на формирование ЗОЖ;

Исходя из целей, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» на 2023 год:

-формирование ЗОЖ, профилактика ДДТТ

-духовно-нравственное воспитание.

Вся деятельность «Дома Детского Творчества» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций в объединениях посредством образовательных программ.

Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых, традиционных мероприятий, и реализовывались через такие формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, соревнование, квест, интеллектуальные программы, акция и др.

В начале сентября, с целью привлечения новых обучающихся в МБУ ДО «ДДТ» проводится традиционный праздник – День открытых дверей. Ребята знакомятся с традициями Дома Детского Творчества, развивают интерес к знаниям, к творчеству, воспитывают дружеские взаимоотношения, вырабатывают умение творить в команде. Ребята ближе узнают своих педагогов, которые учат их творчеству, добру, дружбе, сплоченности на протяжении всего года.

Цифровой сравнительный анализ по количеству мероприятий и участников представлен в таблице ниже.

Таблица 7

Уч. год	количество мероприятий	охват детей
2022	53	2119
2023	51	2975

(Приложение № 1)

Образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов на участие в образовательной деятельности по программам дополнительного образования является одной из задач учреждения.

Одним из направлений, определяющих эффективности деятельности учреждения в области работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами, является совершенствование системы подготовки педагогических кадров для работы с данной категорией детей. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в данной области. В штате учреждения имеется педагог- психолог, сопровождающий образовательную деятельность детей.

На 31.12.2023г. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ДДТ» осваивали 48 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей с инвалидностью.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды показывают стабильно высокие результаты освоения программ.

Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественных отношениях является одной из задач реализации программ, составной частью социальной и образовательной интеграции.

(Итоги участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов (**приложение №2**))

Исходя из статистических данных за два года по результатам можно отметить увеличение количества обучающихся, принимавших участие в массовых мероприятиях.

В течение 2023 года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания;
- инструктажи по технике безопасности;
- профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Большое внимание в учреждении МБУ ДО «ДДТ» уделяется работе с детьми-инвалидами, с трудными детьми и сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных и многодетных семей и их родителями.

Одним из направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ так же является профилактика правонарушений, безнадзорности, преступлений среди несовершеннолетних. В рамках данного направления осуществлялась работа педагогов дополнительного образования, социального педагога по составлению социальных паспортов объединений, формирование статистической отчетности учреждения с целью создания банка данных по неполным семьям, замещающими и приемными семьям, выявление неблагополучных семей и семей других категорий, для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося.

Профилактические мероприятия для обучающихся творческих объединений «Дом Детского творчества» и учащихся школ города, были направлены на сохранение здоровья детей, предупреждение детского травматизма и несчастных случаев, мероприятия направленные на здоровый образ жизни, профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений. В 2023 году были проведены 16 мероприятий, - Это игровые и тренировочные занятия, конкурсы, беседы, викторины, экскурсии

Охват детей, посетивших профилактические мероприятия – 2317 человека.

Все проводимые мероприятия были подготовлены на достаточно хорошем уровне, в соответствии с возрастом и интересами детей.

В воспитательной работе МБУ ДО «ДДТ» большое внимание уделялось решению проблемы занятости детей в каникулярный и летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм коллективно-трудовой деятельности, такие как, спортивные, экологические, художественно-эстетические, спортивные, интеллектуальные, которые позволяют активно взаимодействовать с обучающимися, родителями и учителями. Всего проведено

Это такие формы как: конкурсные программы, игровые программы о профориентации, познавательные квесты, театрализованные, спортивные, интеллектуальные программы **Всего за период 2023 года каникулярные мероприятия посетили 1672 человека.**

С целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в «Доме Детского Творчества» был организована профильная смена дневного пребывания детей. Участниками стали 40 учащихся. В период смены для детей были созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений,

творческой самореализации, общении и самостоятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека.

Таблица 8

Социальные данные:

	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети - инвалиды	Дети, состоящие на учете	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети «группы риска»
Всего:	48	7	8	56	770

Работа с родителями.

Цель работы с родителями: создание условий для формирования психолого-педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей. Основная идея: включение родителей в деятельность творческого объединения, выстраивание партнёрских отношений педагог - родитель – ребёнок по принципу взаимного уважения, поддержки и помощи друг – другу.

Формы и методы работы с родителями:

Для того чтобы общение родителей и педагогов стало эффективным, родители должны иметь возможность принимать участие в планировании содержания, тем и форм совместной деятельности. Для этого в начале учебного года на организационном родительском собрании проводится анкетирование родителей, с целью выявления тех форм взаимодействия, которые им наиболее интересны, в которых они могли бы проявить себя, а так же тематика собраний, бесед, консультаций специалистов. Это позволяет заранее определить степень заинтересованности родителей в той или иной теме или совместном деле и организовать будущие встречи максимально эффективно. Формы работы с родителями разнообразны: традиционные и нетрадиционные, групповые и индивидуальные.

Традиционные формы работы.

Дни открытых дверей. Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в МБУ ДО «ДДТ». Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «День открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете.

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе МБУ ДО «ДДТ», является организация совместных досуговых мероприятий. Во многих объединениях родители — частые гости и на массовых и традиционных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, акции, подготовка концертов, спектаклей; просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы, КВН; мастер-классы, организованные родителями.

Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях они волей-неволей включаются в общение с ним.

Творческие мастерские «День добрых дел». Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Однако проведение встреч в виде формальных отчетов и поучающих бесед имеет негативные последствия.

В подготовке и проведении родительских собраний надо учесть следующие моменты:

1. Выступление педагога на собрании должно быть хорошо подготовленным, эмоциональным, доброжелательным. Выступление обязательно должно начинаться с рассказа о положительных фактах в жизни «ДДТ», объединения, содержать анализ трудностей в материально-техническом оснащении МБУ ДО «Дом Детского Творчества» и в частности в воспитании детей, развитию их индивидуальных способностей, творческой одаренности, профессиональном самоопределении, которые создали бы у родителей положительную установку на сотрудничество с педагогами.

2. Задача педагога состоит в том, чтобы поддержать интерес каждого родителя к общей работе в процессе самого собрания, Это возможно тогда, когда родители на фоне общих дел видят деятельность своих детей.

3. На собрании педагог должен познакомить с правилами поведения в МБУ ДО «ДДТ», объединении, требованиями к форме для занятий, с методами обучения, навыкам по направлениям деятельности.

Просветительская работа.

Разработка и ведение сайта (или странички на сайте МБУ ДО «ДДТ») творческого объединения. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги стали использовать возможности сети интернет для освещения деятельности своего творческого объединения. Сайт может быть создан полностью педагогом или на базе конструктора сайтов (каких сейчас великое множество) или на официальном сайте вашей организации. Если на сайте имеются интерактивные опросы для родителей, то эту форму работы можно также отнести и к интерактивным.

Наглядная информация. Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому важно форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации:

- выставки тематические, посвященные какой-либо теме;
- групповые выставки детских работ (периодически);
- индивидуальные (персональные) выставки детских работ.
- представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в МБУ ДО «Дом Детского Творчества»
- передвижная библиотечка и настольные игры. Эта форма особенно оптимальна для родителей дошкольного и младшего школьного возраста. Передвижная библиотечка предполагает чтение на месте, и настольные игры, когда родители ожидают ребенка. Педагог может выставлять книги по актуальным проблемам воспитания детей, журналы, буклеты, шашки, шахматы, настольные игры и т.д.
- видео стенгазета включает не только фильмы, но и записи детских праздников, конкурсов, ярмарок, открытых и просто жизнь детей в МБУ ДО «Дом Детского Творчества».

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической

общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений.

Для повышения социальной активности и укрепления связей, в рамках сотрудничества, ведется постоянная работа по взаимодействию и проведению городских мероприятий. Так, педагоги нашего учреждения, на протяжении всего года принимают участие в совместных мероприятиях с администрацией города, это игровые конкурсы ко Дню Знания, зимние игры на открытии городской елки, масленичные забавы, игровые программы на День Защиты детей для жителей города.

Исходя из целей реализуемых программ и воспитательных мероприятий учреждения, определены приоритетные направления воспитательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» на 2023 год:

Гражданско-патриотическое воспитание;

Духовно - нравственное воспитание;

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Анализ работы Дома детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия МБУ ДО «ДДТ» были организованы и проведены на хорошем уровне, с соблюдением всех норм.

- создана комфортная, образовательная воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся творческих объединений;

- представленные в дополнительном образовании направления воспитательной деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;

В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности в ДДТ необходимо продолжить:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты;

- активнее использовать новые технологии, формы при проведении мероприятий;

- укреплять сотрудничество с родителями.

В учреждении сложилась система традиционных, массовых, досуговых мероприятий, направленных на развитие и поддержку детского творчества, профилактику безнадзорности и правонарушений, оздоровление и отдых детей, в которую были вовлечены все творческие объединения и педагоги ДДТ.

Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Важным критерием, характеризующим учебную деятельность является уровень освоения предметных ЗУН. Определение этого уровня выявляется через контроль.

Согласно Распоряжения № 4 от 16.03.2020 г. Управления образования АМО «Братский район» «Об усилении санитарно- эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» образовательный процесс и запланированные мероприятия организованы с использованием информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Успешность и результативность образовательной деятельности обучающихся педагоги определяют по итогам выполнения практической и теоретической части программы: мониторинг качества и участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Согласно локальным актам – положению «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» и положению «О системах оценивания и нормах оценок по дополнительным общеобразовательным программам», в МБУ ДО «ДДТ» проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Цели проведения аттестации: -выявление показателей предметных знаний, умений, навыков и личностного роста обучающихся на конец учебного года; по окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- упорядочение деятельности педагога дополнительного образования по оцениванию результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;

Сроки проведения: согласно утвержденному графику

Формы аттестации: определяются педагогом дополнительного образования, согласно его образовательной программе и в соответствии ожидаемым результатам образовательной программы (тестирование, итоговое занятие с помощью сети-интернет, интеллектуальные игры, дидактические игры, фото и видео-выставки, фото и видео-показы, практические задания, контрольные работы, текущие оценки).

Результаты промежуточной аттестации (май 2023г)

Промежуточную аттестацию прошли **455 обучающихся, что составляет 100 %** от общего числа обучающихся на конец учебного года.

Результаты обучающихся по всем показателям стабильные, соответствующие высокому уровню обученности.

Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации

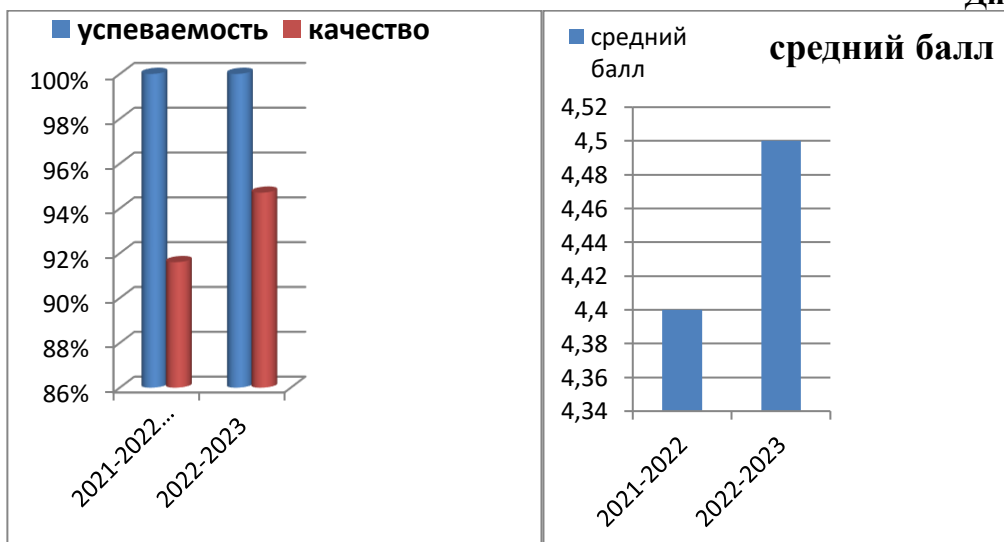
Таблица 9

учебный год, май	Выполняло итоговую работу за учебный год (промежуточная аттестация- май)	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017- 2018	100 %	100 %	99 %	4,5
2018-2019	99,9%	100 %	99 %	4,5
2019-2020	100 %	100 %	95 %	4,4
2020-2021-	100%	100%	99%	4,5
2021-2022	100%	100%	91.6	4,4
2022-2023	100%	100%	94,7	4,5

По результатам входного контроля и промежуточной аттестации прослеживается положительная динамика.

По результатам промежуточной аттестации за два года – показатели высокие.

Диаграмма 5



Рекомендации: Разнообразить формы КИМ в соответствии с программным обеспечением, возрастными особенностями обучающихся, рассмотреть (разнообразить) варианты для дистанционного обучения и аттестации.

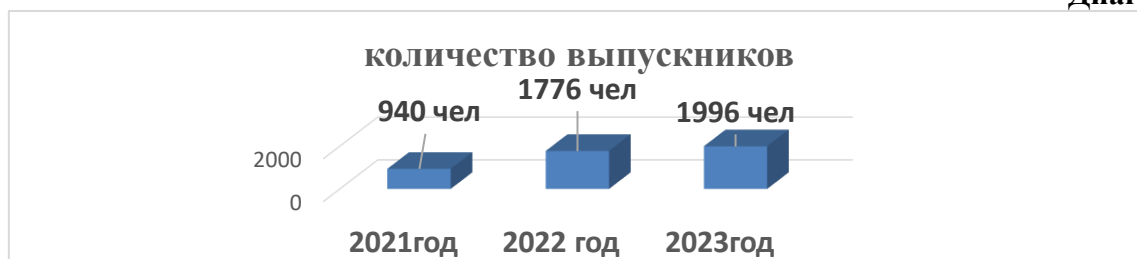
Итоговая аттестация выпускников

Согласно локальному акту – положению о системах оценивания и нормах оценок по дополнительным общеразвивающим программам, в МБУ ДО «ДДТ» проводилась итоговая аттестация выпускников, закончивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 – 2023 учебном году. Формы проведения аттестации определялись педагогом дополнительного образования, согласно дополнительной общеразвивающей программе, соответствовали ожидаемым результатам программы. Формы проведения итоговой аттестации: тестирование, защита творческого проекта, создание презентаций, написание эссе, создание контрольных видео-фрагментов, чтение монологов из постановок и спектакля, практические задания, фото и видео-выставка, контрольная работа, текущие оценки.

Аттестационные занятия отражали содержание дополнительной общеразвивающей программы и учитывали возрастные особенности обучающихся.

Итоговая аттестация прошла в 94 творческих объединениях. Педагоги аттестующийся выпускников представили в учебную часть протоколы аттестации. Согласно протоколам, аттестацию прошли 1996 выпускника.

Диаграмма 6



Протоколы заседаний аттестационных комиссий подтверждают успешность прохождения аттестации выпускниками.

Итоги аттестации выпускников МБУ ДО «ДДТ»

Таблица 10

учебный год	Выполняло итоговую работу за учебный год (итоговая аттестация- май)	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100%	100 %	96,3 %	4,5
2019-2020	100 %	100 %	97 %	4,5
2020-2021	100%	100%	97%	4,5
2021-2022	100%	100%	95,4	4,5
2022-2023	100%	100%	98,4	4,7

При 100 % успеваемости выпускники стабильно показывают высокий уровень обученности и высокий средний балл-4,7.

Все выпускники МБУ ДО «ДДТ» получили сертификаты об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Образовательная деятельность, ориентированная на подготовку личности к жизни в современном быстроменяющемся мире, должна обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения выпускники МБУ ДО «ДДТ» овладевают

определенными компетенциями, которые помогают им адекватно реагировать на проблемные жизненные ситуации, желание развиваться в личностном, общественном плане, уметь использовать полученные знания и навыки. Профориентационная работа в Доме Детского Творчества проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессий.

С целью профессионального самоопределения с обучающимися старшего школьного возраста проводится:

- анкетирование «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока);
- тестирование (дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова);

Профориентационная составляющая включена в содержание программ отдельными модулями, разделами или темами, а также представлена специально разработанными программами, что предполагает выявление склонностей предпрофильных предпочтений и профессиональных проб по направлению программы.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация нового поколения» для обучающихся старших классов.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «ДДТ» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

По итогам проведения анкетирования – 100% выпускников продолжают обучение в средних общеобразовательных учреждениях.

Рекомендуется педагогам: Использовать формы итоговой и промежуточной аттестации в соответствии с возрастными особенностями, реализуемой программой дополнительного образования, разнообразить формы аттестации, в том числе с помощью сети- интернет.

Представлять опыт и материалы в методическую копилку для использования при обновлении программ другим педагогам.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в 2023г. – **52 человек** (штатные работники). В 2022 году было принято 9 человек, в 2023 году – 10 человек из них 4 педагога перешли из внешних совместителей в штат, 2 педагога уволились из-за смены места жительства в другом городе. Кадровый состав учреждения обновляется.

Из 52 педработников:

высшее образование имеют 28 педработников, что составляет 46% ;

высшее педагогическое: 21 педработников – 27% ;

среднее специальное, среднее профессиональное имеет 24 (54%) педработников.

Из них педагогическое 19 педработников- 27% ;

Вывод: возросла, по сравнению с предыдущим годом доля педработников, имеющих высшее образование. 52 педработника имеют педагогическое образование (15 педагогических работников, не имеющих педагогического образования прошли курсы профессиональной переподготовки).

В коллективе 2 студента, получающих педагогическое образование: Зверева В.А. и Фрыгина Г.П.

Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:

До 5 лет – **12 человек - 8%**;

свыше 30 лет – **9 человек - 34%**;

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – **6 человека - 5%**

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 15 человек – 34%

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В соответствии с учебным планом на 1 сентября 2023 г. в Доме Детского Творчества реализуются 97 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них: 10 программ (10,5 %) - программ технической направленности, в том числе адаптированная 1 программа, 4 программы (3,5 %) - туристско-краеведческой направленности, 13 программ (14 %) - естественнонаучной, 15 программ (16 %) - социально-гуманитарной направленности, в том числе адаптированная 1 программа, 55 программ (56 %)- художественной направленности, в том числе адаптированных ДОП – 3 программы.

Вывод: по сравнению с 2022 г. увеличилось количество программ социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, это связано с разработкой новых программ. Уменьшилось количество программ художественной направленности, что связано с закрытием программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируют у обучающихся предметные компетенции в образовательных областях: словесность, естествознание, искусство (хореографическое, художественное, музыкальное), технология (декоративно-прикладное творчество), физкультура, математика и информатика, психологическая культура личности, культурная антропология и социальная практика.

Уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Стартовый – 58 ДОП

Базовый – 36 ДОП

Продвинутый – 3 ДОП

Рейтинг оценки экспертов НОКО

Наибольшее количество баллов – 52,6667 – получили ДОП «Театральный сундучок», «Живопись и графика» художественной направленности; «Веселый английский» социально-гуманитарной направленности.

52,3333 баллов – ДОП «Социальный театр. «Ты и мир вокруг тебя» социально-гуманитарной направленности.

52,00 баллов – ДОП «Пешеходный туризм» туристско-краеведческой направленности,

ДОП «Дошкольное развитие» социально-гуманитарной направленности.

51,6667 баллов – ДОП «Фольклорный театр» художественной направленности.

51,3333 баллов – ДОП «Театр, где играют куклы и дети» художественной направленности.

50,3333 баллов – ДОП «Программирование на языке Java» технической направленности, ДОП «Экология ландшафтного дизайна» естественнонаучной направленности.

50,00 баллов – ДОП «Мы играем в КВН» социально-гуманитарной направленности;

ДОП «Фейерверк творческих идей», ДОП «Палитра 1 ступень» художественной направленности.

Наименьшее количество баллов – 42,00 – ДОП «Осьминог» («ОС`МИНОГ»); ДОП «LEGO – конструирование» - 42,3333 балла.

Средний балл составил 43,4387 баллов.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение позволяет успешно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и добиваться хороших предметных результатов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения представлено учебно-методической, справочной литературой и периодической печатной продукцией для:

- педагогов дополнительного образования;
- методистов, педагогов-психологов, социальных педагогов;
- администрации учреждения

Общее количество экземпляров библиотечного фонда составляет 2890 экземпляров.

Библиотечный фонд учебно-методической и справочной литературы обеспечивает допустимый уровень методического сопровождения образовательной деятельности в творческих объединениях в связи с тем, что многие издания устарели. В связи с этим необходимо списать устаревшую литературу и организовать деятельность по приобретению современной специальной литературы.

Учреждение не обеспечено персональными компьютерами. Свободный доступ к сети Интернет имеется.

Официальный сайт МБУ ДО «ДДТ» регулярно обновляется и пополняется новой информацией, статьями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

С 1995 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества» располагается в двух приспособленных зданиях на первых этажах жилых домов, общая площадь помещений 485,3 м² и 153,4 м².

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются 16 помещений, в том числе: 7 учебных кабинетов, актовый зал, танцевальный зал, кабинет педагога-психолога. Имеются подсобные помещения для хранения игровых атрибутов, костюмов, наглядных пособий, материалов для занятий творчеством, раздевалка, гардероб, санузел. Образовательная деятельность осуществляется на базе образовательных учреждений 21 Братского района на основании договоров безвозмездного пользования. Имеется приложение к лицензии с адресами мест осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты, предназначенные для осуществления образовательной деятельности, соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или минимальный уровень оборудования, оснащены учебно-наглядными пособиями (многое сделано руками педагогов, детей), мебелью, техническими средствами обучения. В танцевальном классе установлены зеркала и станки, в актовом зале имеется сцена, занавес, актовый зал оснащен музыкальным центром, пианино, мультимедийной техникой, дополнительным освещением. Имеется выделенная линия сети интернет со скоростью 100Мбит. В учреждении имеется 22 компьютера, 6 планшетов, 10 принтеров. Компьютерная техника частично морально устаревшая и не вся в исправном состоянии. В учебных целях используются 6 планшетов, интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 1 ламинатор, видеокамера, фотоаппарат.

Учебные кабинеты оснащены минимальным необходимым набором мебели (парты, стулья, шкафы). В учебных кабинетах имеются магнитно-маркерные и пробковые доски. Имеется необходимый библиотечный фонд методической литературы (брошюры, книги, журналы) в количестве 2890 единиц.

Водоснабжение, теплоснабжение и система канализации осуществляются по централизованному принципу, соответствуют техническим нормативам. Освещение естественное и искусственное. В учреждении обеспечен питьевой режим, вода доставляется бутилированная (по договору).

Администрацией проделана работа по обеспечению безопасности учреждения, в том числе пожарной, для персонала и обучающихся: - в помещениях учреждения имеется 9 огнетушителей - проведены инструктажи для работников учреждения с фиксацией в журналах по ГО и ЧС, ПБ; - проведены учебные и практические занятия (учебно-тренировочные эвакуации) по ГО и ЧС, ПБ для обучающихся и педагогов; - пройдено обучение по ГО и ЧС, ПБ, ОТ (ответственное лицо); - по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли обучение 23 педагога, получили удостоверения.

В 2023 году за счёт средств районного бюджета:

- реализован инициативный проект «Интерактивный островок» стоимостью 1 862 956,90 руб.;
- подготовлен инициативный проект на регион «Медиа для Всех» стоимостью 974 742 рублей
- подготовлен инициативный проект на регион "Роботы.НЕКСТ" стоимостью 899 987 рублей
- произведена полная замена стояков отопительной системы в рамках капитального ремонта в многоквартирном доме по адресу ул. Ленина д.28
- произведена оплата: прохождения работниками учреждения медицинского осмотра и санитарного минимума на общую сумму 194030,0 рублей, коммунальных услуг и расходов на содержание зданий МБУ ДО «ДДТ», питьевую воду, дератизацию, связь, интернет на общую сумму 925 237,41 рублей;
- выделены денежные средства в сумме 64100 рублей на летнее оздоровление детей;

Благотворителями подарены: римские шторы для затемнения актового зала на 4 окна.

Силами сотрудников ДДТ Вихоревки сделан косметический ремонт в помещениях и актовом зале (заштукатурены, зашпаклеваны и покрашены стены и потолок, изготовлена «одежда» сцены, обновлен фасад и др)

В ходе подготовки к началу 2023-2024 учебного года был выполнен комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту зданий. Проведены работы по косметическому ремонту во всех кабинетах, вспомогательных помещениях, коридорах, актовый зал.

Вывод: Анализ деятельности за 2023 год и итоговые данные показывают, материально-техническая база позволяет обеспечить допустимый уровень обучения, но на сегодняшний день имеются материально-технические проблемы, связанные с недостатком финансирования. На следующий год необходимо включить в план мероприятий: монтаж видеонаблюдения в помещении по ул. Ленина, д.28, обновление материально-технической базы в части приобретения технического оборудования, капитальный ремонт электропроводки, приобретение мебели в учебный кабинет, оборудование для реализации проекта «Доступная среда» (тактильные ленты, таблички и др.).

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организация деятельности по оценке качества дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ», утверждённого Приказом № 10-о от 12.01.2021г. (далее ВСОКО)

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются.

1. качество образовательных результатов обучающихся;

2. качество организации учебного процесса, включающей условия организации, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение;
3. качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
6. эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- участие и результативность в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.;
- уровень сформированности УУД.

2. Содержание процедуры оценки качества организации учебной деятельности включает в себя:

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций, итоги анкетирования родителей (законных представителей).
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

3. Качество дополнительных общеразвивающих программ,

- условия их реализации;
- полноту реализации программ;

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.
- социальное партнёрство

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образовательной деятельности включает в себя:

- итоги аттестации педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
- методическая продукция педагогов дополнительного образования

6. Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Учреждении включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Учреждения;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Учреждения.

7. Содержание оценки эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

- доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения;
- функционирование органов государственно-общественного управления:
- эффективность механизмов оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных отчётов, самообследования, мониторинга

1.11. Методическая и инновационная деятельность.

Методическая деятельность МБУ ДО «ДДТ» в течение 2023года осуществлялась согласно общей методической теме ***«Методическое сопровождение реализации Целевой модели развития региональной системы ДОД в условиях МБУ ДО «ДДТ», в контексте Концепции Развития Дополнительного образования до 2030г.»***, в рамках проектировочного этапа реализации новой Программы развития. Поэтому основной ***целью*** методической работы является обеспечение образовательной деятельности методическими, организационными и информационными условиями для успешной реализации Целевой модели развития региональной системы ДОД, в контексте Концепции Развития Дополнительного образования.

Задачи:

- организовать мероприятия, повышающие профессиональный уровень педагогов ДО;
- организовать участие педагогов в мероприятиях по обмену и трансляции педагогического опыта;
- организовать методическое сопровождение по разработке и обновлению программно-методического обеспечения.

2023 учебный год - 1 этап (проектировочный) реализации новой Программы Развития учреждения. В рамках данного этапа: проведён проблемно-ориентированный анализ по основным направлениям деятельности учреждения, маркетинговое исследование с целью выявления образовательных условий. Разработана концептуальная основа, цели, задачи развития учреждения. Определено и разработано в общих чертах основное содержание ПР, внесены изменения в концептуальную часть программы, в связи с введением в действие с 01.03.2023г. нового Приказа РФ Министерства просвещения РФ от 17.07.2022г. № 629 и в связи с реализацией плана мероприятий в рамках Концепции развития ДОД до 2030г. Организована деятельность по повышению имиджа учреждения. Организована деятельность по реализации проектных мероприятий Программы Развития, а именно.

1. В рамках проектировочного этапа проекта «Развитие агробизнес-образования в УДО»:

- Разработана модель реализации агробизнес-образования в условиях ДО.
- Разработана модель организации профессиональных проб для обучающихся МБУ ДО «ДДТ»
- Проведены обучающие семинары для педагогов ДО.
- Разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта.

2. В рамках раздела программы «Развитие кадрового потенциала»:

- Разработана модель наставнической деятельности
- Разработана программа «Педагогические ступени», направленная на развитие педагогических умений педагогов ДО.
- Организована курсовая подготовка для вновь прибывших педагогов ДО.

3. В рамках проектировочного этапа раздела «Родительский университет» разработано положение об организации волонтерской деятельности в МБУ ДО «ДДТ».

Разработаны инициативные проекты «Интерактивный островок» и «Братская земля – Родина моя»

4. В рамках модернизации и внедрения нового типа дополнительных общеобразовательных программ, направленных на обеспечение доступности ДО: разработаны сетевые, модульные, краткосрочные ДОП, для разных категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, в соответствии с их потребностями и запросами их родителей.

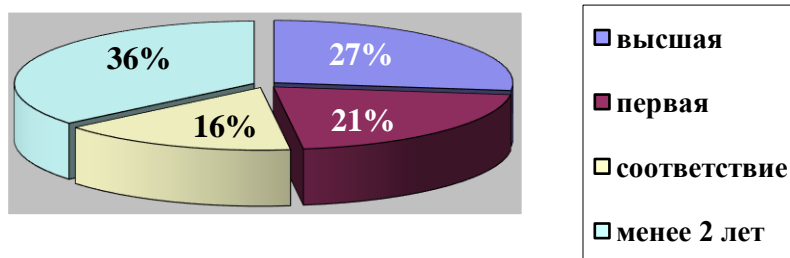
Вывод: предполагается доработать проекты программы «Родительский университет» и раздел «Развитие кадрового потенциала», Приступили к реализации практического этапа Программы Развития с сентября 2023г.

1. Организация мероприятий, повышающих профессиональный уровень педагогов ДО

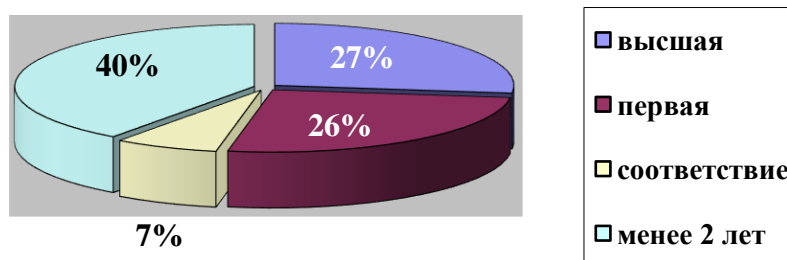
Сопровождение аттестации.

На декабрь 2023 года образовательную деятельность осуществляют 51 педагогический работник, из них 2 – в декретном отпуске. На данный период высшую квалификационную категорию имеют 13 педработников, что составляет **27%**; первую имеют **10** педработников, что составляет **21%**, аттестацию на соответствие должности имеют 8 педагога, что составляет **16%**, без аттестации работают 18 педработника (**36%**), имеющие стаж работы менее 2 лет.

Результаты аттестации педработников на декабрь 2023года
Диаграмма 7



Результаты аттестации педработников на декабрь 2022 года
Диаграмма 8



Вывод: по итогам сравнительных данных можно сделать вывод о том, что на данный период первую и высшую категории имеют 48% педработника, что на 5% меньше, чем в прошлом году, это связано с уходом педагогов и работой вновь прибывших педагогов (12 вновь прибывших педагогов работают первый год.) Увеличился процент педагогов не имеющих категории и работающих на соответствии занимаемой должности. Это связано с обновлением педагогического состава.

В связи с изменением процедуры аттестации, на основании Нового Порядка проведения аттестации педработников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого Приказом министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196, организовано занятие Школы Педагогической культуры по теме «Новый формат аттестации педагога ДО» и консультация педагогов по теме «Дорожная карта профессионального роста педагога» Проведены индивидуальные консультации желающим педагогам (6 очных консультаций) Методисты прошли обучение на вебинарах, организованных ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Подготовлена презентация для педагогов «Особенности аттестации педагога ДО». Пакет документов и методические рекомендации для педагогов размещены на сайте учреждения https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section_id=15

Планируется проведение очных консультаций для педагогов по темам: «Электронные образовательные ресурсы в работе педагога ДО», «Алгоритм аттестации на категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»

Вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования постоянно находятся в центре внимания методистов.. Составлен план прохождения курсовой подготовки педагогами, в котором отслеживается прохождение курсовой подготовки по ИКТ, педагогике, предмету. В соответствии с этим составлен примерный график прохождения курсовой подготовки на учебный год. Взаимодействие осуществляется с ГАУ ДПО «ИРО», ИГУ в г. Братске, БПК, активно используются возможности дистанционного обучения.

За отчётный период **42** педагогических работника, что составляет **80 %** всех работников, прошли курсовую подготовку, обучаясь дистанционно и очно в бюджетных группах и коммерческих, 11 педагогов прошли переподготовку в области ДО.

Обучение и повышение проф. мастерства педагогов осуществляется на сертифицированных семинарах, мастер-классах, вебинарах, **87%** педагогов повышали профессиональную компетентность, используя данную форму.

Таким образом, образовательный уровень педагогов позволяет осуществлять образовательную деятельность на достаточном профессиональном уровне

В рамках организации мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов в 2023г. методисты организовали 11 методических мероприятий на хорошем профессиональном уровне.

Кроме этого проведены занятия школы педагогической культуры по таким темам как: «Алгоритм разработки творческого проекта «План моего профессионального роста»», «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе», «Методическая разработка как форма представления профессионального опыта» и др., организовано **индивидуальное консультирование** методистами для педагогов по таким темам как: оформление конспекта открытого занятия, консультации по работе с информационной системой «Навигатор Дополнительного образования», в связи с аттестацией, с участием педагогов в конкурсах и мероприятиях по представлению опыта. В 2023г. консультации получили 77% педагогов, что на 10% меньше, чем в прошлом году.

Методическое сопровождение конкурсных мероприятий

За отчётный период 18 педагогических работников (35%) приняли участие в 12 конкурсных мероприятиях (очные, заочные этапы конкурсов) Из них: 2 федеральных, 4 муниципальных, 7 региональных конкурсов профессионального мастерства, проводимых организациями в сфере образования.

Результаты участия в конкурсах профмастерства

Таблица 11

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
федеральный	2	2	-	-
региональный	7	17	2	4
муниципальный	4	4		3

Вывод: в сравнении с 2022г. увеличилось число участников конкурсных мероприятий, увеличилось количество призовых мест на региональном этапе. Можно отметить, что в 80% конкурсных мероприятий участие ежегодное.

Самые значимые достижения:

- участие во всероссийском конкурсе «Лучшая педагогическая династия», организованном ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;

- призовые места в региональных конкурсах: конкурсе профессионального мастерства «Лидер 2023», оминация «Лучший мастер-класс»; конкурсе методических разработок «Мастерская педагога 21 века», конкурсе по созданию туристских и экскурсионных маршрутов Иркутской области.

Опыт своей работы педагоги и методисты ОУ представляли в рамках организационно-методических мероприятий разного уровня

Всего 27 педработников, что составляет 53 %, представили опыт в 19 методических мероприятиях; из них 14 педагогов представили опыт неоднократно в рамках 8 мероприятий муниципального и 11 - регионального уровня в очной/заочной форме. В сравнении с прошлым годом увеличилось на 3% количество педагогов, представивших опыт. Отмечается активность и желание педагогов транслировать собственный педагогический опыт.

Количество педработников, представивших педагогический опыт в рамках методических мероприятий разного уровня.

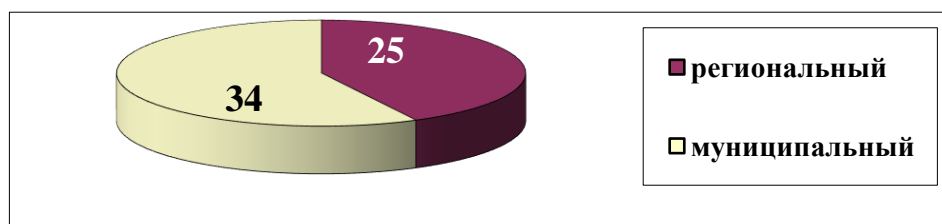


Диаграмма 9

Итог: по итогам реализации инновационной деятельности, внесением изменений в ДОП у педагогов есть опыт, который успешно представляется в рамках методических мероприятий. Результаты работы представлены в таких формах и видах методической продукции: тематические папки, буклеты, информационно-методические материалы; методические выставки; методические рекомендации; сценарии. Пополняется банк методических разработок педагогов.

Результаты работы методистов представлены в таких формах и видах методической продукции: тематические папки, буклеты, информационно-методические материалы; методические выставки; методические рекомендации; сценарии. Пополняется банк методических разработок педагогов.

Профессиональная активность педагогов проявляется в их участии в качестве экспертов, жюри конкурсных мероприятий для детей и педагогов не только муниципального, но и регионального уровня. Методист Мамнева Е.И. и педагог Сенченко Е.И. являются экспертами, в рамках проведения региональной общественной экспертизы ДООП, проводимой РМЦ Иркутской области, методист Ашабокова Н.А. является общественным экспертом по аттестации, Сеницына С.В. – федеральный общественный эксперт по оценке ДПП КПП.

Вывод: методическая деятельность МБУ ДО «ДДТ» носит системный характер и направлена на реализацию методической цели. Организуется достаточное количество методических мероприятий с целью обучения и представления опыта ПДО. Осуществляется своевременное сопровождение по участию ПДО в конкурсных мероприятиях, аттестации, курсовой подготовке. Своевременно оказывается методическая помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций. Наряду с этим отмечается не системная самостоятельная работа педагогов по темам самообразования. В связи с этим планируется усилить контроль в рамках данного направления.

Результаты проводимых диагностических исследований.

В диагностике «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в МКУ ДО «ДДТ» в 2021-2022 учебном году» приняли участие 100% педагогов г. Вихоревки и 25% педагогов района.

По итогам **общий коэффициент удовлетворённости педагогов = 3,3**, что соответствует высокому уровню удовлетворённости (**в прошлом году 3,4**)

Итог: удовлетворённость педагогов по основным аспектам деятельности достаточно высокая, чуть ниже цифра параметра «Обеспечение деятельности», это связано со слабым материально-техническим обеспечением, особенно ПДО, работающих на базе МКОУ СОШ Братского района.

Результаты проводимых диагностических исследований сформированности у педагогов профессиональных компетенций.

Таблица 12

Всего педагогов в учреждении Из них:	% от общего количества работающих в учреждении педагогов
	Предметная компетенция: знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
Управленческая компетенция: педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.	20% (в 2021г.32%)
Коммуникативная компетенция: практическое владение приемами эффективного общения.	42% (в 2021г. 41%)
Общепедагогическая компетенция: теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.	85% (в 2021г. 62%)

Итог: по итогам проведённого исследования, отмечается средний уровень педагогов, владеющих предметной и низкий уровень педагогов, владеющих управленческой компетентностью. Низким остаётся процент педагогов владеющих коммуникативной компетентностью, снизился процент педагогов владеющих предметной компетентностью по сравнению с прошлым годом. Низкие показатели диагностики связаны с приходом новых педагогов, не владеющих ещё в полной мере предметом преподавания, проходящих процесс адаптации в новом коллективе, не изучивших ещё специфику деятельности ДО. В связи с этим запланированы занятия Школы начинающего педагога в рамках реализации программы повышения педагогических умений ПДО.

Инновационная деятельность МБУ ДО «ДДТ»

Одним из критериев, определяющих эффективность деятельности учреждения, является результативная инновационная деятельность.

Направление инновационной деятельности МБУ ДО «ДДТ» - это развитие агробизнес-образования в условиях ДО в Братском районе, которое реализуется с 2021г.

Инновационный проект «**Развитие агробизнес образования в условиях учреждения дополнительного образования «Братская Земля - Родина моя!»**» получил свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на период до 2025г., на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1127-мп от 27.07.2022г.

В соответствии с этим в 2023г. реализуется модель агробизнес-образования «Братская земля – Родина моя»

Модель непрерывного агробизнес-образования ориентирована на удовлетворение потребностей детей, проживающих в сельской местности, что позволит сформировать навыки у обучающихся в области агросферы, которые способствуют осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда.

Разработана и реализуется Дорожная карта по реализации данной модели, в которую включены мероприятия и образовательные события в рамках основных направлений деятельности.

За отчётный период:

- расширился спектр дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- организовано участие обучающихся в конкурсах различного уровня в области агросферы;
- внедряется наставническая деятельность (разработаны локальные акты учреждения и проект по реализации наставничества в рамках модели «педагог-педагог», спланирована наставническая деятельность на уровне творческих объединений);

Для эффективного функционирования модели необходимо материально-техническое обеспечение, в связи с этим подготовлен пакет документов на приобретение материально-технического обеспечения реализации проекта и получена субсидия в размере 300 тысяч рублей, приобретено необходимое оборудование. Идёт активное его освоение через реализацию ДОП

Выстраивается взаимодействие с социально-экономическими партнёрами.

Результаты работы представлены на

- в рамках муниципального образовательного форума;
- на региональной Агропромышленной неделе – 2023»;
- на муниципальном семинаре «Проблемы и перспективы развития агробизнес-образования в Братском районе.

Таким образом, успешная деятельность по реализации инновационного проекта позволила учреждению активно включиться в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

1.11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» планируется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика,
- психологическое консультирование и просвещение,
- психопрофилактика, психокоррекция.

Итоги проведения диагностических мероприятий с обучающимися

Для исследования комфортности обучающихся применялась методика (в модификации Г.С. Абрамовой) «Уровень комфортности пребывания обучающегося» («Школа зверей» авт. Т.А. Нежнова), **Результаты тестирования:** Дата проведения: апрель – май 2023 г.

- высокий уровень комфортности: 62 % (179 обучающихся);
 - средний уровень комфортности: 38 % (112 обучающихся);
- низкий уровень удовлетворенности: отсутствует

Вывод - для обучающихся созданы комфортные условия пребывания в объединениях МБУ ДО «ДДТ»: создан благоприятный психологический комфорт для образовательной деятельности обучающихся. Педагог поддерживает мотивацию деятельности на протяжении всего занятия, используя демократический стиль общения между педагогом и обучающимся, что положительно влияет на настроение обучающи

Для изучения социализированности личности применялась «Методика социализированности личности обучающегося», (авт. М.И. Рожнов, возрастной диапазон: 9-17 лет)

Цель диагностики: выявить уровень социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности обучающихся в МБУ ДО «ДДТ»

**Сводная таблица социализированности личности
окончание 2022-2023 уч год**

Таблица 13

	Уровень											
	Социальной адаптированности			Социальной автономности			Социальной активности			Социальной нравственности		
	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у
Кол-во обуч	86 48%	93 52%	- 0%	54 30%	120 67%	<u>5</u> <u>3%</u>	79 44%	100 56%	-	120 67%	59 33%	- 0%

Диагностика удовлетворенности родителей.

В конце учебного года проводится диагностирование родителей с целью выявления уровня удовлетворённости родителей деятельностью творческого объединения, которое посещает ребёнок.

Итог: уровень удовлетворённости родителей в целом по учреждению составляет **3,5 балла** - что соответствует высокому уровню удовлетворённости родителей.

Вывод: родители испытывают чувство взаимопонимание с педагогом, удовлетворены их деятельностью, для детей созданы комфортные условия пребывания в МБУ ДО «ДДТ».

Диагностика удовлетворенности обучающихся.

В конце учебного года проводится диагностирование обучающихся МБУ ДО «ДДТ» с целью выявления уровня удовлетворённости обучающихся деятельностью творческого объединения, которое посещает ребёнок.

**Сравнительные данные
диагностики «Удовлетворённость обучающихся» по годам**

Таблица 14

Учебный год	2022	2023
Уровень удовлетворённости по 4-х бальной шкале	3,6	3,4

Развивающая, профилактическая групповая коррекционная работа.

В течение года с обучающимися проводились социально – коммуникативные тренинги (1-2 раза в месяц). Групповая развивающая, профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками проводилась через социально-коммуникативные тренинги. Данные тренинговые занятия существенно облегчают и ускоряют процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального повеления, способствует формированию и оптимизации коммуникативных возможностей человека, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия друг с другом.

Проведены следующие коррекционные и профилактические мероприятия.

- коммуникативный тренинг «Давайте, познакомимся» на оздание психологического комфорта в группе для знакомства друг с другом, сплочение коллектива;

- социально – коммуникативный тренинг «Я пойму тебя без слов»;

- социально – коммуникативный тренинг «Жизненные ценности», цель: профилактика рискованного поведения, посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров;

- социально – коммуникативный тренинг «Мы такие разные, но мы вместе». Сплочение детского коллектива через совместную деятельность, развитие навыков общения через изучение видов и функций общения;

- игровой тренинг с детьми дошкольного возраста, цель: создание психологического комфорта для проведения тестирования, развитие коммуникативных навыков у детей;

- социально-коммуникативный тренинг «Бесконфликтное общение»;

- социально-коммуникативный тренинг «Дружба начинается с улыбки».

- социально- коммуникативный тренинг «Вредные привычки и их влияние на человека»;

- социально- коммуникативный тренинг «Тайна моего имени»;

- социально- коммуникативный тренинг «Самопознание». Цель: овладение психологическими приемами познания самого себя и принятия окружающих

Таким образом, все перечисленные методы и формы работы психологического сопровождения, совместно со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, способствуют созданию комфортной образовательной среды в учреждении МБУ ДО «ДДТ» для решения поставленных задач в области личностного развития и социальной активности обучающихся.

2. Количественные показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1961 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	121 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	668 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	860 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	312 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	560/чел/28,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42чел/2,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми	55 чел. 2,8/%

	с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 чел. (48 - ОВЗ, 7 -дети инвалиды 2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	56 чел. 2.8%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	770чел/39,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32чел/1.6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1073чел. 54,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	772чел. 39,4%
1.8.2	На региональном уровне	128чел. 6,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	96 чел. 4,9%
1.8.5	На международном уровне	77чел. 3,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	897чел/45,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	614чел. 31,3%
1.9.2	На региональном уровне	98чел. 4,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	159 чел. 8,1%
1.9.5	На международном уровне	26 чел. 1,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	463/23,6%
1.10.1	Муниципального уровня	337/17,1%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1002
1.11.1	На муниципальном уровне	1002
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28чел/46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21чел/27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24чел/54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19чел/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23чел/48%
1.17.1	Высшая	13чел/27%
1.17.2	Первая	10чел/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12чел/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	9чел/34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15чел/34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59чел/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/7%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ»

Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ» показал следующее:

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- учреждение работает в рамках практического этапа Программы Развития учреждения, который предполагает реализацию проектов по приоритетным направлениям деятельности.

- в Учреждении реализуется 5 направленностей дополнительных общеразвивающих программ, отмечается увеличение количества обучающихся по социально-гуманитарной, увеличение количества художественной направленности, количество групп по сравнению с прошлым учебным годом одинаково, но количество обучающихся снизилось с 2495 до 1948 в связи с неуккомплектованностью учебных групп и отсутствие регистрации в системе АС Навигатор.

- увеличилось количество детей дошкольного возраста;

- уменьшилось количество детей занимающихся в 2-х и более объединениях, в связи с интересами детей и социальным запросом родителей на определенные виды деятельности;

- увеличилось количество обучающихся с выдающими способностями.

- обучающиеся МБУ ДО « ДДТ» показывают достаточно высокий уровень достижений и творческих успехов на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- увеличилось количество обучающихся- участников конкурсных мероприятий, в связи с возможностью участия в дистанционном режиме.

- увеличение количества массовых мероприятий связано с проведением данных мероприятий в режиме онлайн, с помощью социальных сетей.

- система методической работы в учреждении способствует развитию профессиональных компетенций педагогических работников;

- количество педработников, имеющих 1 и высшую кв/категории пока остаётся низким (48%) в связи с приходом новых педагогов, составляющих почти половину от общего числа педработников.

- количество штатных педработников, имеющих 1 и высшую кв/категории, благодаря успешному прохождению аттестации, остаётся стабильным

- обучающиеся, родители, педагогические работники по запросу получают консультативную и диагностическую помощь педагога-психолога;

- курсовую подготовку педработники проходят своевременно, используя возможности дистанционных технологий.

- повысился статус конкурсных мероприятий для ПДО, отмечается увеличение участников в конкурсах профмастерства на уровне региона, в конкурсах методических разработок.

- расширился спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- устаревший библиотечный фонд, в связи с этим используются в основном электронные источники;

- ТСО не соответствуют современным требованиям, в связи с этим начата продуктивная деятельность по разработке инициативных проектов;

- низкий уровень организации обучения с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, цифровой микроскоп и др);

- цикличная работа с родителями, в связи с этим низкая активность родителей в жизнедеятельности учреждения;
- воспитательная работа организована бессистемно и ограничивается проведением мероприятий;
- отсутствуют программы, реализуемые с применением ДОТ;
- отсутствует система работы по развитию профессиональных компетенций молодых специалистов и педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет менее 3-х лет;

Ближайшие перспективы.

Планируется:

- продолжить деятельность по реализации Региональной модели развития Дополнительного образования детей в Братского районе;
- возобновить деятельность районного школьного парламента
- дальнейшую деятельность учреждения по взаимодействию с семьей, необходимо направить на включение родителей в совместную деятельность с детьми. Использовать не только дни открытых дверей, но и такие формы сотрудничества как: совместные мастер-классы, праздники совместного творчества и др.
- активизировать наставническую деятельность в учреждении;
- организовать целенаправленную работу по формированию педагогической компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов;
- в системе проводить азыснительную работу по аттестации, продолжить сопровождение аттестующихся педагогов;
- акцентировать внимание на воспитательной составляющей программы (как разработать воспитательную компоненту программы, как организовать воспитывающую деятельность в объединении в соответствии с предметной направленностью, показатели эффективности воспитательной деятельности и т.д.);
- продолжить организацию мероприятий по представлению позитивного опыта педагогов ДО: на базе ДДТ, в дистанционном формате и через организацию открытых занятий/мероприятий и/или постоянно действующего семинара, с целью повышения педагогического уровня новых педагогов ДО;

Утверждаю:

директор МБУ ДО «ДДТ»

_____ Е.В. Агафонова

«15» апреля 2024 г.