

План конспект открытого занятия по программе туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм»

Первого года обучения

Место проведения: МКОУ Тангуйская СОШ

Занятия проводятся с детьми: 10-11 лет

Дата проведения: 16.12.2023г.

Педагог дополнительного образования: Ульянов Александр Владимирович

Раздел программы: Устройство и типы компасов, знакомство с азимутом.

Тема: Ориентирование по компасу.

Цель: Познакомить детей с компасом, дать представление где и как применяется этот прибор.

- **Задачи:**
- **Обучающая:** Сформировать представление об основных правилах применения компаса.
- **Развивающая:** Способствовать формированию у обучающихся устойчивого интереса к туристско-краеведческой направленности;
- **Воспитывающая:** Содействовать созданию атмосферы дружбы, взаимовыручки и сотрудничества на занятии.
- **Форма проведения занятия:** занятие – фантазия – «ПРИКЛЮЧЕНИЕ»

Методы и приёмы, применяемые на занятии:

- **Словесные** – беседа, рассказ, посвящение в игровую ситуацию;
- **Практические** – выполнение творческих заданий;
- **Интерактивные** – познавательные и психологические игры, аудиовизуальные, методы эмоционального стимулирования

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиовидеозаписи, презентация, лист бумаги с посланием, набор карточек – для составления карты (12 шт.), «чёрный ящик», компас, бумага, линейки 6шт., цв., карандаши, блюдец с водой, игла, магнит, топографические карты 2шт, буквы, верёвка - 5 м, эмблема-12 шт.

Ожидаемые результаты:

- дети в творческой форме ознакомятся с компасом, картой, научатся определять азимут;
- заинтересуются занятиями в объединении;
- получат положительный эмоциональный заряд энергии.

Часть занятия	Конкретные задачи	Содержание	Время
1.Вводная часть	Организовать детей на	Звучит музыка 1 слайд	5мин

<p>2.Основная часть:</p>	<p>занятие Содейств овать общему внимани ю учащихс я</p>	<p>- Здравствуйте, ребята! Тему нашего занятия сегодня, вы назовёте сами,</p> <p>2 слайд</p> <p>- Всегда ли вы слушаетесь старших?</p> <p>- Всегда ли вы следуете правилам?</p> <p>- Было ли в вашей жизни пусть небольшое, но настоящее приключение? (Например, перелез с одного обрыва на другой или провалился под лёд и т.д.)</p> <p>- Хочется ли вам разгадывать тайны, которые запрещены?</p> <p>Ну что ж, друзья, я вижу, что здесь собрались в основном (все) настоящие авантюристы – любители тайн и приключений, те, кого не пугает неизведанное, а значит.... Здесь собралась настоящая команда искателей приключений!!!</p> <p>3 слайд</p> <p>Я предлагаю вам повязать эти атрибуты Искателей приключений – зелёные банданы!</p> <p>Все повязывают зелёные банданы, как знак Искателя приключений.</p> <p>Педагог берёт со стола свёрнутое в трубочку послание.</p> <p>Внимание, что это? Это старинное послание!</p> <p>Дети читают послание.</p> <p>4 слайд</p> <p>«Путь к таинственным знаниям,</p> <p>которые являются ключом</p> <p>ко всем сокровищам мира,</p> <p>откроется только тем,</p> <p>кто сможет пройти 4 испытания,</p> <p>и выполнить все задания.</p>	<p>40ми н.</p>
---------------------------------	--	--	--------------------

Вы должны узнать слово!

В нём таится разгадка!

Ребята, вы готовы разгадать тайну и узнать слово? Для этого надо выполнить несколько заданий.

5 слайд

Задание 1.

Каждый, кто отправляется в путешествие, должен хорошо ориентироваться на местности. Нужно уметь определять стороны горизонта, необходимо сопоставлять своё местоположение с точкой на карте. Для этого надо знать специальные топографические знаки, уметь пользоваться компасом и замечать разные мелочи. То есть, быть очень внимательным.

Сейчас я вам раздам карточки. Из них надо составить карту местности и определить, что изображено на карте?

Участникам раздаются карточки от разрезанной карты. Они должны собрать карту.

6 слайд

Посмотрим, получилось ли у вас пройти это испытание?

Если вы справились с заданием, то должно появиться какое-то слово....

Да, появилось слово – **ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

Можно приступать ко второму заданию!

7 слайд

Задание 2.

В путешествиях может случиться беда, и вы заблудились. Что может Вам помочь, определить стороны горизонта и найти азимут чтобы выйти к лагерю, дому.

8 слайд

Внимание чёрный ящик.

Муз. James Last – **RATATA**

Выносятся чёрный ящик.

(убавить громкость музыки) Внимание: чёрный ящик! Что находится в «чёрном ящике»?

У вас есть 3 подсказки.

- 1- На ладонь он ляжет весь , не часы, а стрелка есть.
Он в дороге пригодится, с ним ни где не заблудиться.
- 2- Под стеклом всегда сидит, во все стороны глядит,
В лесу и поле пригодится- не позволит заблудиться.
- 3- Качается стрелка туда и сюда,
Укажет нам север и юг без труда.

(Компас)

Молодцы, вы справились с заданием! Настоящие Знатоки!

Появилось слово КОМПАС

Задание 3.

Настоящие искатели приключений должны многое знать.

(прибавить громкость)

10 слайд

Представьте себе , у вас есть компас, а пользоваться им вы не умеете и сейчас мы с вами будем учиться как правильно применять этот прибор в походе, путешествии и т. д.

Компас – это прибор, с помощью которого человек может определить направления света: север, юг, запад, восток. В давние времена кораблям приходилось плавать, не удаляясь далеко от берега, чтобы знать где они находятся. Моряки находили свой путь используя ориентиры. Однажды люди обнаружили, что если подвесить магнит (кусок магнитного железняка), он всегда будет показывать на север. Магнит прозвали путеводным камнем, и именно так появился первый компас. Теперь моряки могли отплывать далеко от берега и открывать новые земли. Умение находить путь с помощью компаса и карты называется ориентированием. Для этого нужно знать, как называются стороны света. Чтобы их запомнить, мы сделаем рисунок. Дляэтого нам понадобится бумага, линейка для измерения углов, стакан или транспортир, цветные карандаши.

Рисуем компас.

11 слайд

Молодцы Вы справились с этим заданием. А сейчас мы посмотрим два мультфильма про компас.

Фиксики про компас.

12 слайд

Следующее задание. Разделимся на две команды.

Придумаем название команд, «Пираты» «Морские Волки»

Дети берут со стола свёртки «карты», вам необходимо определить азимут и найти клад. Задание у каждой команды разное.

13 слайд **Ориентирование. Компас. Азимут**

Ориентирование — это определение своего местоположения относительно сторон горизонта (сторон света) по плану (географической карте).

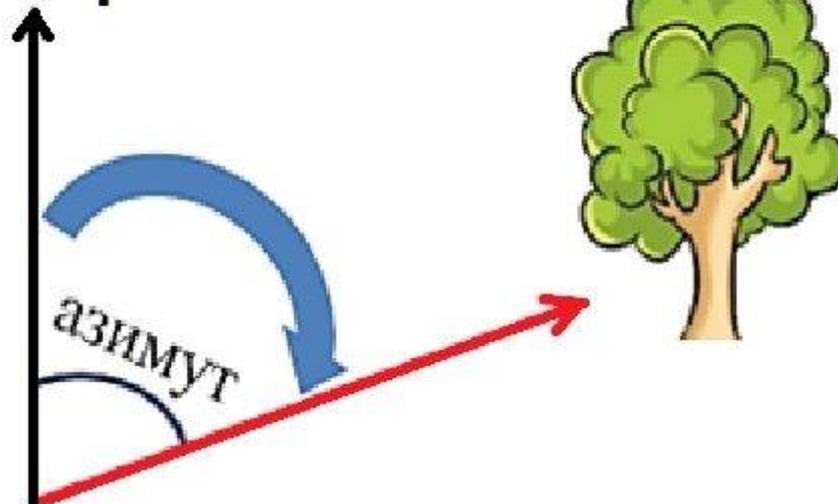
Горизонтом называют часть земной поверхности, наблюдаемую на открытой местности. Различают математический или истинный горизонт (большой круг небесной сферы, плоскость которого перпендикулярна отвесной линии в месте наблюдения) и видимый горизонт (линия, по которой небо кажется сливающимся с земной поверхностью). На ровной поверхности видимый горизонт представляет собой окружность.

Азимут - это угол между севером и заданным направлением (как известно, компас всегда показывает на север). Он нужен для определения направления к какому либо предмету на местности. Например, если знать азимут и расстояние до объекта, то можно добраться в нужную точку.

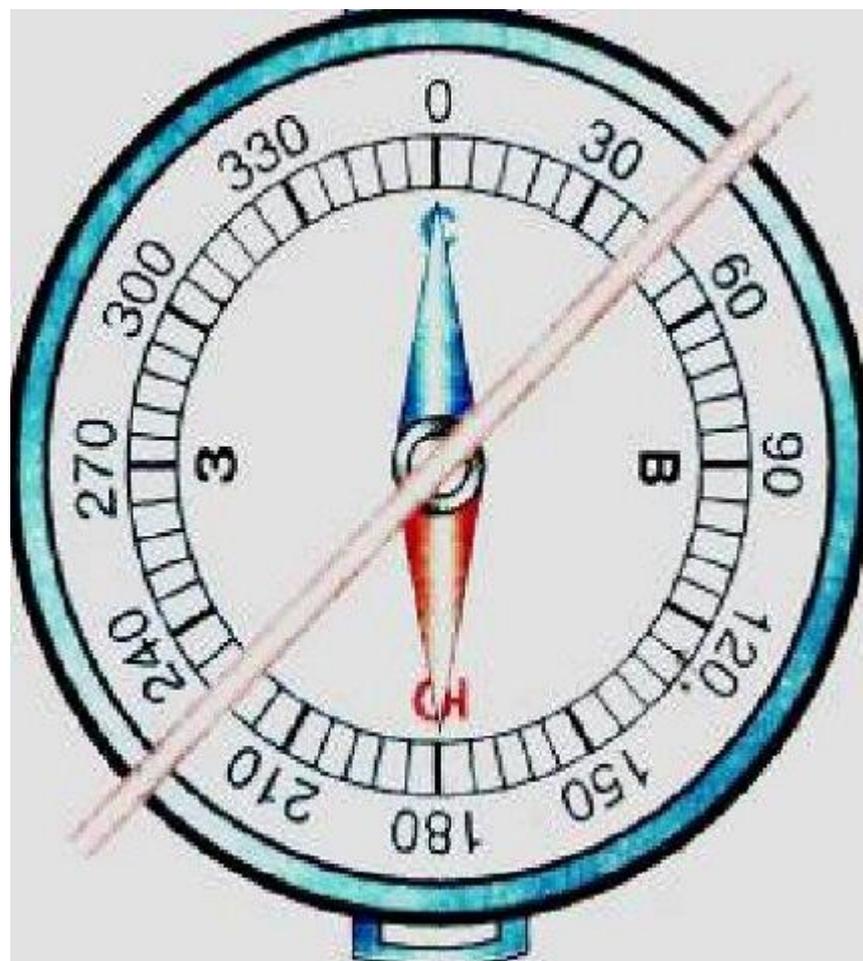
3.Заключительная часть:

**4. Подведе
ние
итогов:**

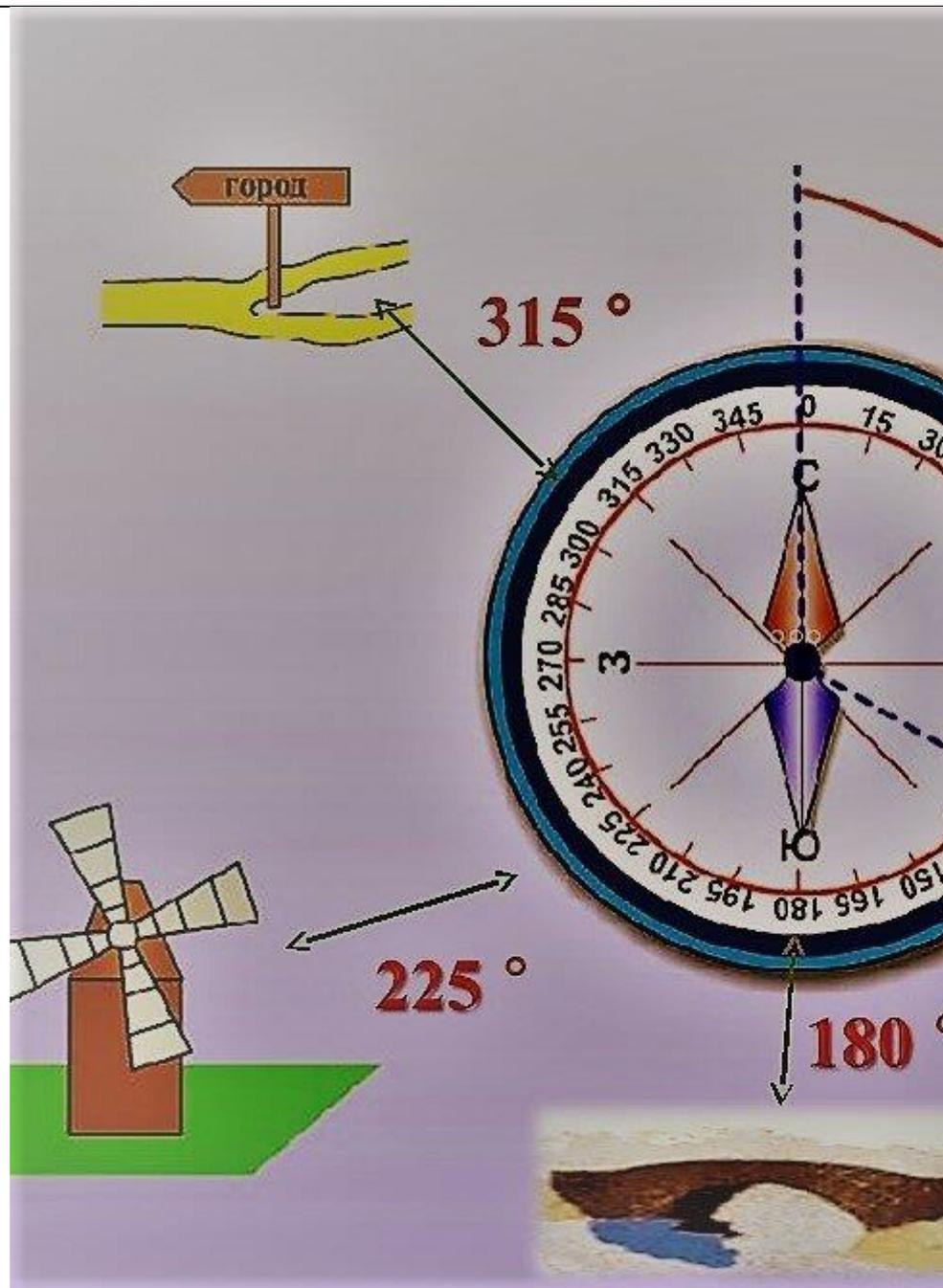
Север



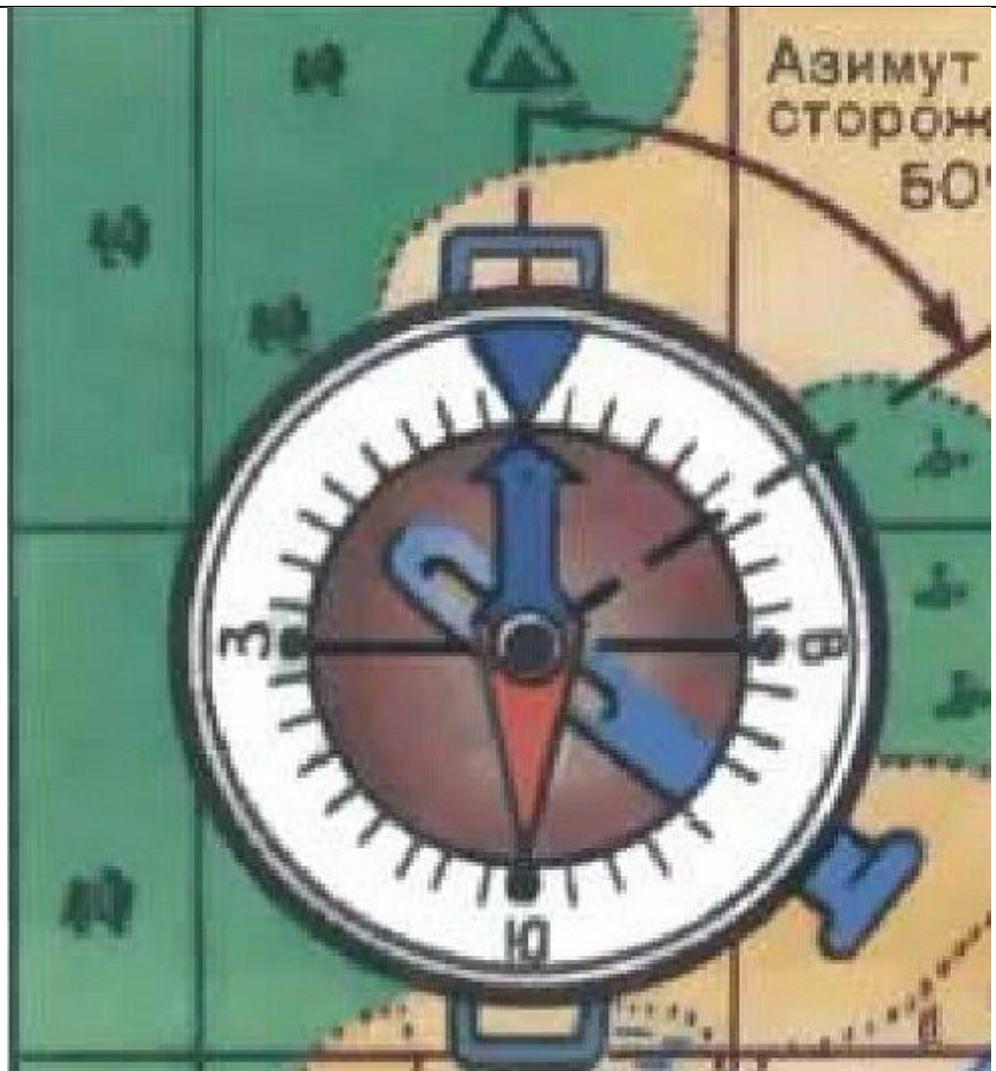
Первое, что нужно сделать, положить компас ровно на горизонтальную плоскость. Дождаться когда стрелка компаса будет указывать точно на север. Докрутить шкалу до 0° строго на север (совместить со стрелкой, указывающей на север). На компас положить тонкую палочку, направленную в сторону необходимого предмета. Он может быть выбран на карте или находиться в пределах видимости.



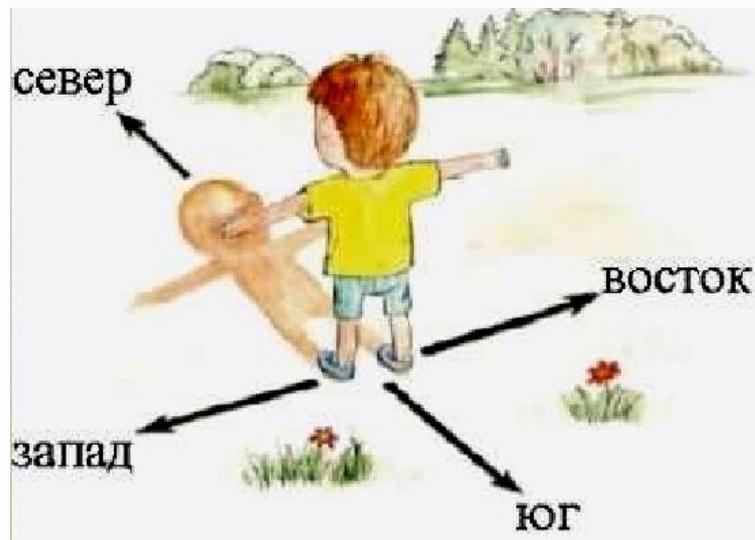
Дальше считают азимут по часовой стрелки до конца палочки.



Если известно расстояние или имеется карта с масштабом, то можно точно попасть в заданную точку, придерживаясь азимута.



Как видите ничего сложно в определении азимута нет. Объяснив это детям и немного попрактиковавшись, все запомнили что такое азимут и для чего он нужен.





Каждой команде необходимо определить азимут, от точки стояния на точку обозначенную словом «клад», кто вперед, кто точнее.

Молодцы вы справились и с этим заданием, а клад найдём все вместе определив азимут с этой точки 350* расстояние 5 метров. Дети находят мешочек с конфетами.

14 слайд

Появилось слово АЗИМУТ

15 слайд

Задание 4.

Ребята, вы знаете, что только настоящая команда побеждает. Члены настоящей команды никогда не ссорятся, но могут спорить для выяснения истины; члены настоящей команды понимают друг друга с полуслова и быстро принимают решения! Все вместе возьмитесь за верёвку и из неё сделайте ровную окружность. Дети из верёвки делают окружность.

Молодцы!

Для достижения цели, а она совсем близко, надо сплотиться! Давайте встанем в круг – плечом к плечу, не отпуская верёвки из рук. А теперь я скажу на ухо стоящему рядом со мной Искателю приключений слово. Именно этот образ вы должны сделать из верёвки. Условие: полное

молчание, общение жестами, 1 минута.

(Слово – «Цветок»)

Молодцы, вы – команда и можете смело сказать, что вы можете начинать готовиться к настоящему трудному путешествию!!!

Появилось слово ПУТЕШЕСТВИЕ

Вы – молодцы! Но ключ к разгадке не найден!

Ребята, а давайте вспомним, что за слова у нас появлялись каждый раз, как вы выполняли задание?

16 слайд

Высвечиваются на экране.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ 6,2

КОМПАС 6

АЗИМУТ 3

ПУТЕШЕСТВИЕ. 2, 3,

Но здесь какие - то цифры! Это шифр. Кто-то уже догадался? Правильно надо выбрать буквы по порядковому числу. С, Т, И, Р, Т, У

(Детям даются карточки с буквами)

А теперь надо составить слово! Работает вся команда!

Готово? Что за слово получилось?

17 слайд

Да! ТУРИСТ!

Действительно только настоящему туристу под силу раскрыть многие тайны и найти сокровищницу знаний.

18 слайд

Ребята, в нашем объединении « Пешеходный туризм» вы научитесь ориентироваться на местности; узнаете много нового по истории родного края; сможете оказать первую

помощь пострадавшему; научитесь разводить костры и варить вкуснейшие туристские обеды; сумеете правильно поставить палатку и сложить рюкзак; и, самое главное будете путешествовать – ходить в походы и экспедиции. За три года вы сможете стать настоящими туристами – искателями приключений!

19 слайд

Сегодня вы немного прикоснулись к тайнам. У вас всё впереди! В залог ваших будущих побед каждый возьмёт себе нашу визитную карточку – Эмблему. За 15 лет существования нашего объединения она стала для нас талисманом, так как привела к множеству побед!

Ребята теоретические знания полученные сегодня мы закрепим на практическом занятии, на природе в парке на следующем занятии. Если у кого есть вопросы, задавайте.

А теперь скажите, чему вы сегодня научились, что запомнили, полезно ли вам это, пригодятся ли вам эти знания и сможете ли воспользоваться ими в жизни.

Проводим обсуждение, рефлекссию.

Спасибо, ребята, за участие! Надеюсь, мы вместе отправимся вперёд к новым приключениям и собственным победам!