

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 139-0  
от 02.09.2024-г.  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
Е. В Агафонова

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Мир без опасности»  
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень программы - ознакомительный**

Автор-составитель:  
Мамнева Елена Ивановна,  
методист,  
Суворова Ольга Андреевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Информационные материалы и литература

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир без опасности» разработана в 2022 году, обновлена в 2024 году соответствии со следующими нормативными документами:

□ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

□ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

□ Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

□ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

□ Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

□ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

□ Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;

□ Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

□ Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, утвержденная Законом Иркутской области от 10.01.2022 г. № 15-ОЗ;

□ Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 г. № 2129-р (для программ туристско-краеведческой направленности);

□ Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

#### Иные документы

□ Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)

□ Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (утв. Постановлением мэра Братского района № 579 от 18.08.2020г.)

□ Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО «ДДТ» (утв. Приказом МБУ ДО «ДДТ» № 10-о от «12» января 2021г.)

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир без опасности» относится к социально-гуманитарной направленности.

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Мир без опасности» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения.

**Отличительной особенностью** программы является то, что занятия по ней призваны способствовать формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую части – организация подвижных и деловых игр.

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир без опасности» адресована обучающимся 12 - 17 лет, поэтому разрабатывалась с учетом особенностей среднего и старшего школьного возраста.

**Возрастные особенности.** В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех

принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка. Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности – учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств. Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения со взрослыми.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные **группы численностью до 20 человек.**

Программа предполагает включение в учебную группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенок с ОВЗ осваивает программу по индивидуальному маршруту.

**Срок освоения** дополнительной общеразвивающей программы «Мир без опасности» - 1 год, 9 месяцев или 36 недель.

**Объем программы** – 72 академических часа.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Режим занятий**

В соответствии с СанПин занятия по программе «Мир без опасности» проводятся 2 раза в неделю по 1 академических часа продолжительностью 45 минут с перерывом 10 минут.

**Особенности организации образовательного процесса**

**Форма реализации** краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы – традиционная модель.

**Организационные формы обучения**

Занятия могут проводиться по подгруппам или всем составом.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

**Задачи:**

- создать условия для освоения обучающимися знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание программы**

### 1. Введение в программу. Познание себя и окружающих – 6 часов

#### *Теория*

Я и мир вокруг меня? Знакомство с группой, программой.

#### *Практика*

Входной контроль. Самодиагностика. Игры на знакомство, развитие конструктивного общения.

### 2. Улица полна неожиданностей – 6 часов

#### *Теория*

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на железной дороге. Экскурсия на ж/д вокзал.

#### *Практика*

Сюжетно-ролевые игры по ПДД. Просмотр видео.

### 3. Личная безопасность – 6 часа.

#### *Теория*

Что такое безопасность? Не открывайте двери незнакомым людям. Не играйте на стройке. Правила поведения при встрече с бродячими собаками. Не трогай чужие вещи в транспорте, на улице, в общественных местах. Правила вежливости.

#### *Практика*

Игры на сплочение, разбор проблемных ситуаций.

### 4. Конфликт как ресурс – 4 часа.

#### *Теория*

Что такое конфликт? Стили реагирования в конфликте? Каким может быть положительное воздействие конфликта на человека?

#### *Практика*

Игры на развитие эмпатии, профилактики и разрешения конфликтов.

### 5. Осторожно гололёд – 2 часа

#### *Теория*

Какие опасности подстерегают человека в гололед?

#### *Практика*

Разбор проблемных ситуаций? Разработка рекомендаций «Осторожно гололёд»

### 6. Безопасность в сети интернет – 6 часов

#### *Теория*

Какие опасности могут поджидать в сети. Осторожно экстремизм, терроризм. *Практика*  
Просмотр видео. Круглый стол, разбор проблемных ситуаций. Составление памятки по безопасности в сети.

7. Что важно, знать если на улице мороз – 2 часа

*Теория*

Правила поведения в холодную погоду.

*Практика*

Разбор проблемных ситуаций. Игры на обратную связь.

8. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях - 6 часов.

*Теория*

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС.

*Практика*

Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости. Разбор проблемных ситуаций.

9. Безнадзорность, ответственность за правонарушения – 6 часов

*Теория*

Какая ответственность у несовершеннолетних за правонарушения?

*Практика*

Разбор проблемных ситуаций. Игры на обратную связь.

10. Шаг в пропасть –4 часа.

*Теория*

Профилактика негативных явлений: алкоголизма, табакокурения, наркомании.

*Практика*

Просмотр видео. Встреча с психиатром-наркологом ВГБ.

11. Безопасность в помещении – 6 часов

*Теория*

Безопасность в доме. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке?

*Практика*

Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Экскурсия в пожарную часть.

12. Безопасность в разных жизненных ситуациях – 6 часов

*Теория*

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Правила общения с незнакомыми людьми.

*Практика*

Квест-игра.

13. Здоровый образ жизни - 6 часа.

*Теория*

Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание.

*Практика*

Участие в спортивных мероприятиях. Изготовление плакатов о здоровом

#### 14. Безопасность на воде –4 часа

##### *Теория*

Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды. Знакомство с правилами поведения во время купания в специально отведенных местах. Знакомство с основными спасательными средствами.

##### *Практика*

Составление памяток на летний период. Спортивное ориентирование с заданиями по соблюдению основных правил на водоёмах.

#### 15. Итоговое занятие. Опасности вокруг нас – 2 часа

##### *Теория*

Викторина

##### *Практика*

Игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

#### **Планируемые результаты**

##### *Личностные результаты*

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,

##### *Предметные результаты*

- владение правилами безопасного поведения в различных ситуациях,
- умение общаться со сверстниками и взрослыми,
- использовать приобретенный опыт об основных понятиях здоровья и факторах, влияющих на него в реальной и повседневной жизни.
- уметь использовать приобретенный опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
  - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - пользования бытовыми приборами;
  - использования по назначению лекарственных препаратов;
  - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
  - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
  - соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
  - вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Учебный план**

№	Название разделов	Количество часов			Форма итоговой
		всего	теория	практика	

					аттестации
1	Введение в программу. Познание себя и окружающих.	6	2	4	опрос
2	Улица полна неожиданностей.	6	2	4	опрос
3	Личная безопасность	6	2	4	опрос
4	Конфликт как ресурс	4	2	2	опрос
5	Осторожно гололёд	2	1	1	опрос
6	Безопасность в сети интернет	6	2	4	опрос
7	Что важно знать, если на улице мороз	2	1	1	опрос
8	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	2	4	опрос
9	Безнадзорность, ответственность за правонарушения	6	2	4	опрос
10	Шаг в пропасть	4	2	2	опрос
11	Безопасность в помещении	6	2	4	опрос
12	Безопасность в разных жизненных ситуациях	6	2	4	опрос
13	Здоровый образ жизни	6	2	4	опрос
14	Безопасность на воде	4	2	2	опрос
15	Итоговое занятие. Опасность вокруг нас	2	1	1	Игра по станциям
	Итого	72	27	45	

### Календарный учебный график

Начало обучения по программе – 01.09.2024 г.

Окончание обучения – 31.05.2025 г.

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Часов по разделу
Введение в программу. Познание себя и окружающих.	6 2 4									6 Т- 2 П- 4
Улица полная неожиданностей.	3 1 2	3 1 2								6 Т- 2 П- 4
Личная безопасность		6 2 4								6 Т- 2 П- 4
Конфликт как ресурс			4 2 2							4 Т- 2 П- 2
Осторожно гололёд			2 1 1							2 Т- 1 П- 1
Безопасность в сети интернет			1 1 -	5 1 4						6 Т- 2 П- 4
Что важно знать, если на улице мороз				2 1 1						2 1 1
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				1 1 -	5 1 4					6 2 4
Безнадзорность, ответственность за правонарушения					1 1 -	5 1 4				6 2 4
Шаг в пропасть						3 2 1	1 - 1			4 2 2
Безопасность в помещении							6 2 4			6 2 4
Безопасность в разных жизненных ситуациях							2 1 1	4 1 3		6 2 4
Здоровый образ жизни								5 2 3	1 - 1	6 2 4
Безопасность на воде									4	4

									2	
									2	
Итоговое занятие. Опасности вокруг нас									2	2
									1	1
									1	1
Итого	9	9	7	8	6	8	9	9	7	72
	3	3	4	3	2	3	3	3	3	27
	6	6	3	5	4	5	6	6	4	45

### Оценочные материалы

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир без опасности» не предполагает оценивание полученных знаний. Итоговую аттестацию заменяет заключительная игра с движением по станциям «Опасность вокруг нас» с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

### Методические материалы

Дидактический материал

1. Рекомендации и методические указания по проведению бесед, игр, теоретических и практических занятий, разработанные в соответствии с основными принципами педагогики, с учетом физиологических особенностей, физического развития и состояния здоровья учащихся данного возраста.
2. Методическая литература, разработки бесед, сценарии занятий.
3. Наглядные пособия: плакаты, схемы, альбомы, фотографии, репродукции, рисунки, презентации
4. Раздаточный материал: карточки с комплексами упражнений.
5. Аудио кассеты или диски с записью музыкальных произведений
6. Видеоматериалы.
7. Плакаты по БДД
8. Книги с рассказами о ПДД.

### Иные компоненты

#### Условия реализации программы

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

#### Кадровое обеспечение

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями, знающий специфику организации дополнительного образования.

Кабинет общей площадью не менее 24м<sup>2</sup> (2м<sup>2</sup> на одного обучающегося)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер (ноутбук)
- камера;
- принтер;

Оборудование:

- учебные столы;
- стулья;
- шкаф.

### Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы

1. numi.ru/download.php?id=35025.Педагогический проект. «Безопасность шаг за шагом».
2. nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti.../metodicheskie-rekomendatsii-...

### Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности» - М.,1996.
3. Беседы о правилах пожарной безопасности. Шорыгина Т.А.-М.:ТЦ Сфера, 2008.-64с.
4. Дурейко, Л. И. Мир без опасности: Двор. Улица: для сред. шк. возраста / Л. И. Дурейко [и др.]; худож.: В. В. Голованов, В. В. Дударенко, К. С. Ракицкий. - 2-е изд. - Минск: Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2013. - 328 с.: ил. - (Детская энциклопедия «Здоровье»).
- 5.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 6.Сборник психотехнических игр и упражнений «Успех в ваших руках!»/Т.П. Колесникова, Е.В. Ознобихина.- Братск: ОГОУ СПО «БПК№1», 2009.-136 с.

### Календарный учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Мир без опасности»

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	формы контроля аттестации
1	02.09.24	<b>Входящий контроль</b> Вводное занятие. Игры на знакомство.	1	Занятие - игра	опрос
2	05.09.24	Вводное занятие. <b>Инструктаж «Правила безопасности в ДДТ»</b> Игры на знакомство, конструктивное общение.	1	Занятие - игра	педагогическое наблюдение
3	09.09.24	Познай себя и окружающих.	1	Игровой тренинг	педагогическое наблюдение
4	12.09.24	Самоанализ.	1	Игровой тренинг	педагогическое наблюдение

5	16.09.24	Уверенность в себе.	1	Занятие - игра	беседа
6	19.09.24	<b>Инструктаж по ПДД</b> Объединения в ДДТ.	1	Экскурсия	педагогическое наблюдение
7	23.09.24	Я и мир вокруг меня.	1	Игровой тренинг	опрос
8	26.09.24	Я – концепция.	1	Тренинг	беседа
9	30.09.24	Я – конфликт.	1	Тренинг	беседа
10	03.10.24	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Занятие.	беседа
11	07.10.24	Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.	1	Занятие	беседа
12	10.10.24	Сигналы регулирования дорожного движения.	1	Занятие	беседа
13	14.10.24	Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта.	1	Занятие	беседа
14	17.10.24	Правила безопасного поведения пассажира на железной дороге.	1	Экскурсия	беседа
15	21.10.24	Личная безопасность. Что такое безопасность?	1	Занятие	опрос
16	24.10.24	Правила поведения при встрече с бродячими собаками.	1	Практическое занятие	Изготовление буклетов
17	28.10.24	Не трогай чужие вещи в транспорте, на улице, в общественных местах	1	Круглый стол	разбор проблемных ситуаций
18	31.10.24	Правила вежливости.	1	Занятие	педагогическое наблюдение
19	06.11.24	Что такое конфликт? Воздействие конфликта на человека.	1	Занятие	беседа
20	11.11.24	Стили реагирования в конфликте	1	Занятие	беседа
21	13.11.24	Конфликт как ресурс	1	Викторина	опрос
22	18.11.24	Какие опасности подстерегают человека в гололед?	1	Практическое занятие	разработка рекомендаций
23	20.11.24	Какие опасности могут поджидать в сети.	1	Круглый стол	беседа
24	25.11.24	Осторожно экстремизм, терроризм.	1	Практическое занятие	разработка буклетов
25	27.11.24	Кибербезопасность.		Просмотр видеороликов	беседа
26	02.12.24	Интернет зависимость.	1	Занятие	беседа
27	04.12.24	Безопасный интернет детям	1	Практическое занятие	изготовление стенгазеты
28	09.12.24	<b>Инструктаж «Осторожно гололед»</b> <b>Текущий контроль.</b>	1	<b>Квест -игра</b>	<b>повторение пройденного материала</b>

29	16.12.24	Правила поведения в холодную погоду.	1	Круглый стол	разбор проблемных ситуаций
30	18.12.24	Что такое чрезвычайная ситуация?	1	Занятие	беседа
31	23.12.24	Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть.	1	Занятие – игра.	беседа
32	25.12.24	Возможные способы выхода из ЧС.	1	Занятие - игра	беседа
33	30.12.24	Профессионалы МЧС	1	Просмотр видеороликов	беседа
34	13.01.24	Акция «Инструктаж детей при ЧС»	1	Мастер-класс	проведение акции детьми
35	15.01.25	Какая ответственность у несовершеннолетних за правонарушения?	1	Круглый стол	Разбор проблемных ситуаций. Игры на обратную связь.
36	20.01.25	Права и обязанности несовершеннолетних детей.	1	Занятие	тестирование
37	22.01.25	Профилактика негативных явлений: алкоголизма, табакокурения, наркомании.	1	Круглый стол	опрос
38	27.01.25	Профилактика негативных явлений: алкоголизма, табакокурения, наркомании.	1	Занятие	Разбор проблемных ситуаций.
39	29.01.25	«Осторожно ПАВ»	1	Просмотр видеоролика	беседа
40	03.02.25	Учимся говорить НЕТ	1	Тренинг	Игры на обратную связь.
41	05.02.25	Акция «Профилактика негативных явлений: алкоголизма, табакокурения, наркомании».	1	Практическое занятие.	Изготовление плаката
42	10.02.25	Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке?	1	Занятие	беседа
43	12.02.25	<b>Инструктаж «Осторожно гололёд»</b> Безопасность в доме. Огонь в доме. Детские шалости с огнём.	1	Занятие	беседа
44	17.02.25	Составление маршрута действий при обнаружении пожара вДДТ.	1	Квест -игра	беседа

45	19.02.25	Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома в транспорте.	1	Практическое занятие	беседа
46	24.02.25	Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1	Разбор проблемных ситуаций	беседа
47	26.02.25	Здоровый образ жизни	1	Занятие	опрос
48	04.03.25	Здоровый образ жизни. Режим дня.	1	Практическое занятие	изготовление буклетов
<b>49</b>	<b>05.03.25</b>	<b>Текущий контроль</b> Участие в спортивных мероприятиях Посвященных Здоровому образу жизни.	<b>1</b>	<b>Спортивное мероприятие</b>	<b>опрос</b>
50	10.03.25	Здоровое питание.	1	Практическое занятие	беседа
51	12.03.25	Изготовление плакатов о здоровом образе жизни.	1		беседа
52	17.03.25	Народные праздники весны. Теория. Народные игры и забавы.	1	Занятие	беседа
53	19.03.25	Просмотр видеороликов о здоровом образе жизни.	1	Занятие	беседа
54	24.03.25	Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года.	1	Круглый стол	беседа
55	26.03.25	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды.	1	Просмотр видеороликов	беседа
56	02.04.25	Знакомство с правилами поведения во время купания в специально отведенных местах.	1	Практическое занятие	Изготовление буклетов
57	27.03.25	Знакомство с основными спасательными средствами.	1	Занятие	беседа
58	07.04.25		1	Занятие - игра	опрос
59	09.04.25	Благовещение. Теория. Презентация.	1	Занятие	беседа
60	14.04.25	Апрельская капель. Народные игры и забавы.	1	Занятие - игра	беседа
61	16.04.25	Вербное воскресенье.	1	Занятие	беседа
62	21.04.25	Игры на сплочение, конструктивное взаимодействие в группе.	1	Занятие	беседа
63	23.04.25	Безопасность в разных жизненных	1	Занятие	педагогическое

		ситуациях.			наблюдение
64	28.04.25	Безопасность при отдыхе на природе.	1	Занятие	беседа
65	30.04.25	Соблюдение безопасности при общении с животными.	1	Занятие	беседа
66	05.05.25	Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных.	1	Круглый стол.	беседа
67	07.05.25	Правила общения с незнакомыми людьми.	1	Занятие	беседа
68	19.05.25	Юные спасатели	1	Квест -игра	беседа
69	21.05.25	Опасности вокруг нас	1	Занятие	Разбор проблемных ситуаций
70	26.05.25	Опасности вокруг нас	1	Занятие - игра	беседа
71	28.05.25	Итоговая аттестация. Викторина	1	Викторина	опрос
72	29.05.25	Итоговая аттестация. Опасность вокруг нас	1	Игра по станциям	наблюдение