

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1 от
28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 137-0
от 02.09.2024-г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е. В Агафонова

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной
направленности «Праздничный переполох»
Возраст обучающихся: 7-14 лет
уровень программы - ознакомительный**

Авторы–разработчики:
Валишина Светлана Павловна,
методист
первой квалификационной категории;
Романова Лилия Михайловна,
методист
высшей квалификационной категории

Вихоревка 2024г.

Пояснительная записка

Информационные материалы и литература –

Дополнительная общеразвивающая программа «Праздничный переполох» разработана в 2021-2022 учебном году и обновлена в 2024-2025 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, утвержденная Законом Иркутской области от 10.01.2022 г. № 15-ОЗ;
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Иные документы

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (утв. Постановлением мэра Братского района № 579 от 18.08.2020г.)

- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО «ДДТ» (утв. Приказом МБУ ДО «ДДТ» № 10-о от «12» января 2021г.)

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Праздничный переполох» разработана по социальному заказу родителей и обучающихся.

Праздник и праздничная деятельность формирует навыки правильного поведения, нравственно-эстетические качества личности, улучшает микроклимат в коллективе, снимает конфликтные ситуации на межнациональной основе, воспитывает культуру общения. Праздник позволяет человеку раскрываться для других людей.

Отличительные особенности программы

Праздничная деятельность способствует социализации личности, т.е. «эффективной адаптации в обществе и способности в определенной степени противостоять обществу, части тех жизненных коллизий, которые мешают ее саморазвитию, самореализации и самоутверждению» (А.Мудрик).

Программа ориентирована на организацию познавательной досуговой деятельности и предполагает реализацию в сетевой форме. Особенность организации образовательного процесса позволяет реализовать учебный материал программы школьникам от 7 до 14 лет через разнообразие видов деятельности на занятиях. Отличительной особенностью программы является деятельный подход к воспитанию, образованию, развитию ребенка средствами организации праздничной деятельности.

Форма обучения – очная, очно-заочная, при необходимости с применением дистанционных технологий.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительность академического часа 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование общей культуры обучающихся через знакомство с различными формами организации и жанровыми особенностями праздников.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с различными формами праздничных мероприятий;
- Сформировать умения организации и проведения праздников разных жанров;

Развивающие:

- Развивать культуру досуговой деятельности через участие в праздничных мероприятиях;

Воспитывающие:

- формировать навык правильного поведения,
- воспитывать нравственно-эстетические качества личности.

Комплекс основных характеристик образования

Объем программы.

Объем программы, достаточный для освоения программного материала, составляет 36 часов.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год или 9 месяцев, 36 часов.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 7-14 лет. Стереотипность мышления, успешно формируемая в начальной школе, в старшем школьном возрасте проявляет себя в гипертрофированном виде общего равнодушия, неумения высказать свою точку зрения, эмоциональной обеднённости. Соединенная с общей скованностью (зажатостью, несвободой) ребенка, она выражается в отсутствии навыка общения, в том числе и через продукт

собственной творческой деятельности, что приводит к затуханию природных склонностей и задатков. Необходимость ощутить на себе социальную роль художника-творца настоятельно требует от него осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, позиции, а значит, внутренней свободы — открытости миру в противовес замкнутости и зажиму, характерным для детей всех возрастных групп.

Содержание программы

1. Праздник к нам приходит – 13 часов.

Теория – 2 часа.

Разнообразие праздников. Особенности организации праздников различных форм, видов, жанров.

Практика – 11 часов.

Примечай будни – праздники сами придут. День здоровья. День народного единства.

В мире музыки. Путешествие в мир праздников: «Веселое Новогодье». Приключение в царстве математики. Лингвистический турнир. Праздник «Мир музыки». Создание лэпбуков. Праздник «Сыны Отечества – Защитники России». Посвящение в рыцари. День рождения Рунета. День Космонавтики. «Красное Знамя Победы». Праздник день защиты детей «Детства дни не торопите, детству радость подарите».

2. Праздник круглый год – 23 часа.

Теория – 11,5 часов.

Чем удивит и очарует осень. Традиции и обряды Рождества. Рождественский сочельник. «Пришла Коляда на кануне Рождества». Значение колядок и рождественских потешек. Колядование. Кроссворд «Времена года». Чем удивит и очарует весна. Март – предвесень – «протальник»: верба «осеребрила» голые почки. Апрель – пора большой воды – «снегогон». Май – весна зелёная – «травень». День Земли, посвященный заботе об окружающей среде. День народной куклы. День славянской письменности. День народных художественных промыслов.

Практика – 11,5 часов.

Викторина «Времена года». Праздник «Путешествие в страну «Весна». Масленица «Едет масленица дорогая, наша гостыюшка годовая...». Праздник мам и бабушек «Мама, милая моя, пусть меня твой добрый ангел хранит». Праздник литературных героев «От чистого истока в Прекрасное Далёко мы начинаем путь». Праздник «Красное Знамя Победы». Игровая программа «Остров сокровищ». Экологический праздник «День земли». Праздник дорожных знаков «Удивительные приключения в городе поющих светофоров». Троица – зеленые святки.

Итоговая аттестация: Игра-путешествие «Праздничный переполох».

Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся **познакомятся** с технологией организации и проведения праздничных мероприятий;

Примут участие в разработке и проведении фольклорных, обрядовых, литературных праздников, разучат игры, танцы, пословицы и поговорки, разработают викторины о традициях празднования в русской народной культуре.

Будут знать:

Формы праздничных мероприятий.

Будут уметь:

Организовывать и проводить праздники разных жанров;

Действовать в рамках правил игровой деятельности.

Сформируется ценностное отношение к организации познавательного досуга.

Учебный план

№	Название разделов (тем)	Кол-во часов			Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Праздник к нам приходит	2	11	13	
1.1	Разнообразие праздников. Вводное занятие.	1	-	1	Наблюдение
1.2	Особенности организации праздников различных форм, видов, жанров.	1	-	1	
1.3	Примечай будни – праздники сами придут. День народного единства.	-	1	1	
1.4	В Мире музыки.	-	1	1	
1.5	Лингвистический турнир.	-	1	1	
1.6	Путешествие в мир праздников: «Веселое Новоегодье».	-	1	1	
1.7	Праздник дорожных знаков «Удивительные приключения в городе поющих светофоров».	-	1	1	
1.8	Праздник «Сыны Отечества – Защитники России».	-	1	1	
1.9	День рождения Рунета.	-	1	1	
1.10.	День Космонавтики.	-	1	1	
1.11	Приключения в царстве математики.	-	1	1	
1.12	«Красное Знамя Победы».	-	1	1	
1.13	«Детства дни не торопите, детству радость подарите».	-	1	1	
2	Праздник круглый год.	11,5	11,5	23	
2.1	Познавательная беседа «Покров – первое зазимье». Наблюдение в природе: «Если в Покров ветер дует с юга, то к теплой зиме, если с севера – к холодной»	0,5	0,5	1	
2.2	Чем удивит и очарует осень.	1	-	1	
2.3	Знатоки примет погоды. Времена года.	1	-	1	
2.4	Исследовательская деятельность: «Утепление избы на зиму».	0,5	0,5	1	

2.5	«День здоровья».	-	1	1	
2.6	Здравствуй, гостя – Зима!	1	-	1	
2.7	Традиции и обряды Рождества. Рождественский сочельник.	1	-	1	
2.8	«Пришла Коляда на кануне Рождества». Значение колядок и рождественских потешек.	1	-	1	
2.9	Раз в крещенский вечерок...	-	1	1	
2.10	Игровая программа «Остров сокровищ»	-	1	1	
2.11	Именины Домового.	-	1	1	
2.12	Сретение: зима с весной встретились.	1	-	1	
2.13	Масленица «Едет масленица дорогая, наша гостюшка годовая...»	-	1	1	
2.14	Праздник мам и бабушек «Мама, милая моя, пусть меня твой добрый ангел хранит»	-	1	1	
2.15	Чем удивит и очарует весна.	1	-	1	
2.16	«День Земли».	0,5	0,5	1	
2.17	Праздник литературных героев «От чистого Истока в Прекрасное Далёко мы начинаем путь»	-	1	1	
2.18	День Земли, посвященный заботе об окружающей среде.	1	-	1	
2.19	День народной куклы.	0,5	0,5	1	
2.20	День славянской письменности.	1	-	1	
2.21	Троица – зеленые святки.	-	1	1	
2.22	День народных художественных промыслов.	0,5	0,5	1	
2.23	Итоговая аттестация. «Праздничный переполах».	-	1	1	Праздник
	Итого:	13,5	22,5	36	

Календарный учебный график

Раздел/месяц	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Всего часов по
Раздел 1. Праздник к нам приходит.	3	1	2	1	1	-	3	2	-	13
Теория	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Практика	1	1	2	1	1	-	3	2	-	11
Раздел 2. Праздник круглый год.	2	3	2	3	3	4	1	2	3	23
Теория	1,5	1,5	2	1	1	1,5	1	1,5	0,5	11,5
Практика	0,5	1,5	-	2	2	2,5	-	0,5	2,5	11,5
Итого:	5	4	3	36						
Теория	3,5	1,5	2	1	1	1,5	1	1,5	0,5	13,5
Практика	1,5	2,5	2	3	3	2,5	3	2,5	2,5	22,5

Оценочные материалы.

Оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется по 2 параметрам:

1. Количество вовлеченных в организацию и проведение мероприятий по разделам программы;
2. Качество усвоения теоретических знаний по разделам программы.

Оценка качества осуществляется через: кроссворды, тесты, викторины, конкурсные программы.

Методические материалы.

Разработки игр, бесед, конкурсов, викторин, кроссвордов; презентации, технологические карты с заданиями; сценарии праздников.

Методы обучения: частично - поисковый, игровой, проектный.

Формы обучения и виды занятий: заочные путешествия во времени и пространстве, занятие-встреча, конкурс, праздник, творческий портрет, игра-путешествие, игра-сказка.

Алгоритм учебного занятия.

1-й этап – организационно-подготовительный и диагностический. Подготовка к занятию: создание благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую деятельность, активизация внимания. Выбор приемлемых методик для проверки выполненного самостоятельно задания с акцентированием внимания на усвоение воспитательных и дидактических задач. **Результат деятельности на 1-м этапе:** определение уровня внимания, активности, восприятия, настроения детей на предстоящее занятие, уровня взаимопомощи, сотворчества детей, самооценки собственной деятельности, оценочной деятельности педагога.

2-й этап – конструирующий, состоящий из основного и систематизированного. Максимальная активизация познавательной деятельности обучающихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определенные умения обучающихся.

Результат деятельности на основном этапе занятия: осознанное усвоение обучающимися нового учебного материала и первоначальное развитие практических умений.

Содержание систематизированного этапа: самостоятельное выполнение заданий, обыгрывание игровых ситуаций. Результат: системное осознанное усвоение обучающимися нового материала.

3-й этап – итоговый, состоящий из аналитического, рефлексивного и информационного.

Содержание аналитического этапа: подведение итогов деятельности, методы поощрения детей. Результат деятельности на аналитическом этапе: подготовка обучающихся к самооценке собственной деятельности. Рефлексивный этап: самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества; подготовка, осмысление самостоятельной домашней работы. Информационный этап: инструктаж по выполнению задания. Результат: определение перспектив творческой деятельности в данной образовательной области.

Иные компоненты

Условия реализации программы

Для организации и осуществления образовательной деятельности необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

Кадровое условие реализации программы

В реализации данной программы участвует педагог, обладающий профессиональными знаниями в области воспитания и обучения детей, знающий специфику организации дополнительного образования детей.

Помещение:

Для реализации данной программы необходимо помещение площадью 2 кв.м. на одного ребенка. Помещение для проведения праздничных мероприятий.

Технические средства обучения:

- Маркерная доска;
- Переносной мультимедийный проектор;
- Персональный компьютер (ноутбук)

Оборудование:

- Учебные столы ростовой группы № 3
- Стулья ростовой группы № 3
- Шкафы.

Материалы:

Игровое оборудование, декорации, театральные костюмы, реквизит, атрибуты.

Информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-источники.

Список литературы

1. Александрова Л. А. Народный календарь: «Белый город», Москва, 2003
2. Алтарева С. Г., Храмова М. А., Орлова Н. А., Жогло Н. К. Календарные, фольклорные и тематические праздники: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 368 с.
3. Болдырева Л. Ю. Наши праздники: Екатеринбург, ООО «Издательский центр «У-Фактория», 2000
4. Елжова Н. В. Праздник круглый год: Ростов-на-Дону, Феникс, 2004
5. Кульневич С. В., Иванченко В. Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: издательство «Учитель», 2005
6. Скрипник И. С. Праздники в школе: Тверь, ООО «Издательство АСТ», 2008

**Календарный учебно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Праздничный переполох»**

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. Разнообразие праздников. Вводное занятие	1	Игра- путешествие	Наблюдение
2		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. Особенности организации праздников различных форм, видов, жанров	1	Презентация	
3		Раздел 2. Праздник круглый год. Познавательная беседа «Покров – первое зазимье». Наблюдение в природе: «Если в Покров ветер дует с юга, то к теплой зиме, если с севера – к холодной»	1	Занятие - исследование	
4		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Чем удивит и очарует осень.	1	Игра – сказка.	
5		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. Примечай будни – праздники сами придут. День народного единства.	1	Занятие - исследование	
6		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Знатоки примет погоды. Времена года.	1	Занятие – викторина	
7		Раздел 2. Праздник круглый год. Исследовательская деятельность: «Утепление избы на зиму».	1	Игра-сказка	
8		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. «День здоровья».	1	Театрализован ный праздник	
9		Раздел 1. Праздник к нам приходит	1	Праздник	

		Тема. «В Мире музыки».			
10		Раздел 1. Праздник к нам приходит Тема. Лингвистический турнир.	1	Занятие-соревнование	
11		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Здравствуй, гостья – Зима!	1	Театрализованное занятие - игра	
12		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. Путешествие в мир праздников: «Веселое Новогодье».	1	Заочное Путешествие	
13		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Традиции и обряды Рождества. Рождественский сочельник.	1	Театрализованное Занятие-викторина	
14		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. «Пришла Коляда на кануне Рождества». Значение колядок и рождественских потешек.	1	Занятие-исследование	
15		Раздел 2. Праздник круглый год. Раз в крещенский вечерок...	1	Игра-сказка	
16		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Игровая программа «Остров сокровищ»	1	Занятие-квест	
17		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. Праздник дорожных знаков «Удивительные приключения в городе поющих светофоров».	1	Игра - путешествие	
18		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Именины Домового.	1	Познавательно-игровая программа	
19		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Сретение: зима с весной встретились.	1	Занятие-исследование	
20		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема Праздник «Сыны Отечества – Защитники России».	1	Посвящение в рыцари	

21		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Масленица «Едет масленица дорогая, наша гостыюшка годовая...»	1	Занятие-встреча	
22		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Праздник мам и бабушек «Мама, милая моя, пусть меня твой добрый ангел хранит»	1	Праздник	
23		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Чем удивит и очарует весна.	1	Занятие-исследование	
24		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. «День Земли».	1	Экологический праздник	
25		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Праздник литературных героев «От чистого Истока в Прекрасное Далёко мы начинаем путь»	1	Праздник	
26		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. День рождения Рунета.	1	Занятие-исследование	
27		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. День Космонавтики.	1	Космо-квиз	
28		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. Приключения в царстве математики	1	Занятие-приключение	
29		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. День Земли, посвященный заботе об окружающей среде	1		
30		Раздел 1. Праздник к нам приходит. Тема. «Красное Знамя Победы».	1	Турнир знатоков	
31		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. День народной куклы	1	Занятие-исследование	
32		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. День славянской письменности	1	Занятие-исследование	
33		Раздел 1. Праздник к нам приходит.	1	Праздник	

		Тема. «Детства дни не торопите, детству радость подарите».			
34		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Троица – зеленые святки.	1	Занятие-исследование	
35		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. День народных художественных промыслов	1	Занятие-презентация	
36		Раздел 2. Праздник круглый год. Тема. Итоговая аттестация. «Праздничный переполох»	1	Игра-путешествие	
Итого			36		