

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»**

Представлен на
Педагогическом Совете
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 3 от 30.05.2024г.

**Отчёт-анализ
методической деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»
за 2023-2024 учебный год**

г Вихоревка 2024г.

В целях развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», муниципальное бюджетное учреждение «Дом Детского Творчества» участвует в реализации Целевой региональной модели развития системы дополнительного образования детей в Иркутской области. Учреждение является муниципальным опорным центром и координирует систему ДО в Братском районе осуществляя методическое сопровождение реализации ДОП. В соответствии с обновлением педагогического состава учреждения одним из направлений Программы Развития учреждения является развитие кадрового потенциала, как условия повышения методического профессионального уровня ПДО и соответственно повышение качества ДО в целом

В соответствии с этим методическая деятельность МБУ ДО «ДДТ» в течение 2023-2024года осуществлялась согласно общей методической теме **«Повышение качества дополнительного образования в контексте реализации основных направлений Концепции развития ДОД до 2030г**, в рамках практического этапа реализации Программы развития учреждения. Поэтому основной **целью** методической работы является обеспечение образовательной деятельности методическими, организационными и информационными условиями для повышения методического уровня педагогов.

Задачи:

- организовать мероприятия, повышающие профессиональный уровень педагогов ДО;
- организовать участие педагогов в мероприятиях по обмену и трансляции педагогического опыта;
- организовать методическое сопровождение по разработке и обновлению программно-методического обеспечения.

Цель и задачи были реализованы через организацию мероприятий в рамках следующих направлений:

- информационно-организационная деятельность;
- сопровождение процедуры аттестация ПДО;
- организация обучающих методических мероприятий повышающих профессиональный уровень педагогов ДО;
- организация мероприятий по представлению и трансляции педагогического опыта;
- инновационная деятельность;
- программно-методическое обеспечение;
- деятельность кустовых МО.

С сентября 2023г. приступили к реализации практического этапа Программы Развития учреждения.

1. Информационно-организационная деятельность.

В рамках данного направления в течение года своевременно осуществлялось информирование ПДО о предстоящих мероприятиях, предлагаемых вебинарах, конкурсах профмастерства очных и дистанционных. Разработаны и представлены ПДО методические рекомендации по разработке дополнительной общеразвивающей программы, памятка педагогу ДО по обновлению краткосрочной программы, алгоритм системного анализа занятия, методические рекомендации по организации мастер-класса и доклада из опыта работы и др.

Своевременно пополняется банк методических разработок ПДО (программы, разработки занятий, воспитательно-развивающих мероприятий, доклады из опыта работы, проектные и исследовательские работы педагогов) .

Разработки частично размещены на сайте МБУ ДО «ДДТ» в разделе «Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы»

<https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/sveden/objects>

Функционирует вкладка «РМО» на сайте МБУ ДО «ДДТ» https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section_id=20,

где размещаются методические материалы, подводятся итоги мероприятий, представляется рабочая информация.

Коллегиальным органом координации методической деятельности является Методический совет. Проведено 9 заседаний МС. Рассматриваемые вопросы на заседаниях МС и принятые решения позволили:

- системно организовать повышение профессиональной компетентности ПДО через методические семинары, участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах;
- обновить дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с современными требованиями и организовать проведение ВСОКО.
- пополнить базу методических разработок учреждения и организовать сопровождение педагогов, в связи с участием в конкурсных мероприятиях;
- своевременно выявить методические затруднения и потребности ПДО и оказать методическую помощь;
- спланировать и проанализировать деятельность в рамках проекта

Данная система управления методической деятельностью позволяет коллегиально решать вопросы методической работы, своевременно исправлять недостатки, оказывать методическую помощь.

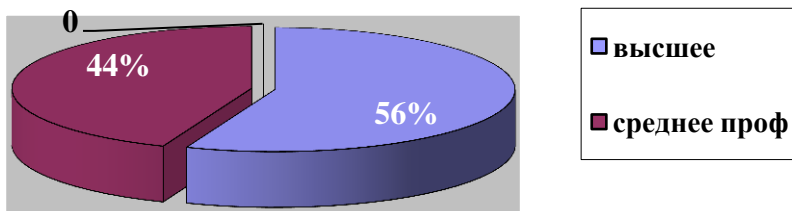
2. Уровень образования и аттестация педагогических работников

Образовательную деятельность в учебном году осуществляли 53 педагогических работника, из них 43 штатных сотрудника (2 в декретном отпуске)

Из них:

высшее образование имеют **24** сотрудника, **что составляет 56%**, из них высшее педагогическое образование имеют 17 сотрудников, 7 – прошли курсы переподготовки; среднее профессиональное образование имеют **19** сотрудников, **что составляет 44%**, из них 15 имеют педагогическое образование, 4 прошли курсы переподготовки.

Наглядное распределение образования по уровням



Вывод: Таким образом, уровень образования педагогических работников достаточный для осуществления образовательной деятельности.

Результаты проводимых диагностических исследований сформированности у педагогов профессиональных компетенций.

Таблица

Всего педагогов в учреждении Из них:		% от общего количества работающих в учреждении педагогов	
		текущий период	2022г.
Предметная компетенция: знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.		56%	(в 2022г. 78%)
Управленческая компетенция: педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.		20%	(в 2022г. 32%)
Коммуникативная компетенция: практическое владение		42%	(в 2022г. 41%)

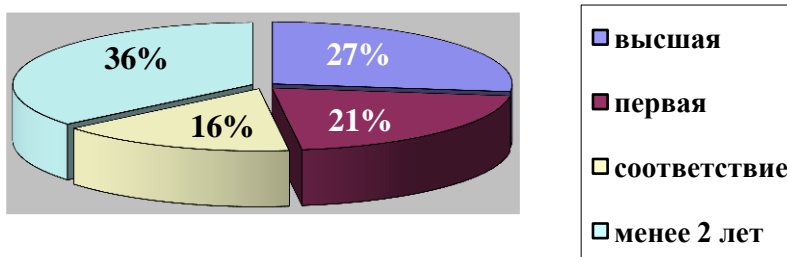
приемами эффективного общения.	
Общепедагогическая компетенция: теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.	62% (в 2022г. 85%)

Итог: по итогам проведённого исследования, отмечается средний уровень педагогов, владеющих предметной и низкий уровень педагогов, владеющих управленческой компетентностью. Низким остаётся процент педагогов владеющих коммуникативной компетентностью, снизился процент педагогов владеющих предметной компетентностью по сравнению с прошлым годом.

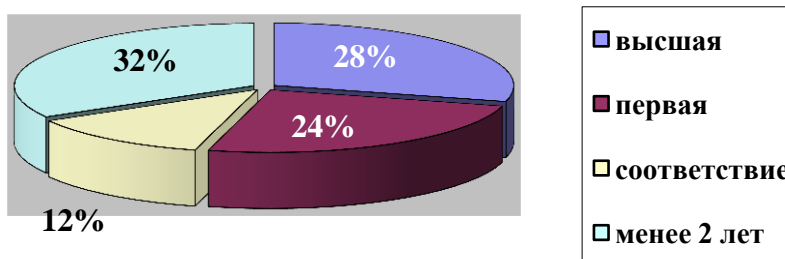
Сопровождение процедуры аттестация ПДО

На конец учебного 2023-2024 года образовательную деятельность осуществляют 50 педагогических работников, из них 43 штатных сотрудника, 2 – в декретном отпуске. На данный период высшую квалификационную категорию имеют 14 педработников, что составляет **28%**; первую имеют **12** педработников, что составляет **24%**, аттестацию на соответствие должности имеют **6** педагога, что составляет **12%**, без аттестации работают 16 педработника (**32%**), имеющие стаж работы менее 2 лет.

Результаты аттестации педработников на декабрь 2023года



Результаты аттестации педработников на май 2024 года



Вывод: по итогам сравнительных данных можно сделать вывод о том, что на данный период первую и высшую категории имеют 52% педработника, что на 4% больше, чем в прошлом полугодии, это связано с аттестацией 4 педагогов на 1 категорию (ранее не имевших категории). Уменьшился процент педагогов не имеющих категории (с 36 % до 32%) и работающих на соответствии занимаемой должности (на 4%)

В связи с изменением процедуры аттестации, на основании Нового Порядка проведения аттестации педработников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого Приказом министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196, организованы консультация педагогов по данной теме, в системе осуществляется сопровождение аттестующихся.

Подготовлена презентация для педагогов «Особенности аттестации педагога ДО». Пакет документов и методические рекомендации для педагогов размещены на сайте учреждения https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section_id=15

За отчётный период прошли аттестацию 4 педагога (имеющих в данный момент аттестацию на соответствие занимаемой должности): Алгазина С.М., Шиляева Л.Р. Бекк В.В., Выалишина С.П. – получена 1 кв/к

Масликов М.И., Новосад М.Л. подтверждали 1 кв/к

Ищенко Т.С., прошла аттестацию на В кв/к

Остаётся достаточно высоким пока % педагогов, не имеющих категории 44%, в связи с этим организовано консультирование и спланировано сопровождение аттестации педагогов данной категории на следующий учебный год.

Категорийность штатных педработников.

общее количество педагогов ОУ		из них имеющих квалификационную категорию		из них на соответствии занимаемой должности	из них имеющих стаж менее 2 лет
Учебный год	всего	высшая	первая		
2022-2023 (июнь)	38	9	8	4	17
2023-2024 (июнь)	39	11	9	6	13

По сравнению с прошлым учебным годом на 3 увеличилось количество педагогов имеющих категорию, это связано с аттестацией педагогов, не имеющих ранее категорию. Процент педагогов работающих без категории уменьшился.

3. Организация мероприятий, повышающих профессиональный уровень педагогов ДО

В рамках данного направления организована курсовая подготовка для ПДО. Согласно перспективному плану повышения квалификации МБУ ДО «ДДТ», курсовую подготовку педагогические работники проходят своевременно.

За отчётный период 18 педагогов, что составляет 47 % всех педагогов, работающих в МБУ ДО «ДДТ», прошли курсовую подготовку, обучаясь дистанционно и очно в бюджетных группах и коммерческих. **(приложение 1).**

Из них – 7 педагогов прошли курсы переподготовки (19%);

Курсы повышения квалификации - 14 (37%). Темы кпк: педагогика ДОД и предметной направленности; 17 педработников прошли кпк по ГОЧС и первой медицинской помощи, 5 педработников обучались неоднократно

Необходимость обучения связана с приходом новых педагогов, не имеющих специального образования в сфере ДО. Активизация обучения связана с использованием возможностей дистанционного обучения и большого количества бюджетных курсов, организованных ГАУ ДПО «ИРО». Курсы переподготовки и обучение на курсах в рамках внебюджетных групп пройдены за счёт личных средств сотрудников.

Приняли участие в сборе потребностей по прохождению курсовой подготовки и подали заявки на прохождение курсовой подготовки по темам: «Функциональная грамотность», «Организация и функционирование медиа-центров ДО», курсы предметной области «Театр», «Система оценки качества», «Разработка Программы Развития»

Необходимо пройти курсовую подготовку

№	ФИО	Год последних кпк	Рекомендуемая тема кпк
1	Скуратова Ф.М.	2020	Педагогика ДОД
2	Фёдорова А.В.,	2020	Педагогика ДОД
3	Афанасова Л.К.,	2020	Предметная направленность
4	Хомич И.В.	2021	Предметная направленность
5	Ульянов А.В.	2021	Предметная направленность
6.	Петрова В.С.	2020	Педагогика ДОД

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу ДО организованы и проведены занятия Школы Педагогической Культуры, всего 7 занятий по таким темам как

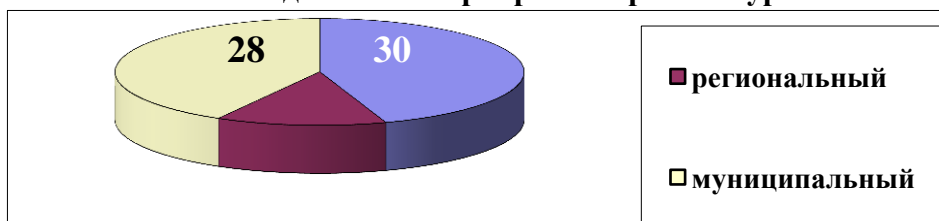
- Дорожная карта профессионального роста ПДО
- Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ПДО
- Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе
- Новая политика в области воспитания. Воспитания средствами ДОП и др.

4. Организация мероприятий по представлению и трансляции педагогического опыта;

Опыт своей работы педагоги и методисты ОУ представляли в рамках организационно-методических мероприятий разного уровня. (**Приложение 2**)

Всего 67 педработников (в прошлом году 58) из них 11 представили опыт неоднократно, таким образом, 27 педработников, что составляет 50% представили опыт в рамках 7 мероприятий муниципального и 6 – регионального уровня в очной/заочной форме.

Количество педработников, представивших педагогический опыт в рамках методических мероприятий разного уровня.



Итог: по итогам реализации ДОП, внесением изменений в ДОП у педагогов есть опыт, который успешно представляется в рамках методических мероприятий. Результаты работы представлены в таких формах и видах методической продукции: тематические папки, буклеты, информационно-методические материалы; методические выставки; методические рекомендации; сценарии. Пополняется банк методических разработок педагогов.

С целью трансляции позитивного опыта на базе МБУ ДО «ДДТ» проведены следующие мероприятия:

- семинар –практикум для ПДО «Радуга Творчества». Цель семинара: взаимообучение и обмен практическим опытом педагогов в рамках предметной направленности.
- муниципальная методическая Неделя открытых занятий и мастер-классов. Цель – представление лучших практик ДО и отбор для дальнейшего участия на уровне региона .
- Педагогические Чтения «Учить, чтобы учиться», в рамках которых представлен практический опыт 7 педагогов ДО.

**Участие педагогов МБУ ДО «ДТ» в конкурсных мероприятиях
в 2023-2024 учебном году**

За отчётный период 49 педагогических работников приняли участие в 10 конкурсных мероприятиях (очные конкурсы) Из них: 1 всероссийский, 7 муниципальных, 7 региональных конкурса профессионального мастерства, проводимых организациями в сфере образования (таблица 1)

Таблица 1

дата	Название и уровень конкурсного мероприятия	Организатор конкурса	ФИО участника	результат
25.09-25.10. 2023г.	Конкурс для педагогических работников предметной направленности вокал/театр «Формула успеха» в рамках регионального фестиваля «Ангарская волна»	ГАУ ДПО «ИРО» МБУ ЦДТ Октябрьский	Ашабокова Н.А. Твердохлебова О.Л. Самотаенкова И.П.	Диплом победителя в номинации «Театральная афиша» Диплом победителя в номинации «Эссе «Связующая нить»
10.11.2023г.	Муниципальный конкурс «Первые шаги в профессии» Очный этап	МКУ «ЦРО Братского района»	Куксова Н.А. Алгазина С.М.. Свидельская А.А. Голик Е.С.	Диплом за 3 место Грамоты за участие
10.11-31.12.2023	Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Панкова Л.Н.	Приняла участие
22.11.2023г.	Конкурс методических идей «Двойной успех»	МКУ «ЦРО Братского района»	Шаманская О.П.	Сертификат участника
	Конкурс мастер-классов «Новогодний калейдоскоп		Куксова Н.А. Зверева В.А. Алгазина С.М. Накальская М.М	Приняли участие
02.11-27.11. 2023г.	Смотр-конкурс «МУЗ-ЧАРТ» в рамках регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна»	ГАУ ДПО «ИРО»	Шаманская О.П.	Диплом 3 степени Номинация: методическая разработка

10.10-30.11 2023г.	Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога 21 века»	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж»	Ищенко Т.С. Ашабокова Н.А.	Диплом 3 степени Грамота участника
20.11-20.12. 2023г.	Заочный этап фестиваля-конкурса «Моя образовательная программа как инновационный продукт»	МКУ «ЦРО Братского района»	Кузнецова Ю.А. Ашабокова Н.А. Зенин А.С. Сенченко е.И. Федорова Л.А. Шаманская о.П. Горохова И.А.	Заочный этап
10- 20.12.2023г.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	МКУ «ЦРО Братского района»	Твердохлебова О.Л.	Заочный этап
10.12- 20.12.2023г.	Муниципальный этап конкурса «Новая волна»	МКУ «ЦРО Братского района»	Зенин А.С.	Заочный этап
19.01.2024г.	Очный этап фестиваля-конкурса «Моя образовательная программа как инновационный продукт»	МКУ «ЦРО Братского района»	Шаманская О.П. Сенченко Е.И. Кузнецова Ю.А. Ашабокова Н.А. Зенин А.С. Федорова Л.А.	1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие
11- 12.01.2024г.	Муниципальный очный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	МКУ «ЦРО Братского района»	Твердохлебова О.Л.	2 место
12.01.2024г.	Муниципальный очный этап конкурса «Новая волна»	МКУ «ЦРО Братского района»	Зенин А.С.	2 место
15- 31.01.2024г.	Региональный заочный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	ГАУ ДПО ИРО	Твердохлебова О.Л.	Вышла в очный этап
1-27.02.2024г.	Региональный конкурс «Лучший образцовый коллектив Иркутской области»	ЦРДОД	Алехнович Н.З.	(итоги в апреле)
15.02-01.04	Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	МКУ «ЦРО Братского района»	Зенин А.С. Зверева В.А. Караваева О.В. Мамнева Е.И. Куксова Н.А.	участие участие участие участие 1 место (номинация «дидактическое пособие»)

			<p>Земскова Е.Н.</p> <p>Алгазина С.М.</p> <p>Дятлова В.В.</p> <p>Самотаенкова И.П.</p> <p>Сенченко Е.И. Зверева В.А. Сушкина Т.Н.</p> <p>Афанасова Л.К.</p> <p>Горохова И.А.</p> <p>Валишина С.П.</p> <p>Свидельская А.А.</p> <p>Куксова Н.А.</p>	<p>1 место (номинация «конспект занятия»)</p> <p>3 место (номинация 2разработки по агробизнес- образованию»)</p> <p>3 место в номинации (конспект занятия)</p> <p>2 место в номинации «сценарии мероприятий»</p> <p>3 место в номинации «методические рекомендации»</p> <p>2 место в номинации «методические рекомендации»</p> <p>1 место в номинации «сценарии мероприятий»</p> <p>1 место в номинации «методические рекомендации»</p> <p>3 место в номинации «методические рекомендации»</p> <p>1 место в номинации «дидактическое пособие»</p>
01-04.042024г.	Региональный чный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	ГАУ ДПО ИРО	Твердохлебова О.Л.	Диплом лауреата
30.04. 2024г.	Региональный конкурс «Лучший образцовый	ЦРДОД	Алехнович Н.З.	по итогам технической

	коллектив Иркутской области»			экспертизы из 200 коллективов отобраны в следующий этап
15-31.05	Муниципальная НПК «Мастерство и поиск»	МКУ «ЦРО Братского района»	Ашабокова Н.А. Шаманская О.П. Сушкина Т.Н. Алехнович Н.З. Голик Е.С. Партыко И.Г.	1 место 2 место 3 место участие
1-09.06.2024г.	Региональный конкурс на присуждение премии губернатора «Лучший педагогический работник организации ДО»	Министерство образования Иркутской области	Кузнецова Ю.А.	участие Итоги в августе

Вывод: в сравнении с прошлым годом число участников конкурсных мероприятий увеличилось. Это связано с качественным методическим сопровождением участников конкурсов и с увеличением количества конкурсов, проводимых на базе МБУ ДО «ДДТ» Можно отметить, что в 30% конкурсных мероприятий участие ежегодное.

Сводные данные об участии ПДО в конкурсных мероприятиях в сравнении за 2 года

2022-2023 учебный год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
федеральный	-	-	-	-
региональный	4	5	-	3
муниципальный	1	1	-	1

2023-2024 учебный год

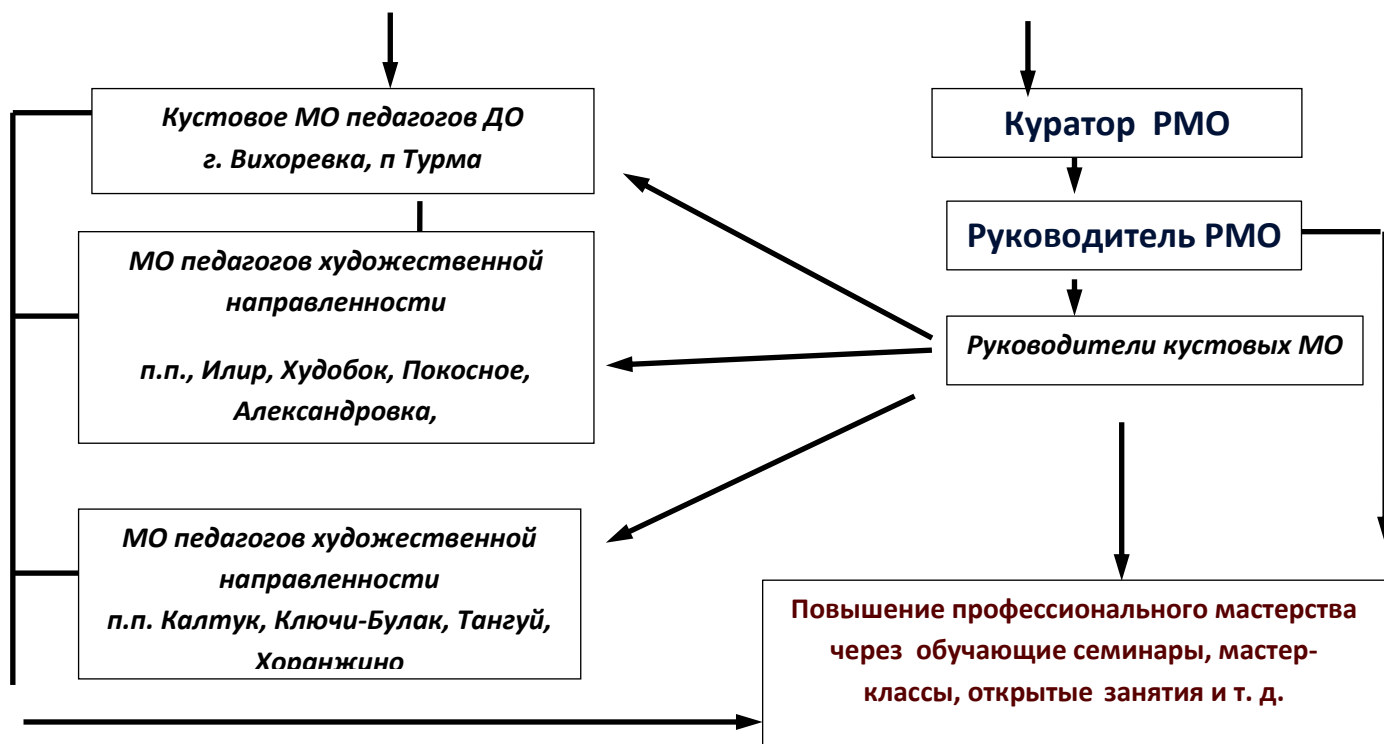
Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
федеральный	1	1	-	-
региональный	7	13 (2 из них неоднократно)	3	3
муниципальный	7	36 (8 из них неоднократно)	6	13

5. Деятельность кустовых МО.

Эффективности работы РМО способствует организационная структура деятельности РМО. По территориальному принципу организованы кустовые МО, которые позволяют педагогам получить оперативную методическую помощь, представить разработанные материалы, кустовые МО курируют работу ПДО по самообразованию.

Структура районного методического объединения

Районное методическое объединение ПДО



В рамках работы кузовых МО проведены в среднем 4 заседания:

- подготовка программ к утверждению (консультации, выявление проблем и недостатков программ и их корректировка) сентябрь 2022г.;
- эффективность работы по самообразованию – январь 2023г.;
- рассмотрение и утверждение разработок – май 2023г.

Недостатки в работе МО:

2. Отсутствие обратной связи с новыми педагогами ДО.
3. Отсутствие опыта у самих руководителей МО

Трудности в работе МО

1. Невысокий количественный показатель участия педагогов в мероприятиях РМО (многие педагоги ДО школ осуществляют эту деятельность по совместительству и относятся к МО предметной направленности как учителя, поэтому не принимают или не могут принять участие в мероприятиях РМО педагогов ДО)
2. Не системная методическая работа самих педагогов (готовятся только перед заседаниями МО)

Вывод: Организовать обучающие занятия/мероприятия для руководителей кузовых МО, формат методических мероприятий, дающих возможность принять участие в них каждому педагогу. Темы по самообразованию сформулировать, исходя из собственных педагогических потребностей, связанных с реализацией/изучением новых педагогических технологий.

6. Программно-методическое обеспечение

Общая информация о программа, реализуемых на базе МБУ ДО «ДДТ»

В 2023-2024 учебном году в учреждении по учебному плану планировалась реализация 82 ДОП, на январь 2024г. реализованы **97 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**. Из них: 10 программ (10,5 %) - программ технической направленности, в том числе адаптированная 1 программа, 4 программы (3,5 %) - туристско-краеведческой направленности, 13 программ (14 %) - естественнонаучной, 15 программ (16 %) - социально-гуманитарной направленности, в

том числе адаптированная 1 программа, 55 программ (56 %) - художественной направленности, в том числе адаптированных ДОП – 3 программы.

Вывод: по сравнению с 2022 г. увеличилось количество программ социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, это связано с разработкой новых программ. Уменьшилось количество программ художественной направленности, что связано с закрытием программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируют у обучающихся предметные компетенции в образовательных областях: словесность, естествознание, искусство (хореографическое, художественное, музыкальное), технология (декоративно-прикладное творчество), физкультура, математика и информатика, психологическая культура личности, культурная антропология и социальная практика.

Уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Стартовый – 58 ДОП

Базовый – 36 ДОП

Продвинутый – 3 ДОП

Рейтинг оценки экспертов НОКО

Наибольшее количество баллов – **52,6667** – получили ДОП «Театральный сундучок», «Живопись и графика» художественной направленности; «Веселый английский» социально-гуманитарной направленности.

52,3333 баллов – ДОП «Социальный театр. «Ты и мир вокруг тебя» социально-гуманитарной направленности.

52,00 баллов – ДОП «Пешеходный туризм» туристско-краеведческой направленности,

ДОП «Дошкольное развитие» социально-гуманитарной направленности.

51,6667 баллов – ДОП «Фольклорный театр» художественной направленности.

51, 3333 баллов – ДОП «Театр, где играют куклы и дети» художественной направленности.

50,3333 баллов – ДОП «Программирование на языке Java» технической направленности, ДОП «Экология ландшафтного дизайна» естественнонаучной направленности.

50,00 баллов – ДОП «Мы играем в КВН» социально-гуманитарной направленности;

ДОП «Фейерверк творческих идей», ДОП «Палитра 1 ступень» художественной направленности.

Наименьшее количество баллов – **42,00** – ДОП «Осьминог» («оС`МИног»); ДОП «LEGO – конструирование» - **42,3333** балла.

Средний балл составил **43,4387** баллов.

Инновационная деятельность МБУ ДО «ДТТ»

Одним из критериев, определяющих эффективность деятельности учреждения, является результативная инновационная деятельность.

Инновационный проект «Развитие агробизнес образования в условиях учреждения дополнительного образования «Братская Земля - Родина моя!» получил свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на период до 2025г., на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1127-мп от 27.07.2022г.

Инновационный проект «Развитие агробизнес образования в условиях учреждения дополнительного образования «Братская Земля - Родина моя!» получил свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного

агробизнес-образования на период до 2025г., на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1127-мп от 27.07.2022г.

Основная идея проекта - реализация модели агробизнес-образования в условиях учреждения ДО, ориентированной на удовлетворение потребностей детей, проживающих в сельской местности, что позволит сформировать у них умения и навыки в области агросферы, которые способствуют осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда.

В рамках практического этапа проекта в 2023-2024 учебном году начата реализация модели агробизнес-образования «Братская земля – Родина моя» (основные мероприятия Дорожной карты). Это позволило

- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- организовать участие обучающихся в конкурсах различного уровня в области агросферы;
- внедряется наставническая деятельность;
- принять участие в образовательных событиях для обучающихся и педагогов «Александровская осень», «Ключи-Булакская весна»

Выстраивается взаимодействие с социально-экономическими партнёрами.



Для эффективного функционирования модели необходимо материально-техническое обеспечение, в связи с этим подготовлен пакет документов на приобретение материально-технического обеспечения реализации проекта и получена субсидия в размере 300 тысяч рублей, приобретено необходимое оборудование. Идёт активное его освоение через реализацию ДОП

Результаты работы по проекту представлены на

- в рамках муниципального образовательного форума;
- на региональной Агропромышленной неделе– 2023»;
- на муниципальном семинаре «Проблемы и перспективы развития агробизнес-образования в Братском районе.
- на муниципальном экономическом форуме Братского района;

Разработки педагогов представлены в рамках муниципального конкурса методических разработок «Педагогическая мастерская» и получены призовые места.

Перспективы реализации проекта

1. Провести мониторинг эффективности образовательного процесса в объединениях естественнонаучной направленности в рамках компетентного подхода;
2. Внедрить в образовательный процесс объединений образовательные технологии: витагенного образования Августа Соломоновича Белкина; технологию воспитания экологической культуры, способствующие формированию компетенций в области агросферы.
3. Организовать постоянно действующий обучающий семинар для педагогов-участников проекта.
4. Систематизировать материалы по реализации проекта и выпустить сборник «Развитие агробизнес образования в рамках проекта «Братская земля – родина моя».

Общие выводы по итогам анализа

- система методической работы в учреждении способствует развитию профессиональных компетенций педагогических работников;

- уровень образования педагогических работников достаточный для осуществления образовательной деятельности; отмечается средний уровень педагогов, владеющих предметной и низкий уровень педагогов, владеющих управленческой компетентностью. Низким остаётся процент педагогов владеющих коммуникативной компетентностью, снизился процент педагогов владеющих предметной компетентностью по сравнению с прошлым годом.

- курсовую подготовку педработники проходят своевременно, используя возможности дистанционных технологий.

- по сравнению с прошлым учебным годом на 3 увеличилось количество педагогов имеющих категорию, это связано с аттестацией педагогов, не имеющих ранее категорию. Процент педагогов работающих без категории уменьшился.

Согласно перспективному плану повышения квалификации МБУ ДО «ДДТ», курсовую подготовку педагогические работники проходят своевременно.

За отчётный период 18 педагогов, что составляет 47 % всех педагогов, работающих в МБУ ДО «ДДТ», прошли курсовую подготовку, обучаясь дистанционно и очно в бюджетных группах и коммерческих.

- всего 67 педработников (в прошлом году 58) из них 11 представили опыт неоднократно, таким образом, 27 педработников, что составляет 50% представили опыт в рамках 7 мероприятий муниципального и 6 – регионального уровня в очной/заочной форме.

- повысился статус конкурсных мероприятий для ПДО, отмечается увеличение участия в конкурсах профмастерства на уровне региона, особенно в конкурсах методических разработок.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень организации обучения с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, цифровой микроскоп и др);

- отсутствуют программы, реализуемых с применением ДОТ;

- отсутствует система работы по развитию профессиональных компетенций молодых специалистов и педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет менее 3-х лет;

- отсутствует достаточное количество программ, отвечающих современным требованиям, нет достаточного разнообразия программ;

-отсутствие достаточного опыта у методистов и руководителей МО, в соответствии с этим не системная и целенаправленная работа.

- не активная деятельность в рамках инновационного проекта.
- отсутствует система наставнической деятельности в учреждении

Планируется в следующем учебном году:

- продолжить реализацию практического этапа реализации новой программы развития учреждения «Развитие организационных управленческих ресурсов как условия повышения качества дополнительного образования»;

- провести мониторинг эффективности образовательного процесса в объединениях естественнонаучной направленности в рамках инновационной деятельности,

- активизировать наставническую деятельность в учреждении;

- организовать целенаправленную работу по формированию педагогической компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов;

- продолжить реализацию модели непрерывного агробизнес-образования в рамках реализации практического этапа проекта;

отследить эффективность реализации педагогических технологий, системы наставнической деятельности и др., прописанных в программах как показателей качества ДО;

- акцентировать внимание на воспитательной составляющей программы (как разработать воспитательную компоненту программы, как организовать воспитывающую деятельность в объединении в соответствии с предметной направленностью, показатели эффективности воспитательной деятельности и т.д.);

- продолжить организацию мероприятий по представлению позитивного опыта педагогов ДО: на базе ДДТ, в дистанционном формате и через организацию открытых мероприятий кустовых МО, организацию мероприятий и/или постоянно действующего семинара, с целью повышения педагогического уровня педагогов ДО;

Организовать методическую работу учреждения в рамках следующей методической темы «Развитие кадрового потенциала как условие повышения качества дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития ДОД до 2030г.»

Приложение 1

Прохождение курсовой подготовки ПДО за 2023-2024 учебный год

Таблица 1

Укажите кол-во педагогов и рук-лей, прошедших <u>профессиональную переподготовку</u> (от 250 ч.) за отчетный период по следующим направлениям:		
1	Менеджмент в образовании	
2	Педагогическое образование	
3	Преподавание в начальных классах	
4	Переподготовка (с указанием предмета в названии курса)	
5	Дополнительное образование	Горохова И.А. Свидельская А.А. Караваева О.В. Шиляева Л.Р.

		Алехнович н.З. Твердохлебова о.Л.
6	Психология	Лычагина В.В.
7	Социальная педагогика	
8	Специальная (коррекционная) педагогика (дефектология, сурдология, логопедия и др.)	
9	Педагог-библиотекарь	
10	Другое	
Итого:		
<i>Укажите кол-во педагогов и рук-лей, прошедших <u>повышение квалификации</u> (до 249 ч.) за отчетный период по следующим направлениям:</i>		
1	Безопасность (ГОиЧС, пожарная, охрана труда, информационная, антитеррористическая, охрана труда)	8
2	Обработка персональных данных в ОУ	
3	Оказание первой медицинской помощи	9
4	Менеджмент в образовании, управление и оценка качества образования, курсы для ШНОР (школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях)	Синицына С.В. Валишина С.П.
5	Аттестация педагогов и руководителей	
6	Введение федеральных образовательных программ (ФОП)	
7	Введение обновленных ФГОС (без указания предмета в наименовании курса)	
8	Классное руководство, программа воспитания	
9	Организация летнего отдыха и оздоровления детей	Пивоварова т.И. Горохова И.А. Ищенко Т.С.
10	Наставничество	Алехнович Н.З.
11	Работа с неуспевающими и одаренными детьми	Кузнецова Ю.А.
12	Дополнительное образование , содержание и технология работы педагога	Пивоварова Т.И. Ашабокова Н.А. Панкова Л.Н. Куксова Н.А. Караваева о.В.
13	Организация работы в «Кванториум», «Точка роста», «IT-куб». Проектная и учебно-исследовательская деятельность детей	
14	Робототехника	
15	Обучение детей с ОВЗ , инклюзивное образование, коррекционная педагогика	Карташова Т.В.

16	Педагог-психолог, организация деятельности	
17	Социальный педагог, организация деятельности	
18	Педагог-библиотекарь, информационно-библиотечная работа	
19	Медиация, консультационные центры, профилактика девиантного поведения, суицида	
20	Технологии обучения, педагогические технологии	Ашабокова Н.А.
21	ИКТ-технологии в образовании, цифровая компетентность педагога, формирование ИКТ-грамотности школьников	Голик Е.С.
22	Функциональная грамотность обучающихся	
23	Финансовая грамотность	
24	Другое	Пивоварова Т.И. Федорова Л.А.
Итого:		

Приложение 2

Результаты представления опыта ПДО МБУ ДО «ДТ»

дата	Форма мероприятия, название	ФИО участника	Тема представленного опыта	результат
25.10.2023г.	Региональная Агропромышленная неделя 2023г.	Партыко И.Г.	Мастер-класс «Изготовление сувенирной чайной продукции»	Сертификат ГАУ ДПО «ИРО»
30.10.2023г.	Региональный семинар «Эффективные практики реализации летних ДОП»	Шиляева Л.Р. Педагог ДО	Презентация летней краткосрочной программы «Буффонада»	Сертификат ЦРДОД РМЦ
09.11.2023г.	Региональная фестивальная площадка «Сибирский хронограф»	Федорова Л.А.	Видео-экскурсия «В истории улицы- история Родины»	Диплом
14.11.2023г.	Региональный семинар «Практики работы с детьми с ОВЗ»	зам. директора по НМР Синицына С.В.	Развитие проектно-исследовательских умений как условие успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Сертификат ГАУ ДПО «ИРО»
21.11.2023г.	Муниципальный семинар «Через агробизнес-образование к воспитанию»	Синицына С.В.	Воспитательный компонент и его потенциал в инновационном проекте «Братская земля –	Сертификаты «МКУ ЦРО Братского района»

	рачительного хозяина земли»	Зенин А.С. Партыко И.Г. Сушкина Т.Н.	Родина моя» «Воспитание рачительного хозяина земли средствами программы «Ландшафтный дизайн» «Организация проектно- исследовательской деятельности в рамках агробизнес-образования Воспитание обучающихся средствами программы «Растениеводство»	
22.11.2023г.	Муниципальный семинар «Профорориентационная работа в образовательных организациях»	Мамнева Е.И.	«Профорориентация обучающихся средствами ДОП»	Сертификат МКУ «ЦРО Братского района»
21.11.2023г.	Панельная дискуссия: «Испытание воспитанием: современная воспитательная деятельность»	Синицына С.В.	Участие в качестве спикера	Благодарность Управления образования
1-10.12.2023г.	Публикации в муниципальном электронном альманахе по итогам Года педагога и наставника	Шаманская О.П. Синицына С.В. Мамнева Е.И.	Система наставнической деятельности в творческом объединении Педагог дополнительного образования – это не должность , это призвание! Лучшая управленческая команда «Мы в теме»	Сертификаты за публикацию
8.12.2023г.	Межмуниципальный семинар «Изюминки в моей работе»	Шаманская О.П. Федорова Л.А.	Наставничество в творческом объединении как форма профорориентационной деятельности Организация краеведческой деятельности в творческом объединении	Диплом участника
18-22.03.2024г.	Региональная методическая неделя 2024г.	Горохова И.А.	Преодоление школьной неуспешности средствами программы «Мы в теме»	Сертификат ГАУ ДПО ЦРДОД

		Зенин А.С.	«Профориентация обучающихся средствами программы «Экология ландшафтного дизайна»	
		Ульянов А.В.	«Презентация КДОП «Мир Байкала как успешной летней практики»	
		Лычагина В.А.	Деятельность Единого молодёжного медиacentра Братского района как эффективного профориентационного и информационного образовательного пространства.	
01-02.03.2024г.	Региональный семинар «Слагаемые успеха» Г. Усть-Кут	Мамнева Е.И.	Организация профориентационной деятельности в условиях МБУ ДО «ДДТ» Братского района	Сертификат ГАУ ДПО «ИРО»
19.01.2024г.	Семинар-практикум «Радуга Творчества»	Твердохлебова О.Л.	Мастер-класс «Знакомство с технологией элементарного музицирования Т.Э. Тютюнниковой»	Сертификаты МКУ «ЦРО Братского района»
		Кислицына К.В. Мендалёва М.А.	Презентация образовательных комплектов интерактивного оборудования	
		Ищенко Т.С	Мастер-класс «Презентация игровых форм интерактивной стены»	
		Куксова Н.А.	Мастер-класс «Рефлексивные упражнения в работе педагога ДО»	
		Валишина с.П. Синицына С.В.	Деловая игра «Педагог в действии» (Применение интерактивного оборудования в практической деятельности педагога ДО)	
02.02.2024г.	Педагогический Совет	Федорова Л.А. 8	Увеличение охвата	Протокол

		Алгазина С.М. Куксова Н.А. Самотаенкова И.П.	обучающихся Братского района Дополнительным образованием	ПС
		Сенченко Е.И. Сушкина Т.Н. Дятлова В.В. Зверева В.А.	Презентация краткосрочной летней программы	
		Черкунова Г.Т.	Методические рекомендации педагогам по преодолению трудностей в связи с подготовкой и прохождением аттестации педагогов на квалификационную категорию	
		Караваева О.В.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня	
		Лычагина В.В. Твердохлебова О.Л.	Организация деятельности в рамках медиа направления	
		Пивоварова Т.И.	Разработка экскурсионных маршрутов. Пути развития данного направления,	
06.02.2024г.	Совещание заместителей директоров Братского района	Синицына С.В.	ДОП – основа деятельности педагога дополнительного образования	Сертифика ты МКУ ЦРО Братского района
		Мамнева Е.И.	Основные отличия ДОП от программы внеурочной деятельности	
		Кислицына К.В.	Тиричные ошибки при работе с АИС «Навигатор ДОД»	
30.05.2024г.	Педагогические Чтения «Учить, чтобы учиться»	Валишина С.П.	Решение проблем в рамках воспитательного компонента ДОП через проведение деловой игры «Что нам стоит дом построить»	сертификат
		Голик Е.Н.	Развитие технического творчества средствами дополнительной общеразвивающей	сертификат

			программы	
		Твердохлебова О.Л.	Бодиперкуссия как средство развития чувства ритма у младших школьников	сертификат
		Зверева В.А.	Методы мотивации на учебных занятиях	сертификат
		Сушкина Т.Н.	Активизация познавательной деятельности и профориентация обучающихся средствами программы «Цветоводство»	сертификат
		Шаманская О.П.	Методы проблемного обучения для развития творческого мышления на занятиях вокального ансамбля	сертификат
		Алехнович Н.З.	Технология разучивания медленного вальса	сертификат
05.04.2024г.	Практический семинар «Воспитательная деятельность – ключ к успеху»	Караваева О.В.	Презентация QR-квиза «Про ЗОЖ»	сертификат
		Куксова Н.А.	Презентация дидактического пособия для детей с ОВЗ «Дидактическая игра по пожарной безопасности»	сертификат
		Ашабокова Н.А.	Творческий проект для детей и родителей «Калейдоскоп»	сертификат
		Бекк В.В.	Роль робототехники в воспитании младших школьников	сертификат
		Свидельская А.А.	Преодоление школьной неуспешности средствами ДОП «Дошкольное развитие»	сертификат
		Сенченко Е.И.	Краткосрочная программа «Вокруг света» как современный подход в художественно - эстетическом воспитании обучающихся	сертификат
		Голик Е.Н.	Использование средств ИКТ в патриотическом воспитании подрастающего поколения	сертификат
		Горохова И.А.	Основные направления	сертификат

			воспитательной работы в деятельности педагога-организатора	
		Мамнева Е.И.	Педагогическая игра в технологии кейс-стади «Организация воспитательного события «Семья, где в каждом творческое «Я»	сертификат
		Валишина С.П.	Организация воспитательного пространства в современной образовательной организации	сертификат