

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Утверждено**

Приказом МБУ ДО «ДДТ»  
№ 09 от 12. 01. 2022 г.  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
Е.В. Агафонова

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «УМЕЛЫЕ РУКИ»**

Автор-составитель:  
Черкунова Г.Т.,  
педагог дополнительного образования

г. Вихоревка 2022г.

## Сводная информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы

Название программы \_\_\_\_\_

уровень освоения программы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_:

Год обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Раздел, темы программы: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя обучающегося	Предметные результаты	.Личностные результаты.		Общая сумма баллов	Уровень результативности:
		Знание основных техник, терминов, алгоритмов при выполнении работы, умения изготавливать различные объёмные творческие работы, работать с измерительным и инструментами	Сформированность социальных умений обучающегося	Участие в конкурсных мероприятиях, проектной деятельности коллективно – творческих делах		<b>Н – низкий; С - средний; В – высокий</b>

<b>Общая сумма баллов по показателям:</b>	<b>Высокий (9-8 б.)</b> _____ человек	<b>Средний (7-5 б.)</b> _____ человек	<b>Низкий (1-4 б.)</b> _____ человек
---	--	--	--------------------------------------

**Сводная карта тестирования обучающихся на конец 20\_\_ - 20\_\_  
учебного года**

Дата: \_\_\_\_\_

№ группы: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя обучающего	1 вопро с теста	2 вопро с теста	3 вопро с теста	4 вопро с теста	5 вопро с теста	6 вопро с теста	7 вопро с теста	итого
---	-------------------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	-------

В таблице отмечаются знаком «+» правильные ответы обучающихся.

### Критерии оценивания

#### Тестирование:

7 баллов (7 правильных ответов) – оценка «5»

5 - 6 баллов – оценка «4»

3 - 4 балла – оценка «3»

0 - 2 баллов – оценка «2»

### Итоговое ранжирование по уровням освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

<b>Высокий уровень (В) -5</b> Количество человек _____	<b>Средний уровень (С)-4-3</b> Количество человек _____	<b>Низкий уровень (Н) 2-1</b> Количество человек _____
---	--	---

Если тест содержит более 10 вопросов, то уровень определяется по процентному отношению правильных ответов к общему количеству вопросов теста:

- свыше 80% правильных ответов – высокий уровень

- 70%-80% правильных ответов – средний уровень

- 60% и ниже – низкий уровень.

## Тестовые задания

### 1 год обучения

#### Работа с бумагой и картоном.

#### 1. Что такое оригами?

- Искусство складывания фигурок из бумаги
- Искусство вырезания фигурок из бумаги
- Обрывная мозаичная аппликация

#### 2. Как правильно передавать ножницы.

- Лезвиями вперед
- Кольцами вперед
- Можно кинуть

#### 3. Какой инструмент используется при работе с бумагой?

- Стека
- Иголки
- Ножницы

4. При помощи чего склеивается бумага?



а)



б)



в)

5. Какие свойства бумаги и картона ты знаешь? Напиши.

Бумага \_\_\_\_\_

Картон \_\_\_\_\_

6. Какие изделия выполнены из бумаги?



а)



б)



в)



г)

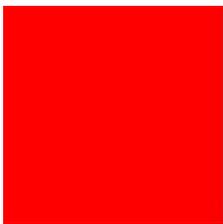


д)

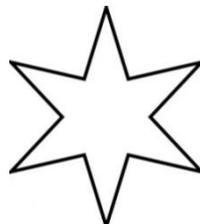


е)

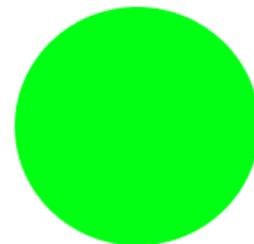
7. Фигуры, какой формы легче всего вырезать?



а)



б)



в)

**Практическая работа.  
Изготовление настольной игрушки из бумаги и картона.**

**Оценочный лист практической работы**

№	Фамилия Имя обучающегося	Наименование критериев						
		Соблюдение правил техники безопасности (1 балл)	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда (1 балл)	Технологическая последовательность изготовления изделия (1 балл)	Качество готового изделия (1 балл)	Уборка рабочего места (1 балл)	Самооценка	Оценка педагога
1								
2								

**Итоговый лист**

№	Фамилия Имя обучающегося	Оценка за тест	Оценка за практическую работу	Итоговая оценка	Примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**1 год обучения.  
Работа с пластилином.**

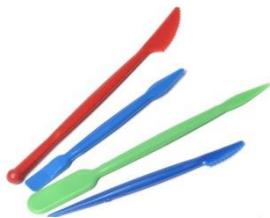
**1 часть. Тестирование.**

**1. Пластилин – это:**

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

**2. Инструмент для работы с пластилином – это:**

а)



б)



в)



**3. Свойства пластилина:**

- а) мягкий, пластичный
- б) крошится и не размазывается на картоне.
- в) быстро согревается в руках

**4. Какие изделия выполнены из пластилина?**



а)



б)



в)



г)



д)



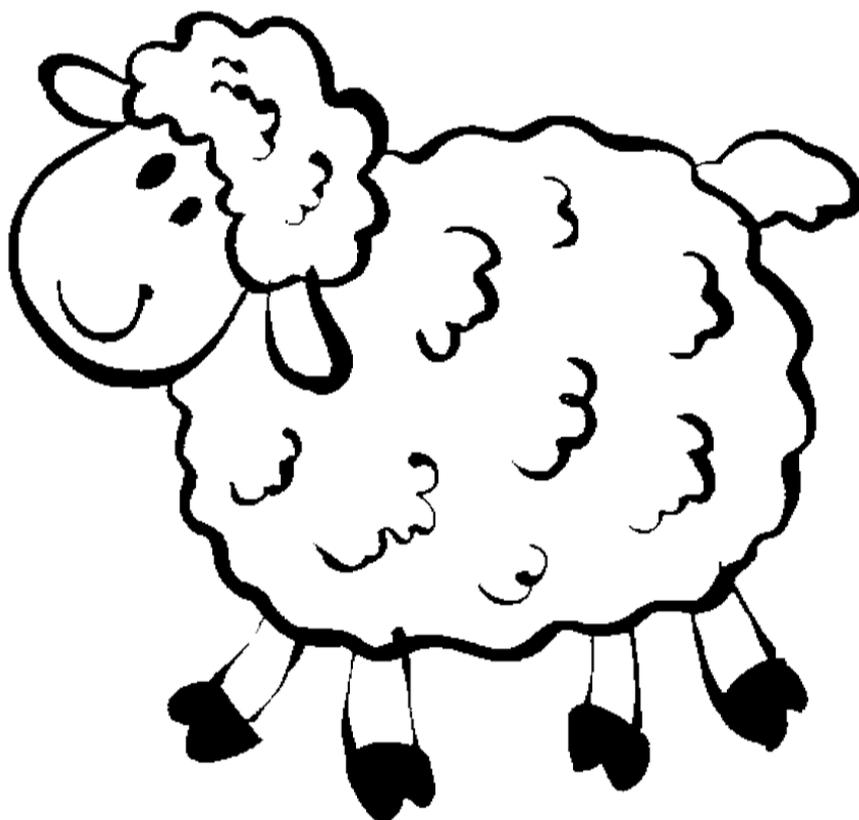
е)

5. Как называется инструмент, который используется при работе с пластилином?

**Практическая работа.**

**Выполнить пластилиновую аппликацию на картоне.**



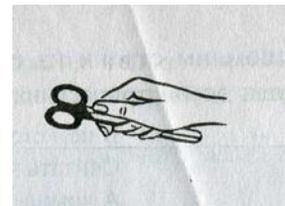


**1 год обучения  
Работа с тканью.**

**1. Как правильно передавать ножницы товарищу?**



а)



б)

**2. Как нужно оставлять ножницы на столе?**

- а) С закрытыми лезвиями
- б) С открытыми лезвиями
- в) Не имеет значения

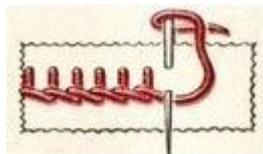
**3. Найти на картинке шов «вперед иголка», «через край» (подпиши буквы)**

Шов «вперед иголка» \_\_\_\_\_

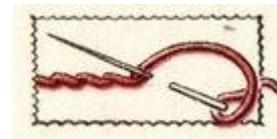
Шов «через край» \_\_\_\_\_



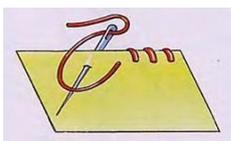
а)



б)



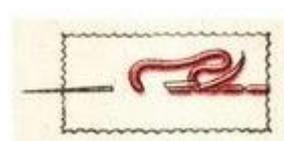
в)



г)



д)



е)

#### 4. Какие инструменты необходимы при работе с тканью



а)



б)



в)



г)



д)



е)

#### 5. При работе с иголкой следует:

- а) Класть иголки на стол
- б) Хранить иголки в игольнице
- в) Втыкать иголки в одежду

#### 6. Какие материалы необходимы при работе с тканью



а)



б)



в)



г)



д)



е)

#### 7. Какие изделия выполнены из ткани



**2 год обучения.**  
**Работа с природным материалом.**

**1. Определи порядок сушки цветов и листьев:**

- а) накрой газетами и положи сверху груз
- б) отбери яркие, незасохшие цветы и листья
- в) положи их на газету, расправь
- г) через несколько дней разложи их в папки

Запиши буквы ответов в нужном порядке.

---

**2. Укажи, что относится к природным материалам:**

- а) глина
- б) ткань
- в) кора
- г) семена
- д) плоды
- е) бумага
- ё) цветы
- ж) желуди
- з) листья

**3. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?**

- а) легко ломаются
- б) не ломаются

**4. Что такое фон?**

- а) цветовая гамма
- б) основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции

**5. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

- а) композиция
- б) аппликация
- в) эскиз

**6. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?**

- а) приклей
- б) нарисуй эскиз
- в) составь композицию
- г) подбери материалы
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз

Запиши буквы ответов в нужном порядке.

---

**7. Что ты понимаешь под "аппликацией"?**

- а) выравнивание
- б) способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов

**8. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?**

- а) не ломать деревья
- б) не мусорить
- в) громко разговаривать
- г) не рвать редкие растения

**9. Как правильно передавать ножницы?**

- а) кольцами вперёд
- б) лезвием вперёд
- в) как хочешь
- г) боком вперед

**10. Укажи инструменты необходимые для работы с природным материалом:**

- а) отвертка
- в) шило
- б) ножницы
- г) пяльцы

**2 часть.**

**Практическая работа.**

**Изготовление аппликации из листьев по образцу.**

**Оценочный лист практической работы**

№	Фамилия Имя обучающегося	Наименование критериев						
		Соблюдение правил техники безопасности (1 балл)	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда (1 балл)	Технологическая последовательность изготовления изделия (1 балл)	Качество готового изделия (1 балл)	Уборка рабочего места (1 балл)	Самооценка	Оценка педагога
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

**3 год обучения  
Работа с фоамираном**

## Тестовые задания

### 1. Что такое фоамиран?

- а) пластичная замша +
- б) пористая резина +
- в) гладкая кожа
- г) плотная бумага

### 2. Что понадобится для работы с фоамираном?

- а) карандаш
- б) зубочистка +
- в) шпажка +
- г) ручка

### 3. Необходимые инструменты для работы с фоамираном

- а) утюг +
- б) ножницы +
- в) шредер
- г) пилка

### 4. Какой клей используют при работе с фоамираном?

- а) клей ПВА
- б) клеевой пистолет
- в) секундный клей
- г) силикатный клей

### 5. Что используют для получения объема в деталях из фоамирана?

- а) бульки +
- б) бутылки
- в) поролон +
- д) вата

### 6. Какие краски используют при работе с фоамираном?

- а) виниловые
- б) пастель +
- в) акриловые +
- г) акварельные

### 7. Что используют для структурирования листьев?

- а) карандаш
- б) ручку
- в) молды+
- г) вайнеры +

### 8. Какие правила по технике безопасности необходимо соблюдать при изготовлении работ из фоамирана?

---

---

---

---

## Работа с капроном.

### 1. Какие материалы и приспособления необходимы при работе с капроном?

- а) капрон
- б) проволока
- в) основы для цветов из капрона
- г) ножницы, плоскогубцы
- д) нитки
- е) тейп-лента
- ж) тычинки
- з) шило
- и) канцелярский нож
- к) стека

### 2. Порядок изготовления цветов из капрона

- а. Создаем каркас для лепестка и листьев. Для этого отрезаем с небольшим запасом проволоку и обворачиваем ее вокруг шаблона, закручиваем при помощи плоскогубцев.
- б. Обтягиваем все полученные каркасы капроном.
- в. Основание туго заматываем ниткой.
- г. Придать форму получившемуся лепестку.
- д. Собрать цветок из лепестков, дополнив середину тычинками.
- е. К стебельку присоединяются листья при помощи тейп-ленты.

Запиши буквы ответов в нужном порядке.

---

### 3. Соотнеси действие и картинку

- К стебельку присоединяются листья при помощи тейп-ленты.
- Собрать цветок из лепестков, дополнив середину тычинками.
- Придать форму получившемуся лепестку.
- Создаем каркас для лепестка и листьев. Для этого отрезаем с небольшим запасом проволоку и обворачиваем ее вокруг шаблона, закручиваем при помощи плоскогубцев.
- Обтягиваем все полученные каркасы капроном.
- Основание туго заматываем ниткой.



а)



б)



в)



г)



д)



е)

4. Какую работу из капрона ты бы смог изготовить дома без помощи взрослых?

---

5. Опиши, как правильно укрепить букет цветов в кашпо?

---

---

---

### Лист оценки творческой работы

№	Фамилия Имя обучающегося	Наименование критериев				
		Творческий подход к выполненно й работе.	Соответстви е заявленной теме.	Владение выбранной технологией изготовлени я.	Полнота раскрытия темы.	Эстетичный вид и оформление работы.
		1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Критерии оценивания:**

5 баллов – оценка «5»

4 балла – оценка «4»

3 балла – оценка «3»

0 - 2 баллов – оценка «2»

# Диагностика сформированности социальных умений обучающихся

## Бланк диагностики

ФИО \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

### Показатели сформированности социальных умений

#### I. Умение сотрудничать в команде.

УМЕЕТ	Оценка			Средний показатель
	Воспитанника	Родителей	Педагога	
Быть исполнителем				
Уважать чужое мнение, вкусы, привычки				
Быть терпимым				
Выполнять лидерскую роль в группе				
Быть трудолюбивым				
Брать на себя ответственность				
Быть требовательным				

#### II. Умение вести здоровый образ жизни.

УМЕНИЯ	Оценка			Средний показатель
	Воспитанника	Родителей	Педагога	
Проводит активный отдых на свежем воздухе				
Соблюдает правила личной гигиены				
Занимается спортом				
Умеет быть оптимистом				
Бережно относится к своей и чужой жизни				

#### III. Умение общаться

УМЕНИЯ	Оценка			Средний показатель
	Воспитанника	Родителей	Педагога	
Проводит активный отдых на свежем воздухе				
Соблюдает правила личной гигиены				
Занимается спортом				
Умеет быть оптимистом				
Бережно относится к своей и чужой жизни				

#### IV. Умение ставить перед собой цель и достигать её.

УМЕЕТ	Оценка			Средний показатель
	Воспитанника	Родителей	Педагога	
Преодолевать неудачи				
Быстро реагировать на любые изменения				
Высказывать свое мнение				
Быть лидером среди сверстников				

Не уставать при продолжительной работе				
Быть терпеливым				

**V. Умение бороться со стрессом.**

УМЕЕТ	Оценка			Средний показатель
	Воспитанника	Родителей	Педагога	
Быстро восстанавливать свои силы				
Любит выполнять ответственное дело				
Умет долго и терпеливо ждать				
Имеет хорошее чувство юмора				
Верит в успех				
Доводит начатое до конца				
Верит в себя и в свои силы				

**Критерии оценки социальных умений и навыков по 10-балльной системе:**

- 1 – неизвестно
- 2 – навыков не, но есть знания, как делать
- 3 – зачатки навыков
- 4 – слабые навыки
- 5 – неустойчивые навыки
- 6 – владеет большей частью навыков
- 7 – навык сформирован
- 8 – устойчивый навык
- 9 – полностью владеет навыком
- 10 – отлично владеет всегда

**Возрастные категории:**

Уровень	Возраст		
	Мл.	Ср.	Ст.
Низкий	1 – 2,9	1 – 3,9	1 – 4,9
Средний	3 – 4,9	4 – 6,9	5 – 7,9
Высокий	5 – 7	7 – 8	8 – 10

**Сводные данные**

**Средний коэффициент уровня социализированности**

Объединение/группа \_\_\_\_\_

ПДО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**I. Умение сотрудничать в команде.**

Уровень	Количество воспитанников	Процент
Высокий		
Средний		
Низкий		

**II. Умение вести здоровый образ жизни.**

Уровень	Количество воспитанников	Процент
Высокий		
Средний		
Низкий		

### **III. Умение общаться**

Уровень	Количество воспитанников	Процент
Высокий		
Средний		
Низкий		

### **IV. Умение ставить перед собой цель и достигать её.**

Уровень	Количество воспитанников	Процент
Высокий		
Средний		
Низкий		

### **Умение бороться со стрессом.**

Уровень	Количество воспитанников	Процент
Высокий		
Средний		
Низкий		