

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского Творчества»



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Е.В. Агафонова

Приказ № 56-0 от 25.05.2021г.

ПРОЕКТ
«Братская Земля - Родина моя!»

Авторы проекта:
Дурных Ирина Александровна,
методист МБУ ДО «ДДТ»;
Карташова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования;
Сушкина Татьяна Николаевна,
Педагог дополнительного образования,
Партыко Ирина Григорьевна, педагог
дополнительного образования

г. Вихоревка, 2021

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом Детского Творчества»

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДДТ»

_____ Е.В. Агафонова

Приказ № 56-0 от 25.05.2021г.

ПРОЕКТ

«Братская Земля - Родина моя!»

Авторы проекта:

Дурных Ирина Александровна,
методист МБУ ДО «ДДТ»;

Карташова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования;

Сушкина Татьяна Николаевна,
Педагог дополнительного образования,

Партыко Ирина Григорьевна, педагог
дополнительного образования

г. Вихоревка, 2021

Вихоревка 2021г.

Инновационный проект: «Братская Земля - Родина моя!»

Цель проекта: Формирование навыков у обучающихся в области сельскохозяйственного труда необходимых для устойчивого профессионального самоопределения в рамках агросферы.

В соответствии с целью проекта поставлены следующие **задачи:**

1. Разработка инновационной образовательной площадки, способной предоставить условия для внедрения профессиональных проб в образовательный процесс учреждения дополнительного образования;
2. Построение системы методического сопровождения педагогов - участников проекта;
3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ «Растениеводство», «Друзья природы», «Юный эколог», «Робототехника», «Юный техник», способствующих формированию у обучающихся базовых компетенций специалистов агропромышленного комплекса.

Основная идея проекта - организация профессиональных проб в области сельскохозяйственного труда для устойчивого профессионального самоопределения в рамках агросферы в условиях учреждения дополнительного образования.

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2020г,- август 2024г.

Актуальность проекта:

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» г. Вихоревка Братского района ориентирована на работу с подрастающим поколением города и поселков района в возрасте от 5 до 18 лет.

В МКУ ДО «ДДТ» обучается 221 ребенок в возрасте 5-6 лет, 476 учащихся - 7- 9 лет, 922 учащихся 10-14 лет, 140 учащихся в возрасте 15-18 лет из них - 701 мальчик и 1058 девочек. Занятия в многочисленных творческих объединениях МКУ ДО «ДДТ» проводятся по 5 направленностям, при этом ведущей направленностью является художественная-1090 ребят. Также особо хочется отметить, что из 1759 учащихся МКУ ДО «ДДТ» 1114 человек -это дети и подростки, проживающие на сельской территории, т.е. более 63%.

В настоящее время уделяется большое внимание развитию агропромышленного комплекса. В Иркутской области в связи с этим утверждена Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях на период до 2020 года. Исходя из положений Концепции необходимо создать условия для агробизнес-образования путем взаимодействия различных органов власти в том числе и образовательных организаций. Наша образовательная организация расположена в Братском районе и имеет в лицензии адреса мест осуществления образовательной деятельности на базе сельских поселений района. В настоящее время перед нами также поставлена задача по возрождению профориентации обучающихся и их профессионального самоопределения. Дополнительное образование детей

многогранно, имеет накопленный опыт, потенциал постоянного развития с учетом веяний времени, и может создать условия для обучения по дополнительным общеобразовательным программам детей и подростков с разными образовательными потребностями.

Инновационный проект «Братская Земля - Родина моя» направлен на удовлетворение потребностей детей, проживающих в сельской местности, позволит сформировать навыки у обучающихся в области агросферы, которые способствуют осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда.

Признаки проблемы: На территории Братского района увеличилась миграция молодых людей из сельской местности в города, нет кадров для работы на селе, прекратили свою деятельность совхозы, образовалась огромная ниша в области растениеводства, животноводства, переработки продукции. Как обеспечить возможность развития Малого предпринимательства и бизнеса в области сельского хозяйства на территории района, способствующие экономическому развитию? Каким образом Образование, в том числе дополнительное образование детей может повлиять на изменение ситуации?

Актуальность проекта определена требованиями необходимости развития агробизнес-образования у обучающихся на территории Братского района, проживающих в сельской местности.

В программе развития учреждения данное направление деятельности является одной из задач, обеспечивающей участие в реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание условий для развития естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования и профессионального самоопределения обучающихся Братского района.

Обоснование Новизны проекта:

Новизна инновационной деятельности, реализуемой в рамках проекта, заключается прежде всего, в том, что здесь впервые применены профессиональные пробы в области Агросферы в рамках дополнительных общеразвивающих программ, позволяющие достигнуть столь важного эффекта по результатам проекта, как осознанный выбор обучающимися профессии связанной с Агросферой, замотивированность их жить и работать на территории своей малой Родины.

Основные условия реализации инновационного проекта:

- участники проекта (кадровое обеспечение):

1. Администрация МКУ ДО «ДДТ»: директор, заместитель по НМР, заместитель по УВР;
2. Педработники: методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования МКУ ДО «ДДТ», работающие на базе школ поселков Братского района: с Александровка, с. Тангуй, с. Илир, с. Ключи-Булак, п. Зяба, с. Покосное, п. Леоново, с. Калтук, п. Прибрежный;
3. Обучающиеся (дети и подростки, проживающие в сельской территории);

4. Родители или законные представители обучающихся;
5. Привлеченные специалисты в рамках сетевого взаимодействия: администрация сельских школ, руководители и сотрудники фермерских хозяйств и других организаций и предприятий сел.

- нормативно-правовое обеспечение реализации проекта:

1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области. Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. - Иркутск, 2016, 21с.;
5. Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества»;
6. Программа развития МКУ ДО «ДДТ» на 2020-2025 годы;
7. Договоры с ОО о сетевом взаимодействии;
8. Договоры с ОО о безвозмездном пользовании помещениями и оборудованием;
9. «Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года". Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года.;
10. Государственная программа "Комплексное развитие сельских территорий 2020-2025 годы", утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 г. №696;
11. Муниципальная программа «Устойчивое развитие сельских территорий МО «Братский район» на 2018-2021 годы»;
12. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024 годы.

- финансовое обеспечение проекта:

Расходы на реализацию проекта берут на себя МКУ ДО «Дом Детского творчества», Учредитель АМО «Братский район», Администрации сельских поселений, спонсоры, ОО.

№п/п	Наименование	Количество	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1	Теплицы	5	40000	200000
2	Инвентарь для сада, огорода в ассортименте (комплекты: тачка, лопаты, грабли, тяпки, вилы, ведра, лейки)	10 комплектов	5000	50000
3	Ручной инвентарь в ассортименте (секаторы, лопаточки, рыхлители)	20 комплектов	300	6000
4	Набор для рассады с поддоном	50	110	5500
5	Кашпо	100	50	5000
6	Семена	100 упаковок	65	6500
7	Удобрения	50 кг	100	5000
8	Защитные средства (перчатки)	200 пар	20	4000
9	Мотоблок	2	40000	80000
10	Мотокультиватор	2	20000	40000
11	Измельчитель травы	2	10000	20000
12	Газонокосилка	2	10000	20000
13	Шланги водопроводные с насадками	5	2000	10000
14	Дидактические игры в ассортименте	5 комплектов	30000	150000
15	Ноутбук ASUS R540BA-GQ181T	5	20990	104995
16	Видеопроектор мультимедийный Acer P1250	5	32 990	164950
17	Лазерное МФУ (цветное) Samsung Xpress SL- C480/XEV	5	15990	79950
18	Конструкторы в ассортименте	20	30000	600000
19	Планшетный компьютер	10	13000	130000
	ИТОГО: _____			1681895

Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия проекта	Содержание деятельности	Основные результаты реализации мероприятий программы
сентябрь 2020г. - август 2021г.			
1.	Разработка инновационной образовательной площадки, способной предоставить условия для внедрения профессиональных проб в образовательный процесс учреждения дополнительного образования.	Разработать дополнительные общеразвивающие программы «Друзья природы», «Растениеводство», «Юный эколог», «Робототехника», «Юный техник», включающие модули с организацией профессиональных проб в агросфере.	Образовательная среда в учреждении дополнительного образования, способствующая формированию навыков у обучающихся в области сельскохозяйственного труда необходимых для устойчивого профессионального самоопределения в рамках агросферы.
2.	Построение системы методического сопровождения педагогов - участников проекта.	Заместители директора по УВР, НМР. методист организуют и проводят цикл: - курсов повышения квалификации; - проектных семинаров; - экспертных семинаров; - обучающих семинаров; Помощь в разработке программно-методических материалов, цикла занятий, мероприятий.	Наличие системы методического сопровождения педагогов - участников проекта. Программа «Мастерская педагога»
сентябрь 2021 г. - май 2024г.			
3.	Разработка модели формирования у обучающихся базовых компетенций специалистов агропромышленного комплекса.	Разработать мониторинг результативности и удовлетворенности участников образовательной деятельности в рамках проекта; Пакет диагностических методик; Разработать систему мониторинга «Влияние профессиональных проб в агросфере обучающихся на выбор профессии».	Наличие модели формирования у обучающихся базовых компетенций специалистов агропромышленного комплекса.
сентябрь 2023г. - август 2024г.■.			

4.	Распространение результатов деятельности по проекту.	Знакомство местного сообщества с результатами инновационной деятельности. Участие в семинарах-совещаниях, круглых столах, мастер-классах, НМК по распространению опыта в рамках реализации проекта. Создание пакета методических материалов «Агробизнес- образование в условиях дополнительного образования».	Включение дополнительных общеразвивающих программ в реестр Иркутской области с целью использования другими образовательными организациями. Пакет методических материалов «Агробизнес- образование в условиях дополнительного образования». (Сборник)
----	--	--	--

Календарный план реализации инновационного проекта:

Этапы проекта	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Конечные результаты
I этап: разработка инновационного проекта, создание условий для реализации инновационного проекта.	Создание команды для разработки программ, создания условий реализации программ.	сентябрь 2020г.	Создана команда.
	Составление плана действий и закрепление ответственных.	сентябрь 2020г.	Наличие плана действий, закреплены ответственные.
Сентябрь 2020г. - август 2021г.	Организация лицензирования мест ведения образовательной деятельности на базе сельских школ. (Разработка проекта договоров безвозмездного пользования помещениями, оборудованием и согласование с КУМИ, подготовка документов на экспертизу Роспотребнадзора и Пожнадзора, Подготовка пакета документов на лицензирование, получение лицензии).	октябрь 2020г.-июнь 2021г.	Наличие договоров с ОО о безвозмездном пользовании помещениями и оборудованием; Наличие положительных Санэпидзаключений и заключений Пожнадзора; Наличие адресов мест ведения образовательной деятельности на базе сельских школ в лицензии.

	Разработка дополнительных общеразвивающих программ «Растениеводство», «Друзья природы», «Юный эколог», «Робототехника», «Юный техник».	октябрь 2020г. - август 2021г.	Наличие ДОП «Растениеводство», «Друзья природы», «Юный эколог», «Робототехника», «Юный техник».
	Обучение кадров.	2020г.	Педагоги дополнительного образования прошли курсовую подготовку в области Агробизнес-образования по теме: «Механизмы и алгоритмы внедрения модели агробизнес- образования в образовательные учреждения для детей». Наличие удостоверений.
	Организация и проведение семинаров по проблеме «Формирование навыков у обучающихся в области сельскохозяйственного труда необходимых для устойчивого профессионального самоопределения в рамках агросферы».	сентябрь 2020г. - июнь-2021г.	Организованы и проведены семинары по проблеме «Формирование навыков у обучающихся в области сельскохозяйственного труда необходимых для устойчивого профессионального самоопределения в рамках агросферы».
	Поиск социальных партнеров для организации профессиональных проб обучающихся в области агросферы, заключение договоров: Фермерские хозяйства, организации, предприятия. 00. ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум».	октябрь 2020г,- август 2021г.	Наличие договоров с социальными партнерами об организации профессиональных проб для обучающихся в области агросферы.
2 этап: реализация инновационного проекта. Сентябрь 2021г. -май 2024г.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Растениеводство» и «Друзья природы», «Юный эколог», «Робототехника», «Юный техник».	сентябрь 2021 г.-май 2024г.	Расширение направлений деятельности МКУ ДО «ДДТ» за счет открытия новых творческих объединений естественнонаучной и

			<p>технической направленностей;</p> <p>Увеличение количества обучающихся в МКУ ДО «ДДТ»;</p>
Разработка и апробация занятий, мероприятий для обучающихся в рамках реализации ДОП, заявленных в проекте, с организацией профессиональных проб.	сентябрь 2021г. - май 2024г.	<p>Наличие цикла разработанных занятий, мероприятий с организацией профессиональных проб обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Растениеводство», «Друзья природы», «Юный эколог», «Робототехника», «Юный техник»;</p> <p>Наличие цикла разработанных положений мероприятий;</p> <p>Профессиональные пробы обучающихся в области сельскохозяйственного труда.</p>	
Проведение массовых мероприятий (конкурсов, акций, семинаров, выставок) по отдельному плану.	сентябрь 2021г. -май 2024г.	Наличие участников конкурсов разного уровня среди обучающихся;	
Разработка системы мониторинга результативности реализации ДОН в рамках проекта.	сентябрь 2022г. - февраль 2023г.	Наличие системы мониторинга результативности ДОП:	
Подбор диагностических методик для проведения мониторинга результатов инновационного проекта.	март 2023г - август 2023г.	Наличие пакета диагностических методик.	

3 этап: аналитический этап. Сентябрь 2023г. -август 2024г.	Организация и проведение мониторинга результативности и удовлетворенности участников образовательной деятельности по проекту: сбор сведений, обработка, анализ, представление.	сентябрь 2023г,- август 2024г.	Наличие аналитического материала мониторинга результативности и удовлетворенности участников образовательной деятельности по проекту.
	Организация мониторинга «Влияние профессиональных проб, обучающихся в агросфере на выбор профессии: сбор сведений, обработка, анализ, представление. Диагностика профессионального самоопределения.	Июнь 2024г,- август 2024г.	Наличие аналитического материала по мониторингу «Влияние профессиональных проб, обучающихся в агросфере на выбор профессии».
	Знакомство местного сообщества с результатами инновационной деятельности: выступление на сходах, совещаниях.	август 2024г.	Наличие докладов.
	Проведение семинаров на своей базе с распространением своего опыта;	апрель 2024г.	Наличие материалов описания опыта.
	Участие в НПК, семинарах-совещаниях. круглых столах разного уровня по распространению опыта.	весь период	Наличие удостоверений, сертификатов о представлении опыта на разных площадках.
	Создание пакета методических материалов «Агробизнес-образование в условиях дополнительного образования» (Сборник).	январь 2024г. - август 2024г.	Наличие пакета методических материалов «Агробизнес- образование в условиях дополнительного образования». (Сборник)

Распространение проекта:

Диссеминация инновационного опыта через публикации методических пособий, в СМИ, выступления на научно-практических конференциях разного уровня.

Устойчивость проекта:

По окончании реализации проекта, созданные условия: кадровые, материально-технические, социальное партнерство, программное обеспечение позволят продолжить обучение в стабильном режиме и расширить охват ОО участвующих в реализации агробизнес-образования обучающихся.

«»2020г.

Директор МКУ ДО «ДДТ»

Е.П. Баранова

Экспертное заключение о результатах эксперта на заявку на присвоение статуса
РСИ повальной инновационной площадки

Общая информация

1. Наименование организации: МКУДО «Дом Детского Творчества», г. Вихорска Братского района
2. Наименование проекта (программы): Братская Земля - Родина моя!
V I период реализации проекта (программы): 2020 г. - 2024 г.

Критерии	Оценка (0-2)*
Актуальность выбранной темы: соответствие проекта целям государственной политики РФ в сфере образования: необходимость и своевременное проведение реализации инновационной идеи для совершенствования и развития системы образования в Иркутской области. Новизна (оригинальность) инновационной идеи: принципиально новый подход к совершенствованию образовательной практики существующей образовательной практики. Степень сложности проекта (предела возможностей): взаимосвязь целей, задач, способов их достижения и конечных результатов. Полнота структуры проекта (программы): - представлен проблемный анализ образовательной практики - концепция проекта (программы): содержит инновационную идею, описание проблем, постановку цели, формулирование задач - представлена как содержательная, так и организационная модель образовательной системы или ее фрагмента - наличие разработанного плана реализации проекта (программы) с указанием конкретных сроков, ответственных, и ресурсного обеспечения Эффективность проекта (программы): улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации Практичность инновационной идеи: возможность ее тиражирования Культура оформления соответствие требованиям к данному виду документов	
Результативность инновационного проекта (программы): наличие в проекте (программе) ожидаемого результата с конкретными целевыми показателями и планом действий	

- 0 - критерий не проявляется
1 - критерий недостаточно выражен
2 - критерий ярко выражен

Выносы _____

от 14 до 16

Рекомендовано присвоить статус
РСИ повальной инновационной площадки

от 10 до 13

: Рекомендовано к доработке

От 0 до 9

Не рекомендовано к присвоению статуса
региональной инновационной площадки

Экстренное заключение: Достоинство проекта «Браука» «Клюя — Родина моя!» и том, что впервые применены профессиональные пробы в области Атмосферы в рамках дополнительных учебных общеразвивающих программ. Достаточно полно и обоснованно представлено материальное обеспечение проекта. В процессе реализации проекта последовательно приписаны мероприятия и проект, дано название дополнительных учебных программ, связанных с организацией профессиональных проб в агрофере. Ценным является то, что проект ориентирован на разработку модели формирования у обучающихся базовых компетенций специалистов агропромышленного комплекса.

Календарный план реализации инновационного проекта отличается последовательностью и непротиворечивостью. План охватывает все значимые направления деятельности участников проекта и нацелен на то, чтобы создать условия для обучения в стабильном режиме и расширить охват участвующих в реализации агрообразования обучающихся.

По структуре и по форме проект отвечает необходимым требованиям.

Ф.И.О.Т.К.С.И.С.Р.А.; А.С. Косогона

подпись

Дата: 21.08.2020 г.