**Отчёт-анализ работы районного**

**методического объединения педагогов ДО**

**за 2022/2023 учебный год.**

**1. Проблема, над которой работало РМО.**

В целях развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Муниципальное Образование «Братский район» участвует в реализации Целевой региональной модели развития системы дополнительного образования детей в Иркутской области.

В рамках внедрения Целевой региональной модели ДОД увеличилось количество педагогов ДО, реализующих ДОП в школах Братского района, обновился педсостав МБУ ДО «ДДТ». Возникла необходимость методической и информационной поддержки педагогов ДО ОО по реализации данной модели в части основных мероприятий а именно:

- внедрение моделей доступности ДОП для детей с разными образовательными потребностями;

- внедрение модульных, реализуемых в сетевой форме ДОП;

- работа АИС «Навигатор ДО»;

- деятельность МОЦ по методической, информационной поддержке ОО

**2. Тема, над которой работало РМО в данном учебном году**.

Таким образом, была определена методическая тема РМО «Методическое сопровождение реализации Целевой модели развития региональной системы ДОД в Братском районе, в соответствии с Концепцией Развития Дополнительного образования до 2030г.»

**3. Над какими целями и задачами работало РМО в отчетном учебном году?**

**Цель:** Обеспечение образовательной деятельности ПДО методическими, организационными и информационными условиями для успешной реализации Целевой модели развития региональной системы ДОД, в контексте Концепции Развития Дополнительного образования.

**Задачи:**

- организовать мероприятия, повышающие профессиональный уровень педагогов ДО;

- организовать участие педагогов в мероприятиях по обмену и трансляции педагогического опыта;

- организовать методическое сопровождение по разработке и обновлению программно-методического обеспечения.

**4. Через какие формы реализовывались тема и проблема?**

Применяли традиционные формы методической работы: семинар, консультации (индивидуальные и групповые), презентация опыта, методические рекомендации, открытое занятие, мастер-класс, конференция.

Из новых и достаточно эффективных форм можно отметить те, которые применялись в рамках обучающих семинаров и мероприятий по представлению опыта: технология «6 шляп мышления», фестиваль творческих идей, разработка педагогических проектов, технология мирового кафе, деловые игры.

В связи с территориальной удалённостью педагогов, разными графиками работы использовали возможности дистанта: заседания с руководителями кустовых МО проводились в формате ВКС/ Диагностики, организацию обратной связи осуществляли с помощью Google форм. С целью информирования и в рамках организации мероприятий по повышению педагогического уровня, использовали социальные группы сети Интернет, индивидуальные консультации были организованы по телефону, в виде сообщений и видео звонков с помощью мессенджера Вайбер и Телеграмм.

**5. Что удалось сделать по теме за учебный год?**

Цель и задачи РМО были реализованы через организацию мероприятий в рамках следующих направлений:

- информационно-организационная деятельность;

- сопровождение процедуры аттестация ПДО;

- организация обучающих методических мероприятий повышающих профессиональный уровень педагогов ДО;

- организация мероприятий по представлению и трансляции педагогического опыта;

- деятельность кустовых МО.

**1. Информационно-организационная деятельность.**

В рамках данного направления в течение года своевременно осуществлялось информирование ПДО о предстоящих мероприятиях по плану РМО, предлагаемых вебинарах, конкурсах профмастерства очных и дистанционных. Разработаны и представлены ПДО методические рекомендации по разработке дополнительной общеразвивающей программы, памятка педагогу ДО по обновлению краткосочной программы, алгоритм системного анализа занятия, методические рекомендации по организации мастер-класса и доклада из опыта работы и др.

Создан банк методических разработок ПДО (программы, разработки занятий, воспитательно-развивающих мероприятий, доклады из опыта работы, проектные и исследовательские работы педагогов) .

Разработки частично размещены на сайте МБУ ДО «ДДТ» в разделе «Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы»

<https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/sveden/objects>

Функционирует вкладка «РМО» на сайте МБУ ДО «ДДТ» <https://vikhorevka-ddt.profiedu.ru/?section_id=20>,

где размещаются методические материалы, подводятся итоги мероприятий, представляется рабочая информация.

**2. Сопровождение процедуры аттестация ПДО**

Сопровождение аттестации осуществлялось в основном для педагогов МБУ ДО «ДДТ», но была оказана методическая помощь и учителям и педагогам ДО, работающим в МКОУ СОШ (всего для 6 человек)

В рамках сопровождения аттестации:

.-организованы очные и дистанционные консультации аттестующимся педагогам по темам: «Методические рекомендации по оформлению Модельного паспорта», представлению открытого занятия и другие по индивидуальному запросу педагогов;

- организовано проведение внутренней экспертизы аттестующихся педагогов МБУ ДО «ДДТ»;

- проведен обучающий семинар-консультация по теме «Особенности проведения внутренней экспертизы аттестующихся педагогов». в очном режиме и особое внимание уделялось таким вопросам как:

- формы фиксации результатов по реализации ДОП;

- представление педагогической разработки ПДО;

- представление результатов профориентационной работы педагога;

- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.

**3. Организация мероприятий,**

**повышающих профессиональный уровень педагогов ДО**

В связи с новыми требованиями, предьявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам, в том числе в рамках проведения общественной экспертизы ДОП, организованы и проведены:

- 09.09.2023г. обучающий семинар-консультация» «Особенности проведения внутренней экспертизы аттестующихся педагогов»;

- сентябрь-январь обучающий семинар «Конструктор разработки дополнительной общеразвивающей программы в контексте основных направлений Концепции Развития Дополнительного образования». Данный семинар был организован в формате коротких (до 5 минут) видеороликов или ВКС по основным структурным компонентам программы.

- 10.03.2023г. очный обучающий семинар «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Концепцией развития ДОД до 2030г;

**4. Организация мероприятий по представлению**

**и трансляции педагогического опыта;**

С целью трансляции позитивного опыта на базе МБУ ДО «ДДТ» проведены следующие мероприятия:

**-** семинар –практикум для ПДО «Радуга Творчества». Цель семинара: взаимообучение и обмен практическим опытом педагогов в рамках предметной направленности.

Семинар был организован в форме заочного представления и обмена опытом педагогов дополнительного образования (декабрь 2022г.);

- муниципальная методическая Неделя открытых занятий и мастер-классов. Цель – представление лучших практик ДО и отбор для дальнейшего участия на уровне региона Всего 10 участников представили открытые занятия. С целью организации обратной связи организовали оценивание педагогами занятий своих коллег. В данное время идёт сбор оценочных листов. Итоги будут подведены на педагогических Чтениях.(апрель 2023г.);

- Педагогические Чтения «Учить, чтобы учиться», которые будут проходить 30 мая, в очном режиме на базе ДДТ. Это мероприятие по представлению практического опыта начинающих и вновь прибывших педагогов ДО.

**5. Деятельность кустовых МО.**

В рамках работы кустовых МО проведены 3 заседания:

- подготовка программ к утверждению (консультации, выявление проблем и недостатков программ и их корректировка) сентябрь 2022г.;

- эффективность работы по самообразованию – январь 2023г.;

- рассмотрение и утверждение разработок – май 2023г.

**6. Какие недостатки обнаружились в работе?**

1. Отсутствие списочного состава РМО (информацию в начале года по школам отправляли, но обратную связь не получили, в связи с этим отправляем информацию о планируемых мероприятиях МО на электронный адрес школы и она не всегда доходит до педагогов ДО)

2. Отсутствие обратной связи с новыми педагогами ДО.

3. Очень обширная методическая тема, в соответствии с этим деятельность была организована в нескольких направлениях, что было не всегда результативно.

**7. С какими трудностями РМО столкнулось в этом году?**

1. Невысокий количественный показатель участия педагогов ДО ОО в мероприятиях РМО (многие педагоги ДО школ осуществляют эту деятельность по совместительству и относятся к МО предметной направленности как учителя, поэтому не принимают или не могут принять участие в мероприятиях РМО педагогов ДО)

2. Наложение мероприятий (совпадение по датам и времени) внутри школ и нашего РМО. (со всеми участниками согласовать не получается).

3. Не все педагоги знакомы с основными положениями Концепции и региональной модели, что затрудняло работу, в связи с этим много дополнительной разъяснительной информационной и консультирующей работы.

**8. Какими дидактическими разработками пополнилась «копилка» РМО?**

- конспекты учебных занятий педагогов ДО и видеоролики занятий/мастер-классов и мероприятий;

- методические рекомендации: по составлению доклада из опыта работы для молодых и вновь прибывших ПДО, по обновлению содержания ДОП в соответствии с Концепцией развития ДОД до 2030г. структура АДОП, конструктор разработки дополнительной общеразвивающей программы и др.

- КИМ к дополнительным общеразвивающим программам;

- разработки творческих заданий, заданий проектно-исследовательского характера, игр, тренингов в рамках предметных направленностей ДО.

**9. Какие педагогические технологии осваивались учителями в этом году и где их использовали?**

В дополнительной общеразвивающей программе каждого педагога ДО прописана педагогическая технология, которую он реализует. В следующем учебном году планируется отслеживание эффективности и результативности внедрения педагогических технологий. Используются данные технологии в рамках учебных занятий и во внеучебной деятельности (в рамках работы с мотивированными детьми). Это такие технологии как: технология проектного обучения (Дж. Дьюи, У. Килпатрик, С.Т. Шацкий), технология развития критического мышления, технология педагогических мастерских, игровые технологии, технология «Развивающие театральные игры» З.Я. Корогодского, технологии творческого музыкального воспитания Г. А. Струве., технология личностно – ориентированного обучения, технология «социальный театр», технология творческой групповой работы, технология «Тайные лабиринты игры» Воскобович, технология интегрированного обучения. Изучению и внедрению педагогических технологий в образовательную деятельность был посвящён 2020-2021 учебный год.

**10. Какие семинары провели внутри РМО в этом году, доля участия учителей РМО (тематика, сообщения, результаты семинара)?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема и форма мероприятия | Активные участники | Тема опыта | Количество слушателей | Результат |
| 1 | Обучающий семинар-консультация по теме «Особенности проведения внутренней экспертизы аттестующихся педагогов». | Методисты МБУ ДО «ДДТ» | Особенности аттестации педагога ДО.  Презентация открытого занятия/мероприятия в рамках аттестации.  Использование ЭОР в образовательном процессе.  Формы фиксации результатов по реализации ДОП.  представление результатов профориентационной работы педагога | 25  (примерно 50%) | Умение педагогов организовать п работу по разработке и подготовке аттестационных документов.  Успешное прохождение процедуры аттестации педагогов ДО МБУ ДО «ДДТ» |
| 2 | Обучающий семинар «Конструктор разработки дополнительной общеразвивающей программы в контексте основных направлений Концепции Развития Дополнительного образования». | Зам. дир. по НМР Синицына С.В.  Педагог ДО Мамнева Е.И.  Педагог ДО Мендалёва М.А. | Нормативно-правовая база разработки и реализации ДОП.  Оформление титульного листа и списка литературы ДОП.  Логическая цепочка: цель-задачи-планируемые результаты  Учебный план и календарный учебный график. Особенности оформления.  Методическое обеспечение программы  Разработка карточки программы в АИС «Навигатор ДОД» | 80% (так как некоторые ролики размещены в группах и есть возможность посмотреть и сейчас) | Памятка педагогу при разработке ДОП.  Методические рекомендации «Ошибки при разработке КДОП» |
| 3 | Очный обучающий семинар «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Концепцией развития ДОД до 2030г; | Методисты МБУ ДО «ДДТ» | Обновление ДОП в соответствии с Концепцией Развития ДОД и Стратегией социально-экономического развития Иркутской области и Концепцией Развития ДОД»  Ролевая игра по экспертизе ДОП «Эксперт во всеоружии» | 36 педагогов ДО  (около 60%) | Мультимедийная презентация «Основные положения Концепции Развития ДОД»  Методические рекомендации «Обновление содержания ДОП в соответствии с Концепцией развития ДОД до 2030г.»  Памятка педагогу «Как организовать занятие в технологии мирового кафе» |
| 4 | Семинар –практикум для ПДО «Радуга Творчества».  Семинар был организован в форме заочного представления и обмена опытом педагогов дополнительного образования | Педагог ДО Шиляева Л.Р.  Педагог ДО Алгазина С.М  Педагог ДО Афанасова Л.К.  педагог ДО Дорофеева В.А  Педагог ДО Сушкина Т.Н.  Педагог-психолог Гарькуша Т.В.  Педагог-организатор Фрыгина Г.П  Педагог ДО Панкова Л.Н.)  Педагог ДО Самотаенкова И.П.  Педагог ДО Партыко И.Г.  Педагог ДО Шаманская О.П.  Педагог ДО Курс О.В. | Видеоролик мастер-класса «Формирование навыков внешней техники актёра»  Видеоролик мастер-класса «Развитие пространственного мышления  через изготовление объёмной аппликации «Совушка»  Видеоролик учебного занятия «Тренинг основ актёрского мастерства»  Разработка игры викторины для обучающихся в графическом редакторе Paint  Комплект дидактических игр к программе «Растениеводство»  План-конспект занятия для детей младшего школьного возраста «Арт-терапия. Щадящая методика подготовки детей к возрастным кризисам и преодоления их последствий»  Разработка познавательной исторической квест-игры, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для обучающихся старшего школьного возраста  Презентация настольной дидактической игры «GOGOALS» - играем и строим будущее с ЦУР  Контрольно-измерительные материалы к дополнительным общеразвивающим программам по театру.  «Алгоритм разработки мини-проектов рамках реализации программ естественнонаучной направленности»  «Организация наставнической деятельности в творческом объединении художественной направленности»  «Методические рекомендации по использованию различных способов посадки саженцев сосны для лесовосстановления вырубленных площадей в рамках реализации ДОП «Лес и человек». | 12 педагогов ДО представили опыт.  Посмотреть и изучить опыт могут все ПДО | Ссылки на представленные материалы в рамках семинара оформлены в презентацию и размещены на сайте. |

**11. В каких формах проходило сотрудничество учителей внутри РМО?** Результаты этого сотрудничества.

Эффективности работы РМО способствует организационная структура деятельности РМО. По территориальному принципу организованы кустовые МО, которые позволяют педагогам получить оперативную методическую помощь, представить разработанные материалы, кустовые МО курируют работу ПДО по самообразованию.

Структура районного методического объединения ПДО

***Районное методическое объединение ПДО***

***заместители директора***

***руководители МО***

***педагог-психолог***

**Куратор РМО**

***Кустовое МО педагогов ДО г. Вихоревка, п Турма***

***г. Вихоревка***

**Руководитель РМО**

***МО педагогов художественной направленности***

***п.п., Илир, Худобок, Покосное, Александровка,***

***Руководители кустовых МО***

***МО педагогов художественной направленности п.п. Калтук, Ключи-Булак, Тангуй, Хоранжино***

***п. Ключи-Булак***

**12. Какие рекомендации РМО дает себе на следующий учебный год?**1. Составить списочный состав участников РМО.

2. Организовать формат методических мероприятий, дающих возможность принять участие в них каждому педагогу.

**13. Над какой темой РМО собирается работать в следующем учебном году?**

Повышение качества дополнительного образования в рамках реализации основных направлений Концепции развития ДОД до 2030г.

**14. Какие цели и задачи РМО ставит перед собой на следующий учебный год?**

С этого учебного года возросло количество педагогов ДО в школах, и основной акцент был сделан на разработку и обновление программ и работу с АИС Навигатором (многие педагоги считали синонимичными понятия «программа внеурочной деятельности» и «дополнительная общеразвивающая программа», возникали сложности с работой в АИС). Поэтому главная задача состояла в информировании и разработке программ в соответствии со структурой ДОП, представлением имеющегося опыта в этом направлении В следующем году планируем следующее:

- обновление программно-методического сопровождения (внесение изменений в программы, чтобы они соответствовали таким показателям как: инновационность, современность, доступность, востребованность, то есть прописать в программах организацию наставнической деятельности, модулей и разделов по профориентации, разноуровневость (по возрасту, уровню подготовки обучающихся, уровню усвоения программного материала и др.), инклюзивный компонент программы, возможность реализации программы в дистанционном формате, и др. в соответствии с Концепцией Развития ДОД);

- отслеживать эффективность реализации педагогических технологий, системы наставнической деятельности и др., прописанных в программах как показателей качества ДО;

- акцентируем внимание на воспитательной составляющей программы (как разработать воспитательную компоненту программы, как организовать воспитывающую деятельность в объединении в соответствии с предметной направленностью, показатели эффективности воспитательной деятельности и т.д.);

- продолжим организацию мероприятий по представлению позитивного опыта педагогов ДО: на базе ДДТ, в дистанционном формате и через организацию открытых мероприятий кустовых МО;

- организацию мероприятий и/или постоянно действующего семинара, с целью повышения педагогического уровня педагогов ДО;