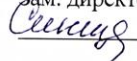


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 2 от 03. 09. 2021 г.
Зам. директора по НМР
 С. В. Сеницына



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Ментальная арифметика»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы - базовый

Автор-составитель:
Новосад Мария Леонидовна,
педагог дополнительного
образования
первой квалификационной категории

г. Вихоревка
2021 г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 2 от 03. 09. 2021 г.
Зам. директора по НМР
_____ С. В. Сеницына

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 87
От 10. 09. 2021г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Е. В. Агафонова

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Ментальная арифметика»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы - базовый

Автор-составитель:
Новосад Мария Леонидовна,
педагог дополнительного
образования
первой квалификационной категории

г. Вихоревка
2021 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4 стр
2. Комплекс основных характеристик программы	
2.1.Содержаниепрограммы(объем).....	6
2.2. Планируемые результаты.....	15
3.Комплекс организационно-педагогических условий	
3.1.Учебный план.....	15
3.2.Календарный учебный график.....	22
3.3.Оценочные материалы.....	23
3.4.Методические материалы.....	23
4.Условия реализации программы.....	25
5. Список литературы.....	25
6. Календарный учебно-тематический план.....	26

1. Пояснительная записка

Информационные материалы и литература. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» разработана на основе: Рабочей программы по дополнительной платной образовательной услуге «Ментальная арифметика» Дошкольный возраст (5 – 7 лет) воспитателя Филипповой Елены Сергеевны

1. Д. Вендланд «Ментальная арифметика» Учим математику при помощи Абакуса. 2020 год, 256 стр.

2. Учебник для преподавателей и родителей «Ментальная арифметика»

3. Методика по флеш - картам в ментальной арифметике

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами.

Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 год.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.

Приказ министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

-Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области. Министерство образования Иркутской области, Иркутск, 2016. 21 стр.

Данная программа реализуется на базе МКДОУ «Одуванчик» на основании Договора №6 от 01 сентября 2021 года «О сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы».

В Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)), в которых прописано, что одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является модульность. Программа «Ментальная арифметика» имеет два уровня сложности. Содержание направлено на формирование и освоение определенных навыков у групп дошкольников (старшего и подготовительного к школе возраста) и углубление уже приобретенных знаний.

Актуальность данной программы заключается в использовании новых форм обучения устному счёту, с помощью специальных счет – абакус. В процессе проведения занятий у учащихся появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития ребенка, поднять авторитет даже у самого слабо мотивированного обучающегося..

Новизна данной программы определяется инновационным подходом к изучению современных направлений в познавательном развитии детей, и использованием в процессе обучения игровых, сюжетных и интегрированных методов

Отличительная особенность данной программы состоит в последовательном и дифференцированном изучении материала по соответствующим модулям. Программа разноуровневая, реализуемая в сетевой форме.

Адресат программы Программа «Ментальная арифметика» адресована детям старшего дошкольного возраста (5-7 лет) без предварительной подготовки.

5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. Этот период называют сенситивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

6-7 лет Возраст, когда мозг ребенка активно растет, в связи с этим активно развиваются познавательные процессы и интеллект, а также начинает доминировать одно из полушарий коры головного мозга. Дети понемногу созревают к учебной деятельности. Изменения самосознания приводят к появлению умения контролировать свои мысли и действовать во внутреннем плане, то есть выполнять действия в уме, без наглядной опоры. Ребёнок в состоянии проанализировать свои действия и понять причину плохих (или хороших) результатов. Важное новообразование данного возраста — развитие произвольности всех психических процессов. Внимание становится подвластным ребёнку. Он может сосредоточенно работать в течение 20-25 минут, выполнять работу в одном темпе, не отвлекаться на внешние раздражители. Ребёнок доводит начатое дело до конца. К концу дошкольного возраста происходит активное развитие слуховой и зрительной памяти. Происходят изменения и в мышлении. Теперь совсем не обязательна наглядность при решении логических задач. Ребёнок может оперировать образами и в уме решать задачи на логику, потому что именно в возрасте 6-7 лет активно развивается образно-логическое мышление.

Срок освоения программы:

Срок реализации: 1 год., 36 недель, 9 месяцев.

Учебный год составляет - 9 месяцев. Начало занятий групп – сентябрь, окончание занятий – май. Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Программа «Ментальная арифметика» содержит два уровня освоения: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 72 часа образовательной деятельности.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу, начальный уровень -25 минут, уровень вундеркинды (знайки) - 30 минут.

Цель программы: Обучение дошкольников приемам устного и ментального счета.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- обучить детей приемам устного счета с использованием абакуса;

Развивающие (метапредметные):

- развивать воображение и мелкую моторику;

- развитие математического кругозора, фотографической памяти, внимания.

Воспитательные (личностные):

-воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

Объем программы; 1 модуля -72 часа, 2 модуля – 18 часов(начальный уровень) и 54 часа (уровень вундеркинды(знайки)).

Содержание 1 модуля (начального)

1.Вводное занятие «Диагностика» -1 час

2.Тема «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).- 1 час

3.Тема «Знакомство с абакусом» - 2 часа

4.Тема «Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка».- 1 час

5. Тема «Использование «старших» разрядов для отображения чисел» - 1 час

6.Тема «Пятерка – старший брат, другой разряд – друзья» - 1 час

7. Тема «Знакомство с флеш-картами» - 2 часа

8. Тема «Повторение отображения чисел» - 1 час

9. Тема «Работа с флеш-картами, набор чисел на абакусе» - 1 час

10. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, +\ - 5, когда не требуются правила)» - 1 час

11. Тема «Ментальная карта и как с ней работать» - 1 час

12. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, +\ - 5, когда не требуются правила)» - 3 часа

13. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, +\ - 5, когда не требуются правила)» - 3 часа

14. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, 3, +\ - 5, когда не требуются правила)» -5 часов

15. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, 3, 4 +\ - 5, когда не требуются правила)» 6 часов

16. Тема «Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. Примеры с двузначными числами» -3 часа

17. Тема «Повторение: счеты, отображение и набор, сложение и вычитание без правил.-7 часов

18. Тема «Повторение: состав числа 5» -2 часа

19. Тема «Правило: $+4 = -1+5$ » - 2 часа

20. Тема «Правило: $+3 = -2+5$ » -3 часа

21. Тема «Правило: $+2 = -3+5$ » - 3 часа

22. Тема «Правило: $+1 = -4+5$ »- 3 часа

23. Тема «Повторение. Решение примеров с применением известных правил» 2 часа

24. Тема «Правило: $-4 = -5, +1$ » - 3 часа

25. Тема «Правило: $-3 = -5+2$ » - 3 часа

26. Тема «Правило: $-2 = -5+3$ » - 3 часа

27. Тема «Правило: $-1 = -5+4$ » - 3 часа

28. Повторение пройденного материала – 4 часа

29. Итоговое занятие 1 час

Итого 72 часа.

Ожидаемые результаты

-Дети знают понятия: «цифра», «число», «разряд», «сложение», «вычитание»

-Дошкольники познакомились со счетами (абакусом), умеют работать на них, считая двумя руками одновременно (левой и правой рукой).

-Решают цепочки примеров на сложение и вычитание, состоящие из 4-5 примеров.(в пределах пройденных формул)

- Дети овладели навыками ментального счета в пределах пройденных формул (прямое сложение и вычитание, младшие товарищи, старшие товарищи).

-Дети освоили зрительный образ цифр, владеют навыками написания цифр.

Оценочные материалы

Формы и методы диагностики, применяемые в работе дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика»:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога.

Используются следующие виды контроля: промежуточный и итоговый.

Основной способ контроля – педагогическое наблюдение.

Подведение итогов проводится на занятиях.

Показатели уровня освоения программы

Низкий уровень. Ребёнок пассивен в работе, испытывает трудности в освоении материала, допускает большое количество ошибок.

Средний уровень. Ребёнку нравится выполнять задания.. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

Высокий уровень. Ребенок активен, проявляет инициативу, допускает мало ошибок. При выполнении заданий проявляет самостоятельность.

Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.

Формы организации учебного занятия: беседы, практические занятия, соревнование в решении примеров на время.

Алгоритм учебного занятия:

- организационно-мотивационная часть,
- актуализация знаний по теме,
- информационная часть,
- усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания,
- практические задания с объяснением соответствующих правил,
- тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний,
- анализ успешности достижения цели,
- рефлексия,
- итоговая часть.

Содержание учебного плана второй уровень обучения

1.Вводное занятие «Диагностика» -1 час

2.Тема «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).- 1 час

3.Тема «Знакомство с абакусом» - 2 часа

4.Тема «Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка».- 1 час

5. Тема «Использование «старших» разрядов для отображения чисел» - 1 час

6.Тема «Пятерка – старший брат, другой разряд – друзья» - 1 час

7. Тема «Знакомство с флеш-картами» - 2 часа

8. Тема «Повторение отображения чисел» - 1 час

9. Тема «Работа с флеш-картами, набор чисел на абакусе» - 1 час

10. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, +\ - 5, когда не требуются правила)» - 1 час

11. Тема «Ментальная карта и как с ней работать» - 1 час

12. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, +\ - 5, когда не требуются правила)» - 2 час

13. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, +\ - 5, когда не требуются правила)» - 2 часа

14. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1,2, 3, +\ - 5, когда не требуются правила)» -2 часа

15. Тема ««Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1,2, 3, 4 +\ - 5, когда не требуются правила)» 2 часа

16. Тема «Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. - 1 часа
17. Тема «Повторение: счеты, отображение и набор, сложение и вычитание без правил.-3часа
18. Тема «Повторение: состав числа 5» -1 час
19. Тема «Правило: $+4 = -1+5$ » - 1 час
20. Тема «Правило: $+3 = -2+5$ » -1 час
21. Тема «Правило: $+2 = -3+5$ » - 1 час
22. Тема «Правило: $+1 = -4+5$ »- 1 час
23. Тема «Повторение. Решение примеров с применением известных правил» 1 часа
24. Тема «Правило: $-4 = -5, +1$ » - 1 часа
25. Тема «Правило: $-3 = -5+2$ » - 1 часа
26. Тема «Правило: $-2 = -5+3$ » - 1 часа
27. Тема «Правило: $-1 = -5+4$ » - 1 часа
28. Тема « Работа на счетах «птичкой». Состав числа10» - 1 час
29. Тема «Правило: $+1 = -9+10$ » - 1 часа
30. Тема «Правило: $+2 = -8+10$ » -1 часа
31. Тема «Правило: $+3 = -7+10$ » --1 часа
32. Тема «Правило: $+4 = -6+10$ » -1 часа
33. Тема «Правило: $+5 = -5+10$ » -1 часа
34. Тема «Правило: $+6 = -4+10$ » -1 часа
35. Тема «Правило: $+7 = -3+10$ » -1 часа
36. Тема «Правило: $+8 = -2+10$ » -1 часа
37. Тема «Правило: $+9 = -1+10$ » -1 часа
38. Тема «Повторение пройденного материала» -4 часа
39. Контрольное задание на правила»- 1 час
40. Тема «Правило: $-1 = -10+9$ » - 2 часа
41. Тема «Правило: $-2 = -10+8$ » - 2 часа
42. Тема « Правило: $-3 = -10+7$ » - 2 часа
43. Тема « Правило: $-4 = -10+6$ »- 2 часа
44. Тема «Правило: $-5 = -10+5$ » - 1 часа
45. Тема «Правило: $-6 = -10+4$ » - 2 часа
46. Тема «Правило: $-7 = -10+3$ » - 2 часа
47. Тема «Правило: $-8 = -10+2$ » - 2 часа
48. Тема «Правило: $-9 = -10+1$ » - 2 часа
49. Тема «Повторение правил. Решение примеров с применением известных правил» Упражнения на все правила» -4 часа
50. Итоговое занятие - 1час

Итого: 72 часа

Ожидаемые результаты второго уровня вундеркинды (знайки)

- Дети знают понятия: «цифра», «число», «разряд», «сложение», «вычитание»
- Дошкольники познакомились со счетами (абакусом), умеют работать на них, считая двумя руками одновременно (левой и правой рукой).
- Решают цепочки примеров на сложение и вычитание, состоящие из 4-5 примеров.(в пределах пройденных формул)
- Дети овладели навыками ментального счета в пределах пройденных формул (прямое сложение и вычитание, младшие товарищи, старшие товарищи).
- Дети освоили зрительный образ цифр, владеют навыками написания цифр.

Оценочные материалы

Формы и методы диагностики, применяемые в работе дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика»:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога.

Используются следующие виды контроля: промежуточный и итоговый.

Основной способ контроля – педагогическое наблюдение.

Подведение итогов проводится на занятиях.

Показатели уровня освоения программы

Низкий уровень. Ребёнок пассивен в работе, испытывает трудности в освоении материала, допускает большое количество ошибок.

Средний уровень. Ребёнку нравится выполнять задания.. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

Высокий уровень. Ребенок активен, проявляет инициативу, допускает мало ошибок. При выполнении заданий проявляет самостоятельность.

Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.

Формы организации учебного занятия: беседы, практические занятия, соревнование в решении примеров на время.

Алгоритм учебного занятия:

- организационно-мотивационная часть,
- актуализация знаний по теме,
- информационная часть,
- усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания,
- практические задания с объяснением соответствующих правил,
- тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний,
- анализ успешности достижения цели,
- рефлексия,
- итоговая часть.

Условия реализации программы

В соответствии с Договором №6 от 01 сентября 2021 года «О сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы» материально-техническую базу и санитарно-гигиенические условия реализации программы обеспечивает МДОУ «Одуванчик» п Турма.

Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения.

Для реализации Программы созданы материально-технические условия – это групповое помещение, в котором для полноценной работы есть всё необходимое:

1. Компьютер
2. Магнитная доска
3. Рабочий стол педагога.
4. Столы и стулья для воспитанников.
5. Абакусы на каждого ученика.
6. Наглядные пособия, флеш-карты на каждого ученика.
7. Ментальные карты на каждого ученика.
8. Рабочие тетради на каждого ученика.
9. Демонстрационный абакус для педагога.
10. Методическая литература, картотеки для проведения физкультминуток и дыхательных упражнений, упражнений для глаз.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; создания и использования информации; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.

Реализация Программы осуществляется воспитателем первой категории.

Документы, регламентирующие деятельность педагога:

1. должностная инструкция;
2. дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором обозначены права и обязанности сторон, срок действия договора, условия оплаты за оказанные услуги и сведения об исполнителях.
3. перечень документации педагога дополнительного образования:
 - утвержденная дополнительная образовательная программа,
 - сетка дополнительных занятий на учебный год,
 - список обучающихся,
 - табель посещаемости.
4. график работы педагога по дополнительной программе «Ментальная арифметика»,
5. С графиком работы, перечнем документации и должностной инструкцией педагога ознакомлен под роспись.

5.Список литературы

- 1.Д.Вендланд «Ментальная арифметика» Учим математику при помощи Абакуса.
2020 год
256 стр.
- 2.Учебник для преподавателей и родителей «Ментальная арифметика»
- 3.Методика по флеш картам в ментальной арифметики

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. YouTube «Ментальная арифметика для каждого
2. Онлайн-тренажер «Абакус»
- 3.mentalarg.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184036

Владелец Агафонова Елена Валентиновна

Действителен с 29.08.2022 по 29.08.2023