

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 2 от 06. 09. 2022 г.
Зам. директора по НМР С. В. Сеницына

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 121-0
От 12. 09. 2022г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Е. В. Агафонова

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Английский – на 5»

возраст обучающихся: 8-11 лет

срок реализации: 1 год

уровень программы – базовый

Автор-составитель:
Черных Анна Леонидовна,
педагог дополнительного образования;

Вихоревка 2022г.

Содержание

1. Титульный лист программы	1
2. Пояснительная записка	3
3. Комплекс основных характеристик программы	5
3.1. Объём и содержание программы	5
3.2. Планируемые результаты	12
4. Комплекс организационно-педагогических условий	12
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный учебный график	34
4.3. Методические материалы	38
4.4. Оценочные материалы	39
5. Иные компоненты	41
5.1. Условия реализации программы.	41
5.2. Календарный план воспитательной работы	41
5.3. Список литературы	42
6. Приложения	43
6.1. Приложение 1 Оценочный лист контрольной работы	43
6.2. Приложение 2 Тесты	45
6.3. Приложение 3 Игры и упражнения для промежуточной аттестации	46
6.4. Приложение 4 Календарный учебно-тематический план I ступень	47
6.5. Приложение 5 Календарный учебно-тематический план II ступень	58

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский – на 5» разработана на основе: программ М.В. Вербицкой. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 144с.

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Детского Творчества» (утв. Постановлением мэра Братского района № 579 от 18.08.2020г.)
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО «ДДТ» (утв. Приказом МБУ ДО «ДДТ» № 10-о от «12» января 2021г.)

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский – на 5» предназначена для закрепления знаний умений и навыков, а также для расширения знаний полученных младшими школьниками из школьной программы.

В жизни современного общества английский язык как иностранный занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время. Занятия английским языком помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский – на 5» социально-гуманитарной направленности способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Содержание программы дополняет и углубляет знания, полученные в школе, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью учащихся и стимулирует их потребность в общении.

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Данная педагогическая область остается инновационной и достаточно актуальной сферой, поскольку с одной стороны, имеется востребованность изучения английского языка среди школьников и, с другой стороны, отсутствует четкая единая образовательная программа по обучению английскому языку в учреждениях дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский – на 5» - разноуровневая, включает две возрастных ступени: 1 ступень – для детей 8-9 лет, вторая ступень – для детей 10-11 лет. Для каждой ступени разработан учебный план, календарный учебный график, календарный учебно-тематический план в соответствии с содержанием программы каждой возрастной ступени.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Для развития таких способностей обучающихся на занятиях применяются коммуникативные игры, которые используются как новый формат игровых технологий в образовательном процессе. Таким образом, новизна в использовании нового формата игровых технологий затрагивает обучающие, развивающие и воспитательные задачи обучения.

Отличительной особенностью программы является включение процесса изучения иностранного языка на различных этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения. Игра – вид деятельности, формирующий необходимые коммуникативные навыки, устанавливающий доверительную и доброжелательную атмосферу на занятии, обучающий самостоятельной работе и формирующий правильную самооценку. Игра во всем своем многообразии используется на занятиях в качестве важного методического приема и является основным способом решения учебных задач – от отработки самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор. При этом настоящей программой предусмотрено использование не только сюжетно-ролевых и лингвистических игр, но и настольно-печатных, подвижных игр (в которых может отрабатываться различный языковой материал). Программа дополнена коммуникативными играми, стихотворениями и песенками, темами, соответствующими возрасту детей.

Цель и задачи

Цель программы – развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников средствами английского языка.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- формирование умения общаться на английском языке;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- закрепление и пополнение материала, пройденного в школе.

Воспитательные (личностные):

- формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости;
- воспитание толерантного отношения друг к другу;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка,
- развитие навыков самостоятельной деятельности.

Развивающие (метапредметные):

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения;
- формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- способствовать развитию навыков творческой деятельности;
- развитие умения работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы

По программе «Английский – на 5» могут обучаться дети в возрасте от 8 до 11 лет, которые продолжают изучать основы английского языка.

Принципы комплектования групп: группы формируются по возрастам, по желанию родителей/по времени подачи заявления/ с учётом равномерного распределения девочек и мальчиков/ в количестве от 12 до 15 человек в каждой группе. Состав группы постоянный в течение всего периода обучения.

Комплекс основных характеристик образования

Объем, сроки и этапы реализации программы

Программа «Английский – на 5» состоит из двух ступеней.

1-я ступень реализуется для обучающихся 8-9 лет с 27. 08. по 31.05. – рассчитана на 144 учебных часа.

2-я ступень реализуется для обучающихся 10-11 лет с 27.08. по 31.05. – рассчитана на 144 учебных часа.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 144 часа.

Этап реализации программы: ознакомительно-информационный - формирование основ общекультурной и ценностно-мировоззренческой компетентностей и языковых знаний.

Данная программа предусматривает обучение детей с различными базовыми данными и умениями.

Форма обучения - очная.

Режим обучения: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут, перемена - 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Технологии, используемые на занятиях:

- Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.
- Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач.
- Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.
- Здоровье сберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

Формы организации учебного процесса:

Основной формой обучения является комплексное занятие, которое может проходить в следующих формах:

- беседа (диалог «ребенок - ребенок», «ребенок – педагог»);
- игра;
- выполнение просьб и команд;
- рассказ по теме;
- чтение наизусть рифмовок;
- разучивание речевых образцов.

Виды занятий: лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы, аудирование, письменные, тестовые, игровые задания.

Содержание программы

Первая ступень (для обучающихся 8 – 9 лет)

1. Вводное занятие Знакомство. Твои новые друзья. - 2 часа.

Теория - 2 часа: Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Проведение развлекательно-ознакомительных игр.

2. Алфавит. Звук – Буква. – 12 часов.

Теория - 4 часа: Лексика по теме «АВС», изучение букв английского алфавита, познакомиться с понятием звук – буква узнать, в чём отличия. Учить правильно произносить все буквы английского алфавита по порядку. Учить правильно писать буквы английского алфавита.

Практика - 8 часов: работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, просмотр видео уроков по теме «АВС», аудирование по теме.

3. Согласные звуки – 2 часа.

Теория - 1 час: изучение согласных звуков английского алфавита, их правильного произношения.

Практика -1 час: работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме.

4. Чтение согласных букв – 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка произношения согласных букв, работа с алфавитом.

5. Гласные звуки. Чтение гласных букв. Открытый и закрытый типы слогов. – 6 часов.

Теория – 2 часа: изучение гласных звуков английского алфавита, их правильного произношения. Знакомство с правилами чтения гласных в открытом слоге и в закрытом слоге.

Практика – 4 часа: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения открытых и закрытых слогов.

6. Чтение Аа в открытом и закрытом слоге - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного произношения Аа в открытом и закрытом слоге.

7. Чтение Ее в открытом и закрытом слоге - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного произношения Ее в открытом и закрытом слоге.

8. Чтение Іі в открытом и закрытом слоге - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного произношения Іі в открытом и закрытом слоге.

9. Чтение Оо в открытом и закрытом слоге - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного произношения Оо в открытом и закрытом слоге.

10. Чтение Uu в открытом и закрытом слоге - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного произношения Uu в открытом и закрытом слоге.

11. Чтение Yy в открытом и закрытом слоге - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного произношения Yy в открытом и закрытом слоге.

12. Чтение буквосочетаний ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного произношения буквосочетаний.

13. Чтение буквосочетаний ea, ee, oo, oo+k, ou, ow - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного произношения буквосочетаний.

14. Артикль в английском языке - 6 часов.

Теория – 2 часа: познакомить с понятием артикль. Для чего его используют в английском языке.

Практика – 4 часа: выполнение упражнений для закрепления знаний по теме.

15. Местоимения (личные и притяжательные) - 6 часов.

Теория – 2 часа: познакомить с личными и притяжательными местоимениями в английском языке. Учить различать их во время перевода элементарного текста. Учить правильно их писать.

Практика – 4 часа: выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение.

16. Имя существительное. Образование множественного числа в английском языке - 6 часов.

Теория – 2 часа: познакомить с существительными английского языка. Выучить правило образования множественного числа существительных. Учить различать в речи на слух единственное и множественное число.

Практика – 4 часа: выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видеоурока.

17. Изучение лексики по теме «Мой домашний питомец». Составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод - 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме «Животные».

Практика – 3 часа: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой домашний питомец».

18. Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и перевод - 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Эмоции».

Практика – 3 часа: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём друге. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой лучший друг».

19. Детская литература английских писателей - 2 часа.

Теория – 1 час: познакомить с биографией и произведениями известных детских английских писателей.

Практика – 1 час: просмотр видео презентации по теме, игра – викторина по теме, защита детских рисунков по теме «Любимая сказка».

20. Страноведение. Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах - 2 часа.

Теория – 2 часа: познакомиться с разными традициями празднования Нового года и Рождества.

21. Промежуточная аттестация - 2 часа.

Теория – 2 часа: проверить знания детей по пройденным темам.

22. Чтение гласных в определённых позициях: o+ ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w + a, w + o. - 4 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного чтения гласных в определённых позициях.

23. Повторение и закрепление пройденного материала - 4 часа.

Практика – 4 часа: повтор и закрепление лексики по темам: «Чтение гласных. Открытый и закрытый тип слогов», «Правила чтения буквосочетаний». – 2 часа.

«Местоимения личные и притяжательные», «Образование множественного числа имени существительного». – 2 часа.

24. Числительные количественные и порядковые – 6 часов.

Теория - 2 часа: дать понятия количественных и порядковых числительных. Учить правильно, отличать количественные числительные, от порядковых во время перевода текста. Учить правильно произносить лексику по теме.

Практика - 4 часа: аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.

25. Предлоги английского языка – 6 часов.

Теория - 2 часа: изучение предлогов английского алфавита, их правильного произношения, правила их употребления в речи.

Практика - 4 часа: работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.

26. Прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года.

Погода.», составление и чтение рассказов по теме – 8 часов.

Теория – 2 часа: познакомить с распространёнными английскими прилагательными. Правила их образования. Познакомить с лексикой по теме - «Времена года. Погода».

Практика – 6 часов: выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.

27. Past Simple (Настоящее простое время) – 6 часов.

Теория–2 часа: изучение правила образования настоящего простого времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.

Практика – 4 часа: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.

28. Глагол to be. Утвердительная форма - 4 часа.

Теория–1 час: изучение правила образования утвердительной формы глагола **to be**.

Практика – 3 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

29. Глагол to be. Отрицательная форма - 4 часа.

Теория–1 час: изучение правила образования отрицательной формы глагола **to be**.

Практика – 3 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

30. Глагол to be. Вопросительная форма - 4 часа.

Теория–1 час: изучение правила образования вопросительной формы глагола **to be**.

Практика – 3 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

31. Порядок слов в предложении - 4 часа.

Теория–1 час: правила построения предложения в английском языке (простое, отрицательное).

Практика – 3 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

32. Конструкция THERE IS/ THERE ARE - 6 часов.

Теория–2 часа: правило использования конструкции в речи. Правило применения в единственном и множественном числе

Практика – 4 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

33. Страноведение. Традиции празднования Светлой Пасхи в России и Англии - 2 часа.

Теория – 2 часа: познакомиться с английскими традициями праздника Светлой Пасхи. Сравнить традиции России и Англии.

34. Изучение лексики по теме «Моя любимая игрушка». Составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод - 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с новой лексикой по темам: «Игрушки», «Цвета».

Практика – 3 часа: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя любимая игрушка».

35. Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод - 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Я умею», «Семья».

Практика – 3 часа: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своей семье. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».

36. Итоговая аттестация - 2 часа.

Теория – 2 часа: проверить знания детей по пройденным темам.

37. Повторение и закрепление пройденного материала - 4 часа.

Практика – 4 часа: повтор и закрепление «Past Simple (Настоящее простое время), Глагол to be и его формы. - 4 часа».

Содержание программы

Вторая ступень (для обучающихся 10 – 11 лет)

1. Вводное занятие. Знакомство. Твои новые друзья. - 2 часа.

Теория - 2 часа: Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Проведение развлекательно-ознакомительных игр.

2. Повторить алфавит. Правила чтения и согласных звуков и букв. – 4 часа.

Теория - 2 часа: повторить лексику по теме «АВС». Учить правильно произносить все буквы английского алфавита по порядку. Учить правильно писать буквы английского алфавита. Повторить согласные звуки английского алфавита, правило их произношения.

Практика - 2 часа: работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, просмотр видео уроков по теме «АВС», аудирование по теме. Отработка произношения согласных букв, работа с алфавитом.

3. Повторить правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге. – 4 часа.

Теория – 2 часа: повторить гласные звуки английского алфавита, их правильное произношение. Повторить правила чтения гласных в открытом слоге и в закрытом слоге.

Практика – 2 часа: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения открытых и закрытых слогов.

4. Повторить правила чтения гласных в определённых позициях: o + ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w + a, w + o. - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного чтения гласных в определённых позициях.

5. Повторить правила чтения буквосочетаний ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph, ea, ee, oo, oo+k, ou, ow - 4 часа.

Практика – 4 часа: отработка правильного произношения буквосочетаний.

6. Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод - 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с новой лексикой по темам: «Семья», «Животные».

Практика – 3 часа: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своей семье. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».

7. Повторить местоимения: личные и притяжательные. Учить указательные местоимения английского языка. - 6 часов.

Теория – 2 часа: повторить личные и притяжательные местоимениями в английском языке. Учить указательные местоимения.

Практика – 4 часа: выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение.

8. Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и перевод - 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Эмоции», «Животные».

Практика – 3 часа: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём друге. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой лучший друг».

9. Вопросительные предложения со словом What - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного применения вопроса **What?** в английском языке.

10. Вопросительные предложения со словом Who - 2 часа.

Практика – 2 часа: отработка правильного применения вопроса **Who?** в английском языке.

11. Повторить порядковые и количественные числительные. Учить указание времени в английском языке - 6 часов.

Теория - 2 часа: повторить и закрепить количественные и порядковые числительные. Учить правильно, отличать количественные числительные, от порядковых во время перевода текста. Учить правильно произносить лексику по теме. Учить указание времени в английском языке.

Практика – 4 часа: аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.

12. Распространённые прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода.», составление и чтение рассказов по теме(2- 4 предложения) – 6 часов.

Теория – 2 часа: познакомить с распространёнными английскими прилагательными. Правила их образования. Познакомить с лексикой по теме - «Времена года. Погода».

Практика – 4 часа: выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.

13. Степени сравнения прилагательных в английском языке. Особые случаи образования степеней сравнения. – 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с особыми случаями образования степени прилагательных.

Практика – 3 часа: выполнение устных и письменных упражнений по теме.

14. Изучение лексики по теме «Food - Еда». Составление краткого рассказа на тему «Я иду в кафе». Чтение и перевод рассказов по теме - 6 часов. Сюжетно ролевая игра «Кафе».

Теория – 2 часа: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме Food».

Практика – 4 часа: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов. Сюжетно – ролевая игра.

15. Страноведение. Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах - 2 часа.

Теория – 2 часа: познакомиться с разными традициями празднования Нового года и Рождества.

16. Страноведение. Достопримечательности Англии – 2 часа.

Теория – 2 часа: познакомиться с известными достопримечательностями Англии.

17. Промежуточная аттестация - 2 часа.

Практика – 2 часа: проверить знания детей по пройденным темам первой ступени.

18. Повторение и закрепление пройденного материала - 10 часов.

Практика – 10 часов: повтор и закрепление лексики по темам: «Чтение гласных. Открытый и закрытый тип слогов», «Правила чтения буквосочетаний». – 2 часа.

«Местоимения личные и притяжательные», «Образование множественного числа имени существительного». – 2 часа.

«Вопросительные предложения со словом What и Who» - 2 часа.

«Указательные местоимения английского языка». - 2 часа.

«Особые случаи образования степеней сравнения». – 2 часа.

19. Детская литература английских писателей - 4 часа.

Теория – 2час: познакомить с биографией и произведениями известных детских английских писателей.

Практика – 2час: просмотр видео презентации по теме, игра – викторина по теме, защита детских рисунков по теме «Любимая сказка», составление рассказов о своём любимом детском авторе.

20. Повторить предлоги английского языка – 4 часа.

Теория - 2 часа: повторение предлогов английского языка, их правильного произношения, правила их употребления в речи.

Практика - 2 часа: работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.

21. Повтор глагола to be. В утвердительной, отрицательной, вопросительной формах - 4 часа.

Теория–1час: повторить правила образования утвердительной, отрицательной, вопросительной формы глагола **to be**.

Практика – 3 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

22. Модальный глагол can. - 4 часа.

Теория–1час: изучение правила образования глагола **can**, случаи его употребления в речи.

Практика – 3 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

23. Повелительное наклонение в английском языке. – 4 часа

Теория–1час: изучение правила употребления повелительного наклонения. Практика – 3 час: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

24.Неопределённые местоимения many/ much. – 4 часа.

Теория–1час: изучение правила употребления неопределённых местоимений. Практика – 3 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

25. Present Simple (Настоящее простое время) – 4 часа.

Теория–2 часа: повторить правила образования настоящего простого времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.

Практика – 2 часа: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.

26. Future Simple (Будущее простое время) – 6 часов.

Теория–2 часа: повторить правила образования простого будущего времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.

Практика – 4 часа: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.

27. Past Simple (Прошедшее простое время) – 6 часов.

Теория–2 часа: повторить правила образования простого будущего времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.

Практика – 4 часа: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.

28. Страноведение. Традиции празднования Светлой Пасхи в России и Англии - 2 часа.

Теория – 2часа: познакомиться с английскими традициями праздника Светлой Пасхи. Сравнить традиции России и Англии.

29. Изучение лексики по теме «Профессии». Составление краткого рассказа на темы по выбору («Профессия моей мамы - папы», «Профессия моей мечты»). Чтение и перевод рассказов по теме - 6 часов.

Теория – 2 часа: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме «Профессии».

Практика – 4часа: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа по выбранной теме. Чтение и перевод составленных рассказов.

30. Порядок слов в предложении - 4 часа.

Теория–1час: повторить правила построения предложения в английском языке (простое, отрицательное, вопросительное).

Практика – 3 часа: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.

31. Изучение лексики по теме «Школа». Повторить лексику – школьные принадлежности. Составление краткого рассказа на тему «Мой школьный рюкзак».

Чтение и перевод рассказов по теме - 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме «Школьные принадлежности».

Практика – 3 часа: аудирование, говорение, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов.

32. Изучение лексики по теме «Мои увлечения». Составление краткого рассказа на тему «Мои увлечения». Чтение и перевод рассказов по теме - 4 часа.

Теория – 1 час: познакомить с новой лексикой по теме.

Практика – 3 часа: аудирование, говорение, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов.

33. Итоговая аттестация - 2 часа.

Практика – 2 часа: проверить знания детей по пройденным темам.

34. Повторение и закрепление пройденного материала - 10 часов.

Практика – 10 часов: повтор и закрепление «Past Simple», Глагол to be и его формы. - 2 часа.

«Present Simple» – 2 часа.

«Future Simple» – 2 часа.

«Неопределённые местоимения many/ much». – 2 часа.

«Порядок слов в предложении» - 2 часа.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные) результаты:

По окончании курса обучения обучающиеся научатся:

- элементарным умениям и знаниям, необходимым для дальнейшего изучения английского языка в средней школе;
- научатся пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- графически воспроизводить все буквы английского алфавита;
- применять на практике основные правила чтения и орфографии, изученные в начальной школе;
- читать изучаемую лексику;
- вести элементарный диалог, диалог – расспрос (вопрос – ответ);
- уметь на элементарном уровне описывать предметы, картину, персонаж;
- уметь на элементарном уровне составлять рассказы о себе, семье, друге, своем питомце и т.д.;
- понимать на слух речь педагога (вопросы, просьбы);
- понимать прочитанный текст, задания по теме;
- владеть техникой письма, списывать слова, предложения, в соответствии с учебной задачей;
- распознавать и употреблять в письменной речи изученные существительные с неопределённым (определённым) артиклем, в единственном и множественном числе;
- знать основные прилагательные английского языка, глагол to be и его формы;
- правила образования и употребления времени Past Simple;
- знать количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные.

Воспитательные (личностные) результаты:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
- быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
- толерантно относиться друг к другу;

- уметь самостоятельно работать.

Развивающие (метапредметные) результаты:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- иметь навыки творческой деятельности;
- научиться работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно.

Комплекс организационно – педагогических условий

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Английский – на 5»

Учебный план первой ступени (для обучающихся 8 – 9 лет)

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу. Знакомство. Твои новые друзья.	2	2	-	Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Проведение развлекательно-ознакомительных игр.
1.1	Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Проведение развлекательно-ознакомительных игр.	-	2	-	
2	Алфавит. Звук – Буква.	12	4	8	
2.1	Учить лексику по теме «АВС», изучение букв английского алфавита, познакомиться с понятием звук – буква узнать, в чём отличия. Учить, правильно произносить все буквы английского алфавита по порядку. (А,В,С,Д,Е).	2	2	-	Работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, работа с упражнениями по теме.
2.2	Учить лексику по теме «АВС», изучение букв английского алфавита, познакомиться с понятием звук – буква узнать, в чём отличия. Продолжить учить, правильно произносить все буквы английского алфавита по порядку. Учить, правильно писать буквы английского алфавита.	2	2	-	

	(F,G,H,I,J).				
2.3	Учить лексику по теме «ABC», изучение букв английского алфавита. (K, L, M, N,O P, Q, R, S, T). Практика: работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, просмотр видео уроков по теме «ABC», аудирование по теме.	2	-	2	
2.4	Учить лексику по теме «ABC», изучение букв английского алфавита. (U, V, W, X, Y, Z). Практика: работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, просмотр видео уроков по теме «ABC», аудирование по теме.	2	-	2	
2.5	Учить лексику по теме «ABC», повторить все буквы английского алфавита. Практика: работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, просмотр видео уроков по теме «ABC», аудирование по теме.	2	-	2	
2.6	Текущий контроль по теме «ABC», проверить знания буквы английского алфавита. Практика: работа в прописях, выполнение письменных упражнений по теме.	2	-	2	
3	Согласные звуки.	2	1	1	Работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме.
3.1	Изучение согласных звуков английского алфавита, их правильного произношения, аудирование по теме.	2	1	1	
4	Чтение согласных букв.	2	-	2	Аудирование по теме, речевые разминки.
4.1	Практика: отработка произношения согласных букв, работа с алфавитом.	2	-	2	
5	Гласные звуки. Чтение гласных букв. Открытый и	6	2	4	Чтение гласных в открыто и закрытом

	закрытый типы слогов.				слоге.
5.1	Изучение гласных звуков английского алфавита, их правильного произношения. Знакомство с правилами чтения гласных в открытом слоге и в закрытом слоге.	2	2	-	
5.2	Знакомство с правилами чтения гласных в открытом слоге и в закрытом слоге. <u>Практика:</u> аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения открытых и закрытых слогов.	2	-	2	
5.3	<u>Практика:</u> аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения открытых и закрытых слогов. Проверка знаний по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
6	Чтение Аа в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	Аудирование говорение по теме.
6.1	<u>Практика:</u> отработка правильного произношения Аа в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	
7	Чтение Ее в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме.
7.1	<u>Практика:</u> отработка правильного произношения Ее в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	
8	Чтение Іі в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме.
8.1	<u>Практика:</u> отработка правильного произношения Іі в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	
9	Чтение Оо в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме.
9.1	<u>Практика:</u> отработка правильного произношения Оо в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	
10	Чтение Uu в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме.
10.1	<u>Практика:</u> отработка правильного произношения Uu в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	
11	Чтение Yy в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме.
11.1	<u>Практика:</u> отработка правильного произношения Yy в открытом и закрытом слоге.	2	-	2	
12	Чтение буквосочетаний sk,	2	-	2	Аудирование и

	ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph.				говорение по теме, работа в прописях.
12.1	<u>Практика:</u> отработка правильного произношения буквосочетаний.	2	-	2	
13	Чтение буквосочетаний ea, ee, oo, oo+k, ou, ow.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме, работа в прописях.
13.1	<u>Практика:</u> отработка правильного произношения буквосочетаний.	2	-	2	
14	Артикль в английском языке.	6	2	4	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
14.1	<u>Теория:</u> познакомить с понятием артикль. Для чего его используют в английском языке.	2	2	-	
14.2	<u>Практика:</u> выполнение упражнений для закрепления знаний по теме.	2	-	2	
14.3	<u>Практика:</u> выполнение упражнений для проверки знаний по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
15	Местоимения (личные и притяжательные).	6	2	4	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
15.1	<u>Теория:</u> познакомить с личными и притяжательными местоимениями в английском языке. Учить различать их во время перевода элементарного текста. Учить правильно их писать.	2	2	-	
15.2	<u>Практика:</u> выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение.	2	-	2	
15.3	<u>Практика:</u> выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	

16	Имя существительное. Образование множественного числа в английском языке.	6	2	4	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
16.1	<u>Теория</u> : познакомить с существительными английского языка. Выучить правило образования множественного числа существительных. Учить различать в речи на слух единственное и множественное число.	2	2	-	
16.2	<u>Практика</u> : выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока.	2	-	2	
16.3	<u>Практика</u> : выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
17	Изучение лексики по теме «Мой домашний питомец». Составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод.	4	1	3	Составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой домашний питомец».
17.1	<u>Теория</u> : познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме «Животные».	1	1	-	
17.2	<u>Практика</u> : аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой домашний питомец». Текущий контроль по пройденной теме.	3	-	3	
18	Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и	4	1	3	Составление краткого рассказа о своём друге. Чтение и перевод составленных

	перевод.				рассказов на тему «Мой лучший друг».
18.1	<u>Теория:</u> познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Эмоции».	1	1	-	
18.2	<u>Практика:</u> аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём друге. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой лучший друг». Текущий контроль по пройденной теме.	3	-	3	
19	Детская литература английских писателей.	2	1	1	Просмотр видео презентации по теме, игра – викторина по теме, защита детских рисунков по теме «Любимая сказка».
19.1	Познакомить с биографией и произведениями известных детских английских писателей.	2	1	1	
20	Страноведение. Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах.	2	2	-	Просмотр видео презентации по теме, изготовление поздравительной открытки на английском языке.
20.1	Теория: познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.	2	2	-	
21	Промежуточная аттестация	2	-	2	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.
21.1	Теория: проверить знания детей по пройденным темам первой ступени.	2	-	2	
22	Чтение гласных в определённых позициях: o+ ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w +a, w + o.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме, работа в прописях.
22.1	Практика: отработка правильного чтения гласных в определённых позициях.	2	-	2	

23	Повторение и закрепление пройденного материала.	4	-	4	Аудирование, чтение по теме, работа в прописях.
23.1	Практика: повтор и закрепление лексики по темам: «Чтение гласных. Открытый и закрытый тип слогов», «Правила чтения буквосочетаний».	2	-	2	
23.2	Практика: повтор и закрепление лексики по темам: «Местоимения личные и притяжательные», «Образование множественного числа имени существительного».	2	-	2	
24	Числительные количественные и порядковые.	6	2	4	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний. Игра «Лото».
24.1	Теория: дать понятия количественных и порядковых числительных. Учить правильно, отличать количественные числительные, от порядковых во время перевода текста. Учить, правильно произносить лексику по теме.	2	2	-	
24.2	Практика: аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.	2	-	2	
24.3	Практика: аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
25	Предлоги английского языка.	6	2	4	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний. Игра «Предлоги».
25.1	Теория: изучение предлогов английского языка, их правильного произношения, правила их употребления в речи.	2	2	-	

25.2	Практика: работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.	2	-	2	
25.3	Практика: работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями, игры по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
26	Прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме.	8	2	6	Выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.
26.1	Теория: познакомить с распространёнными английскими прилагательными. Правила их образования. Познакомить с лексикой по теме - «Времена года. Погода».	2	2	-	
26.2	Практика: выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.	2	-	2	
26.3	Практика: выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.	2	-	2	
26.4	Практика: выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока,	2	-	2	

	составление рассказов по теме, чтение рассказов. Текущий контроль по пройденной теме.				
27	Past Simple (Настоящее простое время).	6	2	4	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний. Игра «Догадайся когда?».
27.1	Теория: изучение правила образования настоящего простого времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.	2	2	-	
27.2	Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.	2	-	2	
27.3	Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
28	Глагол to be. Утвердительная форма.	4	1	3	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование, тренировка чтения.
28.1	Теория: изучение правила образования утвердительной формы глагола to be .	1	1	-	
28.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	-	3	
29	Глагол to be. Отрицательная форма.	4	1	3	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование, тренировка чтения.
29.1	Теория: изучение правила образования отрицательной формы глагола to be .	1	1	-	
29.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	1	3	
30	Глагол to be. Вопросительная форма.	4	1	3	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование,

					тренировка чтения.
30.1	Теория: изучение правила образования вопросительной формы глагола to be .	1	1	-	
30.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	-	3	
31	Порядок слов в предложении.	4	1	3	Работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.
31.1	Теория: правила построения предложения в английском языке (простое, отрицательное).	1	1	-	
31.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	-	3	
32	Конструкция THERE IS/ THERE ARE.	6	2	4	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование, тренировка чтения.
32.1	Теория: правило использования конструкции в речи. Правило применения в единственном и множественном числе.	2	2	-	
32.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	2	-	2	
32.3	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
33	Страноведение. Традиции празднования Светлой Пасхи в России и Англии.	2	2	-	Просмотр видео презентации по теме, изготовление поздравительной открытки на английском языке.
33.1	Теория: познакомиться с английскими традициями праздника Светлой Пасхи. Сравнить традиции России и Англии.	2	2	-	
34	Изучение лексики по теме «Моя любимая игрушка». Составление краткого рассказа о своей игрушке.	4	1	3	Составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод составленных

	Чтение и перевод.				рассказов на тему «Моя любимая игрушка».
34.1	Теория: познакомить с новой лексикой по темам: «Игрушки», «Цвета».	1	1	-	
34.2	Практика: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя любимая игрушка».	3	-	3	
35	Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод.	4	1	3	Составление краткого рассказа о своей семье. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».
35.1	Теория: познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Я умею», «Семья».	1	1	-	
35.2	Практика: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своей семье. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».	3	-	3	
36	Итоговая аттестация.	2	-	2	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.
37	Повторение и закрепление пройденного материала.	4	-	4	Аудирование, чтение по теме, работа в прописях, выполнение упражнений по теме.
37.1	Практика: повтор и закрепление «Past Simple» (Настоящее простое время), глагол to be и его формы.	4	-	4	

Учебный план второй ступени (для обучающихся 10 – 11 лет)

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной
		всего	теория	практик	

				а	(итоговой) аттестации
1	Введение в программу. Знакомство. Твои новые друзья.	2	2	-	Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Проведение развлекательно-ознакомительных игр.
1.1	Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Проведение развлекательно-ознакомительных игр.	2	2	-	
2	Повторить алфавит. Правила чтения и согласных звуков и букв.	4	2	2	
2.1	<u>Теория:</u> повторить лексику по теме «АВС». Учить правильно произносить все буквы английского алфавита по порядку. Учить правильно писать буквы английского алфавита. Повторить согласные звуки английского алфавита, правило их произношения.	2	2	-	Работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, работа с упражнениями по теме.
2.2	<u>Практика:</u> работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, просмотр видео уроков по теме «АВС», аудирование по теме.	2	-	2	Отработка произношения согласных букв, работа с алфавитом.
3	Повторить правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге.	4	2	2	Работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме.
3.1	<u>Теория:</u> повторить гласные звуки английского алфавита, их правильное произношение. Повторить правила чтения гласных в открытом слоге и в закрытом слоге.	2	2	-	
3.2	<u>Практика:</u> аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения открытых и закрытых слогов.	2	-	2	Аудирование по теме, речевые разминки.
4	Повторить правила чтения гласных в определённых	2	-	2	Аудирование по теме, речевые разминки.

	позициях: o+ ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w + a, w + o. - 2 часа.				
4.1	<u>Практика</u> – 2 часа: отработка правильного чтения гласных в определённых позициях.	2	-	2	Аудирование по теме, речевые разминки.
5	Повторить правила чтения буквосочетаний ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph, ea, ee, oo, oo+k, ou, ow.	4	-	4	
5.1	<u>Практика</u> : отработка правильного произношения буквосочетаний.	2	-	2	
5.2	<u>Практика</u> : отработка правильного произношения буквосочетаний.	2	-	2	
6	Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод.	4	1	3	Аудирование говорение по теме. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».
6.1	<u>Теория</u> : познакомить с новой лексикой по темам: «Семья», «Животные».	1	1	-	
6.2	<u>Практика</u> : аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своей семье. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».	3	-	3	
7	Повторить местоимения: личные и притяжательные. Учить указательные местоимения английского языка.	6	2	4	Аудирование и говорение по теме. Настольно – печатная игра «Предлоги».
7.1	<u>Теория</u> : повторить личные и притяжательные местоимениями в английском языке. Учить указательные местоимения.	2	2	-	
7.2	<u>Практика</u> : выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение.	2	-	2	
7.3	<u>Практика</u> : выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение. Текущий контроль по	2	-	2	

	пройденной теме.				
8	Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и перевод.	4	2	2	Аудирование говорение по теме. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой друг».
8.1	<u>Теория:</u> познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Эмоции», «Животные».	2	2	-	
8.2	<u>Практика:</u> аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём друге. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой лучший друг».	2	-	2	
9	Вопросительные предложения со словом What.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.
9.1	<u>Практика :</u> отработка правильного применения вопроса What? в английском языке.	2	-	2	
10	Вопросительные предложения со словом Who.	2	-	2	Аудирование и говорение по теме, работа с упражнениями по теме.
10.1	<u>Практика :</u> отработка правильного применения вопроса Who? в английском языке.	2	-	2	
11	Повторить порядковые и количественные числительные. Учить указание времени в английском языке.	6	2	4	Аудирование и говорение по теме, работа с упражнениями по теме.
11.1	<u>Теория:</u> повторить и закрепить количественные и порядковые числительные. Учить правильно, отличать количественные числительные, от порядковых во время перевода текста. Учить правильно произносить лексику по теме. Учить указание времени в	2	2	-	

	английском языке.				
11.2	<u>Практика:</u> аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.	2	-	2	
11.3	<u>Практика:</u> аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
12	Распространённые прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме(2- 4 предложения).	6	2	4	Аудирование и говорение по теме, составление рассказов по теме, чтение рассказов.
12.1	<u>Теория</u> : познакомить с распространёнными английскими прилагательными. Правила их образования. Познакомить с лексикой по теме - «Времена года. Погода».	2	2	-	
12.2	<u>Практика:</u> выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.	2	-	2	
12.3	<u>Практика:</u> выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.	2	-	2	
13	Степени сравнения прилагательных в английском языке. Особые случаи образования степеней сравнения.	4	1	3	Аудирование и говорение по теме, работа в прописях.
13.1	<u>Теория:</u> познакомить с особыми случаями образования степени прилагательных.	1	1	-	
13.2	<u>Практика:</u> выполнение устных и письменных упражнений по теме.	3	-	3	

14	Изучение лексики по теме «Food - Еда». Составление краткого рассказа на тему «Я иду в кафе». Чтение и перевод рассказов по теме. Сюжетно ролевая игра «Кафе».	6	2	4	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний. Сюжетно – ролевая игра.
14.1	<u>Теория:</u> познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме Food».	2	2	-	
14.2	<u>Практика:</u> аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов.	2	-	2	
14.3	<u>Практика:</u> чтение и перевод составленных рассказов. Сюжетно – ролевая игра.	2	-	2	
15	Страноведение. Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах.	2	2	-	Изготовление поздравительной открытки, подписанной по – английски.
15.1	Теория: познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества. Сравнить традиции России и Англии.	2	2	-	
16	Страноведение. Достопримечательности Англии.	2	2	-	Просмотр видео по теме: «Достопримечательности Англии».
16.1	Теория: познакомить с известными достопримечательностями Англии.	2	2	-	
17	Промежуточная аттестация.	2	-	2	
17.1	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.	2	-	2	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.
18	Повторение и закрепление пройденного материала.	10	-	10	Выполнение проверочных упражнений по

					пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.
18.1	<u>Практика:</u> повтор и закрепление лексики по темам: «Чтение гласных. Открытый и закрытый тип слогов», «Правила чтения буквосочетаний».	2	-	2	
18.2	<u>Практика:</u> повтор и закрепление лексики по темам: «Местоимения личные и притяжательные».	2	-	2	
18.3	<u>Практика:</u> повтор и закрепление лексики по темам: «Образование множественного числа имени существительного».	2	-	2	
18.4	<u>Практика:</u> повтор и закрепление лексики по темам: «Вопросительные предложения со словом What и Who».	2	-	2	
18.5	<u>Практика:</u> повтор и закрепление лексики по темам: «Указательные местоимения английского языка». «Особые случаи образования степеней сравнения».	2	-	2	
19	Детская литература английских писателей.	4	2	2	Защита детских рисунков по теме «Любимая сказка», составление рассказов о своём любимом детском авторе.
19.1	Теория: познакомить с биографией и произведениями некоторых, известных английских писателей.	2	2	-	
19.2	Практика: просмотр видео презентации по теме, игра – викторина по теме, защита детских рисунков по теме «Любимая сказка», составление рассказов о своём любимом детском авторе.	2	-	2	
20	Повторить предлоги английского языка.	4	2	2	Аудирование, чтение по теме, работа в прописях.

20.1	Теория: повторение предлогов английского языка, их правильного произношения, правила их употребления в речи.	2	-	2	
20.2	Практика: работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.	2	-	2	
21	Повтор глагола to be. В утвердительной, отрицательной, вопросительной формах.	4	1	3	Говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
21.1	Теория: повторить правила образования утвердительной, отрицательной, вопросительной формы глагола to be .	1	1	-	
21.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	-	3	
22	Модальный глагол can.	4	1	3	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
22.1	Теория: изучение правила образования глагола can , случаи его употребления в речи.	1	1	-	
22.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	-	3	
23	Повелительное наклонение в английском языке.	4	1	3	Выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний.
23.1	Теория: изучение правила употребления повелительного наклонения.	1	1	-	
23.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	-	3	
24	Неопределённые местоимения many/ much.	4	1	3	Аудирование и говорение по теме. Выполнение

					упражнений для закрепления и проверки знаний. Игра «Догадайся сколько?»
24.1	Теория: изучение правила употребления неопределённых местоимений.	1	1	-	
24.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	-	3	
25	Present Simple (Настоящее простое время).	4	2	2	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
25.1	Теория: повторить правила образования настоящего простого времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.	2	2	-	
25.2	Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.	2	-	2	
26	Future Simple (Будущее простое время).	6	2	4	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
26.1	Теория: повторить правила образования простого будущего времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.	2	2	-	
26.2	Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.	2	-	2	
26.3	Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
27	Past Simple (Прошедшее простое время).	6	2	4	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
27.1	Теория: повторить правила образования простого будущего времени в английском языке, правил его употребления в письме и	2	2	-	

	устной речи.				
27.2	Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.	2	-	2	
27.3	Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
28	Страноведение. Традиции празднования Светлой Пасхи в разных России и Англии.	2	2	-	
28.1	Теория: Познакомить с традициями праздника Светлой Пасхи в Англии. Сравнение традиции России и Англии.	2	2	-	
29	Изучение лексики по теме «Профессии». Составление краткого рассказа на темы по выбору («Профессия моей мамы - папы», «Профессия моей мечты»). Чтение и перевод рассказов по теме.	6	2	4	Чтение и перевод составленных рассказов.
29.1	Теория: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме «Профессии».	2	2	-	
29.2	Практика: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа по выбранной теме. Чтение и перевод составленных рассказов.	2	-	2	
29.3	Практика: чтение и перевод составленных рассказов. Текущий контроль по пройденной теме.	2	-	2	
30	Порядок слов в предложении.	4	1	3	
30.1	Теория: повторить правила построения предложения в английском языке (простое, отрицательное, вопросительное).	1	1	-	
30.2	Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	3	-	3	
31	Изучение лексики по теме «Школа». Повторить	4	1	3	Составление краткого рассказа о своей

	лексику – школьные принадлежности. Составление краткого рассказа на тему «Мой школьный рюкзак». Чтение и перевод рассказов по теме.				игрушке. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой школьный рюкзак».
31.1	Теория: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме «Школьные принадлежности».	1	1	-	
31.2	Практика: аудирование, говорение, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов.	3	-	3	
32	Изучение лексики по теме «Мои увлечения». Составление краткого рассказа на тему «Мои увлечения». Чтение и перевод рассказов по теме.	4	1	3	Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мои увлечения».
32.1	Теория: познакомить с новой лексикой по теме.	1	1	-	
32.2	Практика: аудирование, говорение, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов.	3	-	3	
33	Итоговая аттестация	2	-	2	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.
33.1	Практика: проверить знания обучающихся по пройденным темам второй ступени.	2	-	2	
34	Повторение и закрепление пройденного материала.	10	-	10	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.
34.1	Практика: повтор и закрепление «Past Simple» (Настоящее простое время), глагол to be и его формы.	2	-	2	

34.2	Практика: повтор и закрепление темы: «Present Simple».	2	-	2	
34.3	Практика: повтор и закрепление темы: «Future Simple».	2	-	2	
34.4	Практика: повтор и закрепление темы: «Неопределённые местоимения many/ much».	2	-	2	
34.5	Практика: повтор и закрепление темы: «Порядок слов в предложении».	2	-	2	

Календарный учебный график первой ступени (для обучающихся 8 – 9 лет)
Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 академических часа – 144 часа.

Раздел / месяц	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Вводное занятие - Знакомство. Твои новые друзья.	2									
Алфавит. Звук – Буква.	2	10								
Согласные звуки.		2								
Чтение согласных букв.		2								
Гласные звуки. Чтение гласных букв. Открытый и закрытый типы слогов.		2	4							
Чтение Аа в открытом и закрытом слоге			2							
Чтение Ее в открытом и закрытом слоге.			2							
Чтение Ии в открытом и закрытом слоге			2							
Чтение Оо в открытом и закрытом слоге.			2							
Чтение Uu в открытом и закрытом слоге.			2							
Чтение Yy в открытом и закрытом слоге.			2							
Чтение буквосочетаний ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph.			2							
Чтение буквосочетаний ea, ee, oo, oo+k, ou, ow.			2							
Артикль в английском языке.				6						
Местоимения (личные и притяжательные).				6						

Имя существительное. Образование множественного числа в английском языке.				4	2					
Изучение лексики по теме «Мой домашний питомец». Составление краткого рассказа о своём питомце.					4					
Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге).					4					
Детская литература английских писателей.					2					
Страноведение. Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах.					2					
Чтение гласных в определённых позициях: o+ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w +a, w + o.						4				
Повторение и закрепление пройденного материала. По темам: «Чтение гласных. Открытый и закрытый тип слогов», «Правила чтения буквосочетаний», «Местоимения личные и притяжательные», «Образование множественного числа имени существительного».						2	2			
Числительные количественные и порядковые.							6			
Предлоги английского языка.							6			
Прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме.							2	6		
Past Simple (Настоящее простое время).								6		
Глагол to be. Утвердительная форма.								4		
Глагол to be. Отрицательная форма.									4	
Глагол to be. Вопросительная форма.									4	
Порядок слов в предложении.									4	

Конструкция THERE IS/ THERE ARE.									6	
Страноведение. Традиции празднования Светлой Пасхи в России и Англии.										2
Изучение лексики по теме «Моя любимая игрушка». Составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод.										4
Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод.										4
Повторение и закрепление пройденного материала.										4
Промежуточная/ итоговая аттестация					2					2

Календарный учебный график второй ступени (для обучающихся 10 – 11 лет)

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 академических часа – 144 часа.

Раздел / месяц	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Вводное занятие - Знакомство. Твои новые друзья.	2									
Повторить алфавит. Правила чтения и согласных звуков и букв.	2	2								
Повторить правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге.		4								
Повторить правила чтения гласных в определённых позициях: o + ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w + a, w + o.		2								
Повторить правила чтения буквосочетаний ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph, ea, ee, oo, oo+k, ou, ow.		4								
Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод.		4								
Повторить местоимения: личные и притяжательные. Учить указательные местоимения английского			6							

языка.										
Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и перевод.			4							
Вопросительные предложения со словом What.			2							
Вопросительные предложения со словом Who.			2							
Повторить порядковые и количественные числительные. Учить указание времени в английском языке.			4	2						
Распространённые прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме (2- 4 предложения).				6						
Степени сравнения прилагательных в английском языке. Особые случаи образования степеней сравнения.				4						
Изучение лексики по теме «Food - Еда». Составление краткого рассказа на тему «Я иду в кафе». Чтение и перевод рассказов по теме. Сюжетно ролевая игра «Кафе».				6						
Страноведение. Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах					2					
Страноведение. Достопримечательности Англии.					2					
Повторение и закрепление пройденного материала.					10					
Детская литература английских писателей.						4				
Повторить предлоги английского языка.							4			
Повтор глагола to be. В							4			

утвердительной, отрицательной, вопросительной формах.										
Модальный глагол can.							4			
Повелительное наклонение в английском языке.							4			
Неопределённые местоимения many/ much.								4		
Present Simple (Настоящее простое время).								4		
Future Simple (Будущее простое время).								6		
Past Simple (Прошедшее простое время).								2	4	
Страноведение. Традиции празднования Светлой Пасхи в России и Англии.									2	
Изучение лексики по теме «Профессии». Составление краткого рассказа на темы по выбору («Профессия моей мамы - папы», «Профессия моей мечты»). Чтение и перевод рассказов по теме.									6	
Порядок слов в предложении.									4	
Изучение лексики по теме «Школа». Повторить лексику – школьные принадлежности. Составление краткого рассказа на тему «Мой школьный рюкзак». Чтение и перевод рассказов по теме.									2	2
Изучение лексики по теме «Мои увлечения». Составление краткого рассказа на тему «Мои увлечения». Чтение и перевод рассказов по теме.										4
Повторение и закрепление пройденного материала.										10
Промежуточная/ итоговая аттестация					2					2

Методические материалы

Формы и методы организации учебного процесса

Выбор методов и форм обучения для реализации настоящей программы определяется:

- а) поставленными целями и задачами;
- б) принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- в) возможностями обучающихся на каждом этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- г) наличием соответствующей материально-технической базы.

Методы обучения:

- словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово;
- практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия;
- игровой метод – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр;
- метод контроля - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся.

Методы воспитания:

- Убеждение – это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения.
- Поощрение – это метод воспитания, стимулирующий деятельность учащегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.

Учебно-методические материалы

- Английский язык в картинках.
- Белина Л.И. Английский – всей семьей I am 9. Английский для детей девяти – десяти лет.
- Методические разработки педагога.

Электронные учебные издания

- Видео учебник для младших школьников. Образовательные программы English. Е Меркулова. 1-4 часть.

Дидактические и раздаточные материалы:

- тематические картинки по разделам программы;
- плакаты;
- тексты песен и стихов на английском языке;
- разно уровневые задания и упражнения.

Алгоритм учебного занятия:

1. подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
2. организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, объявление темы занятия);
3. фонетическая зарядка;
4. теоретическая часть;
5. физкультминутка;
6. практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
7. окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Оценочные материалы

Формы отслеживания образовательных результатов

Основной формой отслеживания результатов усвоения программы является тестирование. Так же устный опрос по теме.

Формы контроля: устный опрос, задания в форме игр и игровых упражнений.

Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами: - контрольные задания в форме игр и игровых упражнений.

Виды контроля:

Входной

Текущий

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Системы оценивания.

При оценивании результатов используется 4-х уровневая система оценки освоения учебного материала. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания педагога, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий по профилю деятельности.

Недостаточный, нулевой уровень освоения разделов программы - освоено менее 1/3 программы - 0-2 балла соответствует отметке "2». У обучающегося плохо развит фонетический слух, правильно повторяет новую лексику за педагогом только после многократных проговариваний, на занятии усваивает не более 40% новой лексики, не слышит фонетических ошибок при произношении другими детьми, часто сам допускает в произношении фонетические ошибки, не может ответить на заданный вопрос по – английски, зачастую просто не понимает вопроса, не может строить элементарной диалогической речи.

Достаточный, средний, удовлетворительный уровень освоения разделов программы - освоено 1/2 программы - 2-4 балла соответствует отметке "3". У обучающегося развит фонетический слух, правильно повторяет новую лексику за педагогом после нескольких совместных проговариваний, на занятии усваивает не более 70% новой лексики, фонетические ошибки при произношении может услышать только, если на неё укажет педагог, знает перевод изученной лексики, редко путает слова, отвечает по - английски на заданный простой вопрос, строит элементарную диалогическую речь, с небольшими ошибками и подсказками педагога.

Оптимальный, хороший уровень освоения разделов программы - освоено более 1/2 – 2/3 программы - 5-7 баллов соответствует отметке «4». У обучающегося хорошо развит фонетический слух, память, может правильно повторить новую лексику за педагогом с первого раза, на занятии усваивает до 90% новой лексики (данной педагогом по теме), легко может повторить её по просьбе педагога на следующих занятиях, активно работает на занятиях, знает перевод изученной лексики, не путает слова, отвечает по-английски на задаваемый вопрос, может выстраивать элементарную диалогическую речь.

Высокий, отличный уровень освоения разделов программы- 8-10 баллов соответствует отметке «5». У обучающегося хорошо развит фонетический слух, память, может правильно повторить новую лексику за педагогом с первого раза, на занятии усваивает 100% новой лексики (данной педагогом по теме), легко может повторить её по просьбе педагога на следующих занятиях, слышит фонетические ошибки при произношении у своих одноклассников, правильно их исправляет, активно работает на занятиях, знает перевод изученной лексики, не путает слова, отвечает по-английски на задаваемый вопрос, может выстраивать элементарную диалогическую речь.

Выведение итоговых оценок

За полугодие и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося по основным темам и разделам дополнительной общеразвивающей программы.

Пакет диагностических методик

Оценочный лист контрольной работы (Приложение 1)
Тесты (Приложение 2)

Иные компоненты

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение.

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в области лингвистики, знаниями предмета «английский язык», знающий специфику организации дополнительного образования.

Воспитательный компонент

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Новый год и Рождество. Традиции празднования в разных странах	Праздник	Декабрь
2	Пасха: традиции празднования в разных странах	Игровая программа	Апрель
3	Беседа о памятниках воинам Великой Отечественной войны	Беседа с презентацией	Май

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо:

- просторный светлый кабинет.
- Учебные столы ростовой группы № 3;
- Стулья ростовой группы № 3;

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты, маркерная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук).

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы
- видеоматериалы

Материалы:

- простые карандаши, цветные карандаши, бумага офисная А4;
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка (информационные плакаты, карточки);
- разработки тематических игр;
- тестовый материал.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», Директор школы. – 2004. - №10, № 9.
2. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет.- М.: УРАО, 1999.
3. Разумовская О. Английский язык. Весь курс начальной школы 2-4классы./ О. Разумовская. – Москва: Изд. АТС, 2021. – 128 с.
4. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006.
5. Сборник упражнений: 2-4 классы/ О. Разумовская. – Москва: Издательство АТС, 2021. – 128.
6. Английский язык: уроки чтения 1-4 классы: правила, упражнения, скороговорки, сказки / А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. – 21-е изд.- Минск: Аверсэв, 2021. – 111с.
7. Практикум по английскому языку для младших школьников. 2-4 классы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021. – 128с.
8. Как научить ребёнка говорить по – английски. Игры, песенки и мнемокарточки. – СПб.: Питер, 2020. – 144с.
9. Все правила английского языка для школьников / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 288.
10. Учимся читать на английском / В. Степанов. – Ростов: Феникс, 2019. – 45с.
11. 365 + 5 заданий по – английскому языку. / В.Ю. Степанов. – Издательство 4-е. – Ростов: Феникс, 2020. - 48с.

Список литературы для обучающихся

1. Архангельская Т. Р., Баркова Л. А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, лтд, 1993.
2. Ильчинонова О. И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз, 1994.
3. Грызулина Н. Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993.
4. Лосева С. В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет, 1993.

Список литературы для родителей

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», Директор школы. – 2004. - №10, № 9.
2. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет. - М.: УРАО, 1999.
3. Грызулина Н. Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993.

Используемые интернет-ресурсы для обучения:

1. www.study-languages-online.com/ru/en/english-for-children.html
2. <http://www.teremoc.ru/game/english.htm>
3. <https://playroom.com.ru/english.php>

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗУН, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Группа _____ Год обучения _____ учебный год 20__-20__
 Объединение _____ пос. _____
 Педагог _____
 Программа _____
 Количество обуч-ся в группе по списку _____
 Количество обуч-ся выполнявших работу _____
 Причины отсутствующих _____

ПАРАМЕТРЫ (должны знать, должны уметь)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Недостаточный, нулевой уровень освоения разделов программы - освоено менее 1/3 программы

Достаточный, средний, удовлетворительный уровень освоения разделов программы – освоено 1/2 программы

Оптимальный, хороший уровень освоения разделов программы - освоено более 1/2 – 2/3 программы

Высокий, отличный уровень освоения разделов программы – освоено более 2/3 программы, (практически полностью)

ИНДИКАТОРЫ:

Недостаточный, нулевой - 0-2 балла соответствует отметке «2».

Достаточный, средний, удовлетворительный уровень освоения разделов программы – освоено 1/2 программы – 2-4 балла соответствует отметке «3».

Оптимальный, хороший уровень освоения разделов программы - освоено более 1/2 – 2/3 программы – 5-7 баллов соответствует отметке «4»

Высокий, отличный уровень освоения разделов программы – освоено более 2/3 программы, (практически полностью) – 8-10 баллов соответствует отметке «5»

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	параметры					Всего баллов или среднее значени е всех парамет ров	Урове нь	От ме тка
		1	2	3	4	5			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
итог	Недостаточный, нулевой уровень - __ человек Достаточный, средний, удовлетворительный уровень - __ человек Оптимальный, хороший уровень - __ человек. Высокий, отличный уровень - __ человек.								

Вывод: причины результата (слишком высокого, или низкого)

Пути решения проблемы

При анализе результатов промежуточного и итогового контроля в учебной группе необходимо указать следующее:

- 1. Качество знаний** (% качества) определяется в процентах и рассчитывается по формуле: (кол-во «5» + кол-во «4») / кол-во обучающихся в группе * 100%
Например, в результате итогового контроля обучающиеся получили следующие отметки:
«2» - 0 детей
«3» - 2 детей
«4» - 4 детей
«5» - 6 детей
 $(6 + 4) = 10 / 12 * 100\% = 83\%$, Таким образом, качество знаний составляет 83%
- 2. Уровень обученности** (% обученности) определяется в процентах и рассчитывается по формуле: (кол-во «2» * 0,12 + кол-во «3» * 0,36 + кол-во «4» * 0,64 + кол-во «5» * 1) / 12 * 100%
(0 * 0,12 = 0; 3 * 0,36 = **0,72**; 4 * 0,64 = **2,56**; 6 * 1 = **6**.) **0,72 + 2,56 + 6 = 9,28 / 12 * 100% = 77%**, таким образом уровень обученности составляет **77%**
- 3. Средний балл** вычисляется по формуле: (кол-во «2» * 2 + кол-во «3» * 3 + кол-во «4» * 4 + кол-во «5» * 5) / 12 = («3» * 2 = **6**; «4» * 4 = **16**; «5» * 6 = **30**. **6 + 16 + 30 = 52 / 12 = 4,3**) Таким образом средний балл составляет 4,3
Оценка уровня подготовки обучающихся и освоения ими соответствующей дополнительной общеразвивающей программы проводится ежегодно в форме зачета, контрольной работы.

Тесты

• Найди пару.

Образец: father — mother

- A**
1. husband — _____
 2. brother — _____
 3. cousin — _____
 4. uncle — _____
 5. nephew — _____
 6. grandfather — _____



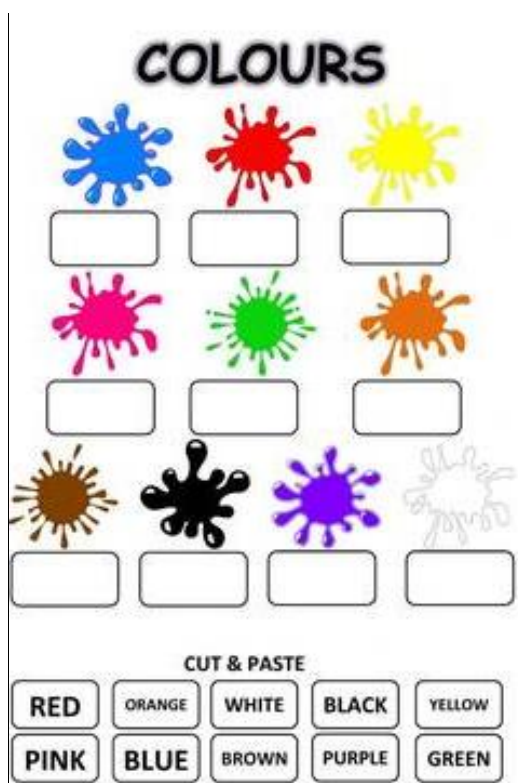
- B**
1. daughter — _____
 2. granddaughter — _____
 3. aunt — _____
 4. sister — _____
 5. grandmother — _____
 6. wife — _____

My family

My name is Tom. I am ten. I have got a big family. I have got a mother. My mother's name is Samantha. She is 41. She is a doctor. I have got a father. My father's name is Bob. He is 42. He is a policeman. I have got a sister. My sister's name is Emma. She is 23. She is a teacher. She likes children. I have got a grandmother and a grandfather. They are pensioners. I have got an aunt. My aunt's name is Ann. I have got an uncle. My uncle's name is Dan. They are singers. They have got two children. They are my cousins.



I have got a dog. It is big and black. It is Pongo. I like my dog very much.



Приложение 3

Игры и упражнения для промежуточной аттестации.

«Цветные часы»

Часы вместо времени табло на часах показывает цвет.

Ход игры: дети по очереди крутят стрелку на часах и называют тот цвет на котором остановилась стрелка.

"Mine it"

Задачи: формировать лексические навыки детей.

Материал: карточки с изображенными на них предметами, животными и т.д.

Правила: выбрать одного из детей водящим. Водящему показывается одна из карточек, которую он должен запомнить. Карточки поместить на доску. Остальные дети задают водящему вопрос: "Is it a...?" На что водящий отвечает: "No, it's not a..." - если карточка не угадана и "Yes, it's a..." – если карточка угадана верно!

"Words road"

Задачи: закрепить пройденный лексический материал.

Материал: карточки с изображенными на них предметами (в зависимости от пройденной темы).

Правила: на ковре раскладываются карточки друг за другом, с небольшими

промежутками. Ребёнок идёт по "дорожке", называя все слова.

«Colour a caterpillar»

Задачи: повторить с детьми лексический материал на тему «Цвета», развивать внимание.

Материал: заготовка черно-белая гусеница.

Правила: детям предстоит по очереди раскрасить гусеницу в те цвета, которые называет педагог по-английски. Выполнив задание, участник садится на свое место. Следующий раскрашивает гусеницу в другой цвет.

«Светофорчики»

Ведущий и дети становятся друг напротив друга на некотором расстоянии. Ведущий по-английски называет цвет.

Дети должны найти у себя на одежде цвет, указанный ведущим, продемонстрировать этот цвет и пройти на сторону ведущего.

Тот, у кого не окажется нужного цвета, должен на счет one, two, three! Перебежать на противоположную сторону. Если ведущий поймает кого-то из детей, то пойманный и становится ведущим.

«Испорченный телефон»

Дети сидят, образуя полукруг. Тому, кто сидит с краю, ведущий говорит английское слово (согласно пройденной или изучаемой теме). Слово передается на ухо другу. Если последний игрок сказал слово, которое загадал ведущий, значит «телефон не испорчен».

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной общеразвивающей программы «Английский – на 5»

на 2022 -2023 учебный год

первая ступень (возраст обучающихся: 8- 9 лет)

группы №1 - №2

Педагог ДО Черных Анна Леонидовна

№	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия.	Объём часов	Форма занятия	Формы контроля, аттестации.
1	30.08	Введение в программу. Знакомство. Твои новые друзья.	2	Теоретическое	Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Проведение развлекательно-ознакомительных игр.
2	01.09	Алфавит. Звук – Буква. Учить лексику по теме «АВС», изучение букв	2	Теоретически – практическое.	

		английского алфавита, познакомиться с понятием звук – буква узнать, в чём отличия. Учить, правильно произносить все буквы английского алфавита по порядку. (А, В, С, D, E).			
3	06.09	Алфавит. Звук – Буква. Учить лексику по теме «ABC», изучение букв английского алфавита, познакомиться с понятием звук – буква узнать, в чём отличия. Продолжить учить, правильно произносить все буквы английского алфавита по порядку. Учить, правильно писать буквы английского алфавита. (F,G,H,I,J).	2	Теоретически – практическое.	
4	08.09	Алфавит. Звук – Буква. Учить лексику по теме «ABC», изучение букв английского алфавита. (K, L, M, N,O P, Q, R, S, T). Просмотр видео уроков по теме «ABC», аудирование по теме.	2	Практическое.	Работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, работа с упражнениями по теме.
5	13.09	Алфавит. Звук – Буква. Учить лексику по теме «ABC», изучение букв английского алфавита. (U, V, W, X, Y, Z). Просмотр видео уроков по теме «ABC», аудирование по теме.	2	Практическое	Работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, работа с упражнениями по теме.
6	15.09	Алфавит. Звук – Буква. Учить лексику по теме «ABC», повторить все буквы английского алфавита. Просмотр видео уроков по теме «ABC», аудирование по теме.	2	Практическое	Работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, работа с упражнениями по теме.
7	20.09	Алфавит. Звук – Буква. Текущий контроль по теме «ABC», проверить знания буквы английского алфавита.	2	Практическое	Выполнение письменных заданий и упражнений по теме.
8	22.09	Согласные звуки. Изучение согласных звуков английского алфавита, их	2	Теоретически – практическое	Работа в прописях, выполнение лексических разминок,

		правильного произношения, аудирование по теме.			аудирование по теме.
9	27.09	Чтение согласных букв. Отработка произношения согласных букв, работа с алфавитом.	2	Теоретически – практическое	Работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме.
10	29.09	Гласные звуки. Чтение гласных букв. Открытый и закрытый типы слогов. Изучение гласных звуков английского алфавита, их правильного произношения. Знакомство с правилами чтения гласных в открытом слоге и в закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое	Чтение гласных в открыто и закрытом слоге.
11	04.10	Гласные звуки. Чтение гласных букв. Открытый и закрытый типы слогов. Знакомство с правилами чтения гласных в открытом слоге и в закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое	Работа с упражнениями, тренировка чтения открытых и закрытых слогов.
12	06.10	Гласные звуки. Чтение гласных букв. Открытый и закрытый типы слогов. Аудирование по теме. Проверка знаний по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Работа с упражнениями, тренировка чтения открытых и закрытых слогов.
13	11.10	Чтение Аа в открытом и закрытом слоге. Отработка правильного произношения Аа в открытом и закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение по теме.
14	13.10	Чтение Ее в открытом и закрытом слоге. Отработка правильного произношения Ее в открытом и закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение по теме.
15	18.10	Чтение Іі в открытом и закрытом слоге. Отработка правильного произношения Іі в открытом и закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение по теме.
16	20.10	Чтение Оо в открытом и закрытом слоге. Отработка правильного произношения Оо в открытом и закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение по теме.
17	25.10	Чтение Uu в открытом и закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение по теме.

		Отработка правильного произношения Uu в открытом и закрытом слоге.			
18	27.10	Чтение Yu в открытом и закрытом слоге. Отработка правильного произношения Yu в открытом и закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение по теме.
19	01.11	Чтение буквосочетаний ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph. Отработка правильного произношения буквосочетаний.	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение по теме.
20	03.11	Чтение буквосочетаний ea, ee, oo, oo+k, ou, ow. Отработка правильного произношения буквосочетаний.	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение по теме.
21	08.11	Артикль в английском языке. Познакомить с понятием артикль. Для чего его используют в английском языке.	2	Теоретически – практическое	Аудирование и говорение по теме.
22	10.11	Артикль в английском языке. Выполнение упражнений для закрепления знаний по теме.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
23	15.11	Артикль в английском языке. Выполнение упражнений для проверки знаний по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
24	17.11	Местоимения (личные и притяжательные) Познакомить с личными и притяжательными местоимениями в английском языке. Учить различать их во время перевода элементарного текста. Учить правильно их писать.	2	Теоретически – практическое	Аудирование и говорение по теме.
25	22.11	Местоимения (личные и притяжательные) Выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование,	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и

		говoreние.			проверки знаний.
26	24.11	Местоимения (личные и притяжательные) Выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
27	29.11	Имя существительное. Образование множественного числа в английском языке. Познакомить с существительными английского языка. Выучить правило образования множественного числа существительных. Учить различать в речи на слух единственное и множественное число.	2	Теоретически – практическое	Аудирование и говорение по теме.
28	01.12	Имя существительное. Образование множественного числа в английском языке. Выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
29	06.12	Имя существительное. Образование множественного числа в английском языке. Выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
30	08.12	Изучение лексики по теме «Мой домашний питомец». Составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод. Познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме	2	Теоретически – практическое	Составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой домашний питомец».

		«Животные».			
31	13.12	Изучение лексики по теме «Мой домашний питомец». Составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод. Аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой домашний питомец». Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Составление краткого рассказа о своём питомце. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой домашний питомец».
32	15.12	Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и перевод. Познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Эмоции».	2	Теоретически – практическое	Аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём друге.
33	20.12	Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и перевод. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой лучший друг». Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Составление краткого рассказа о своём друге. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой лучший друг».
34	22.12	Детская литература английских писателей. Познакомить с биографией и произведениями известных детских английских писателей.	2	Теоретическое	Просмотр видео презентации по теме, игра – викторина по теме, защита детских рисунков по теме «Любимая сказка».
35	27.12	Страноведение. Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах.	2	Теоретическое	Просмотр видео презентации по теме, изготовление поздравительной открытки на английском языке.
36	29.12	Промежуточная аттестация	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам первой ступени, говорение, умение воспроизводить

					лексику по пройденным темам.
37	24.01	Чтение гласных в определённых позициях: o+ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w +a, w + o. Отработка правильного чтения гласных в определённых позициях.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме, работа в прописях.
38	26.01	Чтение гласных в определённых позициях: o+ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w +a, w + o. Продолжить отработку правильного чтения гласных в определённых позициях.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме, работа в прописях.
39	31.01	Повтор и закрепление пройденного материала. Повтор и закрепление лексики по темам: «Чтение гласных. Открытый и закрытый тип слогов», «Правила чтения буквосочетаний».	2	Практическое	Аудирование, чтение по теме, работа в прописях.
40	02.02	Повтор и закрепление лексики по темам: «Местоимения личные и притяжательные», «Образование множественного числа имени существительного».	2	Практическое	Аудирование, чтение по теме, работа в прописях.
41	07.02	Числительные количественные и порядковые. Дать понятия количественных и порядковых числительных. Учить правильно, отличать количественные числительные от порядковых во время перевода текста. Учить, правильно произносить лексику по теме.	2	Теоретически – практическое	
42	09.02	Числительные количественные и порядковые. Учить правильно, отличать количественные числительные от порядковых во время перевода текста. Учить, правильно	2	Практическое	Аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.

		произносить лексику по теме.			
43	14.02	Числительные количественные и порядковые. Аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний. Игра «Лото».
44	16.02	Предлоги английского языка. Изучение предлогов английского языка, их правильного произношения, правила их употребления в речи.	2	Теоретически – практическое	Работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями.
45	21.02	Предлоги английского языка. Продолжить изучение предлогов английского языка, их правильного произношения, правила их употребления в речи.	2	Практическое	Работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями.
46	23.02	Предлоги английского языка. Работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями, игры по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний. Игра «Предлоги».
47	28.02	Прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме. Познакомить с распространёнными английскими прилагательными. Правила их образования. Познакомить с лексикой по теме - «Времена года. Погода».	2	Теоретически – практическое	
48	02.03	Прилагательные в английском языке.	2	Практическое	Выполнение устных игровых упражнений,

		Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме. Продолжить учить прилагательные. Правила их образования в английском языке.			письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока.
49	07.03	Прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме. Продолжить учить прилагательные. Правила их образования в английском языке.	2	Практическое	Выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока.
50	09.03	Прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Составление рассказов по теме, чтение рассказов.
51	14.03	Past Simple (Настоящее простое время). Изучение правила образования настоящего простого времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.	2	Теоретически – практическое	
52	16.03	Past Simple (Настоящее простое время). Продолжить изучать правила образования настоящего простого времени в английском языке.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
53	21.03	Past Simple (Настоящее простое время). Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Игра «Догадайся когда?».
54	23.03	Глагол to be. Утвердительная форма. Изучение правила образования утвердительной формы глагола to be .	2	Теоретически – практическое	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование, тренировка чтения.
55	28.03	Глагол to be. Утвердительная форма. Работа с упражнениями по	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео

		теме, тренировка чтения.			по теме, аудирование, тренировка чтения.
56	30.03	Глагол to be. Отрицательная форма. Изучение правила образования отрицательной формы глагола to be .	2	Теоретически – практическое	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование, тренировка чтения.
57	04.04	Глагол to be. Отрицательная форма. Продолжить изучать отрицательную форму глагола to be . Работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование, тренировка чтения.
58	06.04	Глагол to be. Вопросительная форма. Изучение правила образования вопросительной формы глагола to be .	2	Теоретически – практическое	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование, тренировка чтения.
59	11.04	Глагол to be. Вопросительная форма. Продолжить изучать вопросительную форму глагола to be . Работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, просмотр видео по теме, аудирование, тренировка чтения.
60	13.04	Порядок слов в предложении. Учить правила построения предложения в английском языке (простое, отрицательное).	2	Теоретически – практическое	Работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.
61	18.04	Порядок слов в предложении. Закрепить правила построения предложения в английском языке. Работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.
62	20.04	Конструкция THERE IS/ THERE ARE. Правило использования в речи конструкции THERE IS/ THERE ARE. Правило применения конструкции в единственном и множественном числе.	2	Теоретически – практическое	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
63	25.04	Конструкция THERE IS/ THERE ARE. Тренировать использование в речи конструкции THERE	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.

		IS/ THERE ARE. Работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.			
64	27.04	Конструкция THERE IS/ THERE ARE. Работа с упражнениями по теме, тренировка чтения. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
65	02.05	Страноведение. Традиции празднования Светлой Пасхи в России и Англии. Познакомить с традициями Праздника. Сравнить Традиции России и Англии.	2	Теоретически – практическое	Просмотр видео презентации по теме, изготовление поздравительной открытки на английском языке.
66	04.05	Изучение лексики по теме «Моя любимая игрушка». Составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод. Познакомить с новой лексикой по темам: «Игрушки», «Цвета».	2	Теоретически – практическое	Составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя любимая игрушка».
67	11.05	Изучение лексики по теме «Моя любимая игрушка». Составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя любимая игрушка».	2	Практическое	Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя любимая игрушка».
68	16.05	Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод. Познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Я умею», «Семья».	2	Теоретически – практическое	
69	18.05	Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».	2	Практическое	Составление краткого рассказа о своей семье. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».
70	23.05	Итоговая аттестация	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить

					лексику по пройденным темам.
71	25.05	Повторение и закрепление пройденного материала. Повтор и закрепление «Past Simple» (Настоящее простое время), глагол to be и его формы.	2	Практическое	Аудирование, чтение по теме, работа в прописях, выполнение упражнений по теме.
72	30.05	Повторение и закрепление пройденного материала. Повтор и закрепление «Past Simple» (Настоящее простое время), глагол to be и его формы.	2	Практическое	Аудирование, чтение по теме, работа в прописях, выполнение упражнений по теме.

Приложение 5

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеразвивающей программы «Английский – на 5»
 на 2022 -2023 учебный год
 вторая ступень (возраст обучающихся: 10 - 11 лет)
 группы №3 - №4
 Педагог ДО Черных Анна Леонидовна

№	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия.	Объём часов	Форма занятия	Формы контроля, аттестации.
1	27.08	Введение в программу. Знакомство. Твои новые друзья.	2	Теоретическое	Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Проведение развлекательно-ознакомительных игр.
2	31.08	Повторить алфавит. Правила чтения и согласных звуков и букв. Теория: повторить лексику по теме «АВС». Учить правильно произносить все буквы английского алфавита по порядку. Учить	2	Теоретически – практическое.	Работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, работа с упражнениями по теме.

		правильно писать буквы английского алфавита. Повторить согласные звуки английского алфавита, правило их произношения.			
3	03.09	Повторить алфавит. Правила чтения и согласных звуков и букв. Практика: работа в прописях, выполнение лексических разминок для правильного звукопроизношения, просмотр видео уроков по теме «АВС», аудирование по теме.	2	Практическое.	Отработка произношения согласных букв, работа с алфавитом.
4	07.09	Повторить правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге. Теория: повторить гласные звуки английского алфавита, их правильное произношение. Повторить правила чтения гласных в открытом слоге и в закрытом слоге.	2	Теоретически – практическое.	
5	10.09	Повторить правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге. Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения открытых и закрытых слогов.	2	Практическое	Работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме.
6	14.09	Повторить правила чтения гласных в определённых позициях: o+ ld, I + ld, ing, a + ll, a + ss (st, sk, nt, th), w +a, w + o. - 2 часа. Практика: отработка правильного чтения гласных в определённых позициях.	2	Практическое	Аудирование по теме, речевые разминки.
7	17.09	Повторить правила чтения буквосочетаний sk, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph, ea, ee, oo, oo+k, ou, ow. Практика: отработка правильного произношения буквосочетаний.	2	Практическое	Аудирование по теме, речевые разминки.

8	21.09	Повторить правила чтения буквосочетаний sk, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph, ea, ee, oo, oo+k, ou, ow. Практика: отработка правильного произношения буквосочетаний.	2	Практическое	Аудирование по теме, речевые разминки.
9	24.09	Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод. Теория: познакомить с новой лексикой по темам: «Семья», «Животные».	2	Теоретически – практическое	Аудирование говорение по теме. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».
10	28.09	Изучение лексики по теме «Моя семья». Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод. Практика: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своей семье. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Моя семья».	2	Практическое	
11	01.10	Повторить местоимения: личные и притяжательные. Учить указательные местоимения английского языка. Теория: повторить личные и притяжательные местоимения в английском языке. Учить указательные местоимения.	2	Теоретически – практическое	
12	05.10	Повторить местоимения: личные и притяжательные. Учить указательные местоимения английского языка. Практика: выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение.	2	Практическое	
13	08.10	Повторить местоимения: личные и притяжательные. Учить указательные местоимения английского языка.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Настольно – печатная игра «Местоимения».

		Практика: выполнение игровых упражнений для закрепления знаний по теме, аудирование, говорение. Текущий контроль по пройденной теме.			
14	12.10	Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и перевод. Теория: познакомить с новой лексикой по темам: «Части тела», «Эмоции», «Животные».	2	Теоретически – практическое	
15	15.10	Изучение лексики по теме «Мой друг». Составление краткого рассказа о своём друге (подруге). Чтение и перевод. Практика: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа о своём друге. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой лучший друг».	2	Практическое	Аудирование говорение по теме. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой друг».
16	19.10	Вопросительные предложения со словом What. Практика: отработка правильного применения вопроса What? в английском языке.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.
17	22.10	Вопросительные предложения со словом Who. Практика: отработка правильного применения вопроса Who? в английском языке.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.
18	26.10	Повторить порядковые и количественные числительные. Учить указание времени в английском языке. Теория: повторить и закрепить количественные и порядковые числительные. Учить правильно, отличать количественные числительные, от	2	Теоретически – практическое	

		порядковых во время перевода текста. Учить правильно произносить лексику по теме. Учить указание времени в английском языке.			
19	29.10	Повторить порядковые и количественные числительные. Учить указание времени в английском языке. Практика: аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.	2	Практическое	
20	02.11	Повторить порядковые и количественные числительные. Учить указание времени в английском языке. Практика: аудирование, говорение по теме. Работа с упражнениями, игры по теме. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме, работа с упражнениями по теме.
21	05.11	Распространённые прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме(2- 4 предложения). Теория: познакомить с распространёнными английскими прилагательными. Правила их образования. Познакомить с лексикой по теме - «Времена года. Погода».	2	Теоретически – практическое	Аудирование и говорение по теме, составление рассказов по теме, чтение рассказов.
22	09.11	Распространённые прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме(2- 4 предложения). Практика: выполнение устных игровых	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме, составление рассказов по теме, чтение рассказов.

		упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.			
23	12.11	Распространённые прилагательные в английском языке. Изучение лексики по теме «Времена года. Погода», составление и чтение рассказов по теме(2- 4 предложения). Практика: выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний, аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление рассказов по теме, чтение рассказов.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме, составление рассказов по теме, чтение рассказов.
24	16.11	Степени сравнения прилагательных в английском языке. Особые случаи образования степеней сравнения. Теория: познакомить с особыми случаями образования степени прилагательных.	2	Теоретически – практическое	
25	19.11	Степени сравнения прилагательных в английском языке. Особые случаи образования степеней сравнения. Практика: выполнение устных и письменных упражнений по теме.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме, работа в прописях.
26	23.11	Изучение лексики по теме «Food - Еда». Составление краткого рассказа на тему «Я иду в кафе». Чтение и перевод рассказов по теме. Сюжетно ролевая игра «Кафе». Теория: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме Food».	2	Теоретически – практическое	

27	26.11	Изучение лексики по теме «Food - Еда». Составление краткого рассказа на тему «Я иду в кафе». Чтение и перевод рассказов по теме. Сюжетно- ролевая игра «Кафе». Практика: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов.	2	Практическое	
28	30.11	Изучение лексики по теме «Food - Еда». Составление краткого рассказа на тему «Я иду в кафе». Чтение и перевод рассказов по теме. Сюжетно- ролевая игра «Кафе». Практика: чтение и перевод составленных рассказов. Сюжетно – ролевая игра.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний. Сюжетно – ролевая игра.
29	03.12	Страноведение. Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах. Теория: познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества. Сравнить традиции России и Англии.	2	Теоретически – практическое	Изготовление поздравительной открытки, подписанной по – английски.
30	07.12	Страноведение. Достопримечательности Англии. Теория: познакомить с известными достопримечательностями Англии.	2	Теоретически – практическое	Просмотр видео по теме: «Достопримечательности Англии».
31	10.12	Промежуточная аттестация. Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.
32	14.12	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление лексики по темам: «Чтение гласных.	2	Практическое	

		Открытый и закрытый тип слогов», «Правила чтения буквосочетаний».			
33	17.12	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление лексики по темам: «Местоимения личные и притяжательные».	2	Практическое	
34	21.12	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление лексики по темам: «Образование множественного числа имени существительного».	2	Практическое	
35	24.12	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление лексики по темам: «Вопросительные предложения со словом What и Who».	2	Практическое	
36	28.12	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление лексики по темам: «Указательные местоимения английского языка». «Особые случаи образования степеней сравнения».	2	Практическое	
37	24.01	Детская литература английских писателей. Теория: познакомить с биографией и произведениями некоторых, известных английских писателей.	2	Теоретически - практическое	
38	26.01	Детская литература английских писателей. Практика: просмотр видео презентации по теме, игра – викторина по теме, защита детских рисунков по теме «Любимая сказка», составление рассказов о своём любимом детском авторе.	2	Практическое	Защита детских рисунков по теме «Любимая сказка», составление рассказов о своём любимом детском авторе.
39	31.01	Повторить предлоги английского языка.	2	Теоретически-Практическое	

		Теория: повторение предлогов английского языка, их правильного произношения, правила их употребления в речи.			
40	02.02	Повторить предлоги английского языка. Практика: работа в прописях, выполнение лексических разминок, аудирование по теме. Работа с упражнениями, игры по теме.	2	Практическое	Аудирование, чтение по теме, работа в прописях. Игра «Найди правильный предлог».
41	07.02	Повтор глагола to be. В утвердительной, отрицательной, вопросительной формах. Теория: повторить правила образования утвердительной, отрицательной, вопросительной формы глагола to be .	2	Теоретически – практическое	
42	09.02	Повтор глагола to be. В утвердительной, отрицательной, вопросительной формах. Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	2	Практическое	Говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
43	14.02	Модальный глагол can. Теория: изучение правила образования глагола can , случаи его употребления в речи.	2	Теоретически – практическое	
44	16.02	Модальный глагол can. Практика: работа с упражнениями по теме тренировка чтения.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний.
45	21.02	Повелительное наклонение в английском языке. Теория: изучение правила употребления повелительного наклонения.	2	Теоретически – практическое	
46	23.02	Повелительное наклонение в английском языке. Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	2	Практическое	Выполнение устных игровых упражнений, письменных упражнений по теме, для закрепления знаний.

47	28.02	Неопределённые местоимения many/ much. Теория: изучение правила употребления неопределённых местоимений.	2	Теоретически – практическое	
48	02.03	Неопределённые местоимения many/ much. Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	2	Практическое	Аудирование и говорение по теме. Выполнение упражнений для закрепления и проверки знаний. Игра «Догадайся сколько?»
49	07.03	Present Simple (Настоящее простое время). Теория: повторить правила образования настоящего простого времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.	2	Теоретически – практическое	
50	09.03	Present Simple (Настоящее простое время). Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
51	14.03	Future Simple (Будущее простое время). Теория: повторить правила образования простого будущего времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.	2	Теоретически – практическое	
52	16.03	Future Simple (Будущее простое время). Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
53	21.03	Future Simple (Будущее простое время). Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения, умения переводить текст по теме.
54	23.03	Past Simple (Прошедшее простое время). Теория: повторить правила образования простого	2	Теоретически – практическое	

		будущего времени в английском языке, правил его употребления в письме и устной речи.			
55	28.03	Past Simple (Прошедшее простое время). Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
56	30.03	Past Simple (Прошедшее простое время). Практика: аудирование по теме, работа с упражнениями, тренировка чтения. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Работа с упражнениями по теме, аудирование, тренировка чтения.
57	04.04	Страноведение. Традиции празднования Светлой Пасхи в России и Англии. Теория: Познакомить с традициями праздника Светлой Пасхи в Англии. Сравнение традиции России и Англии.	2	Теоретически – практическое	Изготовление поздравительной открытки, подписанной по – английски.
58	06.04	Изучение лексики по теме «Профессии». Составление краткого рассказа на темы по выбору («Профессия моей мамы - папы», «Профессия моей мечты»). Чтение и перевод рассказов по теме. Теория: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме «Профессии».	2	Теоретически – практическое	
59	11.04	Изучение лексики по теме «Профессии». Составление краткого рассказа на темы по выбору («Профессия моей мамы - папы», «Профессия моей мечты»). Чтение и перевод рассказов по теме. Практика: аудирование, говорение, просмотр видео урока, составление краткого рассказа по выбранной теме. Чтение и перевод составленных рассказов.	2	Практическое	

60	13.04	Изучение лексики по теме «Профессии». Составление краткого рассказа на темы по выбору («Профессия моей мамы - папы», «Профессия моей мечты»). Чтение и перевод рассказов по теме. Практика: чтение и перевод составленных рассказов. Текущий контроль по пройденной теме.	2	Практическое	Чтение и перевод составленных рассказов.
61	18.04	Порядок слов в предложении. Теория: повторить правила построения предложения в английском языке (простое, отрицательное, вопросительное).	2	Теоретически – практическое	
62	20.04	Порядок слов в предложении. Практика: работа с упражнениями по теме, тренировка чтения.	2	Практическое	Составления предложений по предложенной схеме.
63	25.04	Изучение лексики по теме «Школа». Повторить лексику – школьные принадлежности. Составление краткого рассказа на тему «Мой школьный рюкзак». Чтение и перевод рассказов по теме. Теория: познакомить с новой лексикой по теме. Повторить лексику по теме «Школьные принадлежности».	2	Теоретически – практическое	
64	27.04	Изучение лексики по теме «Школа». Повторить лексику – школьные принадлежности. Составление краткого рассказа на тему «Мой школьный рюкзак». Чтение и перевод рассказов по теме. Практика: аудирование, говорение, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов.	2	Практическое	Составление краткого рассказа о своей игрушке. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мой школьный рюкзак».

65	02.05	Изучение лексики по теме «Мои увлечения». Составление краткого рассказа на тему «Мои увлечения». Чтение и перевод рассказов по теме. Теория: познакомить с новой лексикой по теме.	2	Теоретически – практическое	
66	04.05	Изучение лексики по теме «Мои увлечения». Составление краткого рассказа на тему «Мои увлечения». Чтение и перевод рассказов по теме. Практика: аудирование, говорение, составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов.	2	Практическое	Составление краткого рассказа по теме. Чтение и перевод составленных рассказов на тему «Мои увлечения».
67	11.05	Итоговая аттестация. Практика: проверить знания обучающихся по пройденным темам второй ступени.	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденным темам, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденным темам.
68	16.05	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление «Past Simple» (Настоящее простое время), глагол to be и его формы.	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденной теме, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденной теме.
69	18.05	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление темы: «Present Simple».	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденной теме, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденной теме.
70	23.05	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление темы: «Future Simple».	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденной теме, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденной теме.
71	25.05	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление темы: «Неопределённые	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденной теме, говорение, умение

		местоимения many/ much».			воспроизводить лексику по пройденной теме.
72	30.05	Повторение и закрепление пройденного материала. Практика: повтор и закрепление темы: «Порядок слов в предложении».	2	Практическое	Выполнение проверочных упражнений по пройденной теме, говорение, умение воспроизводить лексику по пройденной теме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184036

Владелец Агафонова Елена Валентиновна

Действителен с 29.08.2022 по 29.08.2023